



DIALECTOLOGIE ROMÂNĂ

STUDII ȘI CORPUS DE TEXTE

Vasiliana '98

Sorin Guia

Dialectologie română
Studii și corpus de texte

V24

Coordonatorul Colecției „Lingvistica”: Ludmila Braniște

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
GUIA, SORIN

Dialectologie română: studii și corpus de texte / Sorin
Guia. - Iași: Vasiliana '98, 2014

Bibliogr.

ISBN 978-973-116-386-4

811.135.1'282

Editura Vasiliana '98 – acreditată CNCS

Tel: 0332421250

e-mail: vasi98iasi@yahoo.com

www.vasiliana98.ro

Redactor: Florentin Busuioc

Apărut 2014

Iași – România

CUPRINS

Preliminarii	9
I. Probleme de metodă în cercetarea dialectală	11
I.1. Metode de culegere a materialului lingvistic	11
I.1.1. Ancheta cu ajutorul corespondenților	14
I.1.2. Ancheta directă	15
I.2. Anchetatorul	16
I.3. Subiectul vorbitor	18
I.4. Chestionarul	22
I.5. Rețeaua de puncte	26
I.6. Modalități de prezentare a faptelor lingvistice	27
I.7. Metode de interpretare a faptelor dialectale	27
I.7.1. Glosarul dialectal	27
I.7.2. Monografia dialectală	28
I.7.3. Culegerea de texte dialectale	29
I.7.4. Atlasul lingvistic	29
I.8. Aria dialectală	31
II. Normă și variație în pronunțarea românească	37
II.1. Limbă vorbită-limbă scrisă	37
II.2. Variantele pronunțării literare	41
II.2.1. Variante diamesice și diastratice	43
II.2.2. Variante regionale ale limbii literare	47
II.3. Diversificarea dialectală	48
III. Aspecte fonetice în dacoromâna actuală	65
III.1. Vocalismul	65
III.1.1. Închiderea timbrului unor vocale	65
III.1.1.1. <i>ă</i> neacc. > <i>â</i>	65
III.1.1.2. <i>e</i> neacc. > <i>i</i> (<i>i</i>)	66
III.1.1.3. <i>ea</i> > <i>é</i>	67
III.1.1.4. <i>â</i> > <i>ă</i>	68
III.1.1.5. <i>ia</i> > <i>ié</i>	69

III.1.1.6. $\text{ga} (\text{ua}) > \phi$	70
III.1.1.7. $\acute{a} > \acute{e}$	72
III.1.1.8. o protonic $> u$	72
III.1.2. Deschiderea timbrului unor vocale	72
III.1.2.1. \check{a} protonic $> a$	72
III.1.2.2. $\text{ea} > a$	75
III.1.2.3. $\text{je} > \acute{e}$	75
III.1.2.4. $e + e > \text{e}$	76
III.1.3. Schimbări de localizare	77
III.1.3.1. $e, i > \check{a}, \hat{i}$	77
III.1.3.2. $\check{a} > \acute{u}, \check{a} > o$	79
III.1.3.3. $\text{ou} > \text{u}\check{a}$	79
III.1.3.4. $\text{ga} > \phi > \check{a}$	79
III.1.3.5. Conservarea lui u inițial	79
III.1.4. Timbre vocalice finale	80
III.1.4.1. u scurt, afonizat, asilabic	80
III.1.4.2. i scurt, afonizat, asilabic	81
III.1.5. Diftongări	82
III.1.5.1. $e > \text{je}, o > \text{uo}$	82
III.1.5.2. $i > \text{î}$	83
III.2. Consonantismul	84
III.2.1. Fonetisme arhaice	84
III.2.1.1. Fonetismul arhaic \hat{g}	84
III.2.1.2. Fonetismul arhaic \hat{d}	88
III.2.2. Africatele prepalatale \hat{c}, \hat{g}	91
III.2.3. Dentalele t, d, n (l, r)	97
III.2.4. Palatalizarea labialelor	103
III.2.4.1. Palatalizarea bilabialelor p, b, m	104
III.2.4.2. Palatalizarea labiodentalelor f, v	113
III.2.5. Consoane rostite dur	120
III.2.6. Rotacismul	123
IV. Modificările fonetice în limba română	129
IV.1. Asimilația	131
IV.2. Disimilația	136

IV.3. Modificări care au ca rezultat reducerea numărului fonemelor	139
IV.3.1. Afereza	139
IV.3.2. Sincopa	140
IV.3.3. Apocopa	143
IV.3.4. Haplologia	144
IV.3.5. Sinereza	145
IV.4. Modificări care au ca efect creșterea numărului de sunete (foneme)	146
IV.4.1. Proteza	146
IV.4.2. Epiteza	147
IV.4.3. Epenteza	147
IV.4.4. Dieriza	149
IV.5. Modificări care au ca efect permutarea unor sunete sau silabe în interiorul cuvintelor	149
IV.5.1. Metateza	149
IV.6. Modificări cauzate de coarticulație și de factori psihici	151
IV.6.1. Anticiparea	151
IV.6.2. Propagarea	152
IV.7. Modificări fonetice explicabile sociolingvistic	153
IV.7.1. Analogia	153
IV.7.2. Hipercorectitudinea	154
IV.8. Modificări fonetice explicabile prin cauze de ordin semantic	156
IV.8.1. Etimologia populară	156
IV.8.2. Contaminația	158
IV.8.3. Deraierea lexicală	159
V. Corpus de texte dialectale	163
V.1. Județul Alba	163
V.2. Județul Bacău	171
V.3. Județul Bistrița Năsăud	186
V.4. Județul Botoșani	194
V.5. Județul Covasna	219
V.6. Județul Galați	223
V.7. Județul Hunedoara	232
V.8. Județul Iași	239

V.9. Județul Neamț	260
V.10. Județul Satu Mare	300
V.11. Județul Suceava	307
V.12. Județul Vaslui	363

PRELIMINARII

Lucrarea *Dialectologie română. Studii și corpus de texte* își propune descrierea varietății lingvistice a dacoromânei actuale, pornind de la un corpus de texte dialectale (transcrise fonetic după sistemul cu semne diacritice, utilizat de *Atlasul Lingvistic Român*), realizat în cadrul Cercului de dialectologie și sociolingvistică de la Facultatea de Litere a Universității din Iași.

Demersurile noastre s-au desfășurat sub semnul unor obiective, cum ar fi dezvoltarea abilităților pentru realizarea anchetelor lingvistice, pentru transcrierea principalelor fenomene ce caracterizează limba vorbită în spațiu dialectal, dar și realizarea unei arhive și a unui corpus de texte de limbă vorbită. Pe lângă aprofundarea noțiunilor teoretice privitoare la metodele utilizate pentru culegerea materialului dialectal, la sistemul de transcriere fonetică, la strategiile utilizate în vederea obținerii cooperării subiectului vorbitor, discuțiile au fost concentrate, deseori, asupra problemelor ivite pe parcursul anchetei, soluțiilor care potențează șansele de reușită în prelevarea materialului lingvistic.

După cinci ani de muncă colectivă în cadrul acestui seminar, la care au participat cu multă răbdare și aplecare o parte a studenților facultății noastre (al căror nume este menționat la sfârșitul textelor, alături de detaliile legate de subiectul vorbitor), o parte a cărții de față se concretizează într-un corpus de texte dialectale, editat de subsemnatul. Încercăm, astfel, să oferim cititorului o imagine de ansamblu asupra tabloului lingvistic al dacoromânei actuale, dar și asupra aspectelor etnografice și folclorice specifice satului românesc actual. Țin să le mulțumesc celor care au contribuit la înregistrarea și transcrierea textelor



dialectale, celor care s-au aplecat, cu acribie, asupra temelor de discuție, asupra muncii de echipă, în vederea obținerii acestui produs final. Ceea ce rămîne, dincolo de pasiuni și voințe, este această frumoasă colecție de grai și suflet românești.

Studiile care premereg acest corpus au în vedere noțiuni metodologice privitoare la realizarea anchetei dialectale, prezentarea cu exemple concrete a raportului normă - variație în româna vorbită actuală și descrierea, din perspectivă diacronică și sincronă, a principalelor fenomene lingvistice consemnate în textele luate în discuție. Majoritar moldovenești, dar și din alte zone ale țării (Bistrița Năsăud, Satu Mare, Alba, Hunedoara, Covasna), textele dialectale, care reprezintă convorbiri tematice din 60 de puncte de anchetă, sînt menite să ofere o „radiografie” asupra graiurilor dacoromâne la început de secol XXI, actualizînd, în punctele anchetate, datele culese acum peste patru decenii pentru *NALR pe regiuni*. La descrierea fenomenelor fonetice, pe lîngă materialul lingvistic sistematizat din corpusul de față, am consemnat și exemple culese de subsemnatul în cadrul unor anchete recent realizate în Bucovina și în Țara Moților, încercînd astfel să întregim imaginea dialectală a graiurilor românești actuale.

Lucrarea poate fi utilă dialectologilor, folcloriștilor, studenților facultăților de Litere, cercetătorilor interesați de limba română vorbită sau de situația actuală a graiurilor românești.



dialectale, celor care s-au aplecat, cu acribie, asupra temelor de discuție, asupra muncii de echipă, în vederea obținerii acestui produs final. Ceea ce rămîne, dincolo de pasiuni și voințe, este această frumoasă colecție de grai și suflet românești.

Studiile care premerg acest corpus au în vedere noțiuni metodologice privitoare la realizarea anchetei dialectale, prezentarea cu exemple concrete a raportului normă - variație în româna vorbită actuală și descrierea, din perspectivă diacronică și sincronică, a principalelor fenomene lingvistice consemnate în textele luate în discuție. Majoritar moldovenеști, dar și din alte zone ale țării (Bistrița Năsăud, Satu Mare, Alba, Hunedoara, Covasna), textele dialectale, care reprezintă convorbiri tematice din 60 de puncte de anchetă, sînt menite să ofere o „radiografie” asupra graiurilor dacoromâne la început de secol XXI, actualizînd, în punctele anchetate, datele culese acum peste patru decenii pentru *NALR pe regiuni*. La descrierea fenomenelor fonetice, pe lîngă materialul lingvistic sistematizat din corpusul de față, am consemnat și exemple culese de subsemnatul în cadrul unor anchete recent realizate în Bucovina și în Țara Moților, încercînd astfel să întregim imaginea dialectală a graiurilor românești actuale.

Lucrarea poate fi utilă dialectologilor, folcloriștilor, studenților facultăților de Litere, cercetătorilor interesați de limba română vorbită sau de situația actuală a graiurilor românești.

I. PROBLEME DE METODĂ ÎN CERCETAREA DIALECTALĂ

Metodele folosite pentru culegerea materialului dialectal sînt variate, mai ales dacă avem în vedere noile procedee privitoare la achiziția unor fapte de limbă relevante, dar și perspectivele de abordare ale problemei, diferite de la o etapă sau de la o școală lingvistică la alta¹.

Metodologia cercetării dialectale are în vedere trei aspecte și, totodată, trei etape strîns legate de obiectul cercetării și de intenția cercetătorului²: modalitatea de obținere a materialului dialectal - culegerea faptelor lingvistice pe teren; modalitatea de a-l prezenta după ce a fost cules; interpretarea materialului lingvistic.

I.1. Metode de culegere a materialului lingvistic sînt multiple, de la simpla notare a unor particularități în urma observației directe, pînă la ancheta dialectală organizată³.

¹ Indiferent de obiectivele cercetării sau de unghiul de abordare a problemei, etapele mari pe care anchetatorul trebuie să le urmeze sînt aceleași: culegerea și înregistrarea materialului lingvistic, respectiv interpretarea datelor.

² Intenția cercetătorului se poate situa în limitele dialectologiei negeografice (obiectivul ținînd fie de alcătuirea unui studiu monografic, prin care să aprofundeze cunoașterea graiului dintr-o anumită regiune sau localitate, fie de întocmirea unui glosar dialectal sau a unei culegeri de texte dialectale) sau în cele ale dialectologiei geografice, preocupată de realizarea atlaselor lingvistice.

³ Referindu-se la aceste două metode, Matilda Caragiu Marioțeanu menționează: „în cursul observării directe, poziția dialectologului nu este diferită de a lingvistului care studiază limba observînd-o, aflîndu-se, deci, în afara procesului de comunicare (pe un plan extracomunicativ) (...). În cazul unei anchete organizate (în care dialectologul pune întrebări și notează

a) *Metoda observației directe* a unui grai sau dialect este utilizată pentru alcătuirea glosarelor și a monografiilor dialectale, anchetatorul notînd trăsăturile dialectale care rezultă din vorbirea obișnuită, neinfluențată de cercetător, fără a folosi vreun chestionar sau listă de cuvinte și fără a interveni în procesul de comunicare. Metoda prezintă avantajul de a permite notarea⁴ particularităților graiului unuia sau mai multor informatori, vorbirea acestora fiind surprinsă în procesul ei firesc, spontan, dar și dezavantaje, legate de condițiile de lucru speciale și de timpul îndelungat al anchetei („observatorul” fiind nevoit să aștepte dezvoltarea fenomenelor specifice), dar și de posibilitatea redusă de a le compara în funcție de variabilele sociolingvistice ale informatorilor⁵. Metoda observației este folosită de anchetatori mai ales în perioada de acomodare cu graiul ce urmează a fi studiat.

răspunsurile), dialectologul se deosebește de lingvist, prin aceea că el se situează pe un plan intracomunicativ, el este în același timp locutor-auditor (vorbitor-ascultător) și observator”; cf. Caragiu Marioțeanu, *Compendiu*, p. 48.

⁴ La primele culegeri de texte, cercetătorul nota direct relațiile subiecților; astăzi, textele dialectale sînt înregistrate pe bandă magnetică (reportofon, cameră video) și transcrise fonetic ulterior, neafectînd actul comunicării, prin diversele întreruperi, putînd fi folosite și anchetele „spion”, fără știrea vorbitorilor. Această metodă de consemnare a autenticității vorbirii prezintă unele avantaje; dacă la înregistrarea de răspunsuri pe baza chestionarului atenția s-ar concentra asupra „codului”, în cursul anchetei cu magnetofonul, se impune ca preocupare principală „mesajul”; vezi, pentru o prezentare detaliată, Stelian Dumistrăcel, Doina Hreapcă, Ion-Horia Bîrleanu, *Ancheta dialectală ca formă de comunicare*, Editura Academiei Române, Iași, 1997, p. 50, 120 (= Dumistrăcel, *Ancheta*).

⁵ Stratificarea lingvistică este dependentă nu numai de statutul socio-cultural al membrilor unei comunități, ci și de indicele de mobilitate socială al acestei comunități. Astfel, în comunicarea unui vorbitor pot apărea anumite elemente care permit identificarea originii regionale sau a stratului socio-cultural căruia îi aparține acesta (apartenență socială, formație culturală, vîrstă, sex, profesie etc.)



De cele mai multe ori, observarea se îmbină cu culegerea de texte dialectale⁶. În funcție de felul cum s-au obținut, textele se împart în: texte libere (informatorii relatează, din proprie inițiativă, evenimente deosebite din viața personală, de exemplu amintiri din război sau din armată, pentru subiecții bărbați, rețete culinare, pentru subiecții femei) și texte tematice, care au caracter descriptiv (informatorii tratează o temă prestabilită de cercetător, cum ar fi obiceiuri privitoare la evenimente importante din viața omului sau anumite activități specifice zonei: cum se face fînul, cum se face stîna etc.). Prin urmare, *metoda conversației dirijate* sau *a convorbirilor tematice*⁷ constituie o variantă a metodei observației directe, menită să atenueze dezavantajele acesteia.

b) De cealaltă parte, *ancheta dialectală organizată* prezintă avantajul implicării anchetatorului, prin dirijarea comunicării⁸

⁶ Dacă la început cercetătorii aveau în vedere mai ales textele folclorice, de regulă versificate sau chiar cîntate (nerelevante din perspectiva autenticității vorbirii subiecților la momentul respectiv), astăzi, deși nu sînt evitate astfel de texte, sînt preferate textele care reflectă activități obișnuite din viața omului, selectate în funcție de specificul activității subiecților vorbitori. Vezi și Turculeț, *Dialectologie*, p. 23-24.

⁷ Fără să participe efectiv la dialog, anchetatorul conduce firul discuției spre obținerea informațiilor dorite. Vezi Ion Ionică, *Tehnici și metode în cercetarea dialectală*, în Valeriu Rusu (coord.), *Tratat de dialectologie românească*, Editura Scrisul românesc, Craiova, 1984, p. 14 (= TDR). Convorbirile tematice au avantajul de a oferi cercetătorului un material spontan, deci mai autentic față de cel obținut cu ajutorul chestionarului, rezultatele fiind foarte utile pentru studiile de sintaxă dialectală și pentru elaborarea culegerilor de texte dialectale.

⁸ Înregistrarea diferitelor conversații dintre membrii comunității și dirijarea discretă a conversației de către anchetator permit și obținerea unor date referitoare la atitudinea membrilor comunității față de persoanele din afara acesteia. În cadrul metodei conversației dirijate, cuvintele și formele urmărite sînt notate în cursul unor conversații pe diferite teme cu localnicii, anchetatorul intervenind doar atunci cînd este nevoie pentru a conduce discuția într-o anumită direcție.

și prin utilizarea unor chestionare prestabilite, oferind posibilitatea de a surprinde realitatea lingvistică sub toată complexitatea ei⁹.

În funcție de procedeele de culegere a materialului lingvistic, ancheta dialectală este de două feluri: *prin corespondenți* și *la fața locului* (pe teren).

I.1.1. *Ancheta cu ajutorul corespondenților* (ancheta indirectă)¹⁰, folosită în perioada de pionerat a dialectologiei, presupune întocmirea unei liste de întrebări, trimisă unor corespondenți aflați în diferite puncte de pe un teritoriu dat, care răspund sau adună răspunsurile la chestionar oferite de alți subiecți.

Cea dintâi anchetă prin corespondenți este ancheta germanului Georg Wenker, în vederea elaborării atlasului lingvistic german¹¹, iar prima anchetă prin corespondenți din țară a fost realizată în 1885 de savantul B. P. Hasdeu, care, în scopul adunării de material pentru *Etymologicum Magnum Romaniae*, a elaborat un chestionar (de 206 întrebări), ce

⁹ Ancheta dialectală poate fi definită ca o „formă specială de comunicare”, întrucât „urmărește competența «expresivă», capacitatea de adecvare a subiectului, adică posibilitatea de a vorbi «în circumstanțe determinate», de a structura «discursuri» în conformitate cu circumstanțele, astfel încât între anchetatori și subiect se stabilește o «convenție» privind aspectul limbajului urmărit”; cf. Dumistrăcel, *Ancheta*, p. 46.

¹⁰ Ancheta prin corespondenți nu presupune deplasarea pe teren a cercetătorilor, ci colaborarea cu intelectualii localității sau ai regiunii supuse investigației, cărora li se comunică și explicațiile necesare privind scopul anchetei, alegerea informatorilor, transcrierea materialului lingvistic. Uneori, acest tip de anchetă are valoarea unui anchete de probă în vederea anchetei directe.

¹¹ În 1876, Georg Wenker, profesor la liceul din Düsseldorf, trimite inspectorilor școlari regionali din Renania (provincie pe valea Rhinului) un chestionar de 40 de propoziții, cu 339 de cuvinte (care vor ajunge la institutori din 30.000 de localități) spre a fi transpuse din limba literară în graiul local. Răspunsurile au fost publicate într-o broșură, *Das rheinische Platt*, apărută la Düsseldorf, un an mai târziu. Vezi Caragiu Marioțeanu, *Compendiu*, p. 51.

conținea atât chestiuni de lexic, cât și de fonetică și de sintaxă¹². Menționăm și anchetele prin corespondenți inițiate de Sextil Pușcariu, care premerg anchetele directe pentru ALR¹³.

Deși ancheta prin corespondenți oferă avantajul de a reduce considerabil perioada de culegere a unui bogat material lingvistic, ea prezintă și o serie de neajunsuri: inegalitatea și repartizarea spațială neuniformă a materialului obținut (răspunsurile obținute oferind doar o imagine parțială a bogăției formelor lexicale existente); inexactitatea transcrierii răspunsurilor, dată fiind insuficienta instruire a anchetatorilor (nespecialiști) în transcrierea fonetică; furnizarea de date utilizabile doar pentru lexic și, în mică măsură, pentru sintaxă; nerelevanța răspunsurilor oferite de intelectualii colaboratori (aceștia avînd, de regulă, vorbirea mai intens influențată de aspectul standard al limbii; în plus nu s-a ținut cont și de calitatea de originar din localitatea anchetată a informatorilor). Ion Coteanu consideră că „formula nu e recomandabilă, fiindcă nu schimbul de scrisori este important, ci calitatea informatorilor, a corespondenților, care răspund sau adună răspunsurile la chestionar”¹⁴.

I.1.2. *Ancheta directă sau la fața locului*, prin intermediul căreia specialistul culege materialul lingvistic direct de la informator, constituie metoda cea mai propice pentru obținerea unui material bogat, care să prezinte garanția autenticității și a rigorii științifice, înlăturînd dezavantajele

¹² Hasdeu realizează prima anchetă prin corespondenți din țara noastră și, totodată, prima anchetă organizată, efectuată pe baza unui chestionar (primul de acest fel în spațiul lingvistic românesc).

¹³ Vezi, pentru o prezentare detaliată, Caragiu Marioțeanu, *Compendiu*, p. 51-52; Matilda Caragiu Marioțeanu, Ștefan Giosu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Romulus Todoran, *Dialectologie română*, Editura didactică și pedagogică, București, 1977, p. 66 (= *Dialectologie română*); Turculeț, *Dialectologie*, p. 27; Ionescu-Ruxăndoiu, *Probleme*, p. 69-70.

¹⁴ Coteanu, *Elemente*, p. 24.

anchetei prin corespondenți¹⁵. Spre deosebire de atlasele lingvistice germane, pentru cele romanice s-a folosit ancheta directă, situație valabilă și pentru atlasele lingvistice românești (WLAD, ALR, NALR), dar și pentru monografiile dialectale consacrate anumitor regiuni ale dacoromânei sau dialectelor sud-dunărene¹⁶.

Înainte de efectuarea propriu-zisă a anchetei este necesară o *etapă pregătitoare* a ei, care presupune: precizarea scopului anchetei (elaborarea unui studiu cu caracter monografic, un atlas lingvistic, raportul dintre graiul respectiv și limba literară); cunoașterea regiunii ce urmează a fi investigată (date geografice, sociale, politice, istorice, economice, folclorul local, obiceiuri și tradiții); stabilirea rețelei de puncte ce urmează a fi anchetate (care diferă de la cea pentru elaborarea unui atlas¹⁷, la cea a unei monografii sau la cea care are ca finalitate evidențierea unei probleme lingvistice); întocmirea chestionarului, ținându-se cont de numărul anchetatorilor și de scopul anchetei; problema anchetatorului etc.

I.2. Anchetatorul (culegătorul de informații) trebuie să fie familiarizat cu metodele de lucru pe teren, să utilizeze o varietate lingvistică apropiată de cea a informatorilor, să cunoască psihologia oamenilor simpli, să știe să câștige

¹⁵ Ancheta directă, prin contactul nemijlocit al anchetatorului cu subiecții vorbitori, înlătură caracterul îndoielnic al exactității transcrierii fonetice, dar și subiectivitatea răsunsurilor. Vezi TDR, p. 14.

¹⁶ Printre primele anchete europene efectuate pe teren sînt cele efectuate de Ion Maiorescu, în 1857, la românii din Istria, însă prima anchetă la fața locului organizată științific, cu chestionare, destinată elaborării unui atlas lingvistic, a fost cea a lui Gustav Weigand pentru WLAD, urmată de anchetele inițiate de Sextil Pușcariu pentru ALR.

¹⁷ Și în cazul realizării atlaselor lingvistice, densitatea punctele de anchetă diferă de la atlasele naționale, care utilizează o rețea mai rară de puncte, la atlasele regionale, care studiază o zonă mai restrînsă, dar cu o rețea de puncte mai deasă.

încrederea subiecților¹⁸, să adopte un stil familiar, să nu se lase influențat pe teren de cunoștințele teoretice. Pe lângă pregătirea necesară realizării unei anchete lingvistice, anchetatorul trebuie să aibă un auz fin, să cunoască tehnica transcrierii fonetice, să fie deprins cu aparatele de înregistrare.

Calitățile de specialist, de indigen sau străin de zona investigată, numărul acestora sînt subiecte de discuție în literatura de specialitate, care au în vedere anchetatorul. În afară de Jules Gilliéron, care folosește un anchetator nespecialist (pe principiul că un dialectolog ar putea fi influențat în notarea faptelor de limbă de cunoștințele despre idiomul respectiv, în timp ce notațiile anchetatorul nelingvist pot fi mai obiective), toți coordonatorii atlaselor lingvistice europene au utilizat anchetatori lingviști (considerînd că experiența unui specialist este indispensabilă în culegerea elementelor lingvistice pe teren).

Deși necunoașterea graiului, ca străin de zona anchetată, poate constitui un avantaj (în sensul sesizării nuanțelor pronunțării locale) față de un indigen, uneori, necunoașterea graiului și a informatorilor poate îngreuna stabilirea contactului lingvistic, subiecții vorbitori putînd fi reticenți în ceea ce privește colaborarea cu anchetatorul necunoscut lor. Valeriu Rusu consideră esențială apartenența originară a anchetatorului la mediul rural, ceea ce presupune o cunoaștere a realităților satului românesc și a mentalității populare. Contactul între anchetator și informatori se realizează în acest caz aproape spontan; în ciuda instrucției și a poziției sociale a anchetatorului, dispar o serie de bariere în procesul comunicării, „crește prestigiul anchetatorului, cunoscător al

¹⁸ Referitor la acest aspect, Valeriu Rusu constată: „Ancheta dialectală este prin excelență o comunicare bilaterală, bazată pe relația particulară care se stabilește, într-un anumit moment și într-un anumit context, între anchetator și informator (subiect)”. Vezi *Anchetator-informator, în ancheta dialectală*, în TDR, p. 29.

«treburilor și ocupațiilor țărănești», calitate de care poate face dovadă mai cu seamă în pauzele intervenite în cursul anchetei”¹⁹.

Anchetatorul poate fi unic în cazul anchetelor mici, care vizează realizarea de monografii mici sau restrânse ca teritoriu și problematică; în cazul anchetelor vaste, care au ca scop întocmirea atlaselor lingvistice sau a monografiilor generale, se folosesc mai mulți anchetatori²⁰, pentru a permite utilizarea unei rețele mai dense de puncte și pentru a scurta timpul achiziționării materialului lingvistic pe teren. Valeriu Rusu consideră că anchetatorul poate fi caracterizat prin trei aspecte: *formație profesională* (lingvistică, în general, dialectologică, în special, dar și științe conexe: etnografie, folclor, istorie, geografie etc.); *trăsături* (calități) psihice, fizice și general umane și *apartenența geografică și socială*, trăsături care „conferă o anumită coloratură vorbirii sale”²¹. Prin urmare, eșecul sau reușita unei anchete dialectale nu pot fi puse numai pe seama subiecților, o serie întreagă de factori acționând asupra contextului de comunicare reflectat în cadrul anchetei.

I.3. Subiectul vorbitor

În afară de anumite cerințe generale (inteligență nativă, dentiție, audiție, pronunțare normale), *subiecții* ce urmează a fi chestionați trebuie să îndeplinească o serie de cerințe, care decurg din scopul anchetei, cum ar fi: informatorul și familia să fie băștinași, să fi trăit cea mai mare parte a vieții în localitate, să fie cooperanți și comunicativi. Pe fișa

¹⁹ Valeriu Rusu, *Introducere în studiul graiurilor românești*, Editura Științifică, București, 1977, p. 38 (= Rusu, *Introducere*).

²⁰ Principiul anchetatorului unic preconizat și folosit în cazul ALF de Jules Gilliéron a trebuit să fie abandonat în etapele ulterioare de dezvoltare a studiilor de dialectologie; la noi, pentru cele două anchete ALR, s-au folosit doi anchetatori, Sever Pop și Emil Petrovici, două chestionare și două rețele. Vezi Ion Ionică, *Tehnici și metode în cercetarea dialectală*, în TDR, p. 16.

²¹ Cf. Rusu, *Introducere*, p. 34.

informatorului se notează vîrsta²², sexul, studiile școlare, ocupații/profesii principale și secundare, călătoriile mai importante și stagiile mai îndelungate în alte localități, dacă cunoaște și alte limbi, dacă citește sau urmărește programele mass-media, situația soțului/soției și a copiilor²³. În înregistrările „mascate” este de datoria anchetatorului să păstreze anonimatul subiecților, notînd pe fișă doar inițialele numelor și prenumelor acestora. Există și specialiști care susțin

²² Anchetatorul trebuie să interogheze persoane care să reprezinte mai multe generații, întrucît prin anchetarea tinerilor se poate scoate în relief influența limbii literare asupra graiului cercetat, iar prin înregistrarea persoanelor mai în vîrstă se evidențiază autenticitatea graiului. Problema categoriei de vîrstă a subiecților anchetați a atras păreri diferite în literatura de specialitate: Emil Petrovici (în *Atlasul lingvistic român II, Introducere*) nu este de acord cu anchetarea persoanelor sub 30 de ani, deoarece „vorbesc un dialect foarte împestrat de cuvinte literare”; Stelian Dumistrăcel, Doina Hreapcă, Ion-Horia Birleanu (*Ancheta*, p. 97) susțin că femeile prezintă o mai mare comunicativitate: „la subiecții femei am descoperit, adesea, mai multă mobilitate intelectuală și, o dată acceptată convenția de lucru, un caracter mai rezolut și o mai mare comunicativitate, obținînd rezultate comparabile cu cele mai bune prestații ale subiecților bărbați acomodați cu programul anchetei”; Ștefan Giosu (în *Dialectologie română*, p. 70-71) afirmă că „cei mai buni subiecți sînt persoanele avînd vîrsta între 30 și 65 de ani”.

²³ Exemplu de întocmire a listei informatorilor: a) Maria P.: 81 de ani, 4 clase, pensionară; este comunicativă, cunoaște foarte bine graiul local, a părăsit de foarte puține ori satul natal; b) Daniela P.: 25 de ani, 12 clase, casnică; îi place să se uite la televizor, în special la programele de știri; deplasări la Piatra Neamț, Iași, Timișoara; c) Viorel V.: 37 de ani, 12 clase, muncitor la fabrica de ciment din sat; a făcut armata la Timișoara; d) Neculai P.: 54 de ani, 8 clase, agricultor; a făcut armata la Constanța; urmărește cu interes emisiunile politice; e) Leontina V.: 34 de ani, 10 clase, casnică; citește cărți, reviste, ziare, merge destul de des la Piatra Neamț; f) Aurelia P.: 50 de ani, 8 clase, casnică; se ocupă în special cu animalele din gospodărie și frecventează tîrgurile săptămînale din zonă; se remarcă prin cunoașterea graiului local și prin expresivitate; g) Anuța H.: 60 de ani, 4 clase, agricultor; nu călătorește aproape deloc, are 2 copii care au absolvit liceul, este pasionată de telenovele.

că aparatul de înregistrare ar putea constitui chiar un stimulent²⁴ deosebit pentru informatori cu personalitate²⁵.

De alegerea informatorilor depinde, în mare măsură, calitatea anchetei dialectale, subiectul vorbitor fiind „posesorul unor registre variate de exprimare”²⁶. Este interesant de urmărit cum, în cazul unor vorbitori, graiul local devine stil familiar, în alte situații se apelează la limba comună sau literară; în timp ce unii subiecți pot aborda graiul dialectal în toate situațiile, făcând abstracție de limba literară (în mod conștient sau inconștient), mai ales tinerii sau cei cu studii superioare pot aborda o varietate foarte apropiată de limba literară în toate circumstanțele. Prin urmare, este importantă selectarea informatorilor respectând atât variația diatopică, cât și variația diastratică²⁷ (selectarea informatorilor de vîrstă, condiție socială și studii diferite). În plus, interpretarea rezultatelor anchetei trebuie să aibă în vedere și variația diafazică (urmărirea varietății folosite de subiectul vorbitor în diferite situații de comunicare).

Dacă vîrsta subiecților poate varia în funcție de scopul cercetării²⁸ și de criteriile stabilite de realizatorii anchetelor

²⁴ Vezi D. Hreapcă, *Anchetele pentru culegerea textelor dialectale. Aspecte metodologice*, în LR, XXIV, 1975, nr. 2, p. 140-141.

²⁵ Cu toate acestea, pentru o anchetă dialectală, „formele de adresare în cadrul unei comunități, surprinse în vorbire (ceea ce presupune însă înregistrarea de contexte relativ scurte), magnetofonul și microfonul perfect camuflate, ca și faptul că discuțiile au loc în condiții de contacte informale, pot asigura autenticitatea corpusului lingvistic relevant”; cf. Dumistrăcel, *Ancheta*, p. 121.

²⁶ *Ibidem*, p. 46.

²⁷ Ancheta dialectală trebuie să țină cont și de variabilele sociolingvistice, de „variația limbajului în relație cu structura socială a comunității de vorbitori”; cf. Coșeriu, *Lingvistică*, p. 133.

²⁸ De exemplu, pentru relevarea conservatorismului graiurilor, sînt preferate persoanele în vîrstă, de obicei femei și cu un grad redus de instrucție, în timp ce pentru cercetările care doresc să sublinieze inovațiile lexicale se aleg informatori mai tineri, cu ocupații care presupun contacte

lingvistice respective, în scopul identificării unui raport corect între inovație și conservatorism este bine să fie anchetați mai mulți subiecți vorbitori, de vârste și categorii sociale diferite. Trebuie avut în vedere că vorbirea dintr-o anumită zonă nu înseamnă doar conservatorism, ci și inovație, iar anchetatorul nu poate considera că și-a îndeplinit scopul cercetînd doar vorbitori de o anumită vîrstă și un anumit nivel social. Mai ales în anchetele mai ample, este fundamentală selectarea informatorilor respectînd atît variația diatopică, cît și variația diastratică.

Uneori chiar „informatorii ocazionali (secundari)”²⁹, care asistă la unele anchete (soț/soție, copii, vecini, aflați în casă în timpul înregistrărilor), pot oferi informații și comentarii/completări prețioase cu privire la materialul cules³⁰. Pentru a se asigura succesul investigațiilor lingvistice, între anchetator și informator se impune stabilirea unei anumite convenții, a unei anumite forme de comunicare, anchetatorul fiind atît partener de comunicare, cît și observator al competenței expresive a vorbitorului său³¹. În acest fel, este reliefat caracterul social al anchetei, de maximă importanță fiind atît relația anchetator - informator, cît și

sociale variate. Vezi Ionescu-Ruxăndoiu, *Probleme*, p. 80. Pe de altă parte, anchetele nu trebuie să aibă în vedere informatorii de vârste și categorii sociale extreme, ci subiecți cît mai diferiți, punctînd astfel și variabilele sociolingvistice. Variația în vorbirea indivizilor este „condiționată” de o serie de factori care nu trebuie neglijați în interpretarea rezultatelor anchetei dialectale: sexul, vîrsta, nivelul cultural, profesia, contactul cu factori purtători ai influenței limbii literare; de asemenea, trebuie adăugați factorii care țin de situația de comunicare: interlocutorul, subiectul, cadrul de comunicare.

²⁹ Termenul este utilizat de Ștefan Giosu, în capitolul *Metode de studiere a dialectelor*, din manualul *Dialectologie română*, p. 71.

³⁰ Pe lîngă completările din cadrul anchetei, aceștia pot oferi răspunsuri sau comentarii contradictorii față de cele ale subiectului vorbitor principal, oferind și informații despre sinceritatea colaborării unor subiecți vorbitori.

³¹ Cf. Dumistrăcel, *Ancheta*, p. 46, 51.

contextul de comunicare, ce presupune judecarea faptelor de limbă în funcție de parametrii în care s-a desfășurat ancheta dialectală.

I.4. Chestionarul, principalul instrument de lucru în ancheta dialectală³², reprezintă o listă de întrebări, formulate în funcție de specificul zonei anchetate și de scopul anchetei³³. Considerat de unii lingviști unul dintre motivele principale care provoacă discrepanța dintre anchetă și vorbire³⁴, chestionarul este considerat un rău necesar, atingându-și scopul mai ales prin adresarea de întrebări care vizează elemente din sfera concretului, a obiectelor cunoscute, utilizate în activitățile zilnice sau legate de anumite meserii.

Pentru alcătuirea unui chestionar se aleg cuvinte care prezintă interes din punct de vedere fonetic, morfologic, lexical, semantic³⁵. În dreptul fiecărui cuvânt se formulează o întrebare, cu ajutorul căreia se poate obține cuvântul sau forma respectivă. Întrebările care alcătuiesc chestionarul trebuie să fie simple, clare și precise (să se refere la un singur aspect) și, de cele mai multe ori, *indirecte*, redactate sub forma unor

³² De conținutul, calitatea și modalitatea folosirii chestionarului în anchetă depinde, în mare măsură, calitatea cercetării. Vezi Sever Pop, *La dialectologie. Aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques*, I. *Dialectologie romane*, Louvain, 1950, p. 712-713; Teofil Teaha, *Despre chestionarul Noului Atlas Lingvistic Român (NALR)*, în FD, V (1963), p. 109-122; Rusu, *Introducere*, p. 39-40; Caragiu Marioțeanu, *Compendiu*, p. 54; Turculeț, *Dialectologie*, p. 30-32.

³³ Se va avea în vedere dacă se cercetează în totalitate sistemul unui grai sau numai o parte a acestuia.

³⁴ În privința barierelor în comunicare cauzate de utilizarea chestionarului, Ion Coteanu susține: „întrebarea indirectă este câteodată pur și simplu imposibilă, sau se formulează atât de greu și de complicat încât este preferabil să renunțăm la ea”; cf. Coteanu, *Elemente*, p. 27.

³⁵ De exemplu, dacă se cercetează probleme de fonetică, se aleg cuvinte în care sunetele urmărite să apară în toate contextele posibile; pentru cercetarea morfologiei, se are în vedere flexionarea cuvintelor, obținerea formelor de singular și plural etc.

scurte descrieri ale obiectelor sau noțiunilor la care se referă³⁶, asemănându-se cu ghicitorile (la care răspunsurile trebuie să fie foarte ușor de ghicit)³⁷.

Pot fi adresate și întrebări *directe*³⁸, care conțin termenul urmărit, pentru a se obține precizări asupra sensului unor anumite cuvinte (de genul: *Cum se spune pe aici la cartof?; La ceea ce acoperă pământul iarna spuneți omăt (sau altfel)?*)³⁹, deși cele indirecte sînt preferabile, deoarece nu influențează răspunsul informatorului. Se pot folosi și întrebări directe de tipul „*Ziceți vorba muiere? (la ce ziceți cînd ziceți?)*”. De asemenea, unele întrebări (precum cele referitoare la părțile corpului omenesc sînt însoțite de indicarea părților respective), iar altele de gesturi care să îi ajute pe subiecții vorbitori să ofere răspunsuri. Întrebările trebuie alese ținînd cont de situația locală (legate de relațiile de rudenie sau de ocupațiile cu care ei se înlesnesc) și trebuie adresate în graiul subiecților vorbitori.

Se poate apela și la metoda „*Wörter und Sachen*” (cuvinte și lucruri), elaborată de Rudolph Meringer și Wilhelm Meyer-Lübke: se indică obiectul al cărui nume trebuie aflat și se cere

³⁶ De exemplu, *Cum numiți cuiul acela lung și gros ca degetul?; Dacă-i parte femeiască, cum îi spui copilului nou născut?; Cum îi spui la încăperea de sub casă, în care ții murăturile, vinul etc.?; Cum îi zici la aceea umplută cu lînă, cu fața colorată și cu care te acoperi noaptea?*, întrebări utilizate în anchetele pentru NALR. Moldova și Bucovina.

³⁷ Uneori, răspunsul informatorului constituie completarea unei întrebări lăsată neterminată (de exemplu, pentru noțiunea *subțire*, în chestionarul NALR, întrebarea este formulată astfel: *Firul de păr nu e gros, e...*).

³⁸ Apropiată de întrebarea directă este sugerarea cuvîntului sau a formei dorite, anchetatorul rostind începutul cuvîntului/formei (de exemplu, pentru a obține o formă cu labiala palatalizată, i se sugerează forma regională, evitînd rostirea cu forma literară).

³⁹ În ALR și NALR întrebările directe sînt folosite mai ales pentru a obține cuvinte și sensuri vechi, astăzi sporadice (la categoriile de vorbitori vîrstnici) sau dispărute.

subiectului vorbitor să-l numească, să spună cum se zice la părțile componente ale obiectului, să specifice acțiunile la care se folosește. Astfel, cercetarea terminologiei profesionale se face la fața locului (într-un atelier de fierărie sau de tâmplărie, în camera în care se află războiul de țesut, în magazia în care se află mașinăria și ustensilele agricole), dar și prin intermediul imaginilor, a schițelor sau a fotografiilor, care pot substitui prezența obiectelor.

Denumirea unor gesturi sau acțiuni (cum ar fi râs, tușit, strănutat, cântat, fluierat, privitul cruciș sau cu coada ochiului), poate fi obținută prin imitarea lor de către anchetator, procedeul fiind analog metodei „cuvinte și lucruri”.

În cadrul răspunsurilor la întrebări, trebuie avute în vedere și ezităările din partea informatorilor, acestea prezentând explicațiile lor. Întrebarea trebuie reluată într-un alt context și într-o altă formă, insistența din partea anchetatorului spre a primi răspunsul imediat nefiind recomandată, ea putând conduce la falsificarea realității lingvistice.

De obicei, pentru elaborarea atlaselor lingvistice, s-a lucrat cu două chestionare: un chestionar comun sau general (care vizează termenii referitori la părțile corpului, la relațiile de rudenie, la însușirile și acțiunile elementare ale omului) și unul sau mai multe chestionare speciale sau regionale, ce conțin întrebări referitoare la diferite terminologii (apicultură, morărit, păstorit, pescuit, extragerea de minereuri etc.)⁴⁰.

Materialul obținut din convorbirile tematice are avantajul de a fi mai spontan și mai autentic (textele dialectale redând vorbirea într-un registru mult mai aproape de cel familiar), față de cel obținut cu ajutorul chestionarului. Dacă atunci când înregistrarea de răspunsuri se face pe baza chestionarului atenția informatorului se îndreaptă asupra „codului”, prin

⁴⁰ Vezi Caragiu Marioțeanu, *Compendiu*, p. 55.

crearea unui dialog între anchetator și subiect, preocuparea principală a subiectului vorbitor este „mesajul”⁴¹.

În cadrul textelor dialectale, Stelian Dumistrăcel realizează distincția între *etnotexte* (care sînt preponderent „tematice”, informatorul dezvoltînd un anumit subiect impus de către anchetator: obiceiuri de nuntă, botez, înmormîntare, rețete culinare, activități specifice comunității rurale)⁴², *sociotexte* (care acoperă sfera textelor configurate din amintiri ale subiecților anchetați, cu o anumită valoare documentară) și *narațiuni* (texte libere, uneori de mai mare întindere, care presupun o sintaxă mai liberă și, implicit, mai elaborată, cît și intervenția unor elemente din sfera afectivității)⁴³.

Pentru a spori încrederea informatorilor, se va urmări ca întrebările/textele tematice să fie legate de obiceiurile și tradițiile locale (legate de sărbătorile de iarnă sau de Paște), de aspecte legate de viața de zi cu zi (*Cum se face săpunul de casă?*; *Cum se face stîna?*; *Cum se face piatra de var?*), de munca cîmpului (*Cum se face finul?*; *Cum se cultivă cartoful?*), rețete culinare specifice zonei (*Cum se face z(e)ama de găină?*; *Cum se fac răciturile?*), de obiceiuri din tinerețe referitoare la nuntă, botez, înmormîntare; cu alte cuvinte, se va insista pe elemente regionale, bine cunoscute subiecților, pentru a nu le afecta spontaneitatea.

⁴¹ Vezi Magdalena Vulpe, *Commentaires métalinguistique dans les texts dialectaux*, în *Actele celui de-al XII-lea Congres Internațional de Lingvistică și Filologie Romanică*, II, București, 1971, p. 257-262.

⁴² În legătură cu acest tip de texte, Adrian Turculeț precizează: „textele tematice au un caracter predominant descriptiv și o construcție sintactică mai rudimentară; în special cele care descriu activități tehnice (cum se face o roată sau o doniță, cum se potcovesc caii etc.) prezintă realizarea stilului științific la nivel popular”; cf. Turculeț, *Dialectologie*, p. 24.

⁴³ Vezi Dumistrăcel, *Ancheta*, p. 184.

I.5. Rețeaua de puncte de cercetat diferă la un atlas⁴⁴ de cea a unei monografii sau a unui studiu în care se urmărește o problemă lingvistică specială. Între punctele din rețea, distanța va fi mai mare sau mai mică în funcție de unitatea graiului. Dacă pentru ALR, Sever Pop și Emil Petrovici au ținut cont de acest principiu și au utilizat o rețea de puncte mai deasă în regiunile cu zone de tranziție sau cu trăsături arhaice mai pronunțate (cum ar fi în Bucovina, Maramureș sau nordul Transilvaniei), spre deosebire de Muntenia (unde, datorită unității graiurilor, rețeaua de puncte este mai rară)⁴⁵, Gustav Weigand și-a ales punctele de anchetă într-un mod „defectuos”⁴⁶, în linie dreaptă, în zonele accesibile și circulate, neaventurându-se în localitățile mai izolate.

Anchetele în care sînt cercetate mai multe puncte, nu trebuie să se efectueze în linie dreaptă, ci în zig-zag, pentru a nu influența anchetatorul de pronunțarea din localitățile apropiate.

⁴⁴ Deși, în general, s-a aplicat principiul repartizării uniforme a punctelor de anchetă (pentru a evita, între diversele puncte, arii prea mari necercetate), structura rețelei poate fi diferită și de la un atlas la altul în funcție de concepția metodologică a autorilor, de scopul anchetei, dar și de structura demografică a zonei. Dacă Jules Gilliéron, pentru ALF, a ales localitățile la distanțe relativ egale unele de altele, stabilind un criteriu „geometric” în alcătuirea rețelei de puncte, Matteo Bartoli aplică un criteriu socio-cultural, avînd în vedere categoriile de localități (centre mari, centre mijlocii, centre mici și centre anormale). Vezi Sever Pop, *La dialectologie*, II. *Dialectologie non-romane*, Louvain, 1950, p. 1150-1151 (consultată pe site-ul <https://archive.org/stream/ladialectologiea02popsuoft#page/1150/mode/2up>, accesat la data de 20.05.2014).

⁴⁵ Pentru ALR, au fost alcătuite rețele diferite de puncte: una mai deasă, în care s-a utilizat chestionarul normal, și alta mai rară, în care s-a utilizat chestionarul amplificat. Este cunoscut faptul că ALR utilizează o rețea mai rară de puncte față de NALR, *pe regiuni*, care își propune studierea în profunzime, cu un număr mai mare de anchetatori, a unui teritoriu mai restrîns, dar cu o rețea mai deasă. Vezi, pentru o prezentare detaliată, TDR, p. 15; Ionescu-Ruxăndoiu, *Probleme*, p. 77-78; *Dialectologie română*, p. 71-72.

⁴⁶ Cf. Turculeț, *Dialectologie*, p. 40.

I.6. Modalități de prezentare a faptelor lingvistice culese într-o cercetare dialectală

Materialul dialectal adunat în ancheta directă se consemnează în scris cu ajutorul unui sistem de notare, numit *transcriere fonetică*⁴⁷, care trebuie să redea cât mai fidel pronunțarea subiectului vorbitor, la momentul înregistrării. Sistemul de transcriere fonetică cu semne diacritice, a cărui folosire este astăzi generală în cercetările de dialectologie română (atlase regionale, monografii etc.), elaborat de autorii ALR, satisface condiția bogăției de semne care redau variantele fonetice de pronunțare și a relativei simplități de utilizare.

Dacă avem în vedere realitatea lingvistică pe care dorim să o înregistrăm, notarea poate fi făcută *impresionist* (redând răspunsurile unui singur informator, așa cum le percepe anchetatorul, la prima impresie), dar se poate apela și la transcrierea *normalizantă* (notînd media pronunțărilor locale).

Etapă prezentării faptelor lingvistice culese pe teren se impune în cazul lucrărilor de sinteză, care au în vedere și cartografierea materialului cules (operație ce constă în notarea pe hărți a fenomenelor dialectale obținute din diferite puncte de anchetă), dar nu se mai impune ca etapă intermediară între cele de culegere și interpretare a materialului dialectal, în cazul elaborării glosarelor sau a culegerilor de texte dialectale.

I.7. Metode de interpretare a faptelor dialectale

Materialul lingvistic poate fi interpretat după mai multe metode și valorificat în lucrări diferite.

I.7.1. *Glosarul dialectal* sau regional este o listă de cuvinte care se deosebesc de uzul comun (termeni regionali, arhaici, cu valoare expresivă specială, argotici, tehnici etc.), fiind, în principiu, mai bogat în termeni decît un atlas. Glosarul poate fi

⁴⁷ Prin sistemul de transcriere fonetică cu semne diacritice, întocmit de autorii ALR, se pot evidenția variantele care apar în pronunțarea reală, ilustrînd mai ales diferențele de natură fonetică.

o lucrare independentă sau poate însoți o monografie, o culegere de texte dialectale, fiind necesar pentru întregirea atlaselor lingvistice. Amintim câteva glosare dialectale de o certă valoare științifică: *Lexic regional*, vol. I, II, București, 1960, 1967 (redactor coord. Gh. Bulgăr); *Glosar regional*, alcătuit de V. Arvinte, D. Ursu, M. Bordeianu, București, 1961; *Glosar regional Argeș*, de D. Udrescu, București, 1967 etc.

1.7.2. În *monografiile dialectale* de tip clasic⁴⁸, metoda descriptivă se îmbină cu metoda comparativ-istorică, faptele fiind descrise sistematic pe subsisteme ale limbii (fonetică, lexic, gramatică) în comparație cu normele limbii literare și cu alte idiomuri. Structura unei monografii are în vedere o introducere (conținând date generale despre regiunea sau localitatea studiată: date geografice, istorice, economice, culturale, antropologice, etnografice⁴⁹ etc.), studiul limbii, pe compartimentele limbii (îmbinat uneori cu aspecte care reflectă variațiile sociolingvistice), conținând, de regulă, o culegere de texte și/sau un glosar (care ar putea apărea și ca lucrare independentă de monografie) și, preferabil, un indice de nume, de materii, care să ușureze consultarea lucrării.

Monografia poate utiliza toate procedeele de anchetă: chestionare, convorbiri tematice, observația directă, metoda „cuvinte și lucruri”, întregind, de fapt, cercetările dialectale efectuate cu mijloacele geografiei lingvistice, ducând la o

⁴⁸ Amintim câteva monografii dialectale: I. A. Candrea, *Graiul din Țara Oașului*, în „Buletinul Societății Filologice”, București, nr. 2, 1906; Ovid Densusianu, *Graiul din Țara Hațegului*, București, 1915; Tache Papahagi, *Graiul și folclorul maramureșului*, București, 1925; Teofil Teaha, *Graiul din valea Crișului Negru*, București, 1961; Grigore Brâncuș, *Graiul din Oltenia*, în LR, 1962, nr. 3; Valeriu Rusu, *Graiul din nord-vestul Olteniei. Fonetică. Considerații fonologice*, 1971; Nicolae Saramandu, *Cercetări asupra aromânei vorbite în Dobrogea*, București, 1972 etc.

⁴⁹ Aspectul etnografic, altădată destul de bine reprezentat în capitolul introductiv, este astăzi mai slab reprezentat sau chiar neglijat în monografiile dialectale actuale.

cunoaștere aprofundată a graiurilor atât pe verticală, cât și pe orizontală.

Aplicarea metodei structuraliste în dialectologie (începînd cu anii '30 ai secolului trecut)⁵⁰ și introducerea conceptelor de *sistem* și *diasistem* au dus la apariția, și în spațiul românesc, a unor monografii care descriu fonologic graiuri sau anumite zone dialectale: Emil Petrovici, I. Stan, *Schiță a sistemului fonologic al graiului tecucean*, în CL, 1958; Grigore Rusu, *Schiță a sistemului fonologic al graiului bistrițean*, în CL, 1959, nr. 4; idem, *Structura fonologică a graiurilor dacoromâne*, 1983; Petre Neiescu, *Schiță a sistemului fonologic al unui grai din sudul Banatului*, în CL, 1963, nr. 2; Matilda Caragiu Marioțeanu, *Fono-morfologie aromână. Studiu de dialectologie structurală*, București, 1968; Em. Vasiliu, *Fonologia istorică a dialectelor dacoromâne*, București, 1968; L. Ionescu-Ruxăndoiu, *Schiță de tipologie a graiurilor din Moldova*, București, 1996.

I.7.3. *Culegerea de texte dialectale* reprezintă o altă modalitate de prezentare și de interpretare a materialului lingvistic cules pe teren, care poate fi valorificată fie prin conservarea textelor într-o arhivă organizată, fie prin publicarea selectivă a unor texte în volum, ambele modalități fiind valoroase pentru cercetări privitoare la toate compartimentele limbii.

I.7.4. *Atlasul lingvistic* reprezintă cea mai amplă lucrare în care faptele dialectale sînt prezentate cu mijloace cartografice. Pe hărțile lingvistice (analitice, sintetice, dar mai ales cele interpretative), în rețeaua de puncte⁵¹, este transcris fonetic

⁵⁰ Vezi N. S. Truberzkoy, *Phonologie und Sprachgeographie*, în „Travaux du Cercle Linguistique de Prague”, 1931; A. Martinet, *Description phonologique du parler franco-provençal d'Hauteville (Savoie)*, 1939.

⁵¹ Fiecare hartă descrie, de fapt, un singur fenomen lingvistic și conține rețeaua de puncte anchetate, reprezentată de fiecare dată prin același număr. Dacă avem în vedere conținutul lor, distingem între hărți fonetice (cu ajutorul cărora urmărim răspîndirea diverselor variante ale sunetelor), hărți fonologice (în care sînt notate fonemele), hărți morfologice (cuprinzînd

materialul dialectal, acestea permițând compararea rapidă a formelor de limbă pe un anumit teritoriu și reprezentând, totodată, o prelucrare și o interpretare a lor. Interesul crescut pentru cercetarea limbii vorbite dialectale a condus la nevoia de sistematizare a materialului cules pe teren, atlasele servind ca instrumente de lucru pentru cei care fac studii de interpretare asupra diverselor ramificații teritoriale.

Odată cu ALF și cu apariția metodei propriie dialectologiei, *geografia lingvistică*⁵², apare și noțiunea de „arie lingvistică” (lexicală, fonetică etc.) și tendința de a considera fenomenele de limbă sub aspectul lor geografic⁵³. Astfel, hărțile lingvistice largesc orizontul cercetătorului, permițându-i să elaboreze principii teoretice, să urmărească pe un teritoriu de limbă întins, elementele de continuitate și cele de discontinuitate, dar și să observe limitele dialectale, zonele de tranziție, dinamica fenomenelor lingvistice (locul de apariție a inovațiilor, direcțiile și ariile lor de răspândire) etc.

Una dintre principalele probleme dialectologice rezolvate de geografia lingvistică este aceea a granițelor dialectale, a limitelor ariilor dialectale.

imaginea spațială a formelor gramaticale), hărți sintactice (în care sînt notate îmbinări de cuvinte, propoziții, fraze), hărți lexicale (care redau termenii cunoscuți în graiuri pentru o anumită noțiune). După natura lor, dosebim hărți analitice (care prezintă în detaliu un fapt de limbă) și hărți sintetice (alcătuite pe baza mai multor hărți analitice), iar după modul de prezentare a faptelor de limbă, pot fi hărți descriptive (care redau materialul așa cum a fost pe teren), respectiv hărți interpretative (care utilizează diverse simboluri, hașuri, isoglose colorate, pentru a-i permite consultantului să ajungă mai ușor la concluzii). Vezi, pentru o prezentare detaliată, Ștefan Giosu, *Metode de studiere a dialectelor*, în *Dialectologie română*, p. 84-88.

⁵² Geografia lingvistică este o metodă specifică dialectologiei, ce constă în cartografierea pe hărți lingvistice a unui număr mai mare sau mai redus de fapte lingvistice, obținute pe baza unei anchete dialectale de pe o rețea de puncte fixată în prealabil. Principii ale acestei metode se aplică și la alcătuirea hărților lingvistice, dar, mai ales, la interpretarea acestora.

⁵³ Vezi Ion Ionică, *Tehnici și metode în cercetarea dialectală*, în *TDR*, p. 19.

I.8. Aria dialectală înseamnă aria pe care este răspândit un fapt lingvistic, iar liniile care marchează ariile dialectale se numesc, după natura fenomenului delimitat, *isofone* (care delimitează aria de răspândire a unor fenomene fonetice), *isolexe* (care separă două puncte anchetate, ce prezintă termeni diferiți pentru o noțiune) și *isomorfe* (care delimitează aria de răspândire a unor particularități morfologice). Dacă neogramaticii credeau că între dialecte trebuie să existe granițe precise, care se pot suprapune peste cele administrativ-politice, geografia lingvistică rezolvă problema granițelor dialectale, cu ajutorul atlaselor demonstrându-se că între dialecte/graiuri nu există, cel mai adesea, treceri bruște, ci *zone de tranziție*, în care coexistă fonetisme, forme gramaticale și cuvinte specifice dialectelor sau graiurilor învecinate.

Pornind de la observațiile lui Jules Gilliéron asupra modului de răspândire a inovațiilor lingvistice⁵⁴, Matteo

⁵⁴ Analizând răspândirea pe teren a unor fenomene și constatând că principiul legilor fonetice, utilizat de neogramatici, nu putea explica satisfăcător marea varietate lingvistică (hărțile lingvistice semnalând, deseori, excepții de la regulile cunoscute), Jules Gilliéron găsește o serie de explicații pentru schimbările din limbă, cunoscute sub numele de „principiile lui Gilliéron”: *principiul migrației cuvintelor* (pornind dintr-un centru inovator, cuvintele migrează odată cu oamenii care le folosesc) și *principiul luptei dintre cuvinte* (unele cuvinte intră în competiție cu altele, existente în grai, conducând, uneori, la „îmbolnăviri” ale cuvintelor, omonimia fiind una dintre cele mai grave forme - alături de hipertrofia semantică și de reducerea corpului fonetic: spre exemplu, *păcurar* „cioban” < lat. *pecorarius*/*păcurar* „cel care vinde păcură”, cel de-al doilea sens impunându-se, primul fiind înlocuit cu cuvântul de origine turcă *cioban*). Vezi, pentru o prezentare detaliată, Caragiu Marioțeanu, *Compendiu*, p. 69-71. De altfel, la întrebarea indirectă din NALR referitoare la cel care păzește oile, partea suplimentară, *Cunoașteți și forma păcurar?*, primește, în anchetele noastre din Bucovina, răspunsul *Păcurar este cel care vinde păcură sau cel care unge casa cu păcură*.

Bartoli⁵⁵ formulează *teoria ariilor lingvistice*, fundamentînd așa numita *lingvistică spațială*. Analizînd inovațiile din punctul de vedere al vechimii lor (pentru a determina faza arhaică), al originii (pentru a stabili punctul de iradiere al fenomenului) și al cauzelor care le produc, Bartoli stabilește o serie de principii, care explică repartizarea geografică a unor arii tipologice identice sau asemănătoare:

a) ariile *izolate* sînt arhaice, mai puțin receptive la noutate; în general, dialectele sud-dunărene conservă cuvinte, fonetisme și forme vechi, dispărute în dacoromână (de exemplu, ar. *ying'it* „douăzeci” < lat. *viginti* sau ir. *ii* „a merge” < lat. *ire* sau formele *cl'ag* „cheag”, *găl'ină* „găină” sînt lexeme/forme mai vechi decît corespondentele lor din dacoromână. Potrivit acestui principiu, insulele sînt mai conservatoare decît continentul, localitățile din zona de munte decît cele de la șes, satele decît orașele;

b) ariile *laterale* (ariile periferice) au, de asemenea, caracter conservator, conservînd forme mai vechi decît ariile centrale. Astfel, termenii *iuă* „unde”, *arină* „nisip”, *brîncă* „mîină”, *a custă* „a trăi”, consemnați în aria nord-vestică a dacoromânei, sînt mai vechi decît termenii corespunzători din ariile centrale; fonetismul arhaic *ɟ* se conservă în dacoromână în ariile laterale (în Banat, Maramureș și nordul Moldovei), în vreme ce în celelalte zone se fricativizează la *z*; un alt exemplu este dat de lat. *equa* „iapă”, care se păstrează în spaniolă și în română, în timp ce în ariile centrale se impune *caballa* (în Galia și în Italia);

c) ariile *majore* (mai întinse) prezintă forme mai vechi decît ariile mai mici (restrînse ca suprafață); spre exemplu, forme care grupează Occidentul romanic, opunîndu-l Daciei, sînt mai vechi: denumirea pentru „obiect” din fr. *chose*, sp. *cosa*, it. *cosa* (< lat. *causa*) este mai veche decît cea din română: *lucru* (< *lucra*

⁵⁵ Principiile lingvistului italian Matteo Bartoli au fost expuse în lucrarea *Introduzione alla neolinguistica. Principi, scopi, metodi*, Genova-Firenze, 1925.

< lat. *lucubare*); termenii *moș* și *unchi* sînt mai vechi decît corespondentul dialectal utilizat în Banat, *uică*;

d) aria *nouă* (posterioară din punct de vedere cronologic) poate păstra uneori, faze mai vechi; de exemplu, provincia Dacia, colonizată mai tîrziu, păstrează pe *lingură* (< lat. *lingula*), mai vechi față de it. *cucchiaio* (< lat. *cochlearium*);

e) aria în *retragere* (dispărută, faza mai puțin rezistentă), care tinde să dispară, este mai veche decît cea curentă; de exemplu, lat. *ignis*, formă veche, a dispărut din limbile romanice, care cunosc un cuvînt mai nou: *focus* (rom. *foc*, it. *fuoco*, sp. *fuego*, fr. *feu*), iar termenul *lîngoare* (< lat. *languor*, -*oris*) a fost înlocuit aproape complet de *tifos* (< fr. *typhus*); forma de imperativ *vă* (< lat. *vade*), întîlnită astăzi doar în Crișana, dar înregistrată pînă în secolul al XIX-lea și în Țara Hațegului, este mai veche decît forme ca *du-te*, *mergi*.

Deși principiile ariilor, stabilite de Matteo Bartoli (ca și cele ale geografiei lingvistice, în general), și-au dovedit utilitatea și eficiența în interpretarea datelor lingvistice, ele au o doză de relativitate, motiv pentru care nu trebuie absolutizate⁵⁶, ci privite ca sugestii pentru cercetarea faptelor de limbă vorbită. Cercetarea lingvistică trebuie să aibă în vedere legile fonetice, etimologia, istoria limbii, metoda geografică neînlăturînd, ci doar completînd, metoda comparativ-istorică.

⁵⁶ Absolutizarea criteriilor spațiale poate conduce la concluzii inexacte asupra caracterului conservator sau inovator al unor domenii lingvistice. Astfel, aplicînd exclusiv principiul ariei majore, am putea conchide că *a trăi* (de origine slavă) este mai vechi decît *a costa* (< lat. *constare*). Principiul ariei majore formulează, de altfel, o ipoteză care o contrazice pe aceea implicată de principiul ariei izolate sau laterale. Vezi, pentru o prezentare detaliată a teoriei ariilor, A. Turculeț, *Dialectologie română*, p. 57-58; Caragiu Marioțeanu, *Compendiu*, p. 71-74; Ionescu Ruxăndoiu, *Probleme*, p. 103-105.

Bibliografie

- Brâncuș, Grigore, *Graiul din Oltenia*, în LR, 1962, nr. 3
- Candrea, I. A., *Graiul din Țara Oașului*, în „Buletinul Societății Filologice”, București, nr. 2, 1906
- Caragiu Marioțeanu, Matilda, *Fono-morofologie aromână. Studiu de dialectologie structurală*, București, 1968
- Caragiu Marioțeanu, Matilda, *Compendiu = Caragiu Marioțeanu, Matilda, Compendiu de dialectologie română (nord- și sud-dunăreană)*, Editura științifică și enciclopedică, București, 1975
- Coteanu, Elemente = Coteanu, Ion, *Elemente de dialectologie a limbii române*, Editura Științifică, București, 1961
- Coșeriu, *Lingvistică* = Coșeriu, Eugen, *Lingvistică din perspectivă spațială și antropologică*, Editura Știința, Chișinău, 1994
- Densusianu, Ovid, *Graiul din Țara Hațegului*, București, 1915
- Dialectologie română = Caragiu Marioțeanu, Matilda, Giosu, Ștefan, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, Todoran, Romulus, *Dialectologie română*, Editura didactică și pedagogică, București, 1977
- Dumistrăcel, *Ancheta* = Dumistrăcel, Stelian, Hreapcă, Doina, Bîrleanu, Ion-Horia, *Ancheta dialectală ca formă de comunicare*, Editura Academiei Române, Iași, 1997
- Hreapcă, Doina, *Anchetele pentru culegerea textelor dialectale. Aspecte metodologice*, în LR, XXIV, 1975, nr. 2
- Ionescu-Ruxăndoiu, *Probleme* = Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, *Probleme de dialectologie română*, Centrul de multiplicare al Universității din București, 1973
- Ionică, Ion, *Tehnici și metode în cercetarea dialectală*, în Rusu, Valeriu (coord.), *Tratat de dialectologie românească*, Craiova, 1984
- Neiescu, Petre, *Schiță a sistemului fonologic al unui grai din sudul Banatului*, în CL, 1963, nr. 2

- Papahagi, Tache, *Graiul și folclorul maramureșului*, București, 1925
- Pop, Sever, *La dialectologie. Aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques*, I. *Dialectologie romane*, Louvain, 1950
- Pop, Sever, *La dialectologie*, II. *Dialectologie non-romane*, Louvain, 1950 (consultată pe site-ul <https://archive.org/stream/ladialectologiea02popsuoft#page/1150/mode/2up>, accesat la data de 20.05.2014)
- Rusu, Grigore, *Schiță a sistemului fonologic al graiului bistrițean*, în CL, 1959, nr. 4
- Rusu, Grigore, *Structura fonologică a graiurilor dacoromâne*, 1983
- Rusu, Valeriu, *Graiul din nord-vestul Olteniei. Fonetică. Considerații fonologice*, 1971
- Rusu, *Introducere* = Rusu, Valeriu, *Introducere în studiul graiurilor românești*, Editura Științifică, București, 1977
- Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, *Schiță de tipologie a graiurilor din Moldova*, București, 1996
- Saramandu, Nicolae, *Cercetări asupra aromânei vorbite în Dobrogea*, București, 1972
- Teaha, Teofil, *Despre chestionarul Noului Atlas lingvistic român (NALR)*, în FD, V (1963), p. 109-122
- Teaha, Teofil, *Graiul din valea Crișului Negru*, București, 1961
- TDR = Rusu, Valeriu (coord.), *Tratat de dialectologie românească*, Editura Scrisul românesc, Craiova, 1984
- Turculeț, *Dialectologie* = Turculeț, Adrian, *Dialectologie română*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2002
- Vasiliu, Emanuel, *Fonologia istorică a dialectelor dacoromâne*, București, 1968
- Vulpe, Magdalena, *Commentaires métalinguistique dans les texts dialectaux*, în *Actele celui de-al XII-lea Congres Internațional de Lingvistică și Filologie Romanică*, II, București, 1971, p. 257-262

II. NORMĂ ȘI VARIAȚIE ÎN PRONUNȚAREA ROMÂNEASCĂ

II.1. Limba vorbită – limba scrisă

În cercetarea limbii vorbite, un rol important îl are distincția între realizarea orală¹ sau scrisă a unui mesaj sau, altfel spus, între *limba vorbită* și *limba scrisă*, numite și limba apropierei, respectiv limba distanței². Dacă varianta standard a pronunțării românești a fost adesea discutată în lucrări de fonetică, ortografie și ortoepie, varietățile substandard, situate între normele academice și cele regionale³, sînt mai puțin cercetate în literatura de specialitate.

Deși obiectul de cercetare a foneticii are în vedere normele limbii standard, normele ortoepice⁴, prin care rostirea literară a fost codificată, mai ales din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, observațiile și exemplele ulterioare nu vor face referire exclusiv la aceste norme, dintre care unele se realizează în situații de vorbire oficială, ci se va avea în vedere pronunțarea reală a mai multor categorii de vorbitori. De altfel, chiar pronunțarea românească standard cunoaște două variante: a) o variantă pretențioasă (academică), care se conformează cît mai mult normelor, fiind utilizată în mediul academic, școli de toate gradele, în limbajul politic etc.; b) o

¹ Realizarea orală a limbii este primară în raport cu realizarea scrisă, ambele fiind în esență izomorfe; cf. Turculeț, *Introducere*, p. 133.

² Termeni propuși de Peter Koch, Wulf Oesterreicher în lucrarea *Gesprochene in der Romania: Französisch, Italienisch, Spanisch*, Tübingen, 1990.

³ Numite și „limbă populară”, „limbaj familiar”; cf. Turculeț, *Introducere*, p. 134.

⁴ Ortoepia este totalitatea regulilor care stabilesc pronunțarea corectă, literară a cuvintelor unei limbi.

variantă familiară (neacademică), utilizată în vorbirea curentă a oamenilor instruiți.

Prima cercetare asupra pronunțării literare românești se datorează romanistului suedez Alf Lombard, a cărui lucrare, *La prononciation du roumain*, Uppsala, 1935, are ca suport un corpus de date adunate printr-o anchetă directă. O descriere de ansamblu a vorbirii românești este realizată de Sextil Pușcariu, în volumul al II-lea al lucrării *Limba română*⁵, prima cercetare românească de mari dimensiuni, în care sînt utilizate pe scară largă datele oferite de hărțile lingvistice din *Atlasul lingvistic român*, lucru vizibil și prin cele 53 de hărți de la sfîrșitul volumului. Studii consacrate pronunțării românești (variantelor stilistice și stilului scenic) au fost elaborate de către Lidia Sfîrlea⁶, asupra cărora vom reveni.

Limba standard reprezintă stadiul din dezvoltarea unei limbi literare în care se stabilesc normele limbii unitare, supraregionale. Asigurînd coeziunea și stabilitatea limbii naționale, limba standard devine varietatea de bază a arhitecturii unei limbi. Normele limbii standard, ca rezultat al procesului îndelungat de dezvoltare a limbii literare, au la bază *limba comună*, care înglobează trăsături comune tuturor varietăților limbii⁷.

Dacă stabilirea și generalizarea principalelor norme ale limbii standard se situează în perioada 1860-1880, unele norme

⁵ Lucrarea lui Sextil Pușcariu, *Limba română*. Vol. II. *Rostirea*, publicată în 1959 (și reeditată, după o istorie editorială zbuciumată, în 1994), se caracterizează (ca și primul volum) printr-o mare accesibilitate, servind unui cerc foarte larg de cititori, dar, în același timp, construiește portretul lingvistului clujean, cel care avea să devină unul dintre pionierii fonologiei structurale diacronice și precursor al fonologiei generative.

⁶ Amintim studiul *Variante stilistice ale pronunțării românești actuale*, în LR, XII, 1963, nr. 6, p. 596-606 (= Sfîrlea, *Variante*) și lucrarea *Pronunția românească literară. Stilul scenic*, București, 1970 (= Sfîrlea, *Pronunția*).

⁷ Limba standard are dezvoltări proprii și particularități specifice limbii scrise; vezi Turculeț, *Introducere*, p. 135-136.

de amănunt sînt codificate abia în perioada reformei ortografice din 1953. Din istoria ortografiei românești, vom puncta cîteva aspecte:

a) lingviștii Școlii Ardelene urmăreau unificarea limbii supraregionale în scris prin intermediul unor sisteme ortografice etimologice;

b) după abandonarea scrierii etimologice (1881⁸, 1894, 1904⁹), Academia Română propunea drept criteriu de selecție a normelor ortoepice normele reale ale oamenilor cultivați, „uzul” fiind factorul de decizie;

c) prin reforma ortografică din 1953¹⁰, ortografia devine, în mare măsură, fonematică, înlăturîndu-se unele reguli cu motivație etimologică; astfel, reforma de la jumătatea secolului al XX-lea contribuie esențial nu doar pentru fixarea ortografiei, ci și a ortoepiei limbii standard actuale¹¹; normele ortoepiei nu trebuie văzute ca limite rigide, întrucît ele prezintă o anumită elasticitate, determinată de caracterul social al limbii, de contextul situațional pe care se plasează

⁸ În anul 1881, în ortografia românească se creează un compromis între etimologism și fonetism („etimologism temperat din necesități fonetice”), deschizîndu-se drumul spre înlăturarea etimologismului și pentru stabilirea unui sistem ortografic bazat pe realitățile fonetice ale limbii române moderne. Printre promotorii acestei idei se numără Titu Maiorescu, Ioan Maiorescu, Alexandru Lambrior, H. Tiktin, Alexandru Philippide; vezi, pentru o prezentare detaliată, Flora Șuteu, *Introducere în studiul ortografiei*, în *Sinteze de limba română* (coord. Theodor Hristea), Ediția a II-a, Editura didactică și pedagogică, București, 1981, p. 86-108.

⁹ La reforma ortografică din 1904, formula amintită cu privire la ortografia din 1881 se inversează; se cere acum o ortografie cu un fonetism temperat „din necesități etimologice”, dorindu-se o reîntoarcere la tradiții.

¹⁰ Reforma ortografică din 1953 aduce cîteva modificări importante: generalizarea cratimei și limitarea apostrofului la un număr mic de situații accidentale; înlăturarea lui *â* cu *î*, excepție făcînd familia cuvîntului *român*; aplicarea principiilor numite morfologic și sintactic în ortografie; înlăturarea lui *-u* fără valoare fonetică; înlocuirea formei verbale *sunt* prin *sînt* (forma ultimă corespunde originii latine a prezentului indicativ românesc, care provine din conjunctivul latin și nu, cum se credea în secolul al XIX-lea, din indicativul latin *sunt*).

¹¹ Vezi Turculeț, *Introducere*, p. 140.

actul de comunicare respectiv, distanța dintre interlocutori, emoția etc.¹²;

d) ca reacție la regulile stricte impuse de *Îndreptarul ortografic, ortoepic și de punctuație* (1960), apar dicționare și lucrări privitoare la raportul corectitudine-greșală: Valeria Guțu Romalo, *Corectitudine și greșală* (1972); Al. Niculescu, *Între corectitudine și greșală – sau despre „cultivarea” limbii române standard actuale*¹³, *Pluralitatea corectitudinii*¹⁴; *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM)*, 1982; Ana Tătaru, *Dicționar de pronunțare a limbii române*, vol. I, II, Heidelberg, 1984; Flora Șuteu, Elisabeta Șoșa, *Dicționar ortografic al limbii române*, București, 1994; Ion Calotă, *Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic școlar al limbii române (DOOMS)*, Craiova, 1996.

Rolul ortografiei în fixarea normelor ortoepice nu trebuie absolutizat, întrucât ortografia noastră nu are un caracter integral fonetic. Dacă folosim aceleași grafeme pentru vocalele și semivocalele *e, i, o, u*, aceasta poate avea urmări asupra cuvintelor mai puțin cunoscute. O serie de factori, printre care tradiția, originea cuvintelor, ne împiedică să scriem oricând așa cum pronunțăm. De exemplu, scriem *subțire, obcină* în virtutea etimoanelor corespunzătoare (latinescul *subtilis* și v.sl. *občina*); în realitate, pronunțăm *suptire, opcină*, pentru că în limba română nu pot urma imediat două consoane nesonante una surdă și cealaltă sonoră. Pentru ușurarea pronunțării¹⁵, se

¹² Vezi și Iordan, Robu, *LRC*, p. 187- 194.

¹³ În „*Limbă și literatură*”, vol. III, 1972, p. 341-348.

¹⁴ În „*România literară*”, nr. 36, 1976, p. 8.

¹⁵ Este normal și natural ca vorbitorii să tindă spre a economisi energia cerută de emisiunea fizică a vorbirii, prin reducerea la un minimum necesar a efortului cerut de mișcările articulatorii prin care se disting una de alta unitățile fonetice și, deci, se asigură funcționalitatea lor în lanțul vorbirii; vezi, pentru o prezentare detaliată, Iorgu Iordan, Vladimir Robu, *op. cit.*, p. 189, în care, comentînd principiul general al economiei limbii, amintește de factorii de bază ai dinamicii limbii, *efortul și randamentul*, în relația *minimum de efort – maximum de randament*.

apelează la afonizarea (asurzirea) consoanei sonore (în cazul de față, consoana oclusivă bilabială sonoră *b* își pierde vibrațiile glotale și trece la oclusiva bilabială surdă *p*).

II.2. Variantele pronunțării literare

În scrierile sale¹⁶, Iorgu Iordan remarcă diferențele din punct de vedere stilistic ale limbii literare scrise și vorbite, cauzele acestor diferențieri fiind în strînsă legătură cu latura socială a limbii, cu situația de comunicare și cu proveniența locală a vorbitorilor. În ultima vreme se vorbește tot mai mult despre o condiționare reciprocă între limbă și societate, cercetarea limbii în context social reprezentînd obiectul principal al cercetării sociolingvistice¹⁷.

Apartenența la unul dintre straturile sociale (stratul social de sus, stratul social mijlociu, stratul social de jos), diferențele lingvistice referitoare la sex, vîrstă, cît și relația dintre limbă și profesiunea diferitelor grupe de vorbitori sînt relevante în acest sens.

Un alt aspect care determină diferențe diamesice și diafazice este legat de situația de comunicare. Vorbitorii își schimbă modul de a vorbi în funcție de situațiile de comunicare. Limba literară standard este vorbită de categoriile socio-profesionale cu instrucție medie sau superioară, deci de cei care aparțin clasei sociale de sus. Aceștia, deși în situații oficiale încearcă să păstreze norma literară, în contact cu vorbitorii din straturile inferioare folosesc, deseori, elemente lexicale și pronunțări neacademice; este vorba de adaptarea vorbitorului la contextul de comunicare, la statutul socio-cultural al interlocutorului.

¹⁶ Vezi *Gramatica limbii române*, București, 1937; *Limba română actuală. O gramatică a greșelilor*, Iași, 1943, *Stilistica limbii române*, București, 1944.

¹⁷ Vezi Boris Cazacu, *Un aspect al cercetării interdisciplinare: Sociolingvistica*, în FD, vol. VIII, 1973, p. 11.

Proveniența locală a vorbitorului este un alt factor de diferențiere a pronunțării literare. Dacă limba literară scrisă este mai unitară și nu prezintă particularități regionale, în schimb, limba literară vorbită trădează zona de proveniență a subiectului vorbitor. Dacă majoritatea subiecților își adaptează vorbirea/pronunțarea în funcție de statutul socio-cultural al interlocutorului și de situația de comunicare¹⁸, unii vorbitori, chiar aparținând stratului social de sus, fie se arată dezinteresați de o astfel de adaptare a comportamentului verbal, fie sînt „mai puțin dotați cu «darul imitației» normelor ortoepice și păstrează toată viața unele deprinderi articulatorii regionale însușite în perioada primei socializări”¹⁹. Față de limba literară scrisă, mai unitară, limba literară vorbită prezintă particularități regionale mai numeroase, situație încă actuală.

Semnalăm și o serie de deosebiri cauzate de vîrsta subiecților vorbitori. Persoanele în vîrstă preferă fonetismele franceze, în timp ce tinerii utilizează, cu precădere, englezismele, cu rostiri mai apropiate de etimon. De asemenea, tinerii din aria nordică a dialectului dacoromân, aflați în situații oficiale sau în discuții cu vorbitori din alte

¹⁸ Într-o ediție specială a unei emisiuni de divertisment, difuzată pe postul național de televiziune, în decembrie 2000, dedicată unor „scene din culise” din timpul anului în curs, prezentatoarea, originară din județul Neamț, utilizează o pronunție care-i trădează zona de proveniență; acest fapt se datorează discuției degajate cu colegii de emisiune, prezentatoarea neștiind că scenele respective sînt înregistrate; vezi, în acest sens, Sorin Guia, *Aspecte sociolingvistice și tipuri de texte în Arhiva de limbă vorbită a Seminarului de dialectologie și sociolingvistică*, în „Analele științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași” (serie nouă), secțiunea III e, Lingvistică, tomurile XLIX-L, 2003-2004 (Studia linguistica et philologica in honorem D. Irimia), p. 259.

¹⁹ Cf. Turculeț, *Introducere*, p. 148. Semnalăm aici pronunțarea unor persoane cunoscute din mediul public, cum ar fi fostul Președinte al Consiliului Județean Iași, Constantin Simirad, sau primarul municipiului Piatra Neamț, Gheorghe Ștefan.

zone, din dorința de a-și ascunde rostirea regională, apelează la pronunțări hipercorecte: deschiderea vocalei *e* (pentru a ascunde tendința de închidere a vocalei neaccentuate, în poziție finală sau medială), uneori chiar tendința de deschidere a vocalei *ă*, în poziție finală (din dorința de a masca închiderea vocalei *ă*, în poziție finală, la *â*, fenomen specific ariei nordice a dialectului dacoromân). Felul de a pronunța sunetele diferă, mai mult sau mai puțin, de la o comunitate lingvistică la alta.

În măsura în care există o limbă comună, există și o rostire comună, care se concretizează în variante; acestea, la rândul lor, separă masa vorbitorilor în categorii, după regiunea în care s-au născut/trăit, după apartenența lor socială, după gradul de instruire etc.

II.2.1. Variante *diamesice*²⁰ și *diastratice*²¹

Iorgu Iordan²² distinge două variante ale limbii literare vorbite: o *variantă academică*, folosită de intelectuali în împrejurări speciale (conferințe, convorbiri oficiale), pe care o pune în relație directă cu stilul științific al limbii scrise, și o *variantă familiară* (proprie vorbirii cotidiene a unor largi cercuri de oameni culți), care ar corespunde stilului artistic, literaturii beletristice.

Distincția între varianta academică și cea familiară a fost preluată și de alți cercetători. Amintim în acest sens, studiul Lidiei Sfîrlea, *Variante stilistice ale pronunțării românești actuale*, publicat în LR, XII, 1963, nr. 6, p. 596-606; pornind de la treptele superioare spre cele inferioare (de la literar spre

²⁰ Se referă la distincția dintre limba vorbită și limba scrisă, în sens concepțional; cf. Turculeț, *Dialectologie*, p. 7).

²¹ Termenul desemnează diferențierea între straturile socioculturale ale comunității care utilizează limba respectivă, marca diastratică constituind o informație importantă pentru uzajul concret al cuvintelor, pentru o comunicare lingvistică adecvată.

²² În lucrarea *Limba română contemporană*, ediția a II-a, București, 1956, p. 22-23.

neliterar) autoarea distinge, pe lângă cele două variante menționate de Iordan, încă două: pronunțarea populară, respectiv pronunțarea regională. Primele două variante aparțin aspectului literar al rostirii românești și diferă între ele prin câteva particularități²³:

a) pronunțarea pretențioasă (sau academică) nu cunoaște fenomenul sincopării vocalelor, în timp ce varianta familiară permite astfel de modificări fonetice: sincoparea vocalelor *u*, *i*, *e* între o oclisivă și o lichidă (*cetățeanlui*, *domnle/domle*, *mîiñle*, *uñle*), dispariția vocalei *i* după prepalatalele șuierătoare *ș*, *j* (*copleștoare*, *vrăștoare*), sincoparea posterioarei nelabiale *ă* (*tovarșe*, *vaszică*) sau chiar sincoparea de silabe (*uñspçe* pentru „unsprezece”, *opspçe* pentru „optsprezece”) etc.;

b) față de rostirea pretențioasă, varianta familiară manifestă o puternică tendință de reducere a hiatului prin sinereză (*bărbier*, *maniere*, *coaliția*, *delegația*) sau prin contragerea a două vocale identice (*ștință*, *find*);

c) pronunțarea academică menține dentalele *-t-*, *-d-* în grupurile consonantice din interiorul cuvintelor, în timp ce varianta familiară le elimină, simplificînd grupul consonantic respectiv (*alcêva*, *alcuñva*, *asfel*, *cîñva*);

d) dacă în varianta academică consoanele finale ale cuvintelor se păstrează, în pronunțarea familiară, datorită pronunțării alerte, care conduce la pronunțarea a două sau mai multe cuvinte într-un singur corp fonetic, acestea, de regulă, sînt eliminate (*cîñ vreau*, *sîñ de lemn*, *drep să spun*, *atî de frumos*, *vorbes clar*, *cunos povestea*); în același timp, surdele finale se sonorizează înaintea sonorei inițiale din cuvîntul următor și sonorele finale asurzesc în fața surdei inițiale a următorului cuvînt (*atîd va plăti*, *muld zgomot*, *arunğ departe*, *ves să nu*, *viñs totul*);

²³ Cf. Sfirlea, *Variante*, p. 598-599.

e) spre deosebire de pronunțarea academică, care impune rostirea articolului hotărît enclitic *l* al masculinelor și neutrelor, în varianta familiară s-au generalizat formele fără articol (*omu, studentu, băiatu, sufletu*);

f) *i* final din articolul hotărît proclitic *lui*, care se păstrează în varianta pretențioasă, dispăre în pronunțarea neacademică (*lu Ion, lu sor-mea*);

g) în timp ce conjuncția *dar* e rostită ca atare numai în varianta academică, cea familiară renunță la lichida vibrantă *r* (*da eu nu vreau, proști, da mulți*).

Multe dintre variațiile care apar între cele două tipuri de pronunțare se explică prin diferența de tempo de la o variantă la alta, *varianta pretențioasă* distingându-se printr-o durată medie mai mare a sunetelor (ceea ce duce la o articulare clară, completă), prin rostirea lentă și izolată a cuvintelor, prin rostirea nediftongată a vocalelor inițiale, în timp ce *varianta familiară* prezintă un tempo mai rapid (care determină articulări incomplete), dar și o oarecare neglijență a articulației. Aceste diferențe se datoresc condițiilor de comunicare specifice limbii vorbite: apropierea fizică și cunoașterea partenerilor, spontaneitatea, emoționalitatea, afectivitatea. Conchidem că *varianta pretențioasă* de rostire se caracterizează prin claritate, printr-o oarecare emfază și prin relativa neutralitate față de conținutul exprimat, în timp ce pronunțarea familiară este o pronunțare eliptică, lipsită de emfază, în care se întrevește atitudinea spontană a vorbitorului față de ideile comunicate²⁴.

Pe lângă variantele pretențioasă și familiară, Lidia Sfîrlea discută și despre pronunțările populară, respectiv regională.

Pronunțarea populară este utilizată de vorbitorii care nu și-au însușit toate nuanțele fonetice ale limbii literare. Cauzele acestui tip de pronunțare sînt legate de absența unui nivel de

²⁴ Vezi, pentru o prezentare detaliată, Sfîrlea, *Variante*, p. 601 și Turculeț, *Introducere*, p. 151.

instrucție corespunzător sau de gradul scăzut de receptivitate. De obicei, vorbitorii proveniți din mediul rural, nefamiliarizați încă cu toate nuanțele pronunțării literare, prezintă unele fenomene fonetice tipic populare, cum ar fi:

a) reducerea diftongului din anumite neologisme la vocală simplă (*maneră* pentru „manieră”, *obect* pentru „obiect”, *plutoner* pentru „plutonier”);

b) sincopări mai numeroase de silabe decât în varianta familiară (*doșșoara*, *mă-ta*, *tat-tu* etc.);

c) iotacizarea verbelor, mai ales a acelor în care nazala dentală *n* trece la *i*: (*spui*, *să țiie*, *să viie*)²⁵;

Pronunțarea regională este specifică diverselor grupuri de vorbitori ai graiurilor teritoriale și prezintă elemente incluse în varianta regională.

Celei de-a cincea variante de pronunțare, *varianta scenică*, anticipată în studiul amintit, Lidia Sfîrlea îi dedică o lucrare aparte²⁶. Această variantă este limitată la actorii profesioniști, dar utilizată și de crainicii profesioniști din Radio și Televiziune. Varianta scenică cuprinde toate variantele pronunțării românești și prezintă două aspecte: unul general - pronunțarea severă, fiind respectată cu strictețe în anumite texte dramatice și altul individual sau artistic, care ilustrează ceea ce este nespecific rostirii românești actuale și cuprinde: *varianta arhaică* (deplasează anumiți eroi în trecut), *varianta neologistică* (prezintă neologisme într-o formă coruptă, subliniind gradul de incultură), *varianta neautohtonă* (cuprinde particularități care indică apartenența personajelor la o naționalitate străină) și *varianta defectelor de vorbire* (care caracterizează pe eroii bîlbîiți, peltici)²⁷.

²⁵ Iotacizarea verbelor cu tema în *-n*, *-r*, respectiv în *-t*, *-d*, se înregistrează și astăzi în subdialectele maramureșean și crișean, respectiv muntean.

²⁶ Vezi Sfîrlea, *Pronunția*.

²⁷ Cf. Sfîrlea, *Variante*, p. 604-606.

Prin însuși specificul ei ca sistem, limba este normată, pronunțarea în vorbirea concretă avînd loc în conformitate cu anumite norme, care reprezintă un standard model, în care se identifică toate mijloacele de realizare ale limbii date, socialmente obligatorii pentru toți membrii comunității lingvistice respective. Normele standard pot fi aplicate în general în aspecte ale vorbirii care reprezintă limba scrisă și mai puțin în aspecte care caracterizează limba vorbită. Abaterile de la pronunțarea standard sporesc în pronunțarea curentă a oamenilor culți datorită caracterului spontan care caracterizează limba literară vorbită.

Adrian Turculeț consideră că între cele două variante ale pronunțării standard, pe care le numește *pronunțarea literară standard* și *pronunțarea literară colocvială*, nu există granițe fixe nici imuabile, întrucît multe exemple din pronunțarea colocvială s-au impus sau sînt pe cale de a se generaliza în limba standard²⁸.

II.2.2. Variante regionale ale limbii literare

Emil Petrovici, în 1956²⁹, susținea teza existenței a două sisteme fonematice literare (deci a două variante a limbii literare): una munteanească, cu 7 foneme vocalice și una moldovenească, cu 5 foneme vocalice. Aceeași împărțire este reluată, în 1970, de către Lidia Sfîrlea, care amintește de sistemele vocalice literare muntenesc și moldovenesc³⁰.

Negînd existența unei limbi standard pure, Victor Iancu identifică trei variante ale românei standard (regionale): *moldovenească*, *muntenescă* și *transilvăneană*³¹. Adrian Turculeț

²⁸ Multe exemple de sinereză sau de contragere a vocalelor în hiat s-au impus: *teatru*, *gografie*, *obiect*, *prîeten*, *subiect*, *alcol*, *fică*; cf. Turculeț, *Introducere*, p. 152-153.

²⁹ Cf. Emil Petrovici, *Fonemele limbii române*, în LR, V, nr. 2, 1956, p. 26-38.

³⁰ Vezi Sfîrlea, *Pronunția*, p. 55.

³¹ A se vedea studiul *Pentru un atlas lingvistic al românei standard*, în LR, XIX, nr. 3, 1980, p. 223.

adaugă variantă *basarabeană*, care prezintă unele trăsături distincte față de varianta moldovenească³². Aceste particularități, care conduc la împărțirea în trei/patru variante de pronunțare regionale, reprezintă abateri de la normele standard, țin de intonație sau de nuanțe fonetice. De exemplu, la vorbitorii munteni amintim palatalizarea ușoară a prepalatalelor șuierătoare *ș, j* (*moș, obraș*); la vorbitorii moldoveni, închiderea ușoară a vocalelor neaccentuate finale - *e, -ă* (*lapte, masă, plasă*); la vorbitorii ardeleni, lungirea vocalelor accentuate, deplasarea accentului pe silaba inițială, deschiderea frecventă a vocalei *e* (*vede, fete*), monoftongarea diftongului *oa* la *ô* (*sôre, môre*).

Dacă în cadrul limbii distanței, limba română literară și-a creat o pronunțare standard, care evită modificările fonetice prea mari și imprimă eleganță pronunțării, în cadrul limbii apropierii, pronunțarea colocvială lasă un teren larg de acțiune limbii vorbite, deschisă la modificări fonetice variate, la rostiri populare și chiar regionale. În timp ce limba scrisă, prin normele sale rigide, printr-o mai mare unitate și stabilitate, reprezintă limba literară, limba vorbită, mai puțin încorsetată de legi, înregistrează și chiar tolerează unele abateri.

II.3. Diversificarea dialectală

Ceea ce i se impune unui individ, limitînd libertatea lui expresivă și comprimînd posibilitățile oferite de sistem este norma, un sistem de „impuneri sociale și culturale”, care variază după comunitate. În aceeași comunitate lingvistică și în același sistem funcțional pot exista diferite norme (*limbaj familiar, popular, limbă literară*)³³.

³² Vezi, în acest sens, Adrian Turculeț, *Variante regionale ale românei standard*, în FD, XII, 1993, p. 179-198.

³³ Vezi E. Coseriu, *Sistema, norma y habla (con un resumen en alemán)*, Montevideo, 1952, p. 81.

Dacă norma lingvistică înregistrează modul „cum se spune”, avînd un caracter „natural” și abstract, norma literară arată cum trebuie să se spună (exercitînd o anumită presiune asupra vorbitorilor sau a acelor care o utilizează în scris), fiind întotdeauna concretă și convențională. Norma literară este stabilită, în fiecare limbă, pe baza unui anumit dialect, fără a se confunda total cu acesta, în măsura în care acceptă și particularități provenite din alte dialecte sau graiuri ale limbii respective.

Condițiile geografice (de ex., zonele izolate, de munte sau cu relief accidentat)³⁴, apartenența provinciilor românești la organizații statale diferite (care a dus la formarea unor izoglose lingvistice secundare la Carpații Orientali sau Meridionali), amestecul etnic, bilingvismul, determinat de obligativitatea însușirii limbii oficiale, au dus, în multe situații, la dezintegrarea sistemului lingvistic originar și la crearea unor limbi mixte (un exemplu este dialectul istroromân, care, datorită despărțirii de peste cinci secole de dialectul dacoromân și influenței croate, a devenit un idiom mixt). De asemenea, deplasările unor grupuri de populație dintr-un loc în altul au dus la asemănări (de ex., între graiurile moldovenești și cele ardelenesti de nord sau dintre graiurile muntenesti și cele din sudul Transilvaniei), amestecul unor populații cu origine locală diferită a dus la formarea unor zone de „mozaic” dialectal (cum sînt cele din Dobrogea și Bucovina). Toate acestea, precum și cauzele de natură socială au condus la diferențierile lingvistice, la diversificarea dialectală³⁵. Însă diversitatea lingvistică trebuie urmărită însă atît în cadrul comunității lingvistice naționale (variație ce se

³⁴ Încă din secolul al XVI-lea, orientarea văilor carpatine a dus la repartizarea graiurilor dacoromâne în două grupuri de graiuri: de nord și de sud.

³⁵ Vezi, pentru o prezentare detaliată, Turculeț, *Dialectologie*, p. 12-14.

constată de la o regiune la alta și de la o clasă socială la alta), cît și la nivelul comportamentului verbal individual.

Factorii diferențierii sincronice a limbilor sînt de natură spațială, socială și situațională. În acest sens, Eugen Coșeriu distinge între *variația diatopică* (care face referire la diferențierile în spațiul geografic ale unei limbi; de exemplu, dialectul aromân, subdialectul moldovenean, pentru limba română), *variația diastratică* (care aparține vorbitorului și privește diferențele dintre diversele straturi socioculturale ale comunității academice, cum ar fi jargoanele, argourile, limbajele profesionale) și *variația diafazică* (care privește adecvarea vorbirii la situații concrete de vorbire; de exemplu, limba literară, pronunțarea familiară etc.)³⁶. Acestor trei tipuri de diferențe le corespund alte trei tipuri de sisteme de izoglose³⁷, mai mult sau mai puțin unitare: *unitățile sintopice*, numite și dialecte, întrucît reprezintă un tip particular de subunități idiomatice; *unități sinstratice* sau niveluri de limbă (de exemplu, limbaj cult, limbaj popular, limbaj al clasei mijlocii etc.); unități *sinfatice* sau stilurile de limbă (de exemplu, limbaj familiar, limbaj solemn etc.)³⁸.

Graiul, subdialectul și dialectul sînt noțiuni relative, delimitarea lor conducînd la descrierea structurii dialectale a unei limbi. Fiecare din cele trei tipuri de varietăți geografice (teritoriale) ale unei limbi are un sistem lingvistic coerent, cu

³⁶ Cf. Coșeriu, *Lingvistică*, p. 142. La acestea, unii lingviști adaugă dimensiunea diamezică, care se referă la distincția dintre limba vorbită și limba scrisă, în sens concepțional; cf. Turculeț, *Dialectologie*, p. 7.

³⁷ În funcție de natura particularităților considerate, se vorbește despre *isofone*, care delimitează aria de răspîndire a unor fenomene fonetice (de ex., cîne- cîîne, cîer - cîer - cîăr; africata *ɟ*; palatalizarea oclusivei dentale *t*), *isolexe*, care separă două puncte anchetate ce prezintă termeni diferiți pentru o noțiune (de ex., varză - curechi, pisică - mîșă, nea - zăpadă - omăt) și *isomorfe*, care delimitează aria de răspîndire a unor particularități morfologice (de ex., eu vîd - eu vîz; ei vîd - ei vede; el a făcut - el o făcut).

³⁸ Cf. Coșeriu, *Lingvistică*, p. 101.

norme proprii. Cu toate acestea, între varietățile dialectale ale unei limbi sînt *zone de tranziție*, care asigură continuitatea comunicării și contribuie la trecerea de la o unitate dialectală la alta. În fapt, între dialecte/graiuri nu există treceri bruște, ci zone intermediare, în care coexistă fonetisme, forme gramaticale și cuvinte specifice dialectelor sau graiurilor învecinate. Astfel, putem vorbi de graiuri de tranziție între subdialectul moldovean și muntean, în sudul Moldovei³⁹, între graiurile muntenesti și cele din Banat și sud-estul Transilvaniei⁴⁰ între subdialectul moldovean și graiurile ardelenesti în Bucovina și în nord-vestul Moldovei⁴¹. Astfel, cuvinte precum *cioban*, *omăt*, *păpușoi/popușoi*, *țințirim/țințirim* au pătruns din Moldova în nord-estul Transilvaniei și în estul Maramureșului, iar cuvinte „ardelenesti”, cum ar fi *bărbîntă*, *copîrșău*, *dohot*, respectiv *dohotăr* (pentru *păcură*, respectiv *păcurar*), *goz* (pentru *gunoi în ochi*), *(o) fîră*, precum și muierea dentalelor au pătruns din graiurile ardelenesti în Bucovina și nord-vestul Moldovei. În acest sens, vom exemplifica cîteva particularități fonetice specifice Maramureșului și nord-estului Transilvaniei, consemnate în recente înregistrări efectuate în comunele bucovinene Mănăstirea Humorului, Vicovu de Jos și

³⁹ Fenomenul a fost demonstrat de I. Iordan în studiile *Lexicul graiului din sudul Moldovei* (în „Arhiva”, 1921) și *Graiul putnean* (în „Ethnos”, I, 1941, fasc. 1), de Gr. Rusu, *Graiuri de tranziție. În legătură cu poziția graiului vrîncean în cadrul dacoromânei*, în CL, 1961, nr. 1, Teofil Teaha, *Graiul de la Vama Buzăului. Considerații asupra unei zone de interferență a graiurilor*, în LR, 1962, nr. 1; Paul Lăzărescu, *Arii lexicale în nord-estul Munteniei*, în FD, IX, 1975.

⁴⁰ Vezi Grigore Brîncuș (*Graiul din Oltenia*, în LR, 1962, nr. 3), care consideră Oltenia ca un grai aparte față de cele muntenesti, reluînd părerile lui G. Weigand și Sextil Pușcariu; Valeriu Rusu, *Graiul din nord-vestul Olteniei. Fonetică. Considerații fonologice*, 1971; Nicolae Saramandu, *Arii fonologice și zone dialectale de tranziție (pe baza NALR-Olt, vol. I-II)*, în SCL, 1975, nr. 2; Marin Petrișor, *Graiuri mixte și graiuri de tranziție. Cu privire la un grai mixt din nord-vestul Olteniei*, în LR, 1962, nr. 1, care caracterizează această zonă ca un „grai mixt”.

⁴¹ Vezi, în acest sens, Turculeț, *Graiul din Cîmpulung*.

Straja, ce ilustrează interferența între graiurile ardelenesti și cele din nord-vestul Moldovei:

a) deschiderea vocalei anterioare *é*, o fază intermediară între *ea* și *e*, întâlnită încă din textele din secolul al XVI-lea: *cămășâ* (*cămișâ*), *fîmășii*;

b) monoftongarea diftongului *ga* (de fapt se pronunță *ua*) la *ô* (fenomen ce se datorează labializării lui *a* și dispariției elementului semivocalic): *côsa*, *covôră*, *grôpă*, (îl) *întôrsê*, *scôrtă* (sub. B, femeie, 53 de ani, din SV, Vicovu de Jos oferă și o explicație: *scôrtă* să spuni la *covôră*);

c) conservarea fonetismelor de tipul *p(ĉ)*⁴², *b(ĝ)* și chiar *b(ĥ)*⁴³, *m(ń)*, deci cu labiala păstrată și cu africaticizarea consoanelor palatale pentru bilabialele orale: *cuopĉilă*, *pĉiruón*, *pĉilotă*, *țol pĉiuat*, *pĉiuă*, *împĉestrim*, *împĉediș*, *împĉelicăt*, *încedicăt*, (*barabúli*) *pĉisăti*, *căpĉiți*; *bĝișúșcă* (doar sporadic *bg'ișúșcă*); *mńiuără*, *mńelúță*, *mńez* (*mńed*), *mńiri*, *mńiriăsă*, *lumńínă*;

d) africaticizarea dentalelor *t*, *d* + *e*, *i* > *ĉ*, *ĝ*⁴⁴: (îl) *cosĉșĉi* (pentru *cosêște*), (*săptămîna*) *păĉimilor*, (*să*) *pregăĉêște*; *pîntĉele*, *ĝi vîtă*, *ĝinĉi*, *blíd'ĝi*, *d'ĝinț*, (pi) *d'ĝal*, (*uoliacă*) *d'ĝi sári*, (*un pahár*) *d'ĝi uulei*, (*iera alb*) *d'ĝi lúmi*, (*animáli*) *d'ĝi lápfĉi*, (*fábriș*) *d'ĝi bĉieri*;

⁴² Iotul, care se constituie în fenomen favorizant al acestui fenomen fonetic, a evoluat la oclusiva palatală *k'* și apoi se africaticizează la *ĉ* (*p* > *k'* > *ĉ*). Aria lui *p(ĉ)*, ca reflex al palatalizării labialei *p*, ocupă, de fapt, o zonă mai largă - nordul Bucovinei, Maramureșul și Crișana - în care labiala se conservă.

⁴³ Când bilabiala *b* este urmată de iot, acesta din urmă evoluează la oclusiva palatală *ĝ*, care se africaticizează (*b* > *ĝ* > *ĝ*). Stadiul *b(ĝ)* de palatalizare a lui *b* reprezintă o inovație în aria mai largă - nordul Bucovinei, Maramureșul și Crișana - în care labiala se conservă în urma palatalizării.

⁴⁴ Emil Petrovici (*Simbioza româno-slavă în Transilvania*, în „Transilvania”, 73, nr. 2-3, 1942, p. 149-156) consideră că pronunțarea muiată a consoanelor dentale *t*, *d*, *n*, urmate de vocalele anterioare *e* și *i*, reprezintă o particularitate a graiurilor ardelenesti.

fenomen consecvent în Mănăstirea Humorului și parțial în celelalte două comune bucovinene;

e) palatalizarea labiodentalei *v* în stadiul *z*, fenomen specific graiurilor maramureșene, este întâlnită în graiul din Vicovu de Jos: *azêspî*, cu proteza vocalei *a* și palatalizarea în stadiul *z*. Chiar și atunci când spirantizarea apare în prima formă a răspunsului, există comentariul „alții spun și *azêspî*”, cazul subiectului F, f, 61 de ani. Menționăm că subiecții D, f, 12 ani și I, b, 43 de ani, pronunță *azêspîi*, cu bilabiala palatalizată în stadiul *pî*.

Cele două sisteme care vin în contact coexistă, realizând un „diasistem”, o fază intermediară, hibridă⁴⁵. Granițele dialectale sînt într-un anumit raport cu cele administrative, economice, geografice, religioase etc., fără să fie vorba de suprapunere mecanică.

Unii lingviști consideră că ultima și singura subdiviziune a limbii este *idiolectul*, realizarea individuală a unui sistem lingvistic la nivelul fiecărui vorbitor. Termenul a fost creat de Bernard Bloch pentru a reprezenta vorbirea unei persoane care discută despre un subiect cu același interlocutor, într-o perioadă anume de timp⁴⁶. Idiolectul are aplicabilitate atît în sociolingvistică, cît și în dialectologie, mai ales în geografia lingvistică. Ceea ce oferă atlasele lingvistice, reprezintă, de fapt, suma aspectelor vorbirii individuale a fiecărui informator în parte. Nici idiolectul nu este însă unitar, întrucît, în decursul existenței, un individ utilizează mai multe idiolecte, modificîndu-se odată cu experiența de viață a vorbitorului⁴⁷.

⁴⁵ Cf. Rusu, *Introducere*, p. 85-86.

⁴⁶ Bernard Bloch, *A set of Postulates for Phonemic Analysis*, în *Language*, 1949, nr. 24, p. 3-46, apud Bîrleanu, *Curs*, p. 42.

⁴⁷ Vorbitorul care pleacă din comunitatea sa încearcă să-și schimbe nu doar poziția geografică, ci și poziția socială. Această mișcare, cauzată de creșterea în plan profesional, înseamnă, totodată, și adaptarea la noua normă lingvistică, norma comunității cu care intră în contact. În anchetele efectuate, remarcăm, la subiecții plecați din localitate pentru studii universitare sau

Contestatarii utilității acestui concept invocă faptul că limba este un fenomen prin excelență social și că, în vorbirea fiecărui individ, intervin elemente din vorbirea celorlalți; există însă și specialiști care consideră că termenul în discuție „poate facilita discutarea unor probleme cum ar fi diferențierea după generații a vorbirii, în interiorul unei comunități lingvistice, sau coexistența sistemelor lingvistice în graiurile regionale”⁴⁸. Prin urmare, este importantă studierea graiurilor locale în contextul specific al culturilor populare locale, așa încât definirea granițelor dialectale subiective să se facă ținându-se cont de raportare la conștiința indivizilor că ei aparțin unui anumit tip cultural.

Subiectul vorbitor are capacitatea de a sesiza diferențele la contactul cu o altă normă, adaptându-și, totodată, pronunțarea în funcție de anchetator/interlocutor, de cerințele și de situațiile de comunicare. Într-un fel pronunță când răspunde întrebărilor indirecte (această metodă de culegere a materialului lingvistic îi poate crea ușoare stări emotive) și mult mai aproape de graiul local va vorbi în discuțiile libere sau în conversațiile cu unii membrii ai familiei. Sentimentul anchetatorului este că subiectul vorbitor încearcă să înșele, să ofere imaginea graiului său cât mai puțin diferită de norma literară.

liceale, conștiința superiorității normei literare, dorința de a înlătura fonetismele și elementele lexicale regionale. Odată deprinsă, norma literară este imitată, în defavoarea regionalismelor ce caracterizează zona de proveniență. De exemplu, la subiectul F, din Mănăstirea Humorului, de 24 de ani, absolventă de facultate și master, răspunsul la întrebarea *Cum numiți oaia tânără, cu vârsta între un an și trei ani, care încă n-a fătat?* este urmat de un comentariu interesant: *miiâră*, cu mențiunea că fonetismul *miiuâră* era folosit de bătrâni (*asta, știți cum era omul mai în vârstă, mai greșea*). Același subiect, întrebat dacă pentru fonetismul literar *împiedici* cunoaște și fonetismul regional *împêdiș* sau *împêlicât*, răspunde: *depinde de vârsta fiecăruia, pentru că nu poți să îl dezobișnuiești de cuvintele pe care le-a învățat de când era copil, depinde de mediul în care ai crescut*.

⁴⁸ Cf. Ionescu-Ruxăndoiu, *Probleme*, p. 45.

Unii dintre subiecții anchetați sînt conștienți de existența unei norme dialectale mai mult sau mai puțin cultivate și, cu toate acestea, își păstrează particularitățile graiului din zona natală, pentru că acesta le conferă identitatea. Alții, dimpotrivă, refuză să oglindească particularitățile regionale celor din afara comunității. Mai ales în răspunsurile la întrebările indirecte, aceștia din urmă dau impresia că se află în fața unui examen, își controlează vorbirea, caută să mascheze aspectele arhaice și regionale. Interesant ca fenomen psihologic este refuzul persoanelor în vîrstă, mai ales de sex feminin, de a colabora la întrebările indirecte, apelînd la fonetisme și elemente lexicale cît mai apropiate de norma literară, în timp ce în discuțiile libere pronunțarea nu mai este controlată. Probabil este vorba de reacția subiectului vorbitor aflat în contact cu persoane din afara comunității. De exemplu, la întrebarea *Dacă-i parte femeiască, cum îi spui copilului nou născut?*, sub. B, f, 84 de ani, din Mănăstirea Humorului, răspunde *fetîțâ*, probabil pentru a evita pronunțarea *cyopk'îlâ*, cu bilabiala *p* alterată, care este consemnată în înregistrările libere; același subiect, la întrebarea *Cum îi zici la acela cu care mîi caii și care e făcut din curea?*, răspunde *biș*, cu labiala nealterată, deși, marea majoritate a subiecților anchetați, chiar și cei tineri, palatalizează labiala în stadiu intermediar (*bg'iș*). Astfel, vorbitorii posedă sisteme de referință, pe care le observă, la care se raportează și în funcție de care reacționează lingvistic.

Abaterile de la normă, conștiente sau inconștiente, sînt tot variații. În acest sens, tinderea spre normă, dar necunoașterea acesteia, duce la forme de hipercorectitudine: amintim, în acest sens, *pîșcâ* pentru *k'îșcâ* < ucr. *kyška*). Fost învățător, subiectul H, b, 65 de ani, din Vicovu de Jos, atît în răspunsurile la întrebările indirecte, cît și în discuțiile libere, încearcă, de multe ori, să nu-și trădeze graiul local. Din dorința de a evita presupuse pronunțări regionale, *p* inițial apare în locul lui *k'*

etimologic, care e simțit dialectal, prin încadrarea greșită a cuvîntului în categoria *piçuáre/k'îşuári*. Consemnăm forma *majun* în loc de *mağun*, la sub. D, f, 48 de ani, din comuna Mănăstirea Humorului, tehnician veterinar, cu studii liceale, care manifestă reticență față de folosirea fonetismelor și elementelor lexicale regionale; probabil, africata *ğ* a fost simțită ca fonetism arhaic, specific ariei nordice a dialectului dacoromân.

În general, subiecții vorbitori au conștiința deosebiriilor de grai dintre generații, în vorbirea lor apărînd fenomene care denotă coexistența a două sisteme lingvistice diferite (cel al bătrînilor și cel al generației mai tinere). La subiecții mai tineri, se constată, în general, atît extinderea ariei cu forme mai apropiate de cele impuse de norma literară, cît și coexistența celor două variante. Consemnăm fie dispariția unor fonetisme sau elemente lexicale arhaice, fie coexistența formelor arhaice cu cele literare (vezi *cîne* și *cîîne* – anticiparea elementului palatal; *băiat* și *băiet* – fenomen de acomodare: vocala centrală *a*, sub influența semivocalei palatale *i* trece în seria vocalelor anterioare). Mai ales tinerii au conștiința deosebiriilor de pronunțare dintre cele două generații (*bătrînii spun așa* sau *bătrînii spuneau așa*; uneori apar comentarii de tipul *nici bătrînii nu mai folosesc termenul acesta*)⁴⁹. În discuțiile cu bătrînii se vor

⁴⁹ De exemplu, răspunsul la întrebarea *Cum ziceți la locul în care sînt îngropați morții dintr-un sat?* conține și comentarii ce ilustrează fenomenul amintit mai sus (*çimitîr*, cei mai bătrîni și noi în casă, bunicii, cîteodată chiar și mama, folosesc *çintirîm* – SV, Vicovu de Jos, b, 12 ani; *çimitîr*, la bătrîni am auzit *çintirîm* – SV, Vicovu de Jos, b, 43 de ani), în timp ce în Mănăstirea Humorului (SV) majoritatea subiecților anchetați răspunde, cel puțin ca a doua formă, și *çintîrîm*; alții oferă și comentarii de tipul: *se foloșia înainte; se foloșesc amîndouă, în funcție de cu sîne vorbești*. Situația este similară și în cazul întrebării *Cum îi spui omului care era plătit de săteni ca să păzească semănăturile, fînețele?*, răspunsul fiind completat de un comentariu, care reliefează variația diagenerațională: *jîtări să mai zîșe, auzăm din bătrînii* (sub. C, f, 43 de ani, Vicovu de Jos); *sicrių, înainte îi mai spunę ráclâ* (sub. H, b, 65 de ani, din SV,

folosi fonetisme regionale, în timp ce în discuțiile cu cei tineri sau de aceeași vîrstă acestea vor fi evitate. În același timp, cea mai mare parte a subiecților face referire la forme arhaice, dispărute astăzi sau păstrate doar în memoria vorbitorilor⁵⁰. De exemplu, la întrebarea *Cum îi spui omului care era plătit de săteni ca să păzească semănăturile, fînețele?* doar patru subiecți din Vicovu de Sus (SV) au știut să răspundă *jîtări*, motivînd că astăzi nu mai există (*să mai zîșe, auzăm din bătrîni* – f, 43 de ani; sub. F, f, 61 de ani, după ce răspunde *jîtări*, completează: *acum nu mai sînt*).

Uneori primim răspunsuri care conțin fonetisme literare, cu precizarea că fonetismele arhaice sînt pronunțate doar de cei fără studii și de bătrîni, sau că astfel se pronunța acum cîteva decenii: *focarîțe, k'ibrîți le zîce acúma* (AB, Gîrda de Sus, b, 55 de ani), *vădră, tăț zîc amú găliátă* (AB, Gîrda de Sus f, 76 de ani); *depînde de vîrsta fîecăruia, pentru că nu poți să-l dezobișnuiești de cuvînte pe căre li-a învățat de cîn era copil, depînde de mēdiul în care ai crescut* (SV, Mănăstirea Humorului, f, 24 de ani, studii de licență și master); *grșă mai spun cări-s mai batrîni și nu știu* (AB, Gîrda de Sus).

O parte dintre subiecții anchetați se dovedesc destul de comunicativi, sociabili și răspund nevoilor noastre de

Vicovu de Jos), pentru întrebarea *După ce moare omul, în ce îl pui ca să îl îngropi?*; *k'ibrit*, cu mențiunea *bătrîni zîsa fîpirîg - fîpirîzi* (sub. A, f. 89 de ani, Vicovu de Jos, SV); *k'ibrîți*, *bunîcu spune focarîțe* (AB, Gîrda de Sus, f, 6 ani); *fetîță, bătrîni mai spun cuopk'îl, k'ar tîta cîn_je nervós pe mîne* (AB, Gîrda de Sus, b, 12 ani); *porodîc, mai spun cîțva bătrîni* (AB, Gîrda de Sus, f, 41 de ani).

⁵⁰ Există comentarii de tipul: *aîș se moșneza puámă zîi* (SV, Mănăstirea Humorului, b, 53 de ani – pentru *struguri*); *gravîdă, băbești să spúne gruásă, așa spun băbele* (SV, Mănăstirea Humorului, b, 53 de ani). Dacă la întrebarea *Cum îi zici la locul anume lăsat de comună ca să pască vitele vara?* (III, h. 226) în NALR. Moldova și Bucovina (III, h. 226) se consemnează răspunsul [ε] și *tòluácî, tuolós*, vorbirea contemporanilor nu înregistrează astfel de forme: *imáš, pi dial; isláz* (SV, Mănăstirea Humorului).

cercetare; de cealaltă parte, sînt și subiecți care nu doresc să împărtășească interlocutorului aspecte din cercul cultural și lingvistic al comunității respective, motiv pentru care răspunsurile lor conțin, cel mai adesea, fonetisme literare.

Răspunsurile în care coexistă fonetismele literare cu cele arhaice⁵¹, corectările din partea vorbitorilor⁵², comentariile care se fac pe marginea unor termeni⁵³, sînt relevante în acest sens.

⁵¹ De ex., *fetiță*, *cuopcîlă*, la subiecți de ambele sexe și vîrste diferite din Vicovu de Jos (SV); *gravîdă* - *grôșă*; *sicrițu* - *lăcră*, *șimitîr* - *șintirîm*, *vițâl*, - *zițâl*, *juncă* - *zunjcă*, *vărză* - *curec*, *vișîni* - *zișîni*, *vin* - *zin* (SV, Vicovu de Jos).

⁵² În general, același subiect vorbitor cunoaște și folosește fonetisme regionale și fonetisme literare în funcție de interlocutor și de situația de comunicare. În multe cazuri, vorbitorii se corectează, fie pentru a masca aspectele regionale (pornind de la arhaisme locale: *mîrișă* [K] *mirișă*, *focarîte* [K] *k'ibrîti*, *șintirîm* [K] *șimitîr* - AB, Gîrda de Sus), fie pentru a le pune în evidență (pornind de la sinonime literare: *bić* [K] *corhăc*, *pîlnișe* [K] *tolcér*, *să fierbe* [K] *să h'érbe*, *copîlă* [K] *cuopk'îlă*, *vișpe* [K] *g'êșpe* - AB, Gîrda de Sus; *apă fierbîntă* [K] *șerbîntă* - IS, Vinători, 1; *să nu fîii* [K] *șîii* - SV, Crucea, 2; *șert* [k] *șert* - SV, Straja, 4; *răcască* [k] *rășască* - VS, Mărășești, 4; *k'ag* [K] *čag* - SV, Vicovu de Sus, 2; *k'ibrîtuș* [K] *fiبریسی*, *vișîni* [K] *zișîni*, *pîtină* [K] *bărbînță*, *čobân* [K] *šobân*, *rînză* [K] *rîndză* - SV, Vicovu de Jos). Uneori, subiectul vorbitor revine asupra unei forme lexicale regionale (*fiînă dî păpușoi* [k] *malăi dî iista* - NT, Sagna, 3; *lécă* [K] *leică* - SV, Vicovu de Jos), alteori corectează doar deschiderea sau închiderea unei vocale (*curék* [K] *curík*, AB, Gîrda de Sus, f, 60 de ani, fostă învățătoare) sau o formă de palatalizare a labiodentalei cu alta (*zêșpe* [K] *g'êșpe* - AB, Gîrda de Sus).

⁵³ Interesante sînt o serie de comentarii pe marginea răspunsurilor oferite la întrebările indirecte: *nu folosăsc k'ibrît, domniștii ni să pârî; curéc, vărză nu spînem* (sub. C, f, 43 de ani, Vicovu de Jos, SV); *grôpă, acum se spune și beș* (sub. F, f, 61 de ani, Vicovu de Jos); *mîoș, așa s-o spus și așa să spuni și acum la noi; sfôrăie, alt termen nu mai cunosc* (sub. G, b, 53 de ani, Mănăstirea Humorului, SV); *gújă, ca să nu plouă, să nu se baje apa, să nu putreacă; bucate se spîne la grîu și la cucuruz; focarîte mai greșesc cîtîodată* (AB, Gîrda de Sus). La întrebarea *După ce moare omul, în ce îl pui ca să-l îngropi?* (II, h. 144) s-au înregistrat diverse răspunsuri, unele urmate de comentarii; de ex., doi subiecți de sex și vîrstă diferite (SV, Mănăstirea Humorului, b, 42 de ani și f, 82 de ani) răspund *sicrițu*, cu mențiunea *nu ăesti al términ*; sub. C, f, 72 de ani,

Vorbitorul are o competență comunicativă în funcție de situația de comunicare, are o competență lingvistică mai largă și o performanță lingvistică mai mică. Uneori subiectul vorbitor ne oferă și informații privitoare la diferențele existente între vorbirea celor băștinași și a celor veniți din alte zone (*la noi se zice așa, în altă parte se zice așa*)⁵⁴. Întîlnim multe comentarii justificative sau explicative sau trimiteri spre alte zone lingvistice pe marginea unor termeni, mai ales după răspunsurile oferite întrebărilor indirecte: *cuopcîlîtâ, la Strâja sâ zîși baijêtâ* (SV, Vicovu de Jos, f, 89 de ani); *vîșîni, g'îșîni se folosêște de unde vîne máma mîa, la Horódnic* (SV, Vicovu de Jos, b, 12 ani); *zîn, mai la uoráš spúnim vin, aiș folosîm zîn* (SV, Vicovu de Jos, f, 43 de ani); *zêspî, alți spun și azêspî* (SV, Vicovu de Jos, f, 61, de ani); *nu am auzît, puatî pin alți pârț sâ zîșe așa* (SV, Vicovu de Jos, f, 89 de ani); *nu, aiș la noi, nu* (SV, Vicovu de Jos, f, 43 de ani); *accêntu di vorbire difereáză dacă te duć în județu Bihór; pićóc, în alte lócuri crómpe* (AB, Gîrda de Sus); *puoiátâ, în alte pârți sâ spúni coștiriátâ* (SV, Mănăstirea

răspunde *saláš* și completează: *sâ spúni așa de cîn mîă štîy, în timp ce subiecții H, b, 81 de ani și I, f, 84 de ani menționează că saláš este o formă mai veche (acúma nu sâ pręa folosêști; mai spun și azi o sáamă).*

⁵⁴ De exemplu, la întrebarea *Dacă-i de parte femeiască, cum îi spui copilului nou născut?*, un subiect vorbitor din comuna Vicovu de Jos, f, de 89 de ani răspunde: *cuopcîlîtâ, la Strâja sâ zîși baijêtâ* – sub. A, f. 89 de ani; *vîșîni; g'îșîni (se folosêște de unde vine mama mîa, la Horodnic)* – sub. D, f, 14 ani, Vicovu de Jos, SV; *zîn - mai la uoráš spúnim vin, aiș folosîm zîn* – sub. C; *zêspî, alții spun și azêspî* – sub. F); *nu (am auzit), puati pin alti pârț sâ zîșe așa* (sub. A, f, 89 de ani, Vicovu de Jos, SV); *nu, aiș la noi nu* (sub. C); subiectul G din Mănăstirea Humorului, b, de 53 de ani, cu studiile liceale efectuate în județul Timiș, la întrebarea *Cum se numesc bețișoarele care se aprind cînd le freci de cutie și pe care le cumperi?* răspunde *fibriși*, cu mențiunea în Banat *sâ zîșe ripelț*; același subiect, din Mănăstirea Humorului, la întrebarea *Cum îi spunei la adăpostul în care dorm găinile, gîște, rațele?*, răspunde: *puoiátâ, în alte pârți sâ spuni și coștiriátâ*.

Humorului, b, 53 de ani, studii liceale). La întrebarea *Ziceți vorba muiere?* același subiect din Mănăstirea Humorului, care a urmat studiile liceale la Timișoara, răspunde: *nu să zîșe aiș, în Banat să spuîe*, iar întrebarea *Cum se numesc bețișoarele care se aprind cînd le freci de cutie și pe care le cumperi?* (II, h. 175) conține răspunsul *țibrîși* și completarea: *în Banát să zîșé ripélț*. Și răspunsul *barabúli* (pentru întrebarea *Ce cresc în pămînt, în cuiburi și faci mîncare din ei?* - III, h. 312) conține și corespondentul acestuia în subdialectul bănățean: *în Banát să zîșé crúmpî*.

Dinamica limitelor acționează în virtutea principiului uniformizării ariilor, sub influența aceleiași dominante: forma care are circulație în limba comună, care joacă rolul unui factor de nivelare a divergențelor dialectale. Datorită relațiilor sociale, limitele anumitor particularități dialectale se pot schimba de la o generație la alta. În același timp, schimbările nu afectează în aceeași măsură toate particularitățile dialectale: dinamica izofonelor și a izoglozelor este mai vie, în timp ce izomorfele prezintă, în general, o mai mare stabilitate.

Bibliografie

- Bîrleanu, Curs = Bîrleanu, Ion Horia, *Curs de dialectologie românească. Partea I. Probleme teoretice*, Editura Universității Suceava, 2000
- Brîncuș, Grigore, *Graiul din Oltenia*, în LR, 1962, nr. 3
- Cazacu, Boris, *Un aspect al cercetării interdisciplinare: Sociolingvistica*, în FD, vol. VIII, 1973, p. 11-18
- Coseriu, E., *Sistema, norma y habla (con un resumen en alemán)*, Montevideo, 1952
- Coșeriu, *Lingvistică* = Coșeriu, Eugen, *Lingvistică din perspectivă spațială și antropologică. Trei studii*, cu o prefață de Silviu

- Berejan și un punct de vedere editorial de Stelian Dumistrăcel, Editura Știința, Chișinău, 1994
- Gheție, *Introducere* = Gheție, Ion, *Introducere în dialectologia istorică românească*, Editura Academiei Române, București, 1994
- Guia, Sorin, *Aspecte sociolingvistice și tipuri de texte în Arhiva de limbă vorbită a Seminarului de dialectologie și sociolingvistică*, în „Analele științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași” (serie nouă), secțiunea III e, Lingvistică, tomurile XLIX-L, 2003-2004 (Studia linguistica et philologica in honorem D. Irimia), p. 257-261
- Iancu, Victor, *Pentru un atlas lingvistic al românei standard*, în LR, XIX, nr. 3, 1980
- Iordan, Iorgu, *Gramatica limbii române*, București, 1937
- Iordan, Iorgu, *Limba română actuală. O gramatică a greșelilor*, Iași, 1943,
- Iordan, Iorgu, *Stilistica limbii române*, București, 1944
- Iordan, Robu, LRC = Iordan, Iorgu, Robu, Vladimir, *Limba română contemporană*, Editura didactică și pedagogică, București, 1978
- Ionescu-Ruxăndoiu, *Probleme* = Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, *Probleme de dialectologie română*, Centrul de multiplicare al Universității din București, București, 1973
- Niculescu, Alexandru, *Între corectitudine și greșală – sau despre „cultivarea” limbii române standard actuale*, în „Limbă și literatură”, vol. III, 1972, p. 341-348
- Niculescu, Alexandru, *Pluralitatea corectitudinii*, în „România literară”, nr. 36, 1976
- Lăzărescu, Paul, *Arii lexicale în nord-estul Munteniei*, în FD, IX, 1975
- Petrișor, Marin, *Graiuri mixte și graiuri de tranziție. Cu privire la un grai mixt din nord-vestul Olteniei*, în LR, 1962, nr. 1
- Petrovici, Emil, *Fonemele limbii române*, în LR, V, nr. 2, 1956, p. 26-38

- Petrovici, Emil, *Simbioza româno-slavă în Transilvania*, în „Transilvania”, 73, nr. 2-3, 1942, p. 149-156
- Pușcariu, LR II = Pușcariu, Sextil, *Limba română*, vol. II. Rostirea, București, 1959
- Rusu, Grigore, *Graiuri de tranziție. În legătură cu poziția graiului vrâncean în cadrul dacoromânei*, în CL, 1961, nr. 1
- Rusu, Grigore, *Evoluția în limba română a unui iod precedat de consoane labiale și consecințele pe plan fonologic*, în FD, IV, 1962, p. 75-93
- Rusu, Valeriu, *Graiul din nord-vestul Olteniei. Fonetică. Considerații fonologice*, 1971
- Rusu, *Introducere* = Rusu, Valeriu, *Introducere în studiul graiurilor românești*, Editura științifică și enciclopedică, București, 1977
- Sala, *Contribuții* = Sala, Marius, *Contribuții la fonetica istorică a limbii române*, Editura Academiei R.S.R., București, 1970
- Saramandu, Nicolae, *Arii fonologice și zone dialectale de tranziție (pe baza NALR-Olt, vol. I-II)*, în SCL, 1975, nr. 2
- Sfîrlea, *Variante* = Sfîrlea, Lidia, *Variante stilistice ale pronunțării românești actuale*, în LR, XII, 1963, nr. 6, p. 596-606
- Sfîrlea, *Pronunția* = Sfîrlea, Lidia, *Pronunția românească literară. Stilul scenic*, București, 1970
- Șuteu, Flora, *Introducere în studiul ortografiei*, în vol. *Sinteze de limba română* (coord. Theodor Hristea), Ediția a II-a, Editura didactică și pedagogică, București, 1981
- Teaha, Teofil, *Graiul de la Vama Buzăului. Considerații asupra unei zone de interferență a graiurilor*, în LR, 1962, nr. 1
- Turculeț, Adrian, *Variante regionale ale românei standard*, în FD, XII, 1993, p. 179-198
- Turculeț, *Introducere* = Turculeț, Adrian, *Introducere în fonetica generală și românească*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1999
- Turculeț, *Dialectologie* = Turculeț, Adrian, *Dialectologie română*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2002

Turculeț, *Graiul din Cîmpulung* = Turculeț, Adrian, *Graiul din zona Cîmpulungului Moldovenesc. Fonetica*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2002

III. ASPECTE FONETICE ÎN DACOROMÂNA ACTUALĂ

III.1. Vocalismul

În cea mai mare parte, fenomenele vocalice întâlnite în graiurile din dacoromână reprezintă inovații regionale.

III.1.1. Închiderea timbrului unor vocale

Unele graiuri din aria nordică a dacoromânei prezintă tendința de închidere a timbrei vocalice neaccentuate. Astfel, graiurile din subdialectul moldovean, din partea de nord a Transilvaniei și din Maramureș înregistrează tendința de închidere a vocalelor neaccentuate *e* (în poziție medială și finală) și *ă* (în poziție finală), fenomen care se manifestă cu oarecare consecvență față de celelalte graiuri dacoromâne (fenomenul fiind mai puțin consecvent în Transilvania de vest și de centru). În tendința de închidere în aceste două serii (*ă* > *â*, *e* > *i*) rolul principal îl are accentul (prin lipsa acestuia), întrucât poziția neaccentuată determină schimbări la nivelul aperturii.

Tendința de închidere a elementului vocalic se manifestă și în alte situații, mai ales în situațiile de pierdere a elementului vocalic deschis din diftongi, fenomen ce caracterizează aria nordică în diverse stadii de manifestare.

III.1.1.1 Închiderea vocalei neaccentuate *ă* la *â*¹ în poziție finală (un sunet intermediar între *ă* și *i*) este specifică pentru graiurile moldovenesti, fiind consemnată mai rar în texte din graiurile ardelenesti: *bábâ*, *batrînâ*, *bunicâ*, *fetîțâ*, *gravîdâ*, *gruăsâ*, *însărsînatâ*, *lietcă*, *tărîțâ*, *uulsîcâ*, *douâ*; *bogâtâ*; *pleácâ*; *bágâ*; *iácâ*;

¹ În seria vocalelor posterioare nelabiale, subdialectul moldovenesc are un *â*, vocală intermediară între *i* și *ă*, care apare mai ales la sfârșitul cuvintelor, acolo unde în limba literară se găsește un *ă*.

*întrâ; vârsâ; tuâtâ; sâ făcâ, sâ-ț (spui), pînâ, drágâ, ascúltâ, nîlâ*². Oferim, selectiv, cîteva situații de închidere a posterioarei nelabiale semideschise ă neaccentuată, în poziție finală, la *â*, o variantă mai deschisă față de posterioara nelabială *î*: *puțînâ* (BC, Berești, 2), *mămăligâ, apă* (BC, Berești, 3), *brînzâ di vácâ* (BC, Filipești, 1), *găliátâ, apă* (BC, Asău, 1), *turtítâ, plítâ, cuáptâ* (BT, Păltiniș, 5), *sámâ* (BT, Talpa, 1), *tăříťâ* (GL, Matca, 1), *cristélنيťâ, pîn_zâ, álbâ* (GL, Matca, 6), *șúrâ* (IS, Ursărești, 2), *sâ diécúrgâ* (NT, Tețcani, 4), *k'átrâ, pîn_zâ* (SV, Pîrteștii de Sus, 3), *gaiínâ* (SV, Straja, 6), *masúťâ, acásâ* (SV, Vicovu de Sus, 4). Uneori se închide și ă medial neaccentuat: *flácârâ* (BC, Căiuți, 1). În Crișana și în localități izolate din Transilvania, prezența acestui fenomen este sporadică, fiind notat frecvent un *a* închis (*a*).

III.1.1.2. Închiderea lui *e* neaccentuat final și medial la *i* sau *î*, atît în poziție protonică, cît și în poziție posttonică, se întîlnește în graiurile moldovenești, indiferent de localizarea acestora³, fenomenul fiind răspîndit pe o arie mai largă (față de cel menționat mai sus), cuprinzînd și o parte din graiul crișean: *recólťilî* (AB, Vințu, 1); *túrťilî* (BC, Berești, 2); *cotuárîlî* (BC, Căiuți, 6), *lápťilî* (BC, Filipești, 1; SV, Crucea, 4; SV, Vicovu de Sus, 2), *cîntic* (BC, Filipești, 4), *ťiémîlî* (BC, Vîlcele, 1), *cámîrâ* (BT, Coțușca, 1), *tinîrétu* (BT, Coțușca, 3), *žínirîlî* (BT, Păltiniș, 1), *lumînárîlî* (NT, Hlăpești, 1), *većínîlî* (SV, Pîrteștii de Sus, 2); *fîmêie, dižúgâ, dișfácâ, vînit, uámîni, vîdé; barabúľi, g'îșîni*,

² Închiderea lui ă final (un ă secundar, provenit din *e* precedat de anumite consoane dure) la *â* are urmări în planul morfologiei, prin neutralizarea opoziției de număr la unele substantive și adjective feminine (*cásâ, frún_zâ, níciťâ* – sg. și pl.). Vezi *Dialectologie română*, p. 131.

³ Chiar dacă fenomenul are o răspîndire teritorială mult mai mare decît aria subdialectului moldovean, închiderea lui *e* final neaccentuat se consideră ca fiind caracteristică în special graiurilor moldovenești.

*lélî, surşélî, dizástru, húştîlî, sarmálîlî, mérzî, créşti, fústî, uúndî, mîntî, şáptî, jéşti, líniştî, nimîni, suári*⁴ (SV, Vicovu de Jos, Mănăstirea Humorului). Fenomenul are frecvența cea mai ridicată în Moldova (mai ales la finală de cuvînt, dar și în interiorul cuvintelor, atît protonic, cît și posttonic), în celelalte regiuni neapărînd cu aceeași consecvență (formele cu *e* neaccentuat închis în diferite stadii - *ę*, *î*, *i* - coexistă cu cele în care *e* este păstrat).

În unele situații (în special în graiurile crișene, dar și în Moldova), putem vorbi de un fenomen de disimilare parțială, prin închiderea vocalei *e* dinaintea articolului: *perétîle, jépurîle, părîntîle, fêfile, lăpfîle* etc. În formele articulate ale substantivelor cu pluralul în *-i, -urî*, închiderea lui *-e* din articolul hotărît enclitic *-le* se produce prin asimilarea progresivă: *húştîlî, sarmálîlî* (SV, Vicovu de Jos), *túrţîlî* (BC, Berești, 2), *lumînărîlî* (NT, Hlăpești, 1) etc.

III.1.1.3. Chiar si *ę* prezintă aceeași tendință de închidere, deoarece în diftongul *ęa*, din care provine, calitatea de vocală deschisă o are *a*. Diftongul *ęa*, trecînd la *ę*, a pierdut o mare parte din caracterul său cel mai deschis, *a*, care a fost atras și înglobat în elementul mai închis, *ę*. În vechea dacoromână și în dialectul aromân se conservă diftongul *ęa*, din româna comună, *ę* putînd reprezenta o etapă mai veche din procesul de monoftongare a acestui diftong (presupunînd evoluția *ęa* > *ęę* > *ę* > *e*), care apare ca rezultat al tendinței de adaptare a timbrului vocalic la acela al semivocalei. Fonetismul este frecvent în textele vechi provenind din Maramureș, nordul

⁴ Același fenomen îl constatăm și în cuvintele neaccentuate în frază: *di, pin, pisti*.

Ardealului, Bucovina, Moldova și Banat, deci vorbim de o particularitate a textelor scrise în graiuri de tip nordic⁵.

Diftongul *ea* final accentuat se monoftonghează la *é* în Moldova (cu excepția unor puncte din sud-vest), în Maramureș, în nordul Crișanei, în partea centrală și estică a Transilvaniei: *ažuņzé*, (să) *cosé* (pentru *se cosga*), *curé* (pentru *curga*), (să) *fășé*, *bé* (holircă), (nu) *pré*, *žiťé* (pentru *vițea*), *plășé*, *trimité*, *viné* (pentru *venea*) (SV, Vicovu de Jos), *avé* (AB, Vințu, 2), *zîcê* (AB, Căpîlna, 1); *bătém*, *scotém*, *puném* (AB, Căpîlna, 5), *viném*, *fășé*, *stăťé(m)* (BN, Ilva, 2), *scoté* (BT, Lozna, 3), *buoșém*, *fășém* (BT, Lozna, 1), *ažuņžém* (BT, Păltiniș, 3), *léturi* (GL, Matca, 7), *mă duré* (GL, Drăgușeni, 1), *stăťéi* (HN, Dealul Babii, 3), *meržé* (HN, Petrila, 3), *vin'é* (SM, Odoreu, 1), *îņșepé*, *meržé* (SV, Mihoveni, 4), *știťé* (SV, Straja, 7), *mieržéu* (SV, Vicovu de Sus, 3), *ținém* (SV, Boroaia, 1), *ažuņžé* (VS, Vetrișoaia, 2), *sî meržé* (VS, Miclești, 3), *vidém* (BT, Coțușca, 1), *ni sārvoé* (IS, Ursărești, 1), *puté*, *vidé* (IS, Răchiteni, 1).

Fenomenul caracterizează și diftongul *ea* aflat în poziție medială, mai ales la formele de imperfect ale indicativului: *gătém*, *stătém*, *trăžém*; *túndéi* (AB, Vințu, 6), *meržém* (BT, Lozna, 1), *uņžéu* (BT, Talpa, 1), *ažuņžém* (BT, Păltiniș, 3; IS, Andrieșeni, 1), *fășém* (BT, Coțușca, 3), *vidém* (BT, Coțușca, 1), *stăťiéu* (BT, Coțușca, 3), *băťiěi* (NT, Hlăpești, 2); monoftongarea se produce și la alte categorii gramaticale: *șéun*, *șélaltâ* (SV, Vicovu de Jos).

III.1.1.4. Potrivit tendinței de închidere a vocalelor, *a* accentuat inițial se rostește *ă* (*ăšk'ii*, *ălg'ii*) sau chiar la *î* (*hîmbári*, *mîntá*); de asemenea, *a* neaccentuat protonic se

⁵ Fenomenul este întâlnit încă din secolul al XVI-lea în textele scrise în graiuri de tip nordic și se întâlnește astăzi în Moldova, cu excepția localităților din partea de sud-vest. Vezi Gheție, *Baza dialectală*; Ionescu-Ruxăndoiu, *Probleme*, p. 164.

închide la *ă* (*bărăcă, călindăr, păhăr, păpúc, sândăle*). În locul lui *ă* din graiurile muntenești și din limba literară, identificăm, mai ales în partea de nord a Moldovei și în Bucovina, un *ă* în pluralul unor substantive precum *brăzdi* (BT, Coțușca, 5), *trăiști* (NT, Gîdinți, 1), *cășili* (SV, Vicovu de Sus, 3), *păpús* (BN, Ilva, 5), *coșări* „cășare” (BC, Căiuți, 3), *căși* (HN, Petrila, 1). Fenomenul apare și în pronunțarea numeralelor *șase* și *șapte* și a compuselor acestora: *șăiști* (SV, Boroaia, 2), *șăptisprîzăși* (BT, Coțușca, 1), *șăptiști* (GL, Matca, 3), *șăsâ, șăpti* (BT, Lozna, 3; NT, Hlăpești, 3; SV, Boroaia, 2; SV, Rădășeni, 1), *șăpti* (VS, Miclești, 1; BC, Vîlcele, 4). În cîteva situații, *a* neaccentuat, pro tonic, se închide la *ă*⁶ - *apărât* (NT, Hlăpești, 2), *ăltăr* (NT, Bălțătești, 1), *răvăcu* (VS, Vetrișoaia, 5), (încărcăm) *băsculi* (AB, Gîrda de Sus) -, dar și *a* postonic (*bólnăv, dăscăl*) trece la *ă*.

Dacă fenomenul predomina în secolul al XVI-lea în toată Dacoromania⁷, fiind întîlnit în toate graiurile dacoromâne (mai cu seamă în Transilvania și în Moldova), astăzi fenomenul este mai productiv în zona Ardealului, în timp ce în Moldova și în Crișana se înregistrează, de regulă, fenomenul opus, de deschidere a lui *ă* pro tonic la *a*. Astăzi, fenomenul caracterizează vorbirea populară⁸, în ansamblu, în opoziție cu limba standard, graiurile dacoromâne continuînd tendința veche de trecere a lui *a* neaccentuat medial la *ă* și în cuvinte recente.

III.1.1.5. În poziție medială sau finală, în graiurile moldovenești (mai puțin în partea sudică a provinciei), în partea de nord a Transilvaniei (vezi textele din BN, Ilva Mare), în Maramureș și în Crișana, avem substituția diftongului *ia*,

⁶ În trecut, fenomenul era răspîndit în toate graiurile dacoromâne (vezi Gheție, *Introducere*, p. 70), apărînd și astăzi în unele graiuri.

⁷ *Ibidem*.

⁸ Iorgu Iordan (în *Limba română actuală. O gramatică a „greșelilor”*, București, 1943, p. 2) consideră trecerea lui *a* neaccentuat la *ă* un fenomen ce aparține vorbirii populare și familiare.

care se încheie la *iē* prin analogie, dar și printr-o asimilare vocalică în contact⁹, însă se conservă în poziție inițială de cuvânt și la început de silabă în inițială absolută: *știēm* (AB, Căpîlna, 3), *muiētī* (NT, Sagna, 2), *muiēt* (BC, Căiuți, 3; SV, Crucea, 2, 4; SV, Boroaia, 1); *băiēt* (BC, Vlcele, 2; GL, Matca, 3), *tăiēt* (BC, Vlcele, 3; BN, Ilva, 4; SV, Vicovu de Sus, 5), *gruohăiē* (BT, Lozna, 1), *băiēt* (BT, Lozna, 3), *băiētu* (BT, Coțușca, 1), *să tăiē*, *trăiē* (BN, Ilva Mare, 5), *puniē* (IS, Andrieșeni, 1), *ramîniē*, *dormiē* (SV, Straja, 6), *taiēt* (SV, Vicovu de Sus, 5). Fenomenul nu se produce în Banat, unde se menține diftongul *ia*, dar este consecvent în celelalte graiuri din aria nordică a dacoromânei.

III.1.1.6. În Crișana și în graiurile ardelenesti, mergînd din partea de nord-vest (Satu Mare) pîna spre graiurile din sud-vest (Hunedoara) și din nord-estul Transilvaniei (Bistrița Năsăud), cu reflexe în nord-vestul Moldovei și în Bucovina, tendința de închidere se manifestă și în cazul monoftongării diftongului *ǫá* (care se pronunță de fapt *ua*) la *ǫ*¹⁰, fenomen ce se datorează labializării lui *a* și dispariției elementului semivocalic: *cǫdă*, *bǫlă*, *gǫlă*, *covǫră*, *grǫpă*, *pǫțe*, *scîrbǫse*, *ușǫre* (AB, Scărișoara), *culǫr'ē*, *fǫrt'e*, *tǫt'e*, *frumǫse*, *gǫbă*, *grǫsă*, *covǫră*, *pǫțe*, *piǫre* (*d'e porc*), *pirǫne*, *prosǫpele*, (*să se*) *rǫje* (*la Dumnezău*), *mǫre*, *să-l omǫră* (AB, Gîrda de Sus), *tǫmnă* (AB, Vințu, 1), *flǫre* (AB, Vințu, 2), *frumǫse* (AB, Vințu de Jos, 2), *cǫptē* (AB, Vințu, 3); *Dǫmne*, *ǫiē*, *grǫpă*, *sǫre* (AB, Vințu de Jos, 6); *mǫră*, *scǫtē* (AB, Vințu, 7); *pǫtē* (AB, Căpîlna de Jos, 1), *pǫrtă* (AB, Căpîlna de Jos, 3); *trǫca*, *șezătǫre* (AB, Căpîlna de Jos, 5), *Dǫmne*, *șcǫlă* (BN,

⁹ Această evoluție este posibil să fi fost paralelă cu trecerea diftongului *ga* la *ē*; vezi Gheție, *Introducere*, p. 83.

¹⁰ Excepție fac unele localități izolate din sud-vestul Crișanei. În unele graiuri, semivocala se mai pronunță încă, dar este slab perceptibilă: *muǫrte*, *cǫdă*, *puǫte*, *ruǫtă*. Menționăm că fenomenul este înregistrat și în cea mai mare parte din Transilvania.

Ilva Mare, 2), *rôță* (BN, Ilva Mare, 3), *môrfe* (BN, Ilva Mare, 4), *aproppe*, *dômnă* (BN, Ilva Mare, 5), *șôriș*¹¹, *pôme* (BN, Ilva Mare, 5), *socră*, *môre* d'e curêc, *dôră*, *côjă* (BN, Ilva, 6), *pôle* (BN, Ilva Mare, 7), *scôfe*, *grôpă* (HN, Dealul Babii, 1), *întôrce*, *scôfe* (HN, Dealul Babii, 3), *dômnă*, *conservătore*, *pôfe* (HN, Dealul Babii, 5), *pôfe* (IS, Răchiteni, 4), *nôpt'ě*, *Dômn'ě* (SM, Odoreu, 1), *pôt'ě* (SM, Odoreu, 2), *să jôcă*, *rôță*, *domn'isôrele* d'ě *onôre* (SM, Odoreu, 3), *să scôlă*, *ômin'i* (SM, Odoreu, 7), *dôrâ* (SV, Frătăuții Noi, 2); *côsă*, *covôră*, *grôpă*, (îl) *întôrșe*, *scôrță* (SV, Vicovu de Jos). Dacă în cazul altor monoftongări producerea fenomenului este condiționată contextual¹², nu la fel stau lucrurile și în cazul monoftongării lui *oa* la *ô* (în plus, substituirea lui *oa* prin *ô* este înregistrată numai în anumite graiuri). Așa cum se observă din exemplele de mai sus, diftongul *oa* se monoftonghează la *ô* (sunet care reprezintă o fază intermediară în procesul monoftongării lui *oa*), de regulă în interiorul cuvântului, după o consoană, fenomenul fiind generalizat în spațiul ardelenesc, dar întâlnit și în câteva puncte din nordul Moldovei și din Bucovina.

Originea fenomenului a fost subiect de discuții. Dacă I. Pătruț (*Influențe maghiare în limba română*, SCL, IV, 1953, p. 21; *Contribuții slave și maghiare la formarea subdialectelor dacoromâne*, în CL, III, 1958, p. 69) și Romulus Todoran (*Cu privire la repartiția graiurilor dacoromâne*, în LR, V, 1956, II, p. 47) consideră fenomenul drept influență maghiară (cauzat de neputința de a rosti corect diftongul *oa* de către maghiari și înlocuirii acestuia cu *a*, rostire acceptată și de români), Gr. Rusu (*Schiță a sistemului fonologic al graiului bistrițean*, CL, IV,

¹¹ *Cioareci*, pantaloni țărănești foarte strâmți, din postav alb făcut în casă, mai groși decât ȋțarii.

¹² Cum ar fi, de exemplu, *ga*, care trece la *ę* sau la *e* înaintea unei silabe conținând alt *e*, fenomen întâlnit în majoritatea graiurilor din aria nordică a dacoromânei.

1959) și Vasile Frățilă¹³, Teodor Seiceanu (*Sâncel. Monografie*, Sibiu, 2013) acordă, pe lângă rolul influenței maghiare, o mai mare importanță factorilor interni de dezvoltare a limbii, evoluției interne a graiului.

III.1.1.7. În locul lui *á* din graiurile muntenești și cele moldovenești, identificăm, la nivelul graiurilor din Hunedoara, un *é* în formele de plural, precum: *brézdele* (HN, Dealul Babii, 3), din sl. *brazda*.

III.1.1.8. Închiderea lui *o* protonic la *u* caracterizează, în special, graiurile moldovenești, atât cele din jumătatea sudică, cât și cele din partea de nord a provinciei: *urézu* (GL, Matca, 4, 5); *cucósș*, *cucór*, *bívul*, *dîhur*, *ulói* (SV, Mănăstirea Humorului, Vicovu de Jos).

III.1.2. Deschiderea timbrului unor vocale

III.1.2.1. În majoritatea graiurilor din Moldova și Bucovina (exceptând partea de sud a Moldovei), dar și în graiurile crișene, indiferent de proveniența sa etimologică, prin asimilație regresivă, se manifestă tendința de deschidere a lui *ă* protonic la *a* (situație în care vocala tonică este *a*)¹⁴: *barbát*, *batáie*, *camášâ*, *caráre*, *galiátâ*, *harmasári*, *lasát*, *matásă*, *primavára*, *barbát*, *saláš*, *suparát* (SV, Vicovu de Jos); *barbát*, *saláš*, *galiátâ* - în variație liberă cu *găliátâ*, *îmbracát* (SV, Mănăstirea Humorului); *primavára*, dar și *primăvára* la același subiect (BT, Păltiniș, 2), *maráru*, *salbática*, *zapádâ* (IS, Ursărești, 1), *carári*, *spalám* (IS,

¹³ Vasile Frățilă consideră că influența maghiară nu este justificată, întrucât vocala *a* accentuată din maghiară nu este redată în împrumuturile românești din maghiară prin *ga* și nici în împrumuturile maghiare din română, diftongul *ga*, respectiv *o* din Transilvania, nefiind redată prin *a*. În plus, diftongul *ga* se păstrează și în graiurile românești din Ungaria; cf. Frățilă, Seiceanu, *Sâncel*, p. 52.

¹⁴ În Crișana, fenomenul este mai frecvent în condițiile în care este posibilă asimilarea la vocala *a* următoare, vocala accentuată, situată într-una dintre silabele următoare, fiind tot *a*.

Ursărești, 2), *malăi* (IS, Vânători, 2; SV, Liteni, 5; NT, Sagna, 4), *fașău* (NT, Farcașa, 1), *marzăli* (NT, Farcașa, 3), *ma marit*, *casatorit*, *cauutăt* (NT, Farcașa, 4), *aratăt* (NT, Sagna, 3), *galiătă*, *niaparăt* (NT, Sagna, 4), *camășă* (NT, Tazlău, 2; SV, Fîntîna Mare, 2), *caldări* (NT, Bălțătești, 3), *ramăs* (NT, Ruginoasa, 2), *pacăt* (NT, Borlești, 4), *sapăt* (BC, Vîlcele, 1), *sarăs* (BT, Păltiniș, 3; BT, Talpa, 1), *batăii* (BT, Talpa, 1), *camărâ* (SV, Crucea, 2), *primavăra* (SV, Pîrtești de Sus, 3; BC, Vîlcele, 1), *rabdari* (SV, Boroaia, 2), *camășa* (SV, Fîntîna Mare, 2), *vatamăți* (SV, Liteni, 2), *varatic* (SV, Broșteni, 4). În *zahăr* (SV, Straja, 1; SV, Vicovu de Sus, 5; SV, Liteni, 4), fenomenul se produce și în cazul vocalei *ă* posttonice, vocala deschisă preluînd și accentul.

În Bucovina, în unele puncte din nordul Moldovei și doar izolat în graiurile crișene, fenomenul trecerii lui *ă* protonic la *a* fost notat și în cazurile cînd accentul cade asupra altei vocale¹⁵, deși tipul *barbăt* este mai frecvent decît tipul *batrîn* la marea majoritate a subiecților anchetați: *batrîn*, *batrînă*¹⁶, *carbúni*, *claditúră*, *colindatori*, *încapaținăți*, *matúșă*, *matușoi*, *padúrja*, *pamînt*, *parínți*, *sacúrja*, *sanatós*, *tarîță* (AB, Gîrda de

¹⁵ Dacă trecerea lui *ă* protonic la *a* în tipul *barbăt* a fost explicată de toți lingviștii care s-au ocupat de acest fenomen (I. A. Candrea, O. Densusianu, I. Iordan, S. Pușcariu, R. Rodoran, Al. Graur) prin asimilație regresivă, tipul *batrîn* este considerat de Sextil Pușcariu (*Din perspectiva Dicționarului*: III. *Despre legile fonologice*, în DR, 1922, II, p. 67) o extindere analogică a tipului *barbăt* (părere susținută și de Romulus Todoran, în *Despre un fenomen fonetic românesc dialectal: ă neaccentuat > a*, în SCL, V, 1954, p. 76), în timp ce Iorgu Iordan îl consideră un fenomen diferit de primul (de tipul *barbăt*), explicat prin influențele străine exercitate asupra graiurilor care cunosc acest fenomen (părere împărtășită și de Alexandru Graur, în *Cu privire la ă > a în românește*, în SCL, IX, nr. 2, 1958, p. 264, dar care nu oferă nici o explicație pentru tipul *batrîn*).

¹⁶ La întrebarea *Cum îi spui unei femei care a trecut de 70 de ani?* majoritatea subiecților anchetați în Țara Moșilor a răspuns *batrînă*, în timp ce subiecții mai tineri pronunță *bătrînă*.

Sus), *disfacăm*, *casúță*, *facút*, *galúști*, *matúșă*¹⁷ (SV, Vicovu de Jos), *paríntă* (BT, Coțușca, 1; BT, Talpa, 1; NT, Farcașa, 4; SV, Vicovu de Sus, 6), *galúști* (BT, Lozna, 1), *prașít* (IS, Romanești, 2), *manúș* (NT, Farcașa, 5), *galúști* (NT, Sagna, 3), *n-ai și taié* (BT, Talpa, 1), *prigatím*, *taiém* (SV, Straja, 1), *paharél*, *batrínj* (SV, Straja, 3), *sâ maritá*, *paréti* (SV, Straja, 5), *gaiínâ*, *cađút* (SV, Straja, 6), *dizbracát*, *vađút*, *baiét(ă)* (SV, Straja, 7), *paríntili*, *nacajítă*, *nacajăști*, *partișéli* (SV, Vicovu de Sus, 1), *framínț*, *radicá* (SV, Vicovu de Sus, 2), *masúță* (SV, Vicovu de Sus, 4), *slanínâ*, *taiét* (SV, Vicovu de Sus, 5), *rugașúnili* (SV, Vicovu de Sus, 6), *carút* (SV, Frătăuții Noi, 1), *paríntă* (SV, Frătăuții Noi, 2), *paharúță*, *sanatuós* (SV, Frătăuții Noi, 4), *prajítúrâ* (SV, Frătăuții Noi, 5). O analiză atentă a textelor din corpus ne arată că, la cei mai mulți vorbitori, deschiderea lui *ă* protonic în ambele tipuri nu are consecvență absolută, variația diagenerațională nefiind un criteriu clar pentru conservarea fonetismului regional de către vîrstnici sau pentru imitarea pronunțării literare de către tineri și copii.

Probabil, deschiderea posterioarei nelabiale *ă* la *a* s-a produs mai întîi în prima categorie de cuvinte exemplificată, prin asimilație regresivă, în unele regiuni fenomenul fiind extins, prin analogie, la celelalte cuvinte cu *ă* protonic, indiferent de timbrul vocalei accentuate.

Fenomenul deschiderii vocalei *ă* la *a* cunoaște o frecvență destul de mare în unele graiuri din Țara Moșilor, din Țara Oașului și de pe valea Crișului Negru (la fel ca în Banat, Maramureș și Bucovina), însă, sporadic, a fost înregistrat în

¹⁷ În textele din secolul al XVI-lea, fenomenul apare cu deosebire în zonele unde se vorbeau graiuri de tip nordic, deși în Moldova predomina tendința opusă, de trecere a lui *a* la *ă*. Pentru aria fenomenului și descrierea lui, vezi Romulus Todoran, *Despre un fenomen fonetic românesc dialectal: ă neaccentuat > a*, în SCL, V, 1954, p. 63-84; Alexandru Gaur, *Cu privire la ă > a în românește*, în SCL, IX, nr. 2, 1958, p. 263-264; Dumistrăcel, *Influența*, p. 169-171.

toate graiurile dacoromâne¹⁸. Deși graiurile ardelenenești cunosc acest fenomen, nu se produce deschiderea posterioarei nelabiale în exemple precum: *primăvăra* (AB, Vințu, 1, la un subiect de 63 de ani).

III.1.2.2. Aflat în poziție medială, diftongul *ea* se deschide, monoftonghîndu-se la *a* (a se vedea evoluția *ea* > **ăa* > *â*), cînd este precedat de o consoană dură, în majoritatea graiurilor supuse discuției: *sămăna* (AB, Vințu de Jos, 1,2), *dașsázâ* (BC, Filipești, 4), *sâ păzáscâ* (BT, Lozna, 1), *sámâ* (BT, Vorona, 1; BT, Talpa, 1), *țesám* (HN, Petrila, 2), *sára* (IS, Andrieșeni, 1; NT, Tazlău, 4; SV, Crucea, 2; SV, Vicovu de Sus, 4; VS, Miclești, 3), *zámâ* (IS, Ursăreni, 1), *țápîn* (SV, Vicovu de Sus, 1), *sácâ* (SV, Vicovu de Sus, 4), *îșsámnâ* (SV, Broșteni, 2). Altfel spus, diftongul *ea*, aflat în poziție medială, își pierde elementul palatal cînd urmează după o constrictivă dentală, o constrictivă prepalatală, o oclusivă bilabială sau o africată dentală. Monoftongarea lui *ea* are loc în mai multe situații: în poziție finală *ea* se monoftonghează la *é*, în poziție medială evoluează, de obicei, la *á*, apariția diftongului nefiind posibilă nici la inițială de cuvînt. După aceleași consoane dure, în poziție medială, se înregistrează monoftongarea diftongului *ea* la *á*: *asára*, *zámâ*, *auzît*, *parínț*, *sanatóș*, *cîrnăț*, *tăț*, *parêț* etc.¹⁹.

III.1.2.3. Diftongul *je* trece la *é* nu doar în Crișana și în graiurile ardelenenești (*préfin* - SM, Odoreu, 2; *pêrdere* - CV, Zăbala, 1, *fêrbe* - HN, Dealul Babii, 2), ci și în unele puncte din Moldova. Depalatalizarea luată în discuție, o inovație apărută în arii marginale (Pușcariu, LR II, 322), a fost înregistrată în

¹⁸ Întîlnim, chiar la același subiect vorbitor, atît forme cu deschiderea lui *ă* protonic la *a*, cît și forme fără conservarea fonetismului menționat: *plăcút*, *răzbuoî* (b, 60 de ani, 8 clase), *părînt'ele* (f, 41 de ani, 10 clase), *pălîncă*, *prăjitúrj* (f, 17 ani, 10 clase).

¹⁹ Velarizarea vocalei *e* la *ă* și reducerea diftongului *ea* la *a* se înregistrează și după consoanele labiale dure: *jubăsc*, *mărg*, *lovăsc*, *lipăsc*.

corpusul de față în Hunedoara, în Țara Oașului, în Covasna și în graiurile din jurul Bacăului, cât și într-o arie largă a subdialectului moldovenesc, care include puncte din județele Suceava, Neamț, Botoșani și Vaslui: *prêtinî* (pierderea vocalei deschise *a* este compensată de deschiderea vocalei *e* sub accent), *prêtinî* (BC, Berești, 2; BT, Păltiniș, 3), *prêtinu* (IS, Romanești, 2), *propretâr* (NT, Tazlău, 1), *prêtenî* (NT, Cracăul Negru, 2), *fêrt* (NT, Ruginoasa, 1), *fêrbi* (VS, Popeni, 1). Uneori, vocala *e* se deschide și în cuvinte monosilabice: *lêș* (BC, Filipești, 3), *fêrt* (VS, Popeni, 3). În același timp, se înregistrează și tendința de deschidere a diftongului *ie* la *e*, în exemple în care vocala nu este accentuată, precum *o pêrit* (SV, Broșteni, 4).

III.1.2.4. Când în cealaltă silabă există un alt *e*, vocala deschisă *e* corespunde unui *é* din limba literară sau din graiurile muntenești: *fête(i)*, *vêde*, *lêje*, *lêmnê*, *mêr'e*, *pêr'e*, *uospêțe*, *vêde*²⁰. Semnalăm câteva exemple din corpusul de față: *trêbe* (AB, Vințu, 1), *fêté* (AB, Vințu, 2), *k'être*, *lêmnê*, *k'êptâni* (AB, Vințu, 6), *lêmnîle* (AB, Vințu, 7), *lêmnê* (BN, Ilva Mare, 2), *clăd'êște* (HN, Dealul Babii, 3), *fêtile* (HN, Dealul Babii, 4, deschiderea vocalei *e* are loc chiar dacă vocala anterioară, sub influența dentalei muiate *ț*, se închide la *i*), *femêiile* (HN, Petrila, 2), *să țe k'ême* (HN, Petrila, 3), *lêmnî* (NT, Hlăpești, 4). Fonetismul *é*, apărut în Transilvania înainte de secolul al XVI-lea (Ivănescu, *Probleme capitale*, 234), se produce și în câteva situații când vocala accentuată *e* se deschide fără a fi condiționată de existența unei vocale similare în silaba următoare: *to fêlu*, *cot'êț*, *curêk'*. În partea de nord-vest a Moldovei și în Bucovina se regăsesc unele fenomene vocalice

²⁰ Fenomenul constituie un arhaism, un stadiu intermediar între diftongul *ga* și actualul *é* din limba standard: *fêate* > *fête* > *fête*, *vêade* > *vêde* > *vêde*, *mêare* > *mêre* > *mêre*, *lêage* > *lêge* > *lêge*. Vezi Frățilă, *Probleme*, p. 117-118.

consecvente în graiurile ardelenesti învecinate: deschiderea vocalei anterioare *e* (o fază intermediară între *ea* și *e*, întâlnită în texte din secolul al XVI-lea): *cămășă/cămășă, fîmășii, lăli* (SV, Vicovu de Jos).

În graiurile nord-vestice (ca și în graiuri din nordul Moldovei, nordul Transilvaniei, Maramureș și Banat), fenomenul s-a extins analogic și asupra diftongilor *ea*, *ia* accentuați, aflați în silabă finală sau urmat de alte consoane decît cele palatale: *țînem, țîne, meré, a mé, mășé, purcê, tăiet*.

III.1.3. Schimbări de localizare

III.1.3.1. După consoanele *s, z, ș, j, ț*, în aria nordică a dacoromânei (mai puțin după prepalatalele *ș, j* în Crișana, caz în care velarizarea nu se produce decît sporadic, la persoanele în vîrstă și cu puține studii), vocalele anterioare *e* și *i* se **velarizează**, urmare a durificării consoanelor care le precedă: *bisărică, săc, sămn, uăsîli, sîta, zîc, trezît²¹, Dumnezău, prînzăsc, zăce, zîua, pățăsc²²*.

În Moldova și Bucovina, dar și în Apuseni, în nord-estul și nord-vestul Ardealului, vocala anterioară semideschisă *e* (în poziție atonă sau tonică) se **velarizează**, cînd este precedată de fricativele dentale *s, z* (*sămănat* - AB, Vințu, 1; *sășerat* - BT, Vorona, 4; *ni sărvé* - IS, Ursărești, 1; *sărvit* - IS, Vînători, 2;

²¹ În jumătatea de est a județului Arad, estul și nordul județului Bihor și în sud-vestul județului Sălaj velarizarea lui *e* la *ă* și a lui *i* la *î* se produce și în unele prepoziții (*dă, dîn, pă, pîntru, pîn „prin”* și în prefixul *des-/dez-*: *dăzbrăc, dăscós*).

²² În special în Crișana, vocalele posterioare nelabiale *ă* și *î* se **develarizează** la *e* și *i* cînd sînt precedate de oclusive velare, iar vocala din silaba următoare este una palatală: *k'emășe, sk'intășe, k'elk'îi* (formă care apare, sporadic, în estul județului Bihor și în sudul județului Satu Mare), *întîi, g'indesc*. Această tendință de asimilare regresivă a vocalelor posterioare se manifestă și în afara Crișanei, cuprinzînd Banatul, Maramureșul, o parte din Transilvania și Oltenia nord-vestică.

Dumnăzău - BT, Păltiniș, 4; *Dumnezău* - BT, Talpa, 1; *încălzăsc* - BT, Talpa, 2; GL, Matca, 3; *zăru* - SV, Crucea, 3; *păzăsc* - VS, Miclești, 1), de fricativele prepalatale *ș*, *j* (*coșăriu* - BC, Filipești, 2; *așăzâtă* - BC, Filipești, 4; *șărbiet* „șervet, ștergar de masă” - BT, Păltiniș, 5; *șărk’* - BT, Păltiniș, 3; *strujăni* - BT, Păltiniș, 2; BT, Talpa, 1; IS, Ceplenița, 1), de africaterile dentale *ț* și *đ* (*curățâl* - BT, Păltiniș, 5; *țălină* - BT, Vorona, 2; nu mă puot înțăliézî - BT, Păltiniș, 1; *uotăt* - GL, Matca 5; *curățănîa* - IS, Răchiteni, 1; *zițălu* - SV, Straja, 6; *sfintăsc* - SV, Vicovu de Sus, 5; *Dumnađău* - SV, Straja, 4, 6), de oclusivele bilabiale *b* și *m* (*bărbăcút* - BT, Coțușca, 4; *gălbănúșu* - IS, Ursărești, 3; *mărs* - BN, Ilva, 6; SM, Odoreu, 1); de asemenea, vocala închisă anterioară *i* se velarizează, urmare a durificării consoanelor *s*, *z*, *ș*, *j*, *ț*, *đ*, *b*, care o precedă: *sîngur* (GL, Matca, 2), *grăsîmîa* (NT, Sagna, 1); *zîli* (BC, Filipești, 3), *urzîz* (BT, Păltiniș, 3); *rușîni* (BC, Vîlcele, 2), *prășît* (NT, Gîdintî, 2; VS, Deleni, 1), *leșîia* (NT, Sagna, 1); *côjîle* (BN, Ilva, 6), *jîdăucă* (BT, Coțușca, 4), *prăjîtúră* (IS, Andrieșeni, 3); *núnțîle* (AB, Vințu, 2), *puțînă*, *împărțîm* (BC, Berești, 2), *lopătîcă* (VS, Vutcani, 2). După aceleași consoane dure, în poziție medială, se înregistrează monoftongarea diftongului *ea* la *ă* (a se vedea evoluția *ea* > **ăa* > *ă*) și dispariția lui *i* final asilabic la forme de plural (care, în unele situații, conduce la forme identice de număr la unele substantive și adjective)²³: *năcăjîț* (AB, Căpîlna, 4), *harbúj* (IS, Romanești, 2), *fîniț* (BC, Vîlcele, 3), *uonorăt*, (BT, Lozna, 5), *grîutăt* (BT, Păltiniș, 4).

În anumite graiuri din partea de nord-vest a dacoromânei, din nordul Transilvaniei și din Moldova, velarizarea se produce și după consoanele labiale: *mărs* (BN, Ilva, 6; SM,

²³ Velarizarea vocalei *e* la *ă* și reducerea diftongului *ea* la *a* se înregistrează și după consoanele labiale dure: *jubăsc*, *mărg*, *lovăsc*, *lipăsc*, (să) *trimătă*.

Odoreu, 1), *bărbăcúț* (BT, Coțușca, 4); *spăriț* (BT, Vorona, 1), *gălbănúșu* (IS, Ursărești, 3), *vȃorbînd* (SV, Mihoveni, 2), *îmvălît* (VS, Vutcani, 1).

Velarizarea vocalelor anterioare nu se produce în graiurile din aria sudică, în sud-estul Transilvaniei și în cîteva puncte izolate din restul Transilvaniei.

III.1.3.2. Asimilarea vocalică regresivă se manifestă și în cazul vocalelor posterioare nelabiale *ă* și *î*, care se rotunjesc sub influența semivocalei posterioare labiale *u* (*zúuă* - pornind de la forma cu constrictiva dentală durificată, *zîuă*; *cotăm* - pentru *căutăm*).

III.1.3.3. În special în graiurile crișene, vocala posterioară labială *o* din diftongul *uo* (în poziție inițială de cuvînt sau de silabă) se disimilează, pierzîndu-și rotunjimea și transformîndu-se în posterioara nelabială *ă*²⁴: *uăi*, *uărăș*, *uărb*, *uătávă* etc. Fenomenul delabializării nu se produce cînd diftongul *uo* este urmat de consoane labiale²⁵: *uobráz*, *uom* etc.

III.1.3.4. Deși întîlnită în corpusul de față doar în cîteva texte moldovenești, forma *tătă* (NT, Tazlău, 3; NT, Bălțătești, 1; SV, Pîrtești de Sus, 3), care reprezintă o inovație a graiurilor din nordul Transilvaniei și al Moldovei, s-ar justifica prin asimilarea lui *oa* (*o*) la *ă* din silaba următoare. Forma *tăt* apare în Moldova în secolul al XVII-lea, în Transilvania fenomenul fiind întîlnit după 1700²⁶.

III.1.3.5. Rotunjirea vocalei inițiale *î* etimologice din cuvinte precum *umblu*, *umplu*, *umflu*, care se produce din secolul al XVI-lea în scrieri datorate unor munteni (Coresi, Moxa) și după 1750 în tipărituri din Moldova și Transilvania,

²⁴ Fenomenul curpinde, pe lîngă graiurile crișene, și pe unele din centrul Transilvaniei.

²⁵ Vezi Andrei Avram, *Trecerea lui [uo] la [uă] în graiul crișean*, în SCL, XIII, 1962, p. 325-336.

²⁶ Vezi Gheție, *Introducere*, p. 80.

se explică prin asimilație vocalică regresivă. Astăzi inovația este întâlnită în aria sudică a dacoromânei, în jumătatea sudică a Moldovei și în sudul Transilvaniei.

Se păstrează, însă, *î* accentuat, inițial, etimologic (în cea mai mare parte a teritoriului subdialectului moldovean) în cuvinte precum *îmblă* (lat. *á-* + *mbl* + voc., din lat. *ambulo*, -ăre, a devenit *ă-*, **ămblu*, și apoi *îmblu*²⁷, formă curentă în texte din secolul al XVI-lea; trecerea la forma *umblu* are loc după 1600) și *împle* (lat. *impleo*, *implēre* a dat forma neatestată **emplo*, apoi *ămplu* și *împlu*), *îmfla* (< lat. *inflare*). Fenomenul este consemnat, în textele analizate, în partea de nord-est a Ardealului, în Moldova de nord și în Bucovina, în Botoșani, dar și izolat în județul Hunedoara: *îmblă* (BN, Ilva Mare, 5; BT, Păltiniș, 1, 2; SV, Straja, 5; SV, Vicovu de Sus, 3; SV, Frătăuții Noi, 5; SV, Broșteni, 1), *îmblău* (SV, Fîntîna Mare, 1); *împle* (HN, Dealul Babii, 1); *îmflă* (BT, Talpa, 1). În limba scrisă în Moldova din secolul al XVI-lea sînt preponderente formele cu *î-* inițial, etimologice.

III.1.4. *Timbre vocale finale*

III.1.4.1. În partea de sud a Moldovei (cu extindere spre nord-estul Munteniei), în vestul, centrul și sudul Transilvaniei (vezi Frățilă, Seiceanu, *Sâncel*) și în majoritatea graiurilor crișene, se păstrează *u* final afonic și asilabic (un sunet slab perceptibil²⁸, un arhaism fonetic) indiferent de părțile de

²⁷ Prezența lui *î* inițial în pronunția verbului *îmblă* (< lat. *ambūlo*) și a derivatelor acestuia reprezintă un fonetism etimologic (grupul fonetic latinesc *á + m + consoană*, din lat. *abūlo*, a devenit **ă-*, **ămblu*, și apoi *î-*, *îmblu*. Vasile Arvinte (în *Studiu lingvistic*, p. 51) remarcă, pentru limba scrisă în Moldova din secolul al XVI-lea, preponderența variantelor cu *î-* la verbul *aminti*.

²⁸ Fenomenul a fost explicat diferit de către cercetători. Valeriu Rusu (în *legătură cu -u în limba română. Originea ariei din sud-estul teritoriului dacoromănesc*, în SCL, 11.2, p. 259-267) susține că această conservare a lui *-u* a

vorbire pe care le reprezintă, atât după o semivocală (*púiy* - GL, Matca, 5; *răzbuoiy* - NT, Ruginoasa, 2), cât și după consoane simple (*beçy*, *blidy*, *corbâcy*, *curík'y*, *craçúny*, *uún'k'y*, *pluguşóry*, *tolçêry*²⁹, *zârú*, *zbícy*; *zídy*³⁰ - AB, Gîrda de Sus; *uospăty* - AB, Căpîlna, 3; *sucitóry* - AB, Căpîlna, 6; *făcy* - GL, Matca, 4) sau după grupuri consonantice (*vorbăscy*, *cunóscy* - AB, Gîrda de Sus); se păstrează și -u silabic etimologic în forme de singular nearticulat, avînd lichida vibrantă muiată (*viiitóriu* - SV, Mihoveni, 3, b, 100 de ani, 3 clase; *pădurăriu*, *brigădîriu* - SV, Liteni, 2).

III.1.4.2. Păstrarea lui *i* final afonizat în forme de singular este un fenomen general, întîlnit în toată Moldova și în Bucovina (*morári*, *pădurári*, *ștergári*, *boiéri*, *k'ipéri*, *cuptióri*, *harmasári* (SV, Vicovu de Jos, Mănăstirea Humorului); vezi și *cuptóri* - AB, Căpîlna, 6; *pipiéri* - IS, Țibana, 4; *cuptióri* - NT, Gîdintî, 2; *prizoniéri* (sg.) - NT, Ruginoasa, 2; *k'iperi* - SV, Crucea, 2; *cuptiúóri* - SV, Straja, 1, SV, Vicovu de Sus, 1; *uștiargári* - SV, Vicovu de Sus, 5, 6, SV, Frătăuții Noi, 4; *k'aptári* - SV, Frătăuții Noi, 4; *dăhări*, *cuptiúori* - VS, Măreșești, 5). Prin urmare, se păstrează *i* final asilabic în cuvintele derivate cu sufixele -ar (-er), -tor sau în substantivele cu tema în vocală + r.

fost determinată de influența graiurilor păstorilor ardeleni, în timp ce Matilda Caragiu Marioțeanu (*Compendiu*, p. 155) îl consideră arhaism în graiul crișean și inovație în graiurile munteneste de nord-est: „În Muntenia, fenomenul a fost importat din vestul Transilvaniei și din cîteva oaze din regiunea munților, prin ardelenii care s-au stabilit aici”.

²⁹ La întrebarea *Ce pui în gura sticlei ca să poți turna ceva cu ea?*, doar un singur subiect din 19 conservă fonetismul arhaic menționat (*tolçêry*), ceilalți pronunțînd fie *tolçêri*, cu *i* final, redus, afonizat la singular; doar cîteva preferă forma literară *pîlnije* (b, 12 ani și b, 86 de ani, care răspunde cu ambele variante: *pîlnije*, *tolçêr*).

³⁰ Cei mai mulți dintre subiecții recent anchetați în Țara Moșilor preferă forme precum *pîmniță*, *pîvniță* sau *beç*.

Dacă *i* final afonizat este general, fiind întâlnit în toată Moldova și în Bucovina (*morări, pădurări, ștergări, boieri, k'iperi, cuptiori, harmasări, sućitori, rotări, dogări, cojocări*), diftongul *ju* este consemnat în jumătatea sudică a Moldovei³¹, dar și izolat în nordul Moldovei: *viitóriu* (SV, Mihoveni, 3, b, 100 de ani, 3 clase), *pădurăriu, brigădiri* (SV, Liteni, 2).

III.1.5. Diftongări

III.1.5.1. Se manifestă frecvent așa zisa "diftongare moldovenească"³² în ceea ce privește rostirea vocalelor *e* sau *o* inițiale de cuvânt sau de silabă, mai ales în poziție accentuată (dar și neaccentuate): *aližém, biēs, biéri, coliectív, cotiét, culiēs, dividiēsti, fiétili, înșepiém, nievástâ, puniém, putiém, nievóie, știergár, șocniēc, liétcâ, niemțăști, pregătiēc*³³, *riépidi* (SV, Vicovu de Jos), *priegătím* (BC, Berești, 2), *găliét* (BC, Căiuți, 1), *piérjili* (BC, Căiuți, 2), *vriédnič* (BC, Filipești, 2), *spieșificâ, știergár* (BC, Filipești, 4), *tiēmili, profieșor* (BC, Vilcele, 1), *bișierica* (BC, Vilcele, 2); *castraviét, siérâ, tierén* (BC, Vilcele, 4), *fiélu* (BT, Coțușca, 2), *fiėti* (BT, Păltiniș, 3, 4), *piénili* (BT, Vorona, 2), *căliēc* (GL, Matca, 4), *cumiétrîia* (GL, Matca, 6), *pliecát* (IS, Andrieșeni, 2), *fimiéili* (IS, Andrieșeni, 4), *zínieri* (IS, Răchiteni, 4), *perdiéli, miéli* (IS, Ursărești, 1), *pliėti* (NT, Farcașa, 3), *riezistiénti, criēștē* (NT, Gîdinti, 4), *pieriét* (NT, Sagna, 1), *niégri, pătiez* (NT, Sagna, 3), *liémni* (SV, Crucea, 1), *riestu* (SV, Crucea,

³¹ Vezi TDR, p. 212-213.

³² Vezi Emil Petrovici, *Unele tendințe fonetice ale limbii române actuale*, în CL, VI, 1961, nr. 2, p. 331. Diftongarea lui *e* la *je* este frecvent înregistrată, atât sub accent, cât și în poziție neaccentuată.

³³ Putem vorbi și de diftongarea vocalelor precedate de consoane; semivocala *i* apare în diftongarea vocalei anterioare semideschise *e*, precedată de o consoană. Alteori, dentala se moaie, dar își modifică și modul de articulare, devenind africată (*pregăćesc*).

4), *plamadiésc* (SV, Vicovu de Sus, 1), *ma sîliésc* (SV, Vicovu de Sus, 1), *liémnilî* (SV, Frătăuții Noi, 1), *liémnu* (SV, Liteni, 2), *biéri*, *aliés* (VS, Deleni, 1), *uoriéz* (VS, Mărășești, 1), *gálbien* (VS, Vetrișoia, 1); *puorecliám* (BC, Filipești, 2); *guogușári* (BC, Vîlcele, 4), *puópșuoi* (BT, Talpa, 1), *buolnávâ* (GL, Matca, 3), *cuovertúrâ* (IS, Ceplenița, 1), *fasuóli* (IS, Răchiteni, 3), *vuórbîli* (IS, Ursărești, 1), *muórcuovi*, *tuocánă* (IS, Romanesti, 4), *diépánát* (IS, Popoi, 1), *luocál* (SV, Straja, 3), *cluocotít* (SV, Vicovu de Sus, 2), *pruohuód* (SV, Vicovu de Sus, 5), *buálâ* (SV, Frătăuții Noi, 1), *uoriéz* (VS, Mărășești, 1), *frumuós* (VS, Miclești, 3), *uóuă*, *muoș*, *muoșniág*, *muášă*, *puolobuóc*, *puovírlă*, *puturuós*, *răpănuós*, *tuol* (SV, Vicovu de Jos)³⁴. Constatăm că fenomenul este consecvent mai ales în graiurile moldovenești din jumătatea nordică, fiind prezent într-o formă mai restrînsă în jumătatea sudică a provinciei.

III.1.5.2. Pentru o arie compactă din aria sudică a dacoromânei, dar și pentru cîteva puncte din Apuseni, sudul Ardealului și sudul Moldovei (izolat în jumătatea nordică), este specifică prezența diftongului *îi* din *cîine*, *pîine*, *mîine*, care se explică prin anticiparea elementului palatal³⁵ din formele de plural, care și-au refăcut apoi un singular cu diftong: *mîinile* (AB, Vințu, 6), *pîini* (CV, Zăbala, 3), *zîua* (GL, Matca, 9), *mîini* (IS, Romanesti, 1). Se păstrează, însă, *î* etimologic, în *cîni*, *pîni*, *mîni*, fără a se produce anticiparea elementului palatal, în toate graiurile dacoromâne, cu excepția celor din Muntenia, estul Olteniei și Dobrogea: *cîni*, *cîni* (NT, Tețcani, 4; SV, Crucea, 4);

³⁴ Sextil Pușcariu (LR II, p. 183) afirmă că, față de modificarea lui *e-* la *je-*, diftongarea *o-* la *uo-* este mai puțin consecventă, reprezentînd un fenomen specific vorbirii comune, răspîndit în aproape toate graiurile populare.

³⁵ Anticiparea elementului palatal este o inovație specifică graiurilor muntenesti cu circulație în Oltenia, sudul Transilvaniei și în unele părți ale Munteniei; Cf. Gheție, *Baza dialectală*, p. 111).

pînj (BT, Lozna, 5; BT, Talpa, 1; SV, Vicovu de Sus, 1; VS, Mărășești, 1; IS, Țibana, 3), *pînea* (VS, Popeni, 2); *mînj* (GL, Matca, 8; SV, Frătăuții Noi, 6; SV, Rădășeni, 1); *mînj* (BC, Asău, 1; BT, Talpa, 2; SV, Crucea, 3; VS, Vetrișoaia, 4).

III.2. Consonantismul

III.2.1. Fonetisme arhaice

În graiurile din Moldova, în cele ardelenesti, mergînd pînă în Banat, întîlnim și unele fonetisme arhaice, stadii mai vechi din evoluția anumitor sunete latine spre sunetele înregistrate astăzi în cea mai mare parte a teritoriului dacoromân. Aceste fonetisme arhaice apar în variație liberă cu fonetismele literare, în funcție de subiectul vorbitor, de variabilele sociolingvistice și de situația de comunicare. Deseori, același subiect vorbitor pronunță ambele forme, chiar în același enunț, uneori corectîndu-se, denotînd cunoașterea ambelor forme, dar și intenția subiectului de a scoate în evidență sau de a masca formele arhaice.

III.2.1.1. *Fonetismul arhaic* \hat{g} ³⁶ se pronunță fricativ în graiurile moldovenești și bănațene (la fel ca africata sonoră, care se fricativizează în aceste arii). Ca în marea majoritatea a graiurilor moldovenești sau ardelenesti de nord și de nord-est, sunetul \hat{z} reprezintă rostirea africatei sonore \hat{g} , provenită din trecerea lui d latin + i , o , u > \hat{g} , urmare a celei de-a doua africatizări petrecută în latina populară tîrzie. Fonetismul este

³⁶ Arhaismul \hat{g} , urmașul lat. i , consoană în poziție inițială, urmat de posterioarele labiale o , u , respectiv provenit din $d + e$, i urmate de o sau u accentuate, devenit mai întîi \hat{g} , păstrat ca atare în subdialectul maramureșean și fricativizat la j în graiurile muntean și crișean, ca în limba literară, devine constrictivă și în graiurile moldovenești și bănațene, dat fiind faptul că orice \hat{g} se pronunță fricativ în Moldova (\hat{z}) și în Banat (\hat{z}). De exemplu *zoc* (< *iocum* sau *ioco*), *zug* (< *iugum*), *ažung* (< *adiungo*) etc.

întîlnit în textele vechi din secolul al XVI-lea, fiind consemnat cu regularitate în aria ce caracterizează norma literară nordică, moldovenească, pînă în secolul al XIX-lea.

Conservarea fonetismului arhaic *z/g* este întîlnită în exemple precum *azún*, *azútâ*, *zúnçâ*, *zúnçușâ*, *zunícâ*, *zoc*, *zoi*, *zos*. Astăzi, fenomenul are o răspîndire mai largă și compactă față de fonetismul *q* în majoritatea graiurilor moldovenești (mai puțin partea de sud a provinciei - vezi textele din județul Galați), extinzîndu-se în aria nordică a dacoromânei pînă spre graiurile vestice (mai puțin în nord-vestul țării, în graiurile din Crișana - Satu Mare, în sud-vestul și sud-estul Ardealului - Hunedoara și Covasna și în județul Alba - atît în partea apuseană, cît și în partea ardeleană, în sud-estul județului Alba. Fonetismul arhaic este întîlnit mai ales la subiecți de vîrsta a III-a, cu studii sub medii, dar este consemnat, în textele analizate, și la subiecți cu vîrsta cuprinsă între 30 și 50 de ani, cu studii liceale și profesionale:

azún (BC, Berești, 2, f, 63 de ani, 8 clase), *azúnu* (BT, Păltiniș, 2, b, 65 de ani, 8 clase);

azúnzî(m) (BC, Căiuți, 4, f, 90 de ani, 4 clase; BT, Vorona, 1, b, 90 de ani, 5 clase), *azuñzém* (BT, Păltiniș, 3, b, 82 de ani, 4 clase; IS, Andrieșeni, 1, f, 73 de ani, 2 clase; VS, Mărășești, 2, f, 75 de ani, 4 clase), *azuñzê* (SV, Mihoveni, 4; VS, Vetrișoiaia, 2, f, 64 de ani, 7 clase; VS, Miclești, 3, f, 50 de ani, 12 clase), *azúnș* (BC, Vilcele, 2, 3; f, 72 de ani, 8 clase, b, 80 de ani, 8 clase; IS, Ceplenița, 1, b, 68 de ani, 8 clase; SV, Frătăuții Noi, 1, b, 75 de ani, 7 clase), *azúnz* (NT, Tazlău, 2, f, 80 de ani, 12 clase);

zȳos (NT, Hlăpești, 4, f, 92 de ani, 1 clasă; SV, Mihoveni, 2, f, 56 de ani, 4 clase; SV, Frătăuții Noi, 3, f, 45 de ani, 10 clase; SV, Liteni, 2, b, 85 de ani, 8 clase; VS, Mărășești, 4, f, 25 de ani, 8 clase; VS, Vutcani, 1, f, 66 de ani, 4 clase), *zos* (BC, Filipești, 2, f, 30 de ani, 12 clase; IS, Andrieșeni, 1, f, 73 de ani, 2 clase; IS, Răchiteni, 2, f, 68 de ani, 5 clase);

žuácâ (BC, Filipești, 4, f, 40 de ani, șc. prof.), *žuoc* (BC, Asău, 2, f, 90 de ani, 3 clase; IS, Ceplenița, 3, b, 68 de ani, 8 clase; BT, Talpa, 1, f, 86 de ani, fără studii; NT, Cracăul Negru, 2, f, 98 de ani, 4 clase; SV, Broșteni, 2, f, 83 de ani, 6 clase; NT, Tazlău, 2, f, 80 de ani, 12 clase), *žucăi* (BN, Ilva, 7, f, 70 de ani, 4 clase), *žucá* (BT, Coțușca, 1, f, 75 de ani, 4 clase; BT, Lozna, 5, b, 79 de ani, 7 clase; SV, Vicovu de Sus, 6, f, 78 de ani, 4 clase; SV, Frătăuții Noi, 2, f, 86 de ani, 7 clase; SV, Boroaia, 3, f, 50 de ani, 8 clase), *sâ žuáși* (BT, Lozna, 3, f, 51 de ani, 12 clase; SV, Straja, 5), *žuócúri* (BT, Păltiniș, 4, f, 70 de ani, 4 clase), *žuáca*, dar și *ajuňžé* (SV, Boroaia, 1, b, 50 de ani, 12 clase), *žucám* (SV, Boroaia, 4, b, 81 de ani, 7 clase), am *žucát-uo* (NT, Gîdinți, 1, f, 69 de ani, 8 clase);

ažutát (BT, Coțușca, 1, f, 75 de ani, 4 clase; NT, Farcașa, 5, f, 68 de ani, 8 clase), *ažút* (IS, Răchiteni, 4, f, 48 de ani, 8 clase), *ažútâ* (VS, Miclești, 1), *sî-l ažúti* (BT, Vorona, 4, b, 75 de ani, 7 clase), *ažutáu*, *žumáti* (SV, Vicovu de Sus, 3, f, 71 de ani, 4 clase);

žuoi (BT, Talpa, 1, f, 86 de ani, fără studii; SV, Liteni, 1, f, 78 de ani, 4 clase), *žuóia* (SV, Vicovu de Sus, 3, f, 71 de ani, 4 clase);

žumătáti (IS, Romanesti, 4, f, 56 de ani, 10 clase; SV, Crucea, 2, f, 61 de ani, 8 clase), *žumá* „jumătate” (BT, Păltiniș, 4, f, 70 de ani, 4 clase), *žumáti* (SV, Frătăuții Noi, 1, b, 75 de ani, 7 clase; VS, Mărășești, 5);

împriežúr (SV, Liteni, 4, f, 43 de ani, 9 clase);

Menționăm că *ž* apare alternativ cu *j*³⁷. Fonetismul arhaic *g* nu este bine reprezentat în Crișana (în județul Satu Mare, dar

³⁷ De exemplu, răspunzînd la întrebarea *Cum ziceți la o vișea de 2-3 ani?*, șapte dintre cele nouă persoane anchetate în comuna Vicovu de Jos conservă fonetismul arhaic - doar sub. E, b, 12 ani și sub. H, b, 65 de ani, fost învățător, pronunță cu constrictiva *j* (*júnca*, *junícă*), ultimul subiect precizînd și varianta cu fonetismul regional: *žúnca* (*să spúni di fapt*), în timp ce toate persoanele

nici în Apuseni, în județul Alba), preferându-se, în general, fonetismul literar *j*: *jos*, *joi*, *joc*, *jucă*, *junîncă*. Africata prepalatală *ȝ* s-a păstrat, fără a evolua spre fricativă, doar în Țara Oașului și, sporadic, în Țara Moților³⁸: *jucău* (AB, Vințu, 2, f, 52 de ani, 8 clase); *jug* (AB, Căpîlna, 4, f, 60 de ani, 8 clase), *jucă* (SM, Odoreu, 7, f, 61 de ani, 8 clase).

Consemnăm forma evoluată la constrictiva *j* în următoarele exemple și locații: *ajutăt* (BC, Căiuți, 5, f, 65 de ani, 4 clase), *jumătî* (BC, Căiuți, 6, f, 57 de ani, 10 clase; BT, Vorona, 2, f, 51 de ani, 8 clase), *ajútî* (BC, Filipești, 2, f, 30 de ani, 12 clase), *juos* (BC, Vîlcele, 3, 4; b, 80 de ani, 8 clase, b, 44 de ani, 8 clase), *junícă*, BT, Coțușca, 1, f, 75 de ani, 4 clase), *ajuñžëu* (BT, Lozna, 6, b, 65 de ani, studii superioare), *ajut*, *joc* (BT, Lozna, 7, b, 21 de ani, 10 clase), *ȝiumátia* (GL, Matca, 2, 3; b, 67 de ani, 7 clase, f, 94 de ani, 4 clase), *jos* (HN, Dealul Babii, 3, b, 68 de ani, 7 clase; SM, Odoreu, 1, f, 79 de ani, 4 clase), *júós* (IS, Ursărești, 1, b, 75 de ani, 10 clase), *s-ajúñgâ* (NT, Gîdinți, 1, f, 69 de ani, 8 clase), *ajútâ* (NT, Sagna, 3, f, 50 de ani, 8 clase), *ajuñžëm* (NT, Bălțătești, 1, f, 77 de ani, 7 clase), *jôcă* (SM, Odoreu, 3, b, 46 de ani, 12 clase), *ajutăt* (SM, Odoreu, 4, b, 46 de ani, 12 clase), *ajúñğê* (SV, Pîrtești de Sus, 1, f, 51 de ani, 10 clase), *juos*, *jumătâti* (SV, Frătăuții Noi, 3, f, 45 de ani, 10 clase), *ajuñžê* (SV, Boroaia, 1, b, 50 de ani, 12 clase), *jos* (SV, Broșteni, 1, f, 79 de ani, 4 clase; VS, Vutcani, 1, f, 66 de ani, 4 clase). Fonetismul literar este întâlnit, în textele analizate, mai ales la categoria de

anchetate în comuna Mănăstirea Humorului conservă în vorbirea lor fonetismul arhaic; doar sub. D, f, 48 ani pronunță cu constrictiva *j* (*junícă*), iar sub. G, b, 53 de ani, după ce răspunde *žunîncă*, completează *în loc de junícă*.

³⁸ Din 19 subiecți anchețați în comuna Gîrda de Sus, județul Alba, la întrebarea *Cum îi ziceți la o vîșea de 2-3 ani?*, doar trei (b, 71 de ani, 8 clase, f, 65 de ani, 4 clase și b, 12 ani) răspund *žunîncă* și doi (b, 86 de ani, 4 clase și f, 70 de ani, 4 clase) răspund *ȝunîncă*, ceilalți preferînd fonetismul literar *j* (printre aceștia aflîndu-se vorbitori de toate vîrstele și categoriile socio-culturale).

vorbitori tineri, între 20 și 45 de ani, cu studii cel puțin de 10 clase, dar este consemnat sporadic și la subiecți cu vârsta între 65 și 94 de ani, unul dintre aceștia cu studii superioare (65 de ani), ceilalți cu studii între 4 și 7 clase. Această statistică ne permite să conchidem că variația diagenetională poate fi luată în considerație doar parțial, cazurile de subiecți tineri, care conservă fonetisme arhaice, respectiv de subiecți vârstnici, care pronunță și cu fonetisme literare, întărind spusele noastre.

III.2.1.2. *Fonetismul ȳ* reprezintă un stadiu intermediar între latinescul *d* (urmat de *ě, ī, ĭ, i*, flexionar) și *z* din dacoromâna literară și din unele graiuri dacoromâne.

În graiurile dacoromâne, africata sonoră *ȳ* apare răspândită într-o arie compactă mai largă, care cuprinde Basarabia, Bucovina, nordul Moldovei, nord-estul Transilvaniei (în Bistrița Năsăud) și Maramureșul și într-o arie mai restrânsă, formată din Banat și nord-vestul Olteniei (*grumăȳ, spîndur, búȳă, flămîndesc*), în multe dintre punctele în care este consemnată, africata *ȳ* apărînd ca reflex al sonorizării lui *t* în fonetica sintactică (*cîȳ_vrei* „cîți vrei”, *îȳ_va da* „îți va da”, *frăȳ_de sînge/sîȳze* „frați de sînge”). În corpusul de față, fonetismul arhaic *ȳ*³⁹ se păstrează sporadic în Moldova de nord și în Bucovina (mai ales în județele Suceava și Botoșani, dar și în unele puncte din județele Vaslui și Iași), în marea majoritate a cazurilor evoluînd la constrictiva *z*, vârsta și condiția socială nefiind un criteriu de delimitare a variației diagenetionale. Dacă în urma înregistrărilor efectuate în vederea elaborării NALR. *Moldova și Bucovina* a fost consemnată conservarea

³⁹ Fonetismul *ȳ* apare încă în cuvinte latine, care conțineau un *d* urmat de *iot* (provenit din *ě, ī, i* flexionar sau din *e, i* în hiat (*audîm < audimus; ȳăși < dēcem; ȳî < dîes; ȳic < dîco; audȳ < audīs; frunȳă < frondea*) și în cîteva cuvinte din substrat (*mîndȳ, búȳă, măȳări, brîndȳ, spîndur*).

fonetismului arhaic *ḑ* (*grinḑ, mînd, mn'éd, rîndă*), în vorbirea contemporanilor din Bucovina, cu unele excepții, fonetismul arhaic a evoluat la constrictiva dentală *z* (*mînz, rînză*) nu doar la subiecții mai tineri⁴⁰, ci și la subiecții în vîrstă⁴¹.

Exemplificăm cîteva situații de conservare a fonetismului arhaic *ḑ*: *ḑîșé, urḑálâ* (BT, Coțușca, 5, f, 78 de ani, 4 clase); *frúnḑâ* (BT, Vorona, 2, , f, 51 de ani, 8 clase; BT, Vorona, 3 f, 60 de ani, 6 clase); *sî nî binîcuvintédâ* (BT, Talpa, 1, f, 86 de ani, fără studii), *urḑâm* (IS, Răchiteni, 2, f, 68 de ani, 5 clase), *ḑîlî* (IS, Răchiteni, 4, f, 49 de ani, 8 clase), a duóua *ḑî* (SV, Mihoveni, 2, f, 56 de ani, 4 clase), *urḑît, urḑîtóri* (SV, Pîrteștii de Sus, 1, f, 51 de ani, 10 clase), *pîndălî „pînzele”, radlóg „răzlogi”, ratiḑâm „retezam”* (SV, Pîrteștii de Sus, 3, f, 51 de ani, 10 clase), *pîndă* (SV, Pîrteștii de Sus, 3, f, 88 de ani, 4 clase; SV, Vicovu de Sus, 2, 3, b, 24 de ani, 12 clase, f, 71 de ani, 4 clase; SV, Straja, 3, f, 62 de ani, 7 clase), *uó_ḡcaldîm, brîndâ, frúnḑ* (SV, Straja, 1, f, 73 de ani, 8 clase), *brînda, sî-ḡcaldăști, ḑâru, ḑîlî* (SV, Straja, 2, f, 50 de ani, studii superioare), *ḑîs, vaḑút* (SV, Straja, 4, 7, b, 62 de ani, 5 clase, f, 87 de ani, 7 clase), *Dumnaḑău* (SV, Straja, 4, 6; b, 62 de ani, 5 clase, F, 87 de ani, 7 clase), *șéptiḑăs, buotiḑá, ḑéstrea* (SV, Straja, 5, f, 71 de ani, 5 clase), *auḑém, șîndăs, caḑút* (SV, Straja, 6, f, 87 de ani, 7 clase), *ḑîșé* (SV, Straja, 7, f, 87 de ani, 7 clase),

⁴⁰ Fonetismul arhaic a fost totuși întîlnit în anchetele noastre și la cîteva copii de gimnaziu din Sucevița și Vatra Moldoviței, explicația fiind legată de achiziția materialului lingvistic a acestora de la bunicii cu care locuiesc, părinții aflîndu-se de ani buni în străinătate.

⁴¹ La întrebarea *În ce macină pasărea grăunțele?* toți subiecții anchetați din Vicovu de Jos au răspuns *gúșă*, doar sub. I, b, 43 de ani răspunde *rînză* [K] *rîndă*. La întrebarea *Ce fată iapa?* doar trei subiecți au răspuns *mînd, mîndúc*. Mai mult, dacă în răspunsurile la întrebările indirecte adresate subiecților din comuna Mănăstirea Humorului fonetismul arhaic este înlocuit de constrictiva *z*, și întrebarea suplimentară, de tipul *spúneți și mînd sau rîndă?*, înregistrează răspuns negativ.

încaldîit (SV, Vicovu de Sus, 1), *đîs*, *đîli*, *đâ* (Vicovu de Sus, 1), *încaldăști*, *đâru*, *brînda*, (SV, Vicovu de Sus, 2, b, 24 de ani, 12 clase), *đîli*, *urđea* (SV, Vicovu de Sus, 3, f, 71 de ani, 4 clase), *patruđâș* (SV, Vicovu de Sus, 4, f, 71 de ani, 4 clase), *đestria*, *đîșe*, *așadâ* (SV, Vicovu de Sus, 6, f, 78 de ani, 4 clase), a duóliia *đi*, *vadút*, *lóbidiđi* „lobodele” (SV, Frătăuții Noi, 1), *tîrđiu*, *néđu*, *đestri* (SV, Frătăuții Noi, 2), *đic* (SV, Frătăuții Noi, 4, f, 79 de ani, 8 clase; SV, Broșteni, 4, f, 69 de ani, 4 clase; VS, Vetrișoaia, 4, f, 63 de ani, 6 clase), *đestria* (SV, Frătăuții Noi, 5, f, 65 de ani, 4 clase), *audēm*, *șeiđâș*, *čindâș* (SV, Frătăuții Noi, 6, b, 68 de ani, școală profesioanlă), *urđăi* (VS, Mărășești, 3, f, 75 de ani, 4 clase), *spuđ*, *đáhăr*, *đáhări* (VS, Mărășești, 5, f, 94 de ani, 4 clase), *đili* (VS, Vetrișoaia, 2, f, 64 de ani, 7 clase), *tunđ* (VS, Vetrișoaia, 4, f, 63 de ani, 6 clase), *đáhăr*, *brînda*, *frúndâ* (VS, Popeni, 2, f, 89 de ani, 4 clase), *đăși* (VS, Vutcani, 1, f, 66 de ani, 4 clase), *aragáđ* (SV, Straja, 1, f, 73 de ani, 8 clase) - fonetism analogic, creat prin extinderea fonetismului arhaic și la împrumuturi noi, probabil de la forma de plural, care s-a extins la radical.

În comuna Matca (GL), fenomenul este sporadic, doar unul dintre subiecții anchetați conservă fonetismul arhaic *đ* (*đîși*-GL, Matca, 4, f, 72 de ani, 4 clase). Fenomenul este consemnat, tot izolat, și în localitatea Petrila (HN), la doi dintre subiecții anchetați: *đișá* (HN, Petrila, 2, f, 62 de ani, 6 clase), *đi* (HN, Petrila, 3, b, 53 de ani, 8 clase).

În celelalte județe, cum ar fi, Satu Mare, Alba, Hunedoara, Covasna, Bistrița Năsăud, Bacău, Neamț, Galați africata sonoră evoluează la constrictiva *z*, nemaifiind utilă exemplificarea cu fonetismele literare, mult prea numeroase.

Spre deosebire de subdialectele bănățean, moldovean și maramureșean, în Crișana (cu excepția câtorva puncte din Oaș și din aria de tranziție din sud-est) nu apare fonetismul arhaic *đ*, care s-a fricativizat la *z*, fiind, din acest punct de vedere,

subdialectul mai apropiat de cel muntean și de limba literară: *Dumnezeu, zúua, búză*. Spre exemplu, la întrebarea *Ce rămîne din lapte după ce s-a ales cașul?*, adresată unui număr de 30 de persoane din zona Scărișoara, Gîrda de Sus, Arieșeni, toți subiecții răspund *zăr*, cu africata dentală fricativizată.

III.2.2. Africatele *ê-ê*

Tratamentul africatelor *ê-ê* (< lat. *c, g + e, i*), după Emil Petrovici, care stă la baza împărțirii teritoriului dacoromân în cinci subdialecte, reprezintă una dintre teoriile fundamentale de la care se pornește în descrierea variațiilor diatopice ale graiurilor actuale.

Africatele prepalatale se păstrează ca în limba literară în aria sudică a dacoromânei și în sudul Transilvaniei, în timp ce în graiurile din Crișana se conservă doar africata surdă, cea sonoră fiind pronunțată ca fricativă: *j*⁴². Nici în graiurile maramureșene nu se modifică modul de articulare al africatelor, acestea schimbîndu-și doar locul de articulare, prin durificare (*č, ĝ*).

Una dintre cele mai importante caracteristici consonantice ale subdialectului moldovean este legată de trecerea africatelor *ê-ê* la fricativele *ș-ž*, prin pierderea elementului oclusiv⁴³,

⁴² Africata sonoră *ê* cunoaște atît forme cu africata nealterată (ca în subdialectul muntean și în limba literară) sau durificată (ca în Marmureș), cît și forme cu africata pronunțată fricativ (în Moldova, Banat și în Crișana). Dacă în Moldova și în Banat africata sonoră se fricativizează la *ž*, respectiv *ž*, în Crișana și în graiurile de tranziție dinspre Crișana spre sud-vestul sau sud-estul Ardealului pronunțarea africatei sonore se face ca *j* (cazul celor două comune anchetate din județul Alba, dar și al comunei Odoreu, din județul Satu Mare): *ajúnje* (AB, Vințu, 1); *alejéa* (AB, Vințu, 2), *mérje* (AB, Vințu, 3), *mérje* (AB, Vințu, 5), *culejém*, *strínje* (AB, Vințu, 7), *lujít* (AB, Căpîlna, 1); *fujít* (SM, Odoreu, 1), *spárje*, *aléje*, *jérunt* „genunchi” (SM, Odoreu, 3), *márjină* (SM, Odoreu, 5), *urjént* (SM, Odoreu, 7).

⁴³ Fenomenul este consecvent în cea mai mare parte a teritoriului în care se vorbește subdialectul moldovean. De altfel, vorbind despre acest

fenomenul fiind asemănător și în graiurile bănățene (ś, ź), cu mențiunea că pronunțarea acestora este ușor anterioară față de cele pronunțate în Moldova: *petreșere*, *fășău*, *șorbă*, *șînste* (HN, Petrila, 1), *tuorsám*, *zîsá* (HN, Petrila, 2), *se prișepeáu*, *să țe cuminiś* (HN, Petrila, 3), *merzáu* (HN, Petrila, 2), *meržé*, *strînzá* (HN, Petrila, 3). Aria moldovenească a fricativizării africatelor este extinsă și spre graiurile ardelenesti de nord-est, în cazul nostru și în Ilva Mare (BN): *dușém*, *rășálă*, *șímbru* (BN, Ilva, 1), *șinevá* (BN, Ilva, 2), *întrodúși* (BN, Ilva, 3), *adúșé*, *șuocáne*, *cuoșêni* (BN, Ilva, 4), *șôriś* (BN, Ilva, 5); *fužé* (BN, Ilva, 4).

Semnalăm câteva situații de fricativizare a africatelor prepalatale:

șubăr (BC, Berești, 1); *rugășúni*, *scútișili*, *Crășún*, *șitéști* (BC, Berești, 2); *fașim* (BC, Căiuți, 2); *făși* *șînști* (BC, Căiuți, 5); *șéla*, *șápâ* (BC, Filipești, 1); *credișșuásâ*, *șiriádâ*, *șertám*, *scatuálși* (BC, Filipești, 2), *puáma* *șéie* (BC, Filipești, 2), *iertășúnia*, *vuornișél* (BC, Filipești, 4), *zîși*, *șitáscâ*, *șînșu* *șéla* (BC, Vîlcele, 1), *uobișéii*, *pișuárilî* (BC, Vîlcele, 3); *șéia*, *șinș* (BT, Coțușca, 1), *șăptisprîzăși* (BT, Coțușca, 3), *atúnșâ* (BT, Coțușca, 3), *fășé*, *plășinti* (BT, Lozna, 4), *iertășúnia* (BT, Lozna, 4; IS, Ceplenița, 1), *uobișéiu*, *atúnș* (BT, Păltiniș, 4), *fășém*, *rășitúri* (BT, Păltiniș, 4), *sășérát* (BT, Vorona, 4), *saráși* (BT, Talpa, 1), *munșém* (BT, Talpa, 1), *făși*, *cășúla* (GL, Matca, 1), *ș-uói* *făși* (GL, Matca, 2), *șápâ* (GL, Matca, 4), *șeuún* (GL, Matca, 5), *șéia* (GL, Drăgușeni, 1), *munșiem* (IS, Andrieșeni, 1), *uo* *înșiepút*, *șînștit* (IS, Țibana, 2), *fășieu*, *treșeá* (IS, Răchiteni, 1), *șauúnu* (IS, Romanesti, 4), *șérni*, *rășești* (IS, Vînători, 2), *șinevá*, *rugășúni* (NT, Hlăpești, 1),

fenomen, Romulus Teodoran (*Contribuții*, p. 78) susține că „rostirea ș și ź în locul semiocluзивelor ĉ și ĝ ar fi ultima particularitate pe care și-o pierde un moldovean, atunci când suferă un puternic proces de «muntenizare» a graiului său, fie sub acțiunea graiurilor muntene, fie sub cea a limbii literare”.

produșem (NT, Farcașa, 5), *aîșișă* (NT, Gîdintî, 2), *k'irpîș*, *vălătúș* (NT, Gîdintî, 4), *dúlci*, *răcêsc* (NT, Tețcani, 5), *fășem* (SV, Crucea, 1), *rășitúrî* (SV, Crucea, 2), *sușituór* (SV, Crucea, 3), *piėtiși*, *večînîli* (SV, Pîrteștii de Sus, 2), *buoșesc* (SV, Straja, 5), *partișeli* (SV, Vicovu de Sus, 1), *însét* (SV, Vicovu de Sus, 2), *bumbașél* (SV, Vicovu de Sus, 3), *rugașúnîli* (SV, Vicovu de Sus, 6), *asála*, *crășún*, *disfășem*, *însărsínátâ*, *șáfâ*, *rășitúrî*, *sășerám*, *șurșeli*, *șúturâ* (SV, Vicovu de Jos), *pișór*, *cuondúșirî* (SV, Frătăuții Noi, 6), *dușem*, *nișuodátâ* (SV, Boroaia, 1), *așeia*, (SV, Boroaia, 3), *partișipát*, *sușít* (SV, Boroaia, 5), *haidúș*, *turș* (SV, Fîntîna Mare, 1), *pișuárî*, *uopîns* (SV, Fîntîna Mare, 3), *fâși*, *crúși* (SV, Liteni, 1), *proșediázâ* (SV, Liteni, 2), *atúnșă* (SV, Rădășeni, 3), *strîș*, *cuoșem* (SV, Rădășeni, 1), *atúnșă* (SV, Rădășeni, 3), *șeia* (VS, Deleni, 1), *zîșe*, *șeleláltî*, *aîșa*, *fășem*, dar și izolat *ê* - *plăcînta* (VS, Deleni, 2), *uorșîși* (VS, Mărășești, 1), *sășitâ* (VS, Mărășești, 1), *șenúșâ* (VS, Mărășești, 5), *sărvîșu* (VS, Vetrișoaia, 2), *fâși*, *cuolășei*, *tuorș* (VS, Vetrișoaia, 4), *sác*, *acéia*, *ziécî*, dar și izolat *uobișei* (VS, Vetrișoaia, 5), *servís*, *șîns* (VS, Miclești, 1), *dúlși* (VS, Miclești, 2), *triizăș* (VS, Miclești, 3), *așgie*, *sâ* *șușesc* (VS, Popeni, 6), *húșili* (VS, Vutcani, 2); *scúrzim* (BC, Căiuți, 2);

frázed (BC, Căiuți, 4, f, 90 de ani, 4 clase); *azúnzî* (BC, Căiuți, 4); *smúlzi* (BC, Căiuți, 6); *verzili* (BC, Filipești, 1), *merzám*, *liņzái* *pi* *děztî* (BC, Filipești, 2); *ženun'k* (BC, Filipești, 4), *dižába* (BC, Vîlcele, 1), *žem* (BT, Coțușca, 2), *ženun'k*, *sărzént* (BT, Păltiniș, 1), *žínirîli* (BT, Păltiniș, 1, 4), *nu mă puot înțălîéžî* (BT, Păltiniș, 1), *žam* (BT, Păltiniș, 1), *azuņžem* (BT, Păltiniș, 3; IS; Andrieșeni, 1); *azúnzim* (BT, Vorona, 1), *tuocmáz* (BT, Vorona, 3), *uņžeu* (BT, Talpa, 1), *plînzî*, *stînzám* (GL, Matca, 6), *mierzám*, (GL, Matca, 9), *súzi* (GL, Drăgușeni, 1), *mulžem* (IS, Ursărești, 2), *fulžeri* (IS, Romanesti, 1), *máržinâ* (NT, Hlăpești, 1), *ženun'k* (NT, Tazlău, 2), *strînzem* (SV, Crucea, 1), *mulž* (SV,

Crucea, 4), *mărzeli* (SV, Mihoveni, 2), *sî merzê* (SV, Mihoveni, 4), *strînzî, mărzina* (SV, Vicovu de Sus, 2), *mîerzêu* (SV, Vicovu de Sus, 3), *aljezém, batzócure, mîerzém, mûoşnéz, strînz* (SV, Vicovu de Jos), *frázid, conzelát* (SV, Boroaia, 3), *ažuņzém, fužit* (VS, Mărăseşti, 2), *adáuž* (VS, Mărăseşti, 4), *zámurî* (VS, Vetrişoiaia, 1), *ažuņzê* (VS, Vetrişoiaia, 2), *serzént, fužit* (VS, Micleşti, 1), *scúrzi* (VS, Micleşti, 2), *merzém* (VS, Micleşti, 3).

Consoana africată alveolo-palatală surdă *č* se păstrează în Crişana, dar şi în unele graiuri ardelenesti, la fel ca în limba literară şi ca în graiurile de tip sudic, nealterîndu-se prin durificare, ca în Maramureş, sau prin pierderea elementului oclusiv, ca în Moldova sau Banat: *atúňč, zíče, činč* (SM, Odoreu, 1), *atúňčina, obicēju* (SM, Odoreu, 3). Elementul oclusiv nu se pierde nici în partea apuseană a judeţului Alba, conservînd africata prepalatală în exemple precum: *înčépem, fáče* (AB, Vinţu, 1, b, 63 de ani, 10 clase); *fečóri, mácină, činžăč, atúňča, înčét* (AB, Vinţu, 3, b, 67 de ani, 8 clase), *atúňča, beč, čéntru, čerjálî, čérgă, čobán, čorápk', cóčina, corbác, facém, fičóri, pičóc, pičóre, račitúri, réče, rugacúne, tolčér(i), zăče* (AB, Gîrda de Sus). În ceea ce priveşte africata sonoră, subiecţii în vîrstă şi cu instrucţie minimală o pronunţă ca *j*⁴⁴ (*mérjim şi la padúri şi la*

⁴⁴ Pronunţarea lui *č* ca *j* este rezultatul coacţiunii tendinţei interne de pronunţare a africatei sonore ca fricativă şi a influenţei maghiare, care a impulsionat realizarea acestei tendinţe. Astfel, atît în Crişana şi în unele graiuri vestice ale dacoromânei (unde influenţa maghiară a fost mai puternică), cît şi în maghiara veche, această confuzie conduce la păstrarea africatei surde *č* fără pereche sonoră. Vezi Francisc Király, *Contacte lingvistice. Adaptarea fonetică a împrumuturilor româneşti de origine maghiară*, Editura Facla, Timişoara, 1990, p. 163-164. Trecerea lui *č* la *j* „trebuie să se fi realizat, după toate probabilităţile, printr-o fază intermediară cu *ž*”, inexistenţa acestui sunet în maghiară şi dificultăţile de rostire conducînd la înlocuirea sunetului cu o altă constrictivă (*j*) şi la adoptarea acestei rostiri şi de către românii bilingvi şi, prin aceştia, şi de către cei monolingvi; cf. Pál 94

bisérică) - AB, Gârda de Sus, f, 64 de ani, 8 clase; *merjeám* (*pe acló*), (*să-î puátă*) *culėje*, *spárjem* (*brazda*) - AB, Gârda de Sus, b, 71 de ani, 8 clase; *jémenî* - AB, Gârda de Sus, f, 65 de ani, 4 clase; (*să nu se*) *báje* (*apa*) - AB, Gârda de Sus, b, 77 de ani, fără studii; *jem* (*d'e prúne*) - AB, Gârda de Sus, f, 79 de ani, 8 clase; *mérjem* - AB, Gârda de Sus, f, 70 de ani, 4 clase; *creñji* (*dî brad*) - AB, Gârda de Sus, b, 86 de ani, 4 clase), în timp ce formele cu fonetisme literare (cu africata nealterată), mult mai numeroase, sînt preferate de subiecții tineri sau de cei cu studii medii⁴⁵ (*mérġem*, *mínġa* - AB, Gârda de Sus, b, 12 ani, 6 clase; *ċerġ*, *sparġ* (*brazdele* - AB, Gârda de Sus, f, 41 de ani, 10 clase; *ġínere* - AB, Gârda de Sus, f, 60 de ani, fostă învățătoare). Semnalăm o ușoară tendință de durificare în partea de nord-est a Crișanei (č, uneori notîndu-se variante intermediare între africata prepalatală și africata durificată) și de fricativizare în Țara Oașului și la extremitatea sudică (š, uneori notîndu-se variante intermediare între africata prepalatală și cea fricativizată).

Nici în județul Covasna, în localitatea Zăbala, africatele nu se alterează, păstrîndu-se ca în pronunțarea literară: *dózeč*, *ċiņzeč*, *ċírca*, *prodúċeri* (CV, Zăbala, 1, b, 55 de ani, 12 clase), *să răcáscă*, *maċerát*, *s-uo mănîńċe* (CV, Zăbala, 2, f, 37 de ani, 12 clase), *Crăċún* (CV, Zăbala, 4, f, 60 de ani, 8 clase), *Creċún* (CV, Zăbala, 5, f, 42 de ani, 12 clase).

Fenomenul fricativizării africatelor prepalatale nu se manifestă cu consecvență în toate graiurile din nordul dacoromânei, acestea conservîndu-se în unele zone, nu doar la subiecții tineri sau cu instrucție medie. Uneori, chiar la

Enikő, *Influența limbii maghiare asupra limbii române. Perioada veche*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014, p. 206-207.

⁴⁵ În unele situații, fonetismul literar coexistă cu cel regional la aceiași subiecți: *dóġele*, respectiv (*să nu*) *báje* (*apa*) (AB, Scărișoara, b, 77 de ani, fără studii); *să ũúnġe*, respectiv *să ũúnġe*, *se strîņġeáu* (AB, Scărișoara, f, 39 de ani, 10 clase).

subiecții în vîrstă aparținînd graiurilor moldovenești sau ardelenenești, africaterile se păstrează nealterate, ca în limba literară:

făci (BC, Căiuți, 1, b, 79 de ani, 8 clase); *cartă, făsim, șaizăș* (BC, Vîlcele, 2, f, 72 de ani, 8 clase); *zîcim*, dar și *zîsim*, la același subiect; *țirăș* (BC, Vîlcele, 4, b, 44 de ani, 8 clase); *boțest'e, celă, ducem, zîcem* (BC, Asău, 1, f, 57 de ani, 8 clase); *răsuțest'e* (BN, Ilva, 3, b, 50 de ani, 10 clase); *adúșe, șuocăne* (BN, Ilva, 4, f, 63 de ani, 4 clase); *uobiței* (BT, Coțușca, 4, f, 37 de ani, studii liceale), sã *făc* (BT, Lozna, 4, f. 87 de ani, 7 clase), în *plăci*, deși la același subiect întîlnim și forma cu africata fricativizată (BT, Lozna, 7, f, 21 de ani, 10 clase); *începi* (GL, Matca, 7, 8; f., 32 de ani, 8 clase), *Crăcun* (GL, Matca, 7, b, 84 de ani, 4 clase – deși, sporadic, pronunță *Crășun*), *purcelu* (GL, Matca, 9; b, 84 de ani, 4 clase), *făce* (HN, Dealul Babii, 1, f, 72 de ani, 4 clase), *atunța* (HN, Dealul Babii, 4, f, 67 de ani, 4 clase), *făcă* (IS, Popoi, 1, f, 72 de ani, 2 clase), *cișprezece, atunța* (NT, Hlăpești, 1, f, 47 de ani, 8 clase), *uobițeiuri, sucit*, dar și *zîșă* (NT, Farcașa, 6, f, 55 de ani, studii medii), *răcitur* (NT, Tețcani, 2, f, 66 de ani, 4 clase), *căpa* (NT, Pîncești, 1, f, 62 de ani, 4 clase), *participat, céntru, civíl*, dar și *șála* (NT, Bălțatești, 3, b, 96 de ani 8 clase), *vecinili, ceva* (SV, Pîrtești de Sus, 2, b, 55 de ani, 10 clase), *papuc, cini, faci, cineva* (SV, Pîrtești de Sus, 4, f, 88 de ani, 4 clase), *ulțeli, dulci* (SV, Straja, 1, f, 73 de ani, 8 clase), *cunțediu, cindăș* (SV, Frătăuții Noi, 6, b, 68 de ani, școală profesională), *vac, ducam* (SV, Broșteni, 4, f, 61 de ani, 7 clase), *acēja, ni ducam* (SV, Rădășeni, 2), *plăcinta* (VS, Deleni, 2, f, 76 de ani, 4 clase), *dulci* (VS, Deleni, 5, f, 94 de ani, 4 clase), *începutu* (VS, Vetrișoia, 1, b, 66 de ani, 8 clase), *căpă, dec, cimbru* (VS, Vetrișoia, 3, f, 37 de ani, 10 clase), *șumulésc, șenătuésc* (VS, Popeni, 3, f, 64 de ani, șc. prof.);

alégi (BC, Căiuți, 1, b, 79 de ani, 8 clase); *fuğít* (dar și *fužít*, la același subiect), *gălăgi* (BC, Vîlcele, 2, f, 72, de ani, 8 clase); *mărghină* (BN, Ilva, 4, f, 63 de ani, 4 clase), sâ *mérghi* (BT, Coțușca, 4, f. 37 de ani, 12 clase), *înțielégeria* (BT, Lozna, b, 65 de ani, fost profesor), *trăgem*, *drağ* (CV, Zăbala, 4, f, 60 de ani, studii medii), *gem* (GL, Matca, 5, f, 37 de ani, 8 clase), *plînghi* (IS, Ceplenița, 2, b, 68 de ani, 8 clase), *culegá*, *mărghinea* (IS, Popoi, 1, f, 72 de ani, 2 clase), *tuorcau* (IS, Popoi, 2, f, 72 de ani, 2 clase), *sîngîli*, dar și forma cu africată fricativizată, *sînzîli* (NT, Tețcani, 1, f, 47 de ani, 12 clase), *cúrghi*, *mulgê*, *ajúnghê* (SV, Pîrteștii de Sus, 1, f, 51 de ani, 10 clase), *rágilâ* (SV, Pîrteștii de Sus, 3, f, 51 de ani, 10 clase), *mîngha* (SV, Straja, 1, f, 73 de ani, 8 clase), *cêva*, *cînevá* (SV, Fîntîna Mare, 5), *merghám* (SV, Rădășeni, 2, f, 57 de ani, 10 clase), *plînzhê* (SV, Rădășeni, 3, f, 67 de ani, 4 clase), *strînghim*, *alégim* (VS, Vetrișoia, 3, f, 37 de ani, 10 clase).

III.2.3. Oclusivele dentale *t*⁴⁶, *d*, *n* (parțial și *l*, *r*) urmate de vocalele anterioare *e*, *i* și de diftongul *ea* sînt palatalizate⁴⁷ în toate graiurile crișene (cu excepția graiului din Oaș), în cele ardelenesti, dar și în nord-vestul Bucovinei. Astfel, în partea de vest și de nord a teritoriului lingvistic dacoromân, sub influența unui iot următor, consoanele dentalele se palatalizează în diferite stadii, fenomenul fiind specific

⁴⁶ În unele arii, dentala *t* se moaie, modificîndu-și și modul de articulare; în acest sens, s-au înregistrat atît fonetismul africativizat în stadiu final (*șcîu*, *vuorbêșce*), cît și fonetismul intermediar între oclusiva dentală și africată prepalatală: *condiméntce*, *cosêșcî* (pentru *cosêște*); (*măi*) *dipártce*, (*mai*) *múltce*, (*în zîua d'i*) *Pástc*. Uneori, întîlnim, la același subiect, atît fonetisme intermediare între oclusiva dentală și africată prepalatală, cît și muierea dentalei *t*, fără africativizarea acesteia (*împrăștiátce*, *împrăștiáte*).

⁴⁷ Palatalizarea dentalelor constă în deplasarea locului lor de articulare înspre regiunea palatală. Aria fenomenului este destul de largă, cuprinzînd, pe lîngă Crișana și graiurile ardelenesti, nordul Moldovei și subdialectul maramureșean.

dacoromânei și necunoscut dialectelor sud-dunărene. Acest lucru ne îndreptățește să afirmăm că, cel puțin în prima perioadă a românei comune, palatalizarea dentalelor nu era un fenomen relevant.

Palatalizarea dentalelor în vestul și în nordul țării a fost considerată fie ca influență slavă, fiind pusă în legătură cu modul în care slavii rosteau consoanele urmate de iot (întrucât deprinderea de a muia dentalele *t*, *d* a fost învățată de români de la slavii cu care au conviețuit, în trecut, în Transilvania – vezi Emil Petrovici, *Simbioza româno-slavă în Transilvania*, în „Transilvania”, LXXIII, 1942, nr. 2-3, p. 149-156), fie ca influență maghiară (fiind corelată cu asemănarea dintre sunetele *t*, *d'* din graiurile dacoromâne și sunetele maghiare notate prin *ty*, *gy* – vezi I. Pătruț, *Influența maghiară în limba română*, SCL, 1953, p. 211-217), păreri asumate parțial de Alexandru Rosetti (*Despre consoanele palatalizate și consoanele muiate*, SCL, VI, 1955, nr. 3-4, p. 199-207), care consideră că influența maghiară poate fi luată în considerație doar pentru Transilvania (Crișana și Maramureș), dar nu și pentru Banat (unde fenomenul este mai vechi și generalizat), lingvistul bucureștean conchizînd că fenomenul palatalizării dentalelor este dezvoltat în dacoromână datorită unei tendințe de palatalizare, provenită din slavă, întărit în Ardeal prin influența maghiară⁴⁸. După Victor Iancu, palatalizarea dentalelor *t*, *d*, *n* ar fi apărut întâi în Banat, de unde s-ar fi extins treptat asupra Crișanei, Maramureșului și părții nordice a Transilvaniei⁴⁹.

Palatalizarea dentalelor este consemnată, în textele analizate, în special în aria nordică, în graiurile ardelenesti de

⁴⁸ Vezi Ionescu-Ruxăndoiu, *Probleme*, p. 172.

⁴⁹ De fapt, în texte din limba veche palatalizarea dentalelor are multe atestări în zona Banat – Hunedoara, fiind mai puțin ilustrată în textele din nordul Transilvaniei, dentalele muiate alternînd cu cele nealterate; vezi Iancu, *Palatalizarea dentalelor*, p. 46.

nord-est (BN), de nord-vest (SM) și de sud-vest (AB) și în graiurile bănațene, fenomenul fiind extins și în câteva puncte din nordul Moldovei și în Bucovina. În general, în Moldova, dentalele *t*, *d*, *n*, urmate de vocalele anterioare *e* și *i* și de diftongul *ea*, se păstrează intacte, nealterându-se decât sporadic în unele puncte din nord-vestul Moldovei, unde s-au înregistrat forme precum: *dínfe*, *fráfe*, *d'es*, *cunuńi*.

Oferim selectiv câteva exemple din corpusul de față, relevante în acest sens:

împártfe (AB, Vințu, 1), *pregătéște* (AB, Vințu, 5), *scófe* (AB, Vințu, 7), *bočest'e*, *părinfe* (BC, Asău, 1); *gălúște* (BN, Ilva, 1), *răsučéște*, *numéște* (BN, Ilva, 3), *mínfe*, *feréște*, *nańínfeá*, *să-l iértfe* (BN, Ilva, 4), *scófe*, *opriéște* (HN, Dealul Babii, 1), *cosăște*, *clăd'éște*, *stăfěi* (HN, Dealul Babii, 3), *pețéște* (HN, Dealul Babii, 4), *șápfe* (HN, Dealul Babii, 5), *cífeva*, *cuvínfe* (HN, Petrila, 3), *nóptě* (SM, Odoreu, 1), *d'ešťáptă*, *prětin*, *pófě*, *tíne* (SM, Odoreu, 2), *pregăťe* (SM, Odoreu, 7), *pófe* (IS, Răchiteni, 4);

(láda) *d'ę* (zěstre) (AB, Vințu, 2); *d'e* pórc, *blídě* (BN, Ilva, 1), *tăd'ęauúna* (BN, Ilva, 2), *d'ęspícă* (BN, Ilva, 3), *d'e* piátră (HN, Dealul Babii, 1), *clăd'éște* (HN, Dealul Babii, 3), *d'epínd'e* (HN, Dealul Babii, 4), *d'e* vítă (HN, Petrila, 1), *d'ı* la mín'ě (SM, Odoreu, 1), *d'ešť'áptă*, *gínd'ěști* (SM, Odoreu, 2), *să gíndě* (SM, Odoreu, 7), *băđiě* „om trecut de 70 de ani”), (țuică) *d'e* (prúni) (SV, Vicovu de Jos);

púnę (AB, Vințu, 4), *vínęri* (AB, Vințu, 5), *lémńile* (AB, Vințu, 7), *puńém*, *cárnę*, *slăńină* (BN, Ilva, 1), *șínevá*, *lémńe*, *iártă-ńe* (BN, Ilva, 2), *alúnę*, *șuocáńe* (BN, Ilva, 4), *Dumńezău* (BN, Ilva, 4), *cárnę*, *háńe* (BN, Ilva, 5), *dimińáța* (CV, Zăbala, 2, 3), *am duorńit* (GL, Matca, 3), *púnę* (HN, Dealul Babii, 2, 3), *vínę* (HN, Dealul Babii, 4), *Dómńě*, *míně*, *uo vińit* (SM, Odoreu, 1), *rămíńě* (SM, Odoreu, 7), *púnę* (SV, Vicovu de Sus, 1), *spuńę* (SV,

Frătăuții Noi, 5), *Dumnezeu* (SV, Broșteni, 3), *cărna, diminița* (SV, Vicovu de Jos).

Cele câteva exemple de palatalizare a dentalei *l* le avem din zona Hunedoarei: *l'émne* (HN, Dealu Babii, 1), *l'e pun* (HN, Dealul Babii, 4), *flújerile* (HN, Petrila, 1).

Oclusivele dentale *t* și *d* se palatalizează în stadii diferite în regiunile sus amintite, grupînd, pe de o parte, graiurile din Crișana cu cele din Maramureș, de cealaltă parte, graiul din Banat (unde palatalizarea dentalelor este mai avansată decît în aria delimitată anterior).

Fenomen general și consecvent în graiurile bănățene⁵⁰ (dar consemnat și în aria extrem sudică a Crișanei și în unele localități din nord-vestul Olteniei), palatalizarea dentalelor *t* și *d* (cînd sînt urmate de o vocală anterioară sau iot) și modificarea modului de articulare (din oclusive în africcate) este întîlnit și în alte zone izolate din partea de nord a Moldovei: *iúóci* (IS, Răchiteni, 1, 3), *stácivi* (IS, Răchiteni, 2), *puáci* (IS, Răchiteni, 3), *șcíu, hîrcîi* (NT, Farcașa, 1), *nîșci* (NT, Farcașa, 3), *șcázâ „ștează”, fuárçi* (NT, Farcașa, 5), *drúșci, stăcēju* (SV, Fîntîna Mare, 2); *gi úurmâ, gi țăsút* (IS, Răchiteni, 1, 2), *gîzába* (IS, Răchiteni, 4), *gi sâ rasuná* (NT, Farcașa, 3), *gi zîli, ni dağá „dădea”* (NT, Farcașa, 5), *șăptîzăș gi ani, gi um_fiel* (SV, Fîntîna Mare, 1), *gi sînzî, gi úouâ* (SV, Rădășeni, 3). Semnalăm africcatizarea dentalelor *t, d + e, i > č, ĝ*⁵¹ și în câteva puncte din Bucovina. În acest sens, s-au înregistrat atît fonetismul africcatizat în stadiu final, cît și fonetisme intermediare între oclusiva dentală și africata prepalatală: *cosěșci* (pentru *cosěște*),

⁵⁰ Într-o parte a ariei cu dentalele palatalizate, oclusivele muiate *t', d'* au evoluat, sub influență sîrbă, la africcatele *č, đ*, modificîndu-și modul de articulare.

⁵¹ Emil Petrovici (în *Simbioza româno-slavă în Transilvania*, în „*Transilvania*”, 73, 1942, nr. 2-3, p. 149-156) consideră că pronunțarea muiată a consoanelor dentale *t, d, n*, urmate de vocalele anterioare *e* și *i*, reprezintă o particularitate a graiurilor ardelenesti.

(săptămâna) *păcimilor*, (să) *pregăcește* (SV, Vicovu de Jos); *coțet* (pentru *coteț*), *frăcimiu*, *lăpce*, *șăpçi*, (să) *șcîm*; *cîfcodată*, *înăînfçi*, *lăpfçi*, *mulfçi*, *preparăfçi*, *priiefçinî*, *tăfçi*, *trimetfca*, *șfçî* (SV, Mănăstirea Humorului). Aceeași situație se întâlnește și în cazul dentalei sonore, cu mențiunea că predomină fonetismul intermediar între *d'* și *g*: *gi vîtă*, *gîncî*; *blíd'gi*, *d'gînt*, (pi) *d'gal*, (*uoliacă*) *d'gi sári*, (*un pahár*) *d'gi uulei*, (*iera alb*) *d'gi lúmi*, (*animáli*) *d'gi lăpfçi*, (*fábriș*) *d'gi biéri* (SV, Mănăstirea Humorului). Și în vorbirea subiecților înregistrați în județul Alba, în Munții Apuseni, dentala *t* se moaie, modificîndu-și și modul de articulare, înregistrîndu-se, în acest sens, atît fonetismul africativizat în stadiu final (*șcîu* - AB, Gîrda de Sus, f, 76 de ani, fără școală; *vûorbéșce* - AB, Gîrda de Sus, f, 6 ani), cît și fonetismul intermediar între oclusiva dentală și africata prepalatală: *condiméntce*, *coséșçi* (pentru *coséște*) - AB, Gîrda de Sus, f, 41 de ani, 10 clase; (*măi*) *dipártce*, (*măi*) *múltce*, (*în zîua d'i*) *Pástc* - AB, Gîrda de Sus, f, 70 de ani, 4 clase).

În Crișana, în nordul și vestul Transilvaniei, în Maramureș, dar și în unele puncte din nord-vestul Moldovei și Bucovina se înregistrează confuzia oclusivelor palatale *k'*, *g'* cu dentalele muiate *t*, *d'*⁵², cînd sînt urmate de vocalele anterioare sau de diftongul *ea*: (*să*) *fême* „să cheme”, *uof* „ochi”, *tag* „cheag”, *d'áță* „gheață”, *únd'ie* „unghie”, *dejd'ețată* (SM, Odoreu, 2). Aceeași transformare fonetică o întîlnim și în cazul labialelor *p*, *b* (uneori și a lui *v*), care apar palatalizate în

⁵² Singura regiune care păstrează distincția între oclusivele dentalele *t*, *d* și oclusivele palatale *k'*, *g'* este Țara Oașului: nu se palatalizează dentalele, în schimb palatalele *k'*, *g'* evoluează la *t*, *d'* (*mă tem*, dar *fem* „chem”). Tot în Țara Oașului, *t* (< *k'*) din grupul consonantic *șf* este depalatalizat: *știmb* „schimb”, *știop* „șchiop”. Vezi TDR, p. 295.

stadiile *t*, *d*: *fei* „piei”, *fept* „piept”, *uărd* „orbi”, *ștird* „știrbi”, *d’ir* „vin”⁵³.

Alteori, oclusivele palatale își modifică modul de articulare, devenind africcate. Vorbim de africcatele secundare, rezultate ale africcatizării oclusivelor palatale, care nu se identifică cu africcatele primare și care, într-o arie destul de largă (trecînd din Moldova spre graiurile ardelenesti de nord-est), devin fricative, prin pierderea elementului oclisiv. Fenomenul transformării oclusivelor palatale *k*’, *g*’ în africcatele prepalatale *č*, *ğ*⁵⁴ este consemnat, în textele analizate, în partea de nord-vest a dacoromânei, în Crișana (SM), în nord-estul Ardealului (BN), dar și în Bucovina, fiind ilustrat prin: *curéc* - la nici un subiect nu apare varianta *curék*⁵⁵; *uunăčės*, deși se înregistrează, mai rar, și *uun’k’ės*; *čišcă*⁵⁶; *străcină*, dar predominant *strák’ină* - cinci subiecți din nouă preferă a doua formă (SV, Vicovu de Jos); *curéc* (BN, Ilva Mare, 1, 6); *raciu* (NT, Farcașa, 4), *curéc* (SV, Straja, 1), *înčięgat* (SV, Straja, 2), *čamá* „chema” (SV, Straja, 5), *uréc* (SV, Straja, 7), *čag*, *čišliăcu*

⁵³ Din cauza acestor confuzii și transformări fonetice se ajunge la neutralizarea opoziției dintre cele trei serii de consoane (*t* rezultat din palatalizarea lui *t*, *t* rezultat al confuziei cu *k*’ și *t* stadiu al palatalizării bilabialei *p*): *tămă* „teamă” / *tămă* „cheamă”, *păręte* „perete” / *păręte* „pereche”; *fei* „tei” / *fei* „chei” / *fei* „piei”; vezi Frățilă, *Probleme*, p. 120; *Dialectologie română*, p. 156; I. Pătruț, *Velarele, labialele și dentalele palatalizate*, în DR, X2 (1943), p. 298-308.

⁵⁴ G. Ivănescu (ILR, p. 474-475) apreciază că prefacerea sunetelor *k*’, *g*’, precum și a sunetelor *t*’, *d*’ în *č*, *ğ* este realizată în secolul al XVI-lea în Ardeal în regiunea Bistrița-Năsăud - Alba, propunînd ca probabilă datarea fenomenului în aceeași perioadă pentru transformarea dentalelor muiate *t*’, *d*’ în africcatele *č*, *ğ*.

⁵⁵ Se înregistrează și *vărză*, însă de fiecare dată este oferită și forma *curéc*; subiectul C, f, 43 de ani pronunță *curéc*, cu mențiunea *vărză nu spūnem*, iar sub. D, f, 14 ani, răspunde *vărză saų curéc*, forma ultimă fiind utilizată mai des.

⁵⁶ O întîlnim atît la sub. C, f, 43 de ani, cît și la un băiat de 14 ani (sub. E).

(SV, Vicovu de Sus, 2); *curéc* (o singură dată apare *curék'*), *uunăčęș* (deși se înregistrează și *uun'k'ęș*, *uun'k'*), (ii) *čámâ*, *čišcâ* - alături de fonetismul intermediar între *k'* și *č*: *k'čišcâ* (SV, Mănăstirea Humorului).

III.2.4. Palatalizarea labialelor⁵⁷

Deși cuprinde o parte importantă a teritoriului dacoromân⁵⁸ (dar și dialectele aromân, unde fenomenul este general și consecvent și meglenoromân, unde fenomenul se manifestă parțial), aria subdialectului moldovean reprezintă zona tipică a formelor cu labialele palatalizate, fenomenul fiind aici general și consecvent, afectând toate cele cinci consoane din categoria labialelor⁵⁹.

Palatalizarea se produce în etape succesive. Dacă prima etapă a palatalizării, comună tuturor labialelor, constă în adăugarea unui element fricativ palatal între labială și iot (*ph'*,

⁵⁷ În esență, fenomenul palatalizării labialelor se referă la deplasarea locului de articulare al unei labiale (*p, b, m, f, v*) în contact cu un iot următor. Fenomenul se produce atât în cuvinte moștenite din latină (cu labiala urmată de *ě* sau *ī* accentuați), precum și în cuvinte pătrunse mai târziu în limbă (chiar și când labiala era urmată de *i* neaccentuat). Cf. Marius Sala, *Contribuții la fonetica istorică a limbii române*, Editura Academiei RSR, București, 1970, p. 29; de ex., *piper* > *k'iper*, *picior* > *k'ișor*, *vițel* > *d'ițel*.

⁵⁸ Palatalizarea labialelor este un fenomen parțial în dacoromână, în sensul că nu apare pe întreg teritoriul și nici la toate labialele în același grai, labialele rămânând nealterate, ca în limba literară, în graiurile muntenesti (centrale și de vest), în graiul bănațean și în jumătatea sudică a ariei crișene, palatalizându-se în graiurile moldovenești, în Maramureș, în jumătatea de nord a Crișanei și, parțial, în graiurile muntenesti de est. Vezi, pentru o prezentare sistematică a fenomenului, Caragiu Marioțeanu, *Compendiu*, p. 159-168.

⁵⁹ Vezi, pentru o prezentare detaliată, Sorin Guia, *L' état actuel de la palatalisation des labiales dans le sous-dialecte moldave (étude basée sur les données figurant dans le NALR. Moldavie et Bucovine)*, în „Langue et littérature. Repères identitaires en contexte européen” (Lucrările celei de-a VIII-a Conferințe Internaționale a Facultății de Litere, Pitești, 4-6 iunie 2010), nr. 6/2010, Editura Universității din Pitești, 2010, p. 55-64.

fh', *by*, *vy*, *mȳ*, urmată de evoluțiile lui *ȳ* la *ń* - obținându-se, astfel, stadiul *mń* și *h'*, *y* care devin oclusivele palatale *k'*, *g'* - obținându-se stadiile *pk'*, *fk'*, *bg'*, *vg'*), eliminarea labialelor din grupurile amintite nu a avut loc simultan pentru toate labialele, primele fiind labiodentalele, consemnate ca arhaisme în formele *h'*, respectiv *y* (din care au apărut, probabil, fonetismele *ș*, *ž*). Pentru bilabialele orale, sînt înregistrate, alături de stadiile *pk'* (*pĉ*), *bg'* (*bĝ*), stadiile finale *k'*, *g'*, obținute prin eliminarea labialei. Regional sînt atestate și fonetisme ca *p(t')*, *b(d')*, *p(ĉ)*, *b(ĝ)*, mai ales în Transilvania și în Bucovina (explicabile prin intervenția unor fenomene regionale de substituire a oclusivelor palatale prin dentale palatalizate sau prin africte prepalatale), sau ca *s*, *z*, pentru labiodentalele *f*, *v*, în Maramureș, dar și în unele puncte din Bucovina - mai ales *z* pentru *v* (explicabile, probabil, prin influența unor graiuri ucrainene sau poloneze, care cunosc fenomenul neutralizării opoziției dintre constrictivele prepalatale *ș*, *j* și constrictivele dentale *s*, *z*)⁶⁰.

III.2.4.1. Palatalizarea bilabialelor *p*, *b*, *m*

În cea mai mare parte a Moldovei, palatalizarea bilabialelor *p*, *b* și *m* înregistrează stadiile finale *k'*, *g'* și *ń*, care presupun eliminarea labialei: *k'átrâ*, *k'ept*, *k'ele*, *k'iuuliță*, *k'isôr*, *k'iruáni*, *k'ivniță*, *k'ilotâ*, *grok'*, *luk'*⁶¹, *îŋ'k'edic*, *cok'ită*, *căk'îță*; *alg'inâ*, *g'ini*, *g'ivol*; *g'ivoliță*, *g'is*, *g'isuri*, *og'ală*, *alg'iii*, *bărg'iii*; *neluță*, *nez*, *ńieț*, *ńiuárâ*, *ńiriásâ*, *ńílâ*, *ńinuni*, *luńinâ*, *k'en*.

Exemplificăm din textele moldovenești supuse analizei forme cu labiala palatalizată în stadiu final: *tuok'ilă*⁶²,

⁶⁰ Vezi, pentru o prezentare detaliată, Ionescu-Ruxăndoiu, *Probleme*, p. 167-171.

⁶¹ În pl. *lupk'*, ca și în *copk'il*, bilabiala *p* se menține, datorită contextului fonetic, în aproape toate graiurile moldovenești. Cf. Turculeț, *Dialectologie*, p. 143.

⁶² *Topilă*, *topile*, loc îngrădit în albia unui râu sau într-o apă stătătoare unde se pun la topit cînepa sau alte plante textile; bazin de topire a plantelor

snuok'isúorî (BC, Căiuți, 6), *k'épt* (BC, Filipești, 4), *stîlk'* (BT, Lozna, 1), *snók'*, *k'isúarî* (BT, Vorona, 4), *șark'*, *sk'îni* (BT, Păltiniș, 3), *sk'inăria* (GL, Matca, 8), *snuok'* (IS, Ceplenița, 1), *k'isát* (IS, Romanesti, 1), *k'íuă*, *k'ilúg*, dar și *pisátâ* (NT, Hlăpești, 2), *k'ic*, *k'isúor* (NT, Hlăpești, 4), *sk'inări* (NT, Tazlău, 1), *k'eptaráș* (NT, Tazlău, 2), *k'isăzi*, *k'íuâ* (NT, Bălțătești, 2), *k'isúarî*, *k'ipéri* (SV, Crucea, 2), *k'átrâ*, *k'isóru* (SV, Pîrtești de Sus, 3), *șorák'*, *uok'ínș* (SV, Pîrtești de Sus, 4), *k'aptári* (SV, Frătăuții Noi, 4), *k'isúarî* (SV, Broșteni, 2), *pișúarîli* (SV, Rădășeni, 3), *îñ'k'istriéști* (SV, Rădășeni, 5), *k'átrâ*, *snuok'* (VS, Mărășești, 1), *k'icátâ*, *k'isúarî*, *uok'ínčâ* (VS, Mărășești, 2), *înšek'* (VS, Mărășești, 4; VS, Vetrișoaia, 4; VS, Vutcani, 1), *năsîk'álâ* „nisipeală” (VS, Vetrișoaia, 1), *k'épttîli* (VS, Vetrișoaia, 2), *îñ'k'etriéști* (VS, Vetrișoaia, 5), *k'isúarîli* (VS, Miclășeni, 4; VS, Vutcani, 1);

g'îni (BC, Vîlcele, 2), *g'îni* – deși la același subiect întâlnim și forme cu bilabiala nealterată (BT, Coțușca, 2), *g'îni* (GL, Matca, 1; IS, Vînători, 2; VS, Mărășești, 5; VS, Popeni, 4), *deg'é* dar și *debeá*, în același enunț (IS, Ursărești, 1), *deg'é* (NT, Hlăpești, 1), *scuog'ituári*, *g'îni* (NT, Sagna, 2), *g'îni* dar și *bîni* (SV, Crucea, 2), *ag'é* (SV, Frătăuții Noi, 2), *g'inișuór* (SV, Frătăuții Noi, 4; VS, Vetrișoaia, 2), mă *îng'îi* (SV, Boroaia, 2);

*niriása*⁶³ (BC, Filipești, 4; IS, Răchiteni, 4), *nica* (BC, Filipești, 2), *nic* (BC, Vîlcele, 1), *n_erá* rușîni (BC, Vîlcele, 2), *părîntâ níi* (BT, Coțușca, 1), *duornîem* (BT, Păltiniș, 1), *nijlocu* (BT, Lozna, 1), *salcîn* (GL, Matca, 7), a *nîei* (GL, Matca, 9), *nirusâ* (GL, Matca, 4), cuvîntu *neų* (IS, Romanesti, 1), *nel* (IS,

textile, săpat în cîmp și legat printr-un canal de o apă curgătoare sau de un lac; din bg., sb. *topilo*.

⁶³ La același subiect vorbitor (f, 40 de ani, școală profesională) sînt consemnate și forme cu labiala nealterată: *miriásâ*, *huóra mirésâ* (BC, Filipești, 4).

Romanești, 1), băiētu *neu* (NT, Gîdinți, 1), *adornît* (NT, Tazlău, 3), *deñjâza* (NT, Tețcani, 4), *nercuri* (NT, Bălțătești, 3), *frătiñiu* (NT, Ruginoasa, 2), *neri* di albini (SV, Mihoveni, 1), *anázâ* (SV, Mihoveni, 2), *nińica*, *neđu*, *nińica*, *ńirili*, (SV, Frătăuții Noi, 2, 5; SV, Liteni, 5), *ńi*i (SV, Boroaia, 2), *nelu* (SV, Liteni, 1), *ńi*lôcu (SV, Liteni, 4), *luńinâ* (SV, Liteni, 5), *ńi*a „mie” (VS, Mărășești, 2); palatalizarea bilabialei *m* în stadiu final, cu pierderea labialei, este consemnată și în Munții Apuseni, în localitatea Vințu de Jos: *ńiriásă* (dar și *míre*) la același subiect (AB, Vințu de Jos, 2).

Pe lângă palatalizarea în stadii finale a bilabialelor (de tipul *p* la *k'*, *b* la *g'*, *m* la *ń*), în Moldova, într-o arie mai restrînsă, aflată aproximativ între Roman și Vatra Dornei, se conservă încă fonetismele de tipul *p(ĉ)*, *b(g')/b(ĝ)*, *m(ń)*, specifice graiurilor ardelenesti. Pentru bilabialele orale *p* și *b*, palatalizarea în stadiu intermediar este consemnată, în textele supuse analizei, în nord-estul Transilvaniei (vezi textele din Ilva Mare, județul Bistrița Năsăud) și în nordul Moldovei (în județele Suceava, Neamț), în timp ce bilabiala nazală *m* se păstrează în forme palatalizate în stadiu intermediar, pe lângă zonele menționate mai sus, și într-un punct din partea de vest a județului Bacău, în localitatea Asău:

(*p(ĉ)*)⁶⁴: *pĉelia*, *uopĉińs* (BN, Ilva Mare, 5), *nápĉ* (BN, Ilva Mare, 6); *gropĉ* (SV, Straja); *pĉilotă* (SV, Dorna Candrenilor, Ilișești); *cuopĉilâ*, *cuopĉi*, *pĉiruón*, *pĉilotă*, *tol pĉuát*, *pĉiuuliță*, *stúpĉ*, *impĉediș*, *pĉicát*, *pĉișcâ* (SV, Mănăstirea Humorului);

⁶⁴ Iotul, care se constituie în element favorizant al acestui fenomen fonetic, a evoluat la oclusiva palatală *k'* și apoi se africitizează la *ĉ* (*p > k' > ĉ*). Aria lui *p(ĉ)*, ca reflex al palatalizării labialei *p*, ocupă, de fapt, o zonă mai largă - nordul Bucovinei, Maramureșul și Crișana - în care labiala se conservă.

cuopcîlâ, *cuopcîlîţâ*⁶⁵, *pîrîuón*⁶⁶, *pîcîlotă*, *ţuol pîcîuat*, *pîcîuâ*, *împcêstrîm*, *împcêdiş*, *împcêlicât*, *încedicât*, *barabûlî pîcisâti*, *căpcîţâ* (SV, Vicovu de Jos); *duospcâscâ*, *topcîm* (SV, Straja, 1); *pîcîuârîli* (Straja, 3) - formă la care se ajunge prin palatalizarea în stadiu intermediar a bilabialei surde inițiale, urmată de căderea palatalei *k'*; *cuopcîlâ* (Straja, 5); *pîcîşuór* (Straja, 7), *ţuopcîlâ* „topilă” (SV, Vicovu de Sus, 3), *ţuálî pîcîuátî* (SV, Vicovu de Sus, 6); *cuopcîlâ* (NT, Farcaşa, 4);

b(g'): *bg'iholiţâ* (SV, Vama, Ostra, Preuteşti, Vicovu de Jos); *bg'iş* (SV, Izvoarele Sucevei, Moldoviţa) şi chiar *b(ĝ)*⁶⁷: *bĝiholiţâ* (SV, Straja, Cajvana, Coşna, Dorna Candrenilor); *bĝîşuşcâ*, SV, Straja, Vicovu de Jos); *trîmbĝîţâ* (SV, Straja, 5), *bĝîş* (SV, Prăleni, Dorna Candrenilor, Argestru); *barbĝîi* (SV, Straja, Ciocăneşti, Argestru, Vicovu de Jos, Ilişeşti); *albĝînă* (SV, Ciocăneşti, Şaru Dornei, Argestru); palatalizarea bilabialei *b* în stadiu intermediar *b(ĝ)*, cu africativizarea occlusivei palatale, o întâlnim şi în Ilva Mare: *zdrûobĝîm* (BN, Ilva, 4), *bĝâta* (BN, Ilva, 6).

m(n): palatalizarea bilabialei *m* în stadiul *mñ* o întâlnim în Bistriţa Năsăud (vezi anexele cu Ilva Mare: *mñîşcâm*, *nimñîca* - BN, Ilva, 2; *mñîĝre*, *mñî-l adúc aminté* - BN, Ilva, 2; *mñîjluócu* - BN, Ilva, 4; *nimñîc* - BN, Ilva, 4, 5), în Țara Oaşului (soţu *mñeu*, dar şi forme cu labiala palatalizată în stadiu final, *mîně*, *dorñ*, *durñît* - SM, Odoreu, 1; *nimñîcă* - SM, Odoreu, 2; *mñîreăsa*, *mñîrele* - SM, Odoreu, 3), fenomenul extinzându-se în nord-

⁶⁵ La întrebarea *Dacă-i parte femeiască, cum îi spui copilului nou născut, pe lângă fetiţă*, se înregistrează, cel puţin ca a doua formă, *cuopcîlâ*. Subiectul A, f, 89 de ani, are conştiinţa lingvistică a zonelor învecinate, oferind şi un comentariu după răspuns: *cuopcîlîţâ*, la Straja să zîşi baietă.

⁶⁶ Toate persoanele anchetate, inclusiv subiecţii copii, răspund *pîrîuón* la întrebarea *Cum numiţi cuiul acela lung şi gros ca degetul?*

⁶⁷ Când bilabiala *b* este urmată de *i*ot, acesta din urmă evoluează la ocusiva palatală *g'*, care se africativizează (*b > g' > ĝ*). Stadiul *b(ĝ)* de palatalizare a lui *b* reprezintă o inovaţie în aria mai largă - nordul Bucovinei, Maramureşul şi Crişana - în care labiala se conservă în urma palatalizării.

vestul Moldovei și în cea mai mare parte a Bucovinei: *mńícă*, *lumńínĵi* (SV, Straja, 3), *mńiriása*, *mńic* (SV, Straja, 3, 5), *mulťamńím*, *mńișcăm* (SV, Straja, 4), *mńijlŭócu*, *Mńihái* (SV, Straja, 7), *mńic*, *mńicúťă* (SV, Vicovu de Sus, 1), *amńáz*, *lumńinĵ* (SV, Vicovu de Sus, 5), *mńireása* (SV, Vicovu de Sus, 6), *mńelută*⁶⁸; *mńiuáră*⁶⁹; *mńěz*⁷⁰ (SV, Cîrlibaba, Mănăstirea Humorului); *amńáză*, *mńiruit* (SV, Mănăstirea Humorului); *lumńínă* (SV, Vicovu de Jos), *mńicúť* (SV, Crucea, 2), *ŭómu mńeu*, *mńis*, dar și forme cu bilabiala palatalizată în stadiu final, *ńĵěl* (SV, Broșteni, 1), *că-mń anínă puárta*, *máma mńe* (SV, Broșteni, 2), *mńícă* (SV, Broșteni, 3). Izolat, fenomenul este consemnat și în partea de vest a județului Bacău, în comuna Asău (*mńiriásă*, *amńáză* - BC, Asău, 2), în localitatea Coțușca, aflată în partea de vest a județului Botoșani, la granița cu județul Suceava (*mńelută*, *mńel*, deși la același subiect întâlnim și forme cu bilabiala nealterată, *mícă* - BT, Coțușca, 4), dar și în localitatea Farcașa, situată în partea de nord-vest a județului Neamț, între comuna Poiana Teiului și orașul Vatra Dornei (*mńĵi* - NT, Farcașa, 4).

Prezența în nordul Moldovei a acestor forme de palatalizare tipic ardelenesti se datorează imigrării în această zonă a unor graiuri transilvănene, care cunosc aceleași stadii⁷¹, întrepătrunderii cu graiurile din Maramureș și Transilvania. Din acest motiv, în majoritatea punctelor din Bucovina și în unele puncte din nord-vestul Moldovei se distinge o zonă în care labialele apar palatalizate în stadiu intermediar, labiala

⁶⁸ Apare în câteva puncte din partea de nord a Moldovei.

⁶⁹ *Mńiuáră* este întâlnit în general în Bucovina (Straja, Vicovu de Jos, Izvoarele Sucevei, Frasin, Prăleni, Catrinari, Mănăstirea Humorului - SV). La Crucea - SV avem forma *mńiuoriťă*.

⁷⁰ Întâlnim și forma cu păstrarea fonetismului arhaic *ĵ* în *mńěd* în Vatra Moldoviței, Vicovu de Jos, Șaru Dornei, Prăleni, Ilișești - SV.

⁷¹ Vezi TDR, p. 214.

păstrându-se în grupurile palatalizante pk' ($p\hat{c}$), $b(g')$ ($b\hat{g}$), $m\acute{n}$ ⁷², ca în graiurile transcarpatice. În plus, nord-vestul Moldovei este zona în care bilabiala m se palatalizează în stadiul $m(\acute{n})$; în restul provinciei, fenomenul este sporadic, generală fiind palatalizarea în stadiul final.

Palatalizarea labialelor este un fenomen fonetic simțit ca puternic dialectal, aceasta fiind și motivația pentru care se observă la unii subiecți vorbitori tendința de a-l literariza. Astăzi, dacă vorbitorul cult se supune conștient normei pe care o adoptă (fiind mai mult un imitator al modelului oferit de norma literară), vorbitorul neinstruit (sau cu o instrucție sub medie), nu imită modelul dintr-o altă normă, ci de fapt recreează analogic⁷³, de unde se ajunge, uneori, și la forme hipercorecte.

Dacă în zona Hunedoarei, fenomenul palatalizării labialelor nu este cunoscut (doar izolat, în localitatea Petrila, întâlnim palatalizarea bilabialei p la k' , în $k'ep't'enáu$ - HN, Petrila, 2, f, 62 de ani, 6 clase), toate cele cinci labiale nealterându-se, cum se întâmplă în Moldova, Maramureș, Crișana și în graiurile ardelenesti ($piátră$ - HN, Dealul Babii, 1; un pic - HN, Petrila, 2; $mírele$, $mir\acute{e}ásă$ - HN, Dealul Babii, 4; $f\acute{e}rbe$ - HN, Dealul Babii, 2; să $f\acute{i}je$ - HN, Dealul Babii, 4; $f\acute{i}nă$ - HN, Petrila, 2; $vi\acute{f}ăle$ - HN, Dealul Babii, 2; $v\acute{i}tă$ - HN, Petrila, 1), palatalizarea labialelor are un caracter fluctuant în graiurile din Crișana. Alături de forme cu labialele palatalizate în diferite stadii (intermediare, cu păstrarea labialei, și finale, cu pierderea labialei), apar și formele cu bilabialele p , b , m și

⁷² Grupurile consonantice sînt considerate stadii intermediare în procesul de palatalizare, iar consoanele simple, stadii finale. În unele graiuri k' și g' au evoluat la t' și d' și, la rîndul lor, au trecut, în unele zone, la \hat{c} , respectiv \hat{g} . Vezi lucrarea lui Ion-Horia Bîrleanu, *Emigrări ardelenesti la est de Carpați. Consecințe lingvistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 1998.

⁷³ Vezi Gafton, *Hipercorectitudinea*, p. 41-43.

labiodentalele *f*, *v* nealterate, fenomenul fiind consemnat în toate graiurile, indiferent de densitatea fenomenului.

Bilabiala surdă *p*. Dacă în Crișana și în cea mai mare parte a Ardealului (pînă în Bucovina și în nordul Moldovei) întîlnim, de regulă, forme cu labiala palatalizată în stadii intermediare, cu păstrarea labialei (*pk'*, *pĉ*, *pt'*: *împk'edică* – uneori apare și forma cu palatala africativă *împĉedicăt*; *ĉorápk'*, *pk'isûári*; formele *ptĕle*, *ptátră*, *ptĕptu* apar mai ales în Oaș: *apropťĕt*, um *pt'ic* – SM, Odoreu, 1, 4, 5; *abd'á* – SM, Odoreu, 2; *mĕrĕái* a *stropťi* – SM, Odoreu, 4, 6; *copťii* – SM, Odoreu, 6; *opk'ińĉ*, *pticĉorele* – AB, Scărișoara; *împk'edică*, *ĉorápk'*, *pk'isûári* – AB, Gîrda De Sus, f, 76 de ani, fără studii; *pĉicĉór*⁷⁴ – AB, Gîrda de Sus⁷⁵, f, 70 de ani, 4 clase) și, sporadic, palatalizarea în stadiu final, cu pierderea labialei, uneori intervenind confuzia palatalelor *k'*, *g'* cu dentalele *t*, *d* muiate (*k'*, *t*: *k'isám*, *k'ipéri*, *tok'esc*, *îń'k'edică*; *fei* „piei”, *ĕept* „piept”⁷⁶, *uunt'i* „unchii” – SM, Odoreu, 1; *k'ipéri*, *tok'esc* – AB, Gîrda de Sus, f, 90 de ani, fără școală; *îń'k'edică* – AB, Gîrda de Sus, b, 71 de ani, 8 clase; *k'átră*, *îń'k'edică* – AB, Scărișoara; *dejďĕtătă* – SM, Odoreu, 2; *fĕma* „chema” – SM, Odoreu, 7) sau africativizarea labialei palatalizate (*ĉipéri* – BN, Ilva, 1, *ĉept* – BN, Ilva, 7; *stĭlc*, *ĉeptári* – NT, Farcaș, 5, *ĉisóru* – SV, Frătăuții Noi, 2), în partea ardelenască a județului Alba întîlnim, de regulă, palatalizarea în stadiu final, cu pierderea labialei: *k'ĕtre* (AB,

⁷⁴ Situațiile în care se pronunță cu labiala palatalizată în stadiu intermediar *pĉ*, cu păstrarea labialei și africativizarea palatalei, sînt sporadice.

⁷⁵ În Gîrda de Sus și în Scărișoara (AB), formele palatalizate ale labialelor (în stadii intermediare sau finale) sînt mai puțin numeroase decît cele care conservă labialele nealterate.

⁷⁶ Formele cu palatalizarea bilabialei *p* în stadiul *t* se datorează confuziei dintre dentala muiată *f* și palatala *k'*.

Vințu, 6), *cok'îlă*⁷⁷ (AB, Căpîlna, 1), *aprok'jât* (AB, Căpîlna, 1), *k'icôrele* (AB, Căpîlna, 4); *dosk'ît*, *dok'êște*, *k'îtă*, *lik'îje* (AB, Căpîlna, 6).

Formele palatalizate alternează cu cele în care bilabiala surdă este nealterată, atât în graiurile ardelenenești, cât și în unele puncte din Moldova, fenomenul nefiind susținut prin raportarea la sistemele lingvistice diferite, datorate vârstei sau instrucției subiecților vorbitori: *copîl*, *cuopîi*, *căpîță*, *picôre* d'e porc, *pipér*⁷⁸ (AB, Gîrda de Sus, Scărișoara), *piátră* (AB, Vințu de Jos, 7, b, 61 de ani, 10 clase), *copîi* (CV, Zăbala, 5, f, 42 de ani, 10 clase), *picút* (BC, Filipești, 1, f, 74 de ani, 8 clase); *pișuárilî*⁷⁹, *spinári* (BC, Vlcele, 3, b, 80 de ani, 8 clase), *cuopîi* (BT, Coțușca, 4, f, 37 de ani, 12 clase), *căpîță*, *cuopîii* (BT, Păltiniș, 2, b, 65 de ani, 8 clase), sâ *duospiáscâ* (GL, Matca, 4, f, 72 de ani, 4 clase), *pipiéři* (IS, Țibana, 4, f, 84 de ani, 4 clase), *pișuári* (NT, Hlăpești, 1, f, 51 de ani, 12 clase; NT, Cracăul Negru, 1, b, 68 de ani, 10 clase), *piélea* (NT, Farcașa, 2, f, 70 de ani, 4 clase; 4, b, 75 de ani, 8 clase), *cuopîii* (NT, Farcașa, 6, f, 55 de ani, studii medii), *piéptenîli*, dar și *k'eptănúș* (NT, Sagna, 1, f, 73 de ani, 4 clase), *cuopîii*, dar și *cuopîlâ* (SV, Straja, 5, f, 71 de ani, 5 clase), *piéptin* (SV, Frătăuții Noi, 3, f, 45 de ani, 10 clase), *piélia*, *pișór* (SV, Frătăuții Noi, 6, f, 68 de ani, școală profesională), *cuopîl* (SV, Boroaia, 4, b, 81 de ani, 7 clase), *pișuári*, *uopíns* (SV, Fîntîna Mare, 3), *copîi* (SV, Broșteni, 4, f, 61

⁷⁷ De altfel, forma cu bilabiala palatalizată în stadiu final este foarte rar întâlnită în dacoromână, utilizîndu-se frecvent formele cu palatalizarea în stadiu intermediar, cu păstrarea labialei.

⁷⁸ De exemplu, la întrebarea *Cum numiți cuiul acela lung și gros ca degetul?* toți subiecții anchetati în comunele Gîrda de Sus și Scărișoara răspund cu bilabiala nealterată: *pirón*, *piruáni* sau *pirône*.

⁷⁹ Subiectul vorbitor (b, 80 de ani, 8 clase) utilizează o formă apropiată de pronunțarea bănățeană, cu fricativizarea africateri și păstrarea nealterată a bilabialei.

de ani, 7 clase), *pipiér* (VS, Mărășești, 4, f, 25 de ani, 8 clase), *pișuári*, *piéptfini* (VS, Vetrișoia, 2, f, 64 de ani, 7 clase), *copíj*, *lumína* (VS, Miclești, 1, b, 77 de ani, 8 clase), *pipér* (VS, Popeni, 6, f, 65 de ani, 8 clase), *pișuári* (VS, Vutcani, 1, f, 66 de ani, 4 clase).

În cazul bilabialei sonore *b*, în Crișana, formele palatalizate sînt mai rare decît cele cu labiala păstrată ca în limba literară: *uobd'álă* (în Țara Oașului), *uărd'*, *g'inî*, *zg'áră*, dar și *bívoliță*, *zbiáră*, *bínî*, *zbić*. Deși fenomenul este general și consecvent în Moldova, întîlnim și cazuri de conservare a bilabialei sonore ca în limba literară, chiar și la subiecți de vîrstă înaintată și cu studii sub medii: *bínî* (BC, Căiuți, 2, la o femeie de 75 de ani, cu 4 clase), *bínî* (BC, Căiuți, 6, f, 57 de ani), *bínî* (BC, Vîlcele, 2, f, 72 de ani, 8 clase), *bínî* (BT, Coțușca, 4, f, 37 de ani, 12 clase), *bínî* (BT, Păltiniș, 2, b, 65 de ani, 8 clase), *bínî* (BT, Talpa, 2, f, 86 de ani, fără studii), *bínî* (NT, Farcașa, 2, f, 70 de ani, 4 clase; NT, Sagna, 4, f, 21 de ani, 8 clase); *bínî* (SV, Boroaia, 1, b, 50 de ani, 12 clase; SV, Broșteni, 1, f, 79 de ani, 4 clase; SV, Rădășeni, f, 63 de ani, 8 clase), *bívol* (SV, Fîntîna Mare, 5).

Și pentru oclusiva nazală bilabială *m*, în graiurile din județul Alba, întîlnim doar sporadic palatalizarea în stadiu intermediar, mai ales la persoanele în vîrstă (*mńěre*, *mńělu* - AB, Gîrda de Sus, b, 86 de ani; *mńírili* - AB, Gîrda de Sus, f, 79 de ani; *mńiriásă* și imediat se corectează *miriásă* - AB, Gîrda de Sus, f, 64 de ani), în timp ce formele cu palatalizarea în stadiul final (*ńěri*, *ńěrcurîa*, *ńuáră*, *ńálă* - AB, Scărișoara; *ńěri*, *ńuáră*, *ńálă*, f, 76 de ani, *ńěrcurîa*, f, 60 de ani - AB, Gîrda de Sus), cît și cele cu labiala nealterată (*mńělu* - AB, Vințu, 5; *mńiel* (CV, Zăbala, 2, 4) sînt mult mai întîlnite. În județul Bistrița Năsăud, palatalizarea bilabialei *m* se produce în stadiu intermediar (*mńírili*, *mńiriása*, *mńíej* „miei” - BN, Ilva, 7).

Există puncte în Moldova în care unii subiecți (indiferent de vîrstă și de categorie socială) nu palatalizează bilabiala nazală: *miélu*, *mic* (BC, Filipești, 1), *miriásâ* (BT, Lozna, 4, 6; NT, Gîdinti, 1), *amiázâ* (BT, Talpa, 2, f, 86 de ani, fără studii; IS, Romanești, 3, b, 36 de ani, 8 clase; SV, Mihoveni, 4, f, 68 de ani, 6 clase), *mírîli*, *miréasa* (IS, Ceplenița, 2), *mijloc* (SM, Odoreu, 5, f, 61 de ani, 8 clase), *duormiș* (SV, Straja, 6, f, 87 de ani, 7 clase), *miélu* (SV, Fîntîna Mare, 1, f, 84 de ani, 5 clase), *miriásâ*, dar și *nîri* (SV, Fîntîna Mare, 2, f, 84 de ani, 5 clase), *luminâ* (SV, Rădășeni, 3, f, 67 de ani, 4 clase), *miréasa*, *amiázâ* (VS, Miclești, 3, f, 50 de ani, 12 clase).

III.2.4.2. Palatalizarea labiodentalelor *f*, *v*

În ceea ce privește palatalizarea labiodentalelor *f* și *v*, identificăm, atît pe baza NALR. Moldova și Bucovina, cît și pe baza înregistrărilor consemnate în texte din corpusul anexat, o linie Bacău – Vaslui – Huși, care ar delimita palatalizarea acestora în stadii diferite. La sud de această linie, *f* și *v* se palatalizează în stadiile arhaice *h'* și *y*, iar la nord de această linie se produce spirantizarea, o formă mai nouă, la *ș*, respectiv *ž*⁸⁰.

Fricativa labiodentală surdă *f*⁸¹, urmată de *i* sau *e* are două reflexe: *fh'*⁸², care trece la *h'* și *fs'* care evoluează la *ș*.

⁸⁰ Vezi TDR, p. 214 și *Dialectologie română*, p. 140. Palatalizarea labiodentalelor *f*, *v* în stadiile *ș-ž* (*șer-žin*), le transformă pe cele două fonetisme și în arhifoneme, sub forma cărora se neutralizează opoziția dintre africaterile primare *č-ğ* și labiodentalele *f*, *v* în poziție de palatalizare (de exemplu omonimia între *șer* „cer” – *șer* „fier”).

⁸¹ Palatalizarea labiodentalei *f* în stadiul *h'* este mai bine reprezentată în textele moldovenești de după 1640 (*herile*, *a hi*, *hie*, *hiilor*), la fel ca în Ardeal, în timp ce în Muntenia apare sporadic, mai ales în Oltenia, după 1700. Evoluția lui *f* la *ș* este pusă în lumină, în nordul Transilvaniei, de grafia *serbintye* (= *șerbintfe*). Vezi Gheție (coord.), ILRL, p. 305-306; idem, *Introducere*, p. 86-87.

⁸² În general, în Moldova, nu se mai înregistrează palatalizarea lui *f* la *h'* în stadiul intermediar *fh'*.

Pentru trecerea lui *fh'* la *h'*, semnalăm palatalizarea în stadiu arhaic în jumătatea de sud a Moldovei (în județele Galați, Vaslui și Bacău): *h'érbi* (BC, Căiuți, 2), *h'árbâ* (deși la același subiect întâlnim și *fiárbâ*), (să) *h'íi* (BC, Căiuți, 4), *h'érbi*, *h'ert* (BC, Berești, 3); *h'erbínti*, să nu *h'íi* (BC, Căiuți, 3); să *h'íi* (BC, Căiuți, 5); *h'érbi* (GL, Matca, 1); să *h'íi* (GL, Matca, 2); *h'ert*, *h'érbi* (GL, Matca, 4, 5); să *h'íi* (GL, Matca, 6 - deși în același enunț avem să *fiíi*); a *h'i* (GL, Matca, 7); *hiertí* (GL, Drăgușeni, 1); *h'ína* (VS, Deleni, 2); *h'íri*, dar și *fíri* (VS, Vetrișoiaia, 2); să *h'íi* (VS, Vetrișoiaia, 2); *h'ert*, *h'ártâ*, dar și izolat *férbi* (VS, Popeni, 1); *h'erbínti* (VS, Popeni, 5); izolat, palatalizarea labiodentalei surde în stadiu arhaic o întâlnim în formele *h'erbínti*, *h'ermíentá* și într-o localitate din comuna Șcheia, județul Suceava (SV, Mihoveni, 1, f, 66 de ani, 4 clase).

Pentru evoluția lui *fs'* la *ș* (fenomen semnalat în secolul al XVII-lea în Transilvania), oferim următoarele exemple din corpusul anexat lucrării: *sî šiíi* (BC, Berești, 2; IS, Andrieșeni, 1), *înșerbínt*, să *šiíi* (BC, Filipești, 1; BC, Vlcele, 1; IS, Vânători, 2), să *șárbâ* (BN, Ilva, 1; BT, Vorona, 2), le *șerbé* (BN, Ilva, 5), să *šiíi* (BT, Lozna, 1; IS, Ursărești, 1; SV, Straja, 6; SV, Vicovu de Sus, 1, 6; SV, Frătăuții Noi, 3; SV, Boroaia, 2), *sî šiíé*, *șerbínd* (BT, Prisacani, 2), *șérbi* (IS, Țibana, 1), *șert* (IS, Ursărești, 4), *șerbié* (NT, Hlăpești, 2), *șerbínti*, să *șermentíézâ* (NT, Sagna, 3), *șerbínti* (NT, Bălțătești, 2), să *šiíi*, dar și *fiert* (SV, Crucea, 2), prima *șérbiři* (SV, Straja, 4), *șert*, *șerb* (SV, Vicovu de Sus, 5), *șérâ vjek'* (SV, Frătăuții Noi, 1), *înșerbíntát* (VS, Miclești, 2).

Fricativa labiodentală sonoră *v*⁸³, urmată de *i* sau *e*, are două reflexe: *vy*, care trece la *y* (*vin*⁸⁴, *yitá* pentru

⁸³ Palatalizarea labiodentalei *v* este rar atestată și după 1600: în Moldova, *v* evoluează la *y* (*ii* pentru *viei*, *in* pentru *vin*), în timp ce în sudul Ardealului fenomenul prezintă două consemnări (una reflectă stadiul *y* - *morcoi*, cealaltă stadiul *g'* - *Ghiștea de Jos*). Grafia hipercorectă *logit*, *gicovanul*

vițea⁸⁵, *yîță di yîi* pentru *viță de vie*, *yis* pentru *vis*, *loyît* pentru *lovit*, *yiespi* pentru *viespe*⁸⁶; *yîia* - GL, Matca, 2; *frunză di yîi* -

atestă, indirect, trecerea lui *g'* la *ž*, stadiu cunoscut la sf. sec. al XVIII-lea și în nordul Transilvaniei. Cf. Gheție, *Introducere*, p. 87.

⁸⁴ Pentru termenul *vin* (NALR - Mold. Bucov. III, h. 346), mai jos de linia Vaslui, Bacău, predomină palatalizarea în stadiul *y*, dar și forma cu labiala nealterată, *vin*. În unele puncte este consemnată folosirea ambelor variante în răspunsurile date de subiecții anchetati, între cele două apărând semnul pentru corectură (la pct. 663, Prale, BC, și 647, Priponești, GL, apare *vin* [K] *yin*; la pct. 666, Negrilești, VN, citim *vinu* [K] *yinu*). În jumătatea de nord a Moldovei, mai puțin partea de nord-vest - Bucovina (unde predomină formele cu labiodentala nealterată), intervine fenomenul spirantizării (*žin*). Izolat, se întâlnesc și în partea de sud a Moldovei forme spirantizate. La pct. 661, Mera, VN, apare notația *vin* [V], *žin*, [K] *yin* (vorbitoarea cunoaște cele trei variante, menționând că *žin* nu este folosit în zonă). De cealaltă parte, în Bucovina (pct. 481, Vama, SV), dar și la Bosanci (pct. 502, SV) apare izolat transcrierea *y²n* (481, informatorul susținând că nu spune *ž*) sau *vin* [K] *yin* (502). În jumătatea nordică, formă cu labiala nealterată, *vin*, apare, uneori, concomitent cu forma *žin* (la pct. 523, Movila Ruptă, BT: *vin* [K] *žin*; pct. 477, Frătăuții Vechi, SV: *vin*, *žin*). În plus, în județele BC (pct. 579, Palanca; 580, Goioasa; 585, Văsiești; 593, Livezi; 602, Petrești; 614, Blaga-Dealul Morii) și GL (pct. 655, Ionășești-Nicorești), este consemnată palatalizarea în stadiul *g'* (*g'in*). La aceeași întrebare, adresată subiecților din comuna Mănăstirea Humorului, primim răspunsuri care consemnează labiala nealterată, urmată de corectări și de comentarii privitoare la noțiunea în discuție: *vin* [K] *žin* (cu mențiunea că forma a doua este populară) (sub. A, b, 42 de ani); *vin* [K] *žin* (cu mențiunea că tinerii folosesc prima formă, iar bătrânii pe cea de-a doua) (sub. C, f, 72 de ani); *vin* [K] *žin* (*iey așa vorbiésc*) (sub. H, b, 81 de ani).

⁸⁵ Pentru *vițea* (NALR Mold. Bucov., III, h. 221), pe lângă palatalizarea în stadiul *g'* (*g'ifîcâ*), întâlnită în județele BT (pct. 496, 497, 498, 499, 506, 507, 509, 510, 511, 515, 517, 553) și o parte a județului SV (de ex., 487, 488), este consemnată spirantizarea (*žifîcâ*), la sud-est de BT și spre jumătatea sudică a Moldovei. Singurul punct în care nu a fost consemnată spirantizarea este 638, în Odaia Manolache, com. Vinători, VN: *yîță*; -*țăli*. Labiodentala *v* nu se alterează în unele puncte din Bucovina (*vițicâ*: 464, Izvoarele Sucevei, 465, Brodina, 471, Șaru Dornei, 474, Vatra Moldoviței), în estul Moldovei, în județele VS (628, 659) și VN (653, Mircești Vechi, Vinători, VN, unde este înregistrată forma *vițâ*).

GL, Matca, 4; *yin* - GL, Matca, 9; *yíie, yín, yínu* - BC, Berești, 1; *potriyiésc, potriyítâ* - BC, Berești, 4; *potriyiésc, potriyítâ* - BC, Căiuți, 4; *yíuu* - BC, Asău, 1; *yíșîn*⁸⁷ - BC, Asău, 3) și *vh'* care evoluează la *z*: *zîn, zítâ, zítâ di zîii, zis, lozít, zîșîni, zêspi*⁸⁸ (SV, Vicovu de Jos); *zîșîni* (BC, Filipești, 2; NT, Sagna, 3), *zítâl, muórcôz* (BN, Ilva, 1), *zítâi* (BN, Ilva, 5, 7), *zîn* (BN, Ilva, 5; NT, Tazlău, 1; NT, Ruginoasa, 1), *zítâlu* (BT, Păltiniș, 3; SV, Straja, 6), *stézîri* „stevire, ștevi” (BT, Prisacani, 1), *zíti* (IS, Ursărești, 2), *zîii, plîzít* (IS, Romanesti, 2, 3), *zítâl* (NT, Gîdintî, 4), *muózilâ* (SV, Pîrtești de Sus, 3), *zínâ* (SV, Vicovu de Sus, 1), *țáz „țevi”* (SV, Fîntîna Mare, 5).

Labiodentala *v* se palatalizează în stadiul *g'* în partea de nord a Moldovei, în special în județul Botoșani: *g'ítâuâ* (BT,

⁸⁶ Pentru *viespe* (NALR Mold. III, h. 353), mai jos de linia Bacău, Vaslui, se întâlnește *yiespi, yiespi*. Izolat, pe lângă punctele 474 (Vatra Moldoviței, SV), 481 (Vama, SV), 502 (Bosanci, SV), apar formele *yêspi* (474, 481) și *yêspi* (502). Într-un singur punct, 641 (Pechea, GL), apare forma *h'iespi, h'iespi*. Pe toată jumătatea de nord a Moldovei, mai puțin unele puncte din nord-vest (Bucovina), se produce spirantizarea (*zêspi, zaspâ*). Tot în partea de nord-vest, la Ciocănești (pct. 469, SV) se face trecerea de la palatalizarea în faza *g'* - *g'êspi* (întîlnită sporadic în pct. 484, Ostra; 495, Șcheia - în partea de nord- și în spații izolate în partea de sud - în jud. BC și într-un punct din jud. VS) la stadiul *g* (*gêspari*). Labiodentala nealterată apare foarte rar în Moldova, în punctele 469 (Ciocănești), 472 (Catrinari), 474 (Vatra Moldoviței) în Bucovina și pct. 655 (Ionășești, GL), 661 (Mera, VN), în sudul Moldovei.

⁸⁷ Palatalizarea în stadiul *y* se întâlnește și în cazul unui subiect tînăr (f, 36 de ani, 10 clase).

⁸⁸ Un fenomen interesant este consemnat în comuna Vicovu de Jos, unde spirantizarea labiodentalei *v* (*zêspi*) este sporadic înregistrată, preferîndu-se *azêspi*, cu proteza vocalei *a* și palatalizarea în stadiul *z*, fenomen întîlnit în graiurile din Maramureș. Chiar și atunci cînd spirantizarea apare în prima parte a răspunsului, există comentariul „alții spun și *azêspi*” (cazul subiectului F, f, 61 de ani). Menționăm că subiecții D, f, 12 ani și I, b, 43 de ani, pronunță *azêspîci*, cu bilabiala palatalizată în stadiul *p*, cu păstrarea labialei și africativizarea palatalei. La această întrebare nu s-a înregistrat nici un răspuns cu labiodentala *v* nealterată.

Coțușca, 1), g'îfîcâ (BT, Lozna, 6) și izolat la h' (h'îșîn - VS, Vutcani, 2, f, 40 de ani, 12 clase).

Palatalizarea labiodentalei *v* în stadiile *ẓ* sau *y* este înregistrată alături de cele cu labiala nealterată⁸⁹: *vin* (BT, Coțușca, 4, f, 37 de ani, 12 clase), am crișcút *vîti* (BT, Păltiniș, 1, b, 80 de ani), *vin* (CV, Zăbala, 4), *vîșînî* (GL, Matca, 5, f, 37 de ani, 8 clase - deși palatalizează labiodentala surdă, în h'ert).

Și în cazul labiodentalelor *f* și *v*, mai ales în Crișana și în partea ardeleanescă a județului Alba, dar și la unii subiecți (chiar în vîrstă și cu studii sub medii) din unele puncte ale Moldovei, predomină fonetismele literare⁹⁰. Oferim, în acest sens, cîteva exemple din textele analizate:

⁸⁹ De exemplu, la întrebarea indirectă *Ce fată vaca?*, adresată subiecților din Vicovu de Jos, sub. C, f, 43 de ani, răspunde *vițâl*, *vițîcâ*, cu mențiunea (*spunem mai des zîțâl, zîțîcâ*), sub. E, b, 12 ani, răspunde *vițel*, *vițelîșâ*, cu precizarea că rostește și *zîțâl*, dar nu și *zîțîcâ*; de asemenea, sub. D, f, 48 de ani, din Mănăstirea Humorului, răspunde *vițâl*, *vițîcâ*, cu mențiunea *bătrîni spuniau acu vroio douîzăș di anî și zîțâl, zîțîcâ*. La întrebarea *Ce se face din must, după ce fierbe?* (III, h. 346), primim următoarele răspunsuri: *vin* [K] *zîn*, cu mențiunea că forma a doua este folosită mai des (sub. A, f, 89 de ani; sub. B, f, 55 de ani; sub. D, f, 14 ani; sub H, b, 65 de ani). Semnalăm același tip de răspuns și la întrebarea *Cum îi spui la insecta galbenă care seamănă cu albina, dar nu face miere?* (III, h. 353): *vîespi*, cu mențiunea *sînt cari spun și zîșpi* (sub. D, f, 48 de ani, Mănăstirea Humorului). Interesante sînt comentariile care completează răspunsurile la această întrebare indirectă: sub. B, f, 55 de ani (*vin; zîn* - se folosesc ambele forme), sub C, f, 43 de ani (*zîn; vin* - *cum îț vîni la gûrâ*), sub. C, f, 43 de ani (*zîn* - *mai la uorăș spûnim vin, aiș folosîm zîn*), sub. H, b, 65 de ani (*vin* [K] *zîn* - *cum vîni la îndemînă; de fapt, zîn îț acum o băutûrâ mai tîri*), sub. I, b, 43 de ani (*vin* [K] *zîn* - *folosesc majoritătîa*).

⁹⁰ Formele cu labiala palatalizată în stadiul *ș* (ce caracterizează, de fapt, toată jumătatea de nord a Moldovei) coexistă cu cele în care labiala este nealterată. Astfel, avem *șert*, *șérbi*, *șerbînti*, dar avem *fiert*, *fierbi*. Uneori, în același enunț, avem *șérbi* și imediat *fiérbi*; alteori se pronunță în primă fază cu labiala nealterată, după care subiectul se corectează (de ex., vorbind despre cum se face zama de găină: *fiérbi* [k] *spûnim di fapt șérbi, așa să grăiești* - sub. C, f, 43 de ani, din Vicovu de Jos, SV; *să fiarbâ* [k] *spûnim di fapt șérbi* - sub. B, f, 84 de ani, din Mănăstirea Humorului, SV).

fiérbe (AB, Vințu, 4, f, 56 de ani), *fiēr* (AB, Vințu, 6, f, 58 de ani, 10 clase); *fiérbeț* (BC, Căiuți, 2, deși același subiect, f, 75 de ani, 4 clase, pronunță, în același enunț, și cu bilabiala alterată în stadiu arhaic: *h'érbi*), *fērbî* (BC, Filipești, 3, b, 78 de ani, șc. prof.), *fiéria*, *fiéluri* (BC, Vîlcele, 3), *sâ fîii* (BC, Vîlcele, 4, b, 44 de ani, 8 clase), *sâ fîii* (BT, Coțușca, 4, f, 37 de ani, 12 clase), *sî fîii* (BT, Talpa, 2, f, 68 de ani, 7 clase), *sî-~~n~~fierbîntâ* (BT, Talpa, 2, f, 68 de ani, 7 clase; NT, Sagna, 1, 54 de ani, 12 clase), *fiert* (CV, Zăbala, 2), *fierb* (CV, Zăbala, 3), *sâ fîii* (IS, Ursărești, 1, b, 75 de ani, 10 clase), *îmfierbînt*, *fierbînti*, dar și *șierbînt*, în același enunț (IS, Ursărești, 3, f, 65 de ani, 8 clase), *fin* (IS, Ursărești, 4), *să fie*, *fină* (NT, Hlăpești, 2, f, 85 de ani, fostă învățătoare), *sâ fîii* (NT, Farcașa, 6, f, 55 de ani, studii medii; NT, Sagna, 2, f, 57 de ani, 10 clase), *fiert* (NT, Sagna, 4, f, 21 de ani, 8 clase; NT, Tețcani, 2, f, 66 de ani, 4 clase), *fierbînti*, dar și *sâ șîii* (NT, Tețcani, 1, f, 47 de ani, 12 clase), *sâ fiárbâ* (NT, Pîncești, 1, f. 62 de ani, 4 clase), *fért* - formă hipercorectă, cu *é* în locul diftongului *ie*, care arată tendința spre literarizare a subiectului vorbitor-, dar care pronunță izolat și *k'érti* „fierte” (NT, Ruginoasa, 1, f, 55 de ani, 8 clase), *fiert*, dar și *sért* în același enunț (SV, Crucea, 2, f, 61 de ani, 8 clase), *fiēr* (SV, Pîrteștii de Sus, 1, f, 51 de ani, 10 clase), *fiert*, *sâ fiárbâ* (SV, Vicovu de Sus, 2, b, 24 de ani, 12 clase), *sâ fîii* (SV, Frătăuții Noi, 1, b, 75 de ani, 7 clase), *stafidi*, *fiérbi* (SV, Boroaia, 3, f, 50 de ani, 8 clase), *fiert* (SV, Broșteni, 4, f, 61 de ani, 7 clase; VS, Vetrișoiaia, 3, f, 37 de ani, 10 clase), *fiérbîm* (SV, Rădășeni, 1), *sâ fiárbâ* (VS, Mărășești, 4, f, 25 de ani, 8 clase), *sâ fîii* (VS, Vetrișoiaia, 1, f, 66 de ani, 8 clase), *fîri*, *fîicări* (VS, Vetrișoiaia, 2, f, 64 de ani, 7 clase), *fiēr* (VS, Vetrișoiaia, 2, f, 63 de ani, 6 clase), *sî ni-~~m~~firîpi* (VS, Miclești, 3, f, 50 de ani, 12 clase), *ar-~~f~~i* (VS, Miclești, 3, b, 22 de ani, școala profesională), *fért* (VS, Popeni, 3);

(să) *vîie* (AB, Vințu, 6, f, 58 de ani, 10 clase); *vînu* (BC, Filipești, 3, b, 78 de ani, șc. prof.), *vîță* (BN, Ilva, 5, f, 70 de ani, 4 clase), *vișînată* (BT, Păltiniș, 5, f, 72 de ani, 4 clase), *vin* (CV, Zăbala, 2, f, 37 de ani, 12 clase), *vin* (IS, Ceplenița, 1, b, 68 de ani, 8 clase; NT, Gîdintî, 1, f, 69 de ani, 8 clase), *vițăl*, (să) *vîii* (IS, Ursărești, 1, b, 75 de ani, 10 clase; NT, Gîdintî, 1, f, 69 de ani, 8 clase), *muórcuovi* (IS, Romanesti, 4, f, 56 de ani, 10 clase; NT, Ruginoasa, 1, f, 55 de ani, 8 clase), *fuóî di vîță* (IS, Vânători, 1, f, 75 de ani, 4 clase), *vin* (NT, Gîdintî, 4, f, 45 de ani, 4 clase), *vișîn*, dar și *zii* (NT, Sagna, 4, f, 21 de ani, 8 clase), *uo vînit* (NT, Ruginoasa, 2, f, 84 de ani, 4 clase), *vînu* (VS, Vetrișoia, 5, b, 62 de ani, învățător), *vînu* (SV, Rădășeni, 4, f, 69 de ani, 4 clase), *vîii* (VS, Mărășești, 4, f, 25 de ani, 8 clase), *am vînit* (VS, Vetrișoia, 2, f, 64 de ani, 7 clase), *frunzîli di vîii* (VS, Vetrișoia, 3, f, 37 de ani, 10 clase), *tiescuovîna* (VS, Vetrișoia, 5, b, 62 de ani, învățător), *fuóî di vîță*, *fuóîli di vîii* (VS, Popeni, 6, f, 65 de ani, 8 clase).

Formele cu labiodentală *f* palatalizată în stadiile *h'*, întâlnite, de regulă, în nordul Crișanei (*h'érbi*, *h'éră*, *h'ir*, *h'in*) sau *ș* (*șérbi* – apare, sporadic, în unele graiuri de pe Valea Crișului și din Munții Apuseni), coexistă cu cele în care labiala este nealterată, mult mai numeroase: *uoperăție di fiărâ*, *fierbeám*, le puî la *fiert* (AB, Gîrda de Sus)⁹¹; *fiérbe* (AB, Vințu, 4), *fiș* (AB, Vințu, 6).

Labiodentală sonoră *v* este palatalizată, în toată Crișana, în stadiile *d'* (*d'ir* „vin”, *o d'inítu* „a venit”), mai puțin unele graiuri de pe valea Crișului Negru și din Țara Moșilor unde întâlnim stadiul *y* (*yífe*, *yis*, *yërme*) și mai rar în stadiul *g'* (*g'in*

⁹¹ În anchetele noastre am întâlnit uneori, în același enunț, *fiérbi* și, imediat, *h'érbi*; de cele mai multe ori fonetismul *h'* intervine în cadrul corectărilor din partea subiecților vorbitori: *férbi acolo* [K] *h'érbi*; (să) *fiérbi* [K] (să) *h'érbi*; (îl) *fiérb* și în același enunț *h'érbi* (*mámî*).

*ars, g'ěspi, g'iteá*⁹² - AB, Scărișoara, Gîrda de Sus). Formele palatalizate, sporadice, coexistă cu cele în care labiala este nealterată, mult mai numeroase (*vițěá, vițěl, vișini, vin*)⁹³, *vițěá, vițěl, vișini* (AB, Scărișoara).

În localitatea Căpîlna, în partea de est a județului Alba, la granița cu județul Sibiu, labiodentalele *f* și *v* se palatalizează la *h'*, respectiv *y*: (să) *h'úie* (AB, Căpîlna, 1), *yíťá de yúie* (AB, Căpîlna, 1), *yína* (AB, Căpîlna, 2), *yítele* (AB, Căpîlna, 4).

III.2.5. Consoane rostite dur

Fenomenul durificării, care datează din epoca românei comune, s-a manifestat în toate graiurile dacoromâne, în diverse intensități, pierzîndu-se astăzi în cea mai mare parte a graiurilor din aria sudică a dacoromânei.

Consoanele *s, z, ș, j, ț, đ*, au un caracter dur, care determină velarizarea vocalei următoare sau dispariția lui *i*, în toată aria nordică a dialectului dacoromân: *bisărică, săc, sămn, uăsîli, sîťá, zíc, trezît; Dumńezău, prînzăsc, zăće, zîťa, păťăsc*. Nu același lucru se poate spune și despre consoanele *ș, j*, care atunci cînd sînt urmate de vocalele anterioare *e, i*, își păstrează timbrul palatal, în cea mai mare parte a Crișanei⁹⁴.

Exemplificăm pentru fiecare consoană cîteva cazuri de durificare:

⁹² Uneori se pronunță în primă fază cu labiala nealterată, după care subiectul se corectează: *viěspe* [K] *g'ěspe*; *vițěl, vițěá* [K] *d'itěl, d'iteá* (în acest exemplu, labiodentala *v* se palatalizează, de fapt, în stadiul *g'*, intervenind confuzia palatalei cu dentala muiată, fenomen întîlnit frecvent în graiurile ardelenesti).

⁹³ Toți subiecții anchetati de noi în Apuseni răspund cu labiala nealterată (*vișini, vin*) la întrebările *Cum se numesc acelea care seamănă cu cireșele, dar sînt ceva mai acrișoare?* și *Ce se face din must după ce fierbe?*

⁹⁴ Consoanele prepalatale *ș, j* sînt durificate numai în sud-estul Crișanei, în Țara Oașului și în nord-estul Crișanei, unde se manifestă tendința de durificare pe o arie mai largă, care se întinde și în unele graiuri din vestul Transilvaniei.

sămănat (AB, Vințu, 1), *Vasîli* (BT, Păltiniș, 4), *sășerat* (BT, Vorona, 4), *ni sârve* (IS, Ursărești, 1), *sărvît* (IS, Vînători, 2) *sărzent* (BT, Păltiniș, 1), *bisărica* (BT, Păltiniș, 1; GL, Matca, 8; IS, Ceplenița, 1), *sămănam* (BT, Păltiniș, 2), *sîngur* (GL, Matca, 2), *grăsîmia* (NT, Sagna, 1), *sășită*, *săk'éstru* (VS, Mărășești, 1), *cosăști*, *rusăști*, *sărvîș*, *sîngur* (SV, Mănăstirea Humorului), *bisărică*, *cosîm*, *sămănatu*, (eu) *sîmț*, *șesăm* (SV, Vicovu de Jos);

căzîli, *zîli* (BC, Filipești, 3), *urziș* (BT, Păltiniș, 3), *Dumnăzău* (BT, Păltiniș, 4), *Dumnezău* (BT, Talpa, 1), *încălzăsc* (BT, Talpa, 2; GL, Matca, 3), *tîrziu* (NT, Gîdinti, 2), *zăru* (SV, Crucea, 3), *zîli* (VS, Deleni, 1), *păzăsc* (VS, Miclești, 1), *păzăști*, *zîli*, *jîtari*, *pătruñjăl*, *bluz*, *petărz* (SV, Mănăstirea Humorului), *zăr*, *zăși* (SV, Vicovu de Jos); *năcăjiț* (AB, Căpîlna, 4);

coșăriu (BC, Filipești, 2), *așăzâtă* (BC, Filipești, 4), *rușîni* (BC, Vîlcele, 2), *șărbîet* „șervet, ștergar de masă” (BT, Păltiniș, 5), *șărk'* (BT, Păltiniș, 3), *Kîșînău*, *șăptișpi* (GL, Matca, 3), *prășît* (NT, Gîdinti, 2), *leșîia* (NT, Sagna, 1), *prășît* (VS, Deleni, 1), *frumôș*, *cămăș* (SV, Mănăstirea Humorului);

côjîle (BN, Ilva, 6), *jîdăucă* (BT, Coțușca, 4), *strujăni* (BT, Păltiniș, 2; BT, Talpa, 1; IS, Ceplenița, 1), *prăjîtură* (IS, Andrieșeni, 3), *harbúj* (IS, Romanești, 2), *prajîtură* (SV, Frătăuții Noi, 5), *jîtari*, *prăjăști*, *rămăș* (SV, Vicovu de Jos);

núnțile (AB, Vințu, 2), *puțină*, *împărțîm* (BC, Berești, 2), *îniș*⁹⁵ (BC, Vîlcele, 3), *frăț* (BT, Coțușca, 1), *căluț* (BT, Coțușca, 4), *băișet* (BT, Lozna, 3), *uonorăt*, (BT, Lozna, 5), *griutăț* (BT, Păltiniș, 4), *curățăl* (BT, Păltiniș, 5), *țălină* (BT, Vorona, 2), *nu mă puot înțălijezi* (BT, Păltiniș, 1), *năcăjiț* (GL, Matca 2), *uotăt* (GL, Matca 5), *curățănîia* (IS, Răchiteni, 1), *parînt* (SV, Straja, 5), *zițălu* (SV, Straja, 6), *sfîntăsc* (SV, Vicovu de Sus, 5), *țăsă* (VS,

⁹⁵ În acest exemplu avem durificarea africateri dentale ț atît în poziție inițială, determinînd velarizarea vocalei următoare, cît și în poziție finală, urmarea fiind amuțirea lui j.

Mărășești, 3), *lopățică* (VS, Vutcani, 2), *cuțit*, *zițică*, *zițâl*, *niemțăști*, *țălină*, *țăsút*, *vițălu*, *băjêț*, *îmbrăcăt*, *d'gint* (SV, Mănăstirea Humorului); *curățîm*, *împuțit*, *sfințăști*, *zițică*, *cîrnăt* (SV, Vicovu de Jos); *Dumnađău* (SV, Straja, 4, 6);

Schimbarea localizării lui *e* și *i*, se întâlnește regional (în nordul și estul teritoriului țării) și în cazurile în care sînt precedate de labiale rostite dur: *bărbăcúț* (BT, Coțușca, 4); *spăriț* (BT, Vorona, 1), *gălbănúșu* (IS, Ursărești, 3), *văorbînd* (SV, Mihoveni, 2); *mărs* (BN, Ilva, 6; SM, Odoreu, 1), *mărg* (SV, Vicovu de Jos); *îmvălești* (GL, Matca, 1), *îmvălît* (VS, Vutcani, 1). Aria velarizării după labiale cuprinde, de fapt, toate graiurile moldovenești și cele din Transilvania de nord, uneori cu prelungiri în vest pînă spre Mureș și în Munții Apuseni.

Semnalăm și cîteva exemple de durificare a consoanelor dentale: *stînzám* (GL, Matca, 6); *îndămínâ* (VS, Mărășești, 2); *năcăjiț* (GL, Matca 2), *năcăzuri* (GL, Matca, 3); *răși* (BT, Vorona, 3; IS, Țibana, 1; SV, Crucea, 2; VS, Vutcani, 2), *răpidi* (GL, Matca, 1), *răli* (GL, Matca, 6; VS, Vutcani, 2), *rîdicăt* (NT, Tazlău, 3), *străcurățuări* (SV, Crucea, 3).

Deși în cea mai mare parte a graiurilor incluse în corpusul de față durificarea consoanelor *s*, *z*, *ș*, *j*, *ț*, *r* este generală și consecventă, în unele puncte acest fenomen nu se produce, preferîndu-se fonetismele literare; în partea apuseană a județului Alba se păstrează *i* în formele de plural: *strîgătúri* (AB, Vințu, 2); *móși*, *strămóși* (AB, Vințu, 3); *k'êptăni*, *cămăși*, *blúzuri* (AB, Vințu, 6).

III.2.6. Rotacismul

Termenul *rotacism* desemnează trecerea lui *n* intervocalic în *r*⁹⁶, în cuvinte de origine latină, fenomen care în vechea dacoromână era răspândit pe o arie relativ întinsă. Dacă înainte de secolul al XVI-lea rotacismul a fost consemnat numai în Moldova, secolele următoare îl aflăm în texte din Maramureș, pentru ca în secolul al XX-lea și sporadic în secolul al XXI-lea să mai fie întâlnit în Țara Moșilor și în jumătatea nordică a Crișanei. Cei mai mulți cercetători ai fenomenului sînt de acord că rotacismul ar fi avut întotdeauna un caracter local (Sextil Pușcariu, Nicolae Drăganu, Mirela Teodorescu), fiind răspândit numai în aria nordică a dacoromânei. În schimb, pornind de la teoria lui Ilie Bărbulescu, Marius Sala⁹⁷ susține că acest *n* fricativ, provenit dintr-un *n* slab latin, era curent odinioară în toate dialectele limbii române, iar Alexandru Rosetti și G. Ivănescu⁹⁸ consideră că în Moldova, rotacismul ar fi fost împrumutat din nordul Ardealului – Maramureș.

Astăzi, pe lângă formele cu rotacism întâlnite sporadic în Crișana, fenomenul este consecvent în vorbirea *čiribirilor*⁹⁹ din

⁹⁶ Andrei Avram distinge faza de prerotacism, caracterizată prin slăbirea lui *n* intervocalic și nazalizarea vocalei precedente (de fapt, *n* intervocalic a trecut la *r*, după ce a trecut printr-o fază intermediară de *r* nazal, în care nazalitatea se menține, fie ca trăsătură a vocalei precedente, fie ca un *n* mai mult sau mai puțin perceptibil) și faza finală, caracterizată prin denazalizarea vocalei precedente; vezi Andrei Avram, *Contribuții la interpretarea grafiei chirilice a primelor texte românești*, București, 1964, p. 35.

⁹⁷ Vezi Marius Sala, *Contributions à la phonétique historique du roumain*, Paris, 1976, p. 96-102.

⁹⁸ Vezi Rosetti, *ILR*, p. 531; Ivănescu, *Problemele capitale*, p. 85.

⁹⁹ Dintre posibilele explicații ale utilizării acestui etnonim (pe care, glumind, l-au adoptat și istoromânii) una ar putea fi legată de o particularitate a fonetismului lor, rotacismul (care a dus la forme precum *cire* pentru „cine”, *bire* pentru „bine”), alta fiind legată de forma tc. *ceri beri* „grănicer, apărător de hotare”, știut fiind faptul că „vlahii voinici” se războiau adesea cu turcii pentru apărarea hotarelor Serbiei. Vezi Frățilă, *Probleme*, p. 193; Emil Petrovici, Petre Neiescu, *Persistența insulelor lingvistice. Constatări făcute cu prilejul unor noi anchete lingvistice la istoromâni*,

Istria. Istroromâna este singurul idiom de la sudul Dunării în care se întâlnește rotacismul lui *n* simplu¹⁰⁰ intervocalic în elementele de origine latină¹⁰¹: *âsir* „asin” (< *asinus*), *betâr* „bătrîn” (< **betrâr* < *betranus*), *bire* „bine” (< *bene*), *bur* „bun” (< *bonus*), *farîre/farîra* „făină” (< *farina*), *îrîme/îrîma* „inimă” (< *anima*), *mâr* „mînă” (< *manus*), *măre* „mîine” (< *mane*), *pure* „pune” (< *ponit*), *țaptir* „piaptăn” (< *pectinem*), *dumireca* „duminică” (< *domenica*), *lărē / lăra* „lînă” (< *lana*).

Dacă fenomenul este foarte rar (mai mult la stadiul de aducere aminte) în Țara Moșilor (*jurîncă* „junică”, *îrmă* „inimă”, AB, Gîrda de Sus, Scărișoara)¹⁰², în corpusul de față,

meglenoromâni și aromâni, în CL, IX, 1964, nr. 2, p. 196; August Kovaček, *Descrierea istroromânei actuale*, Editura Academiei, București, 1971, p. 24.

¹⁰⁰ Fenomenul, comun cu cel din dialectul dacoromân, se produce numai în cazul unui *n* latin simplu, devenit „slab”, în timp ce nazala geminată *nn*, devenită „forte” se păstrează intactă și în istroromână, la fel ca în celelalte dialecte: spre exemplu, lat. *pinna* > istr. *pēnē*, dr. *pană*, lat. *annus* > istr. *ân*. Vezi *Dialectologie română*, p. 217; Frățilă (coord.), *Dialectul istroromân*, p. 30.

¹⁰¹ Fenomenul își încheiase acțiunea înainte de așezarea istroromânilor în Istria, întrucît nu se produce în cuvintele împrumutate din croată. Vezi Turculeț, *Dialectologie română*, p. 183.

¹⁰² Fenomenul este sporadic în Gîrda de Sus (delimitînd diferențele lingvistice dintre generații: *mulți știu așa, dar nu se mai trîsmîte*), la fel cum am observat și în înregistrările actuale efectuate în comuna Scărișoara. La întrebarea *Cum îi ziceți la o vîie de 2-3 ani?*, doar subiectul E (f, 76 de ani, fără școală, din cătunul Iarba Rea, cc. 30 de case) oferă numai varianta *jurîncă*, ceilalți subiecți preferînd *junîncă*, *zunîncă* ori *gunîncă*. În discuțiile libere, alți trei subiecți pronunță *îrimă* sau *îrmă* (cu sincoparea vocalei *i* dintre lichidă și oclusivă) oferind și unele comentarii privitoare la acest fenomen: *și acuma mai zic cîțva îrimă, mai mult îrmă, pentru înîma cărului* (sub. N, f, 39 de ani, 10 clase, cătunul Hănășești, cc. 20 de case); *să mai spîine îrimă, și ieu mai spîn cîtodată* (sub. O, f, 70 de ani, 4 clase, cătunul Hănășești); *îrmă, cu asta m-am născut, din bătrîn, din bunic; și máma spîine „mă duăre îрма”, îrimă nu; la uámenj și la cărúță; mulți știu așa, dar nu se mai trîsmîte*; (sub. R, b, 63 de ani, 4 clase, cătunul Ghețari, cc. 20 de case). Vezi Sorin Guia, *Graiul din comuna* 124

fenomenul nu este întâlnit în înregistrările efectuate în comuna Vințu de Sus, din județul Alba, fiind consemnat în județul Satu Mare, la un bărbat de 46 de ani, din Comuna Odoreu: *jérunț* „genunchi” (SM, Odoreu, 3).

Bibliografie

Arvinte, *Studiu lingvistic* = Arvinte, Vasile, *Studiu lingvistic asupra primei cărți (Facerea) din Biblia de la București (1688), în comparație cu ms. 45 și cu ms. 4389*, publicat în *Monumenta linguae Dacoromanorum*, Biblia 1688, Pars 1, Genesis, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1988

Avram, Andrei, *Trecerea lui [uə] la [uă] în graiul crișean*, în SCL, XIII, 1962, p. 325-336

Avram, Andrei, *Contribuții la interpretarea grafiei chirilice a primelor texte românești*, București, 1964

Bîrleanu, Ion-Horia, *Emigrări ardelenesti la est de Carpați. Consecințe lingvistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 1998

Caragiu Marioțeanu, *Compendiu* = Caragiu Marioțeanu, Matilda, *Compendiu de dialectologie română (nord- și sud-dunăreană)*, Editura științifică și enciclopedică, București, 1975

Dialectologie română = Caragiu Marioțeanu, Matilda, Giosu, Ștefan, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, Todoran, Romulus, *Dialectologie română*, Editura didactică și pedagogică, București, 1977

Dumistrăcel, *Influența* = Dumistrăcel, Stelian, *Influența limbii literare asupra graiurilor dacoromâne. Fonetica neologismului*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978

Gîrda de Sus, județul Alba, în „Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași”, secțiunea III e, Lingvistică, tomul LIX / 2013, 145-156.

- Frăţilă, *Probleme* = Frăţilă, Vasile, *Probleme de dialectologie română*, Editura Astra, Blaj, 2010
- Frăţilă (coord.), *Dialectul istroromân* = Frăţilă, Vasile (coord.), Bărdăşan, Gabriel, *Dialectul istroromân. Straturi etimologice, Partea I*, Editura Universităţii de Vest, Timişoara, 2010
- Frăţilă, Seiceanu, *Sâncel* = Frăţilă, Vasile, Seiceanu, Teodor, *Sâncel. Monografie*, Editura CronoLogia, Sibiu, 2013
- Gafton, *Hipercorectitudinea* = Gafton, Alexandru, *Hipercorectitudinea*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi, 2000
- Gheţie, *Baza dialectală* = Gheţie, Ion, *Baza dialectală a românei literare*, Bucureşti, 1975
- Gheţie (coord.), *ILRL* = Gheţie, Ion (coord.), *Istoria limbii române literare. Epoca veche (1532-1780)*, Editura Academiei Române, Bucureşti, 1987, p. 305-306
- Gheţie, *Introducere* = Gheţie, Ion, *Introducere în dialectologia istorică românească*, Editura Academiei Române, Bucureşti, 1994
- Graur, Alexandru, *Cu privire la ă > a în româneşte*, în SCL, IX, nr. 2, 1958, p. 263-264
- Guia, Sorin, *L' état actuel de la palatalisation des labiales dans le sous-dialecte moldave (étude basée sur les données figurant dans le NALR. Moldavie et Bucovine)*, în „Langue et littérature. Repères identitaires en contexte européen” (Lucrările celei de-a VIII-a Conferinţe Internaţionale a Facultăţii de Litere, Piteşti, 4-6 iunie 2010), nr. 6/2010, Editura Universităţii din Piteşti, 2010, p. 55-64
- Guia, Sorin, *Graiul din comuna Gârda de Sus, judeţul Alba*, în „Analele Ştiinţifice ale Universităţii Alexandru Ioan Cuza din Iaşi”, secţiunea III e, Lingvistică, tomul LIX/2013, 145-156
- Iancu, *Palatalizarea dentalelor* = Iancu, Victor, *Palatalizarea dentalelor în limba română*, Editura Facla, Timişoara, 1975

- Ionescu-Ruxăndoiu, *Probleme* = Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, *Probleme de dialectologie română*, Centrul de multiplicare al Universității din București, București, 1973
- Iordan, Iorgu, *Limba română actuală. O gramatică a „greșelilor”*, București, 1943
- Ivănescu, *Probele mele capitale* = Ivănescu, G., *Probele mele capitale ale vechii române literare*, Iași, 1946
- Ivănescu, ILR = Ivănescu, G., *Istoria limbii române*, Editura Junimea, Iași, 1980
- Király, Francisc, *Contacte lingvistice. Adaptarea fonetică a împrumuturilor românești de origine maghiară*, Editura Facla, Timișoara, 1990
- Kovaček, August, *Descrierea istroromânei actuale*, Editura Academiei, București, 1971
- Pál, Enikő, *Influența limbii maghiare asupra limbii române. Perioada veche*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014
- Petrovici, Emil, *Simbioza româno-slavă în Transilvania*, în „Transilvania”, 73, 1942, nr. 2-3, p. 149-156
- Petrovici, Emil, Neiescu, Petre, *Persistența insulelor lingvistice. Constatări făcute cu prilejul unor noi anchete lingvistice la istroromâni, meglenoromâni și aromâni*, în CL, IX, 1964, nr. 2
- Petrovici, Emil, *Unele tendințe fonetice ale limbii române actuale*, în CL, VI, 1961, nr. 2
- Pătruț, I., *Velarele, labialele și dentalele palatalizate*, în DR, X2 (1943), p. 298-308
- Pușcariu, LR II = Pușcariu, Sextil, *Limba română*, vol. II. *Rostirea*, București, 1959
- Rosetti, ILR = Rosetti, Alexandru, *Istoria limbii române. I. De la origini pînă în secolul al XVI-lea*, ed. a II-a, București, 1978
- Rusu, Valeriu, *În legătură cu -u în limba română. Originea ariei din sud-estul teritoriului dacoromânesc*, în SCL, 11.2, p. 259-267

Sala, Marius, *Contribuții la fonetica istorică a limbii române*,
Editura Academiei RSR, București, 1970

Sala, Marius, *Contributions à la phonétique historique du roumain*,
Paris, 1976

Todoran, Romulus, *Despre un fenomen fonetic românesc dialectal:
ă neaccentuat > a*, în SCL, V, 1954, 63-84

Todoran, Contribuții = Todoran, Romulus, *Contribuții de
dialectologie română*, București, Editura Științifică și
Enciclopedică, 1984

TDR = Rusu, Valeriu (coord.), *Tratat de dialectologie românească*,
Editura Scrisul românesc, Craiova, 1984

IV. MODIFICĂRILE FONETICE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Sunetele, ca realitate materială a limbii, nu sînt folosite independent, ci intră în relație de interdependență unele cu altele. Articulația sunetelor în cuvînt sau într-un enunț nu se face izolat. De exemplu, pronunțarea unui cuvînt precum *lúnċă*, presupune interacțiunea dintre sunetele implicate, aceasta determinînd schimbări privitoare la locul de articulare. Întrucît principala tendință în rostirea sunetelor este de a articula cu economie de mișcări, eliminîndu-le pe cele inutile¹, organele articulatorii acționează asupra sunetelor implicate în context în așa fel încît acestea își pot pierde din însușirile lor, anticipînd articulațiile următoare și neutralizînd mișcările articulatorii incompatibile cu întregul astfel rezultat². În accepția lui Al. Rosetti, „în vorbire, sunetele sînt înlănțuite unul de altul în așa fel încît un sunet începe să fie articulat înainte ca articulația sunetului precedent să fi luat sfîrșit. Acest fenomen poartă numele de *coarticulație*”³. Ca sistem coerent structurat, limba exclude, prin coarticulație, apariția unor sunete, implicînd uneori doar sunete aflate în relație de compatibilitate, creîndu-se astfel o armonizare a contextelor.

Dacă pronunțăm în fața oglinzii o serie de cuvinte, vom putea observa modul în care contextul poate influența modificarea modului și a locului de articulare al unor sunete, în vederea ușurării pronunțării corpului fonetic respectiv. De

¹ În acest sens, amintim teoria lui André Martinet, susținută în lucrarea *Économie des changements phonétiques*, Berne, 1955, care discută despre principiul economiei în limbă, despre necesitățile comunicative și expresive ale omului și tendința sa de a reduce la minimum activitatea sa fizică sau mentală.

² Vezi Gafton, *Elemente*, p. 12-13.

³ Cf. Rosetti, *Introducere*, p. 77.

exemplu, pentru pronunțarea cuvîntului *drum*, înainte de a articula prima consoană, buzele se rotunjesc alungindu-se, ca pentru vocala *u*; înainte de pronunțarea cuvîntului *drag*, organele articulatorii sînt pregătite pentru vocala *a*, simultan cu toate celelalte articulații; cînd pronunțăm nazala din cuvîntul *lîncă*, vîrfurile limbii se deplasează în partea posterioară a palatului, anticipînd articulația velarei următoare; pronunțarea nazalei *m*, din cuvinte precum *amvón*, *tramvái*, este diferită de cea din cuvinte precum *máre*, *máma* (în care *m* se comportă ca bilabială), datorită anticipării articulației consoanei următoare (o labiodentală), nazala slăbindu-și astfel articulația, pe lîngă pierderea locului de articulare. Putem conchide că articulația fiecărui sunet în parte este condiționată de articulația întregului, coarticulația fiind o realitate născută din tendința de a rosti sunetele cu maximum de economie de mișcări articulatorii.

Cauzele schimbărilor fonetice:

- a) substituirea unor sunete foarte asemănătoare (de exemplu, în Ardeal, palatalizarea dentalelor duce la variante intermediare în pronunțare între *t'* și *k'*);
- b) cauze de ordin psiholingvistic (*anticiparea, propagarea*);
- c) cauze de ordin sociolingvistic (*analogia, hipercorectitudinea*);
- d) cauze de ordin semantic (*etimologia populară, contaminăția, deraierea lexicală*);
- e) cauze de ordin stilistic (vezi Iorgu Iordan, *Stilistica limbii române*).

Menționăm că tipul modificării pune în lumină condițiile în care se produc anumite schimbări în planul sonor al limbii.

După efectul lor, modificările fonetice se clasifică în mai multe tipuri:

I. Modificări fonetice care au ca rezultat reducerea numărului fonemelor (chiar al silabelor): *afereza, sincopa, apocopa, haplogolia, sinereza*.

II. Modificări fonetice care au ca efect creșterea numărului de sunete (sau foneme): *proteza, epenteza, epiteza, diereza*.

III. Modificări fonetice care au ca efect evoluția sau modificarea unui fonem (de exemplu, modificările care se petrec ca urmare a acțiunii legilor fonetice: *cs > ps, ct > pt*).

IV.1. Asimilația este un fenomen fonetic foarte răspândit, prin care se desemnează schimbarea uneia sau a mai multora dintre caracteristicile articulatorii ale unui sunet sub influența altui sunet asemănător, aflat în vecinătate⁴. Esența fenomenului este lupta dintre articulații în cadrul tendinței de echilibrare a contextului. Fenomenul constă în adaptarea unui sunet aflat într-o poziție slabă la un sunet aflat într-o poziție tare. Există diferite tipuri de clasificări, conform unor criterii din care decurg felurite denumiri pentru aspectele fenomenului în discuție.

În funcție de măsura sau gradul în care un sunet își extinde o trăsătură articulatorie asupra altuia și după numărul trăsăturilor modificate, distingem între:

IV.1.1. Asimilație parțială (acomodare), ce privește modificarea uneia sau cel mult a două dintre caracteristicile fonetice ale unui sunet, sub influența altui sunet aflat în proximitate imediată:

- *nm > mm: înmulți > îmmulți*;
- *fn > mn: bufni > bumni; vn > mn: pivniță > pimniță* (asimilații care au în vedere transformarea labiodentalelor *f* și *v* într-un sunet tot labial, dar care primește, sub influența sunetului următor, caracter nazal);
- *coșciug > cușciug* (asimilația vocalică regresivă nu are în vedere pierderea labialității sunetului supus schimbării, ci

⁴ Cf. *Dicționar de științe ale limbii*, p. 75.

doar închiderea acestuia, sub influența lui *u* din silaba următoare).

Numită și *acomodare*, acest tip de asimilație are un caracter individual, doar în câteva situații impunându-se în limba literară: *s* din prefixele *des-* și *răs-*, devine *z* în vecinătatea unei consoane sonore sau a unei vocale (*dezmembra*, *răzbate*, *dezagrea*, *dezumfla*), iar *n* din prefixul *în-*, înainte de labială, devine *m* (*îmbolnăvi*, *îmbrăca*, *împăduri*, *împuțina*, *împărți*, *bomboană* - deși etimonul este cu *n*); în vorbirea populară, apare frecvent asimilarea de tipul *i > e* (*belet*, *derector*, *frezer*, *bebelou*).

În acest sens, vorbim de:

52
a) *acomodare a vocii*, a unei afonice la o fonică (*zmalț* pentru *smalț*, *ștambilă* pentru *ștampilă*, *manjetă* pentru *manșetă*; a unei fonice la afonică - *opservație* pentru *observație*, *sup pod*, *ecsemplu* pentru *exemplu*, *moliftă* - *v* etimologic, din sl. *molitva*, se afonizează datorită contextului fonetic, schimbînd locul cu cel al consoanei dentale surde *t*, aflată în imediata vecinătate);

b) *acomodare a locului de articulare*, mai ales în situații de vecinătate cu sunetul care favorizează modificarea locului de articulare (*manemvra* pentru *manevra* - epenteza labiodentalei *m̥* este favorizată de labiodentala *v*; *am̥ventiști* pentru *adventiști* - epenteza labiodentalei *m̥* este influențată de locul de articulare al consoanei următoare).

IV.1.2. *Asimilație totală* - schimbarea tuturor caracteristicilor fonetice ale unui sunet:

- *ă > i*: *richită* pentru *răchită* (asimilația are ca efect atît modificarea locului de articulare a vocalei supusă schimbării (din posterioară nelabială în palatală), cît și modificarea aperturii (devenind vocală închisă), ambele transformări fiind influențate de sunetul palatal din silaba următoare;

- *ă > u*: *nimurui* pentru *nimănu* (posterioara nelabială își modifică atît apertura, cît și locul de articulare, sub influența posterioarei labiale *u* din silaba următoare).

În funcție de sunetele implicate în asimilație, distingem între:

IV.1.3. *Asimilație vocalică* (*locomie* pentru *lăcomie*, *derector* pentru *director*, *cântăresc* pentru *cîntăresc*, *cuptușit* pentru *căptușit*, *dimișană* pentru *damigeană*, *îndămîină* pentru *îndemîină*, *zúuă* pentru *zîuă* - forma de la care pornește asimilarea prin rotunjirea posterioarei nelabiale este specifică ariei nordice a dacoromânei și este datorată durificării lui *z*);

IV.1.4. *Asimilație consonantică* (*altilerie* pentru *artilerie*, *aglicultură* pentru *agricultură*, *deșiș* pentru *desiș*, *marmaladă* pentru *marmeladă*, *șușea* pentru *șosea*, *poptit* pentru *poftit*, *sosetă* pentru *șosetă*, *geșetăr* pentru *deșetăr*, *poptă* pentru *poftă*, *cuptușit* pentru *căptușit*, *țuțuuără* pentru *subțioară*);

IV.1.5. *Asimilație mixtă* între vocale și consoane: *fomeie* pentru *femeie*, *focut* pentru *făcut*, *puomînt* pentru *pămînt*, *popușoi* pentru *păpușoi* (atît vocala palatală, cît și velara nelabială, devin posterioare labiale, influențate de caracterul labial al consoanelor din inițială absolută).

În funcție de distanța dintre sunetele implicate:

IV.1.6 *Asimilație în contact*: *nb>mb* (*îmbuna*), *vn>mn*: *pivniță>pimniță*; în raport cu poziția sunetului asimilat față de sunetul modificador, asimilarea în contact mai este numită, uneori, și *acomodare*; o serie de asimilații consonantice în contact (*dujmán*, *jmék'er*, *mojneág*, *zlab*, *zlánínă*, *búvniță*, *soseá*, *sosétă*)⁵ sînt legate de contextul fonetic, care impune sonorizarea sau afonizarea unui sunet;

IV.1.7. *Asimilație la distanță*: *ascusit* pentru *ascușit*, *mănunt* > *mărunt* (se realizează trecerea de la lichida vibrantă *r* la nazala *n*) în raport cu poziția sunetului asimilat față de

⁵ Este vorba de sonorizarea sau afonizarea consoanei aflată în vecinătatea unei consoane opuse din punctul de vedere al sonorității, dar și de asimilarea regresivă la distanță, în cazul ultimelor două exemple.

sunetul modificator, asimilarea la distanță mai este numită, uneori, și *anticipare*.

După sensul în care fenomenul se petrece, din perspectiva poziției sunetului inductor față de inițiala cuvântului:

IV.1.8. *Asimilație progresivă* – sunetul supus schimbării se află după sunetul modificator: *seperat* pentru *separat*, *lopoțali* pentru *lopățali*, *amigdalidă* pentru *amigdalită*, *țințirim* pentru *țintirim*, *cărcăf* pentru *cărșăf*, *volontir* pentru *volintir* (→);

IV.1.9. *Asimilație regresivă* – sunetul supus schimbării se află înaintea sunetului modificator: *belet* pentru *bilet*, *dimigăna* pentru *damigeană*, *rișiment* pentru *regiment*, *rocoros* pentru *răcoros*, *nomol* pentru *nămol*, *mînînțâl* pentru *mărunțel*, *pererină* pentru *pelerină*, *pîrcuri* pentru *pîlcuri*, *sosetă* pentru *șosetă*, *buolobuóc* pentru *puolobuóc*, *bagabond* pentru *vagabond*, *pieličilină* pentru *peničilină*, *mușînói* pentru *mușurói*, *menancólic* pentru *melancólic* (←).

Multe dintre tipurile de asimilație se întâlnesc în evoluția formelor de la latină la română: lat. *scabiam* > rom. *zgaibă*; lat. *nubilum* > **nueru* > *nuăr* (în această fază a evoluției, contactul dintre posterioara labială *u* și palatala *e* nu este tolerabil și se produce velarizarea vocalei *e*) > în aria nordică *nour* (asimilația are ca obiect, de această dată, conferirea trăsăturii + *labialitate* vocalei de după *u*, modificare care se petrece cu prețul unei redirectionări în ceea ce privește gradul de deschidere al vocalei *u*, care se deschide la *o*) > aria sudică *noor* > *nor* (intervine echilibrarea în ceea ce privește deschiderea vocalelor posterioare labiale și apoi contragerea vocalelor identice); la fel și în cazul latinescului *cubitus* > **coetu* > **coātu* > *cootu* > *cot(u)*; lat. *familia* > v. rom. *fămeie* > *femeie* (atît prezența unei consoane labiodentale la inițiala cuvântului, cît și succesiunea unor elemente vocalice palatale în ultima parte a cuvântului, au determinat develarizarea elementului vocalic posterior). Menționăm și forma *cetesc*, creată prin asimilație vocalică regresivă, formă veche, specifică ariei

nordice a dacoromânei, care poate fi considerată arhaism (apare și în multe puncte din Oltenia).

O situație aparte este întâlnită în exemple precum *bocatări* pentru *bucătăr*, *coráj* pentru *curáj*, *corát* pentru *curát*, *frontás* pentru *fruntás*, unde deschiderea lui *u* este influențată de acțiunea asimilatoare a vocalei *a* sub accent, din silaba următoare.

Din corpusul de față oferim, selectiv, câteva exemple întâlnite frecvent în pronunțarea regională:

a) asimilații consonantice progresive: *lám̃bâ* (BT, Păltiniș, 3), asimilație consonantică progresivă în contact, sonorizarea lui *p* fiind influențată de sonoritatea bilabialei nazale; *spúlp̃irizatâ* „spulberizată” (NT, Agapia, 1), afonizarea bilabialei *b* are loc prin asimilație consonantică progresivă; *vîrvu* (SV, Crucea, 1; SV, Mihoveni, 4; VS, Miclești, 3); *țințirim* (SV, Mănăstirea Humorului);

b) asimilații consonantice regresive: *corindătorii* (SM, Odoreu, 6), asimilație consonantică regresivă la distanță; *șușít* (SV, Frătăuții Noi, 2), *sâ șușésc* (VS, Vutcani, 1) - asimilație consonantică regresivă la distanță; *șuosiéti* (VS, Vetrișoaia, 4), asimilație consonantică regresivă la distanță; *mînînțáli* (BT, Coțușca, 5) - prin asimilarea lichidei vibrante la nazală; *șurséli* (SV, Vicovu de Jos) - la întrebarea *Cum le spui la bucățile mici care sar din lemn când le tai cu toporul?* doar un singur subiect din nouă, b, 65 de ani, pronunță *surséli*;

c) asimilații mixte: *pomînt* (SV, Straja, 6); vocala posterioară nelabială *ă* se rotunjește, urmare a asimilării progresive mixte în contact, impusă de pronunțarea rotunjită a consoanei bilabiale *p*; vezi și *puomînt* (SV, Vicovu de Sus, 1, 6; SV, Frătăuții Noi, 2)

d) asimilații vocalice regresive: *ruocuoréști* (GL, Matca, 4); *sâ sâ rocoriáscâ* (NT, Tețcani, 2); *bozutúrâ* (GL, Matca, 9), asimilație vocalică regresivă, ce se manifestă prin rotunjirea

posterioarei nelabiale *ă*; *academečan* (SV, Straja, 6); *beséřică* (BN, Ilva, 5, 7); *tătă* pentru *tótă*, cu diftongul redus la *ó* (BC, Filipești, 4); *merodénij* (SV, Mănăstirea Humorului, f, 72 de ani); *colóřilj*, *prečepút* (AB, Gârda de Sus, f, 79 de ani), *încúnjur* (AB, Gârda de Sus, f, 76 de ani). Prin asimilație vocalică regresivă, *ă* protonic se deschide la *a* (în graiurile din nordul Moldovei, dar și în graiurile crișene): *primavára* (BT, Păltiniș, 2), *maráru*, *zapádâ* (IS, Ursărești, 1), *malái* (IS, Vânători, 2; SV, Liteni, 5), *casatorít*, *cauutát* (NT, Farcașa, 4), *aratát* (NT, Sagna, 3), *galiátâ* (NT, Sagna, 4), *camášâ* (NT, Tazlău, 2; SV, Fîntîna Mare, 2), *caldáři* (NT, Bălțătești, 3), *ramás* (NT, Ruginoasa, 2), *pacát* (NT, Borlești, 4), *sapát* (BC, Vlcele, 1), *sarás* (BT, Păltiniș, 3), *camárâ* (SV, Crucea, 2), *rabdáři* (SV, Boroaia, 2), *vatamáři* (SV, Liteni, 2), *varátic* (SV, Broșteni, 4).

În forme regionale ca *tăt* (AB, Vințu, 2; AB, Căpîlna de Jos, 3, 5; BC, Filipești, 2; BN, Ilva Mare, 4; BT, Coțușca, 2; BT, Lozna, 3; BT, Păltiniș, 5; BT, Vorona, 2; BT, Prisacani, 2; SV, Broșteni, 1; VS, Miclești, 3) și *tătă* (NT, Tazlău, 3; NT, Bălțătești, 1), pentru *tot* și *toată* din pronunțarea standard, *o* și *oa* și-au pierdut rotunjimea sub influența posteroarei nelabiale *ă* de la sfîrșitul formei de feminin, fenomen extins și la masculin printr-un proces de uniformizare. Prin urmare, *ă* din *tătă* se datorează unei asimilări vocalice regresive, în timp ce *ă* din *tăt* unei analogii⁶.

IV.2. Disimilația este fenomenul fonetic prin care un sunet se modifică sub influența unui sunet vecin, pentru a se diferenția de acesta. În cazul în care sunetele sînt identice sau foarte asemănătoare, tendința spre economie cere înlăturarea efortului de a repeta succesiuni de sunete identice.

În funcție de numărul trăsăturilor fonetice care se pierd în această modificare, distingem între:

⁶ Vezi Coteanu, *Elemente*, p. 182.

IV.2.1. *Disimilația parțială*, ce implică pierderea uneia sau cel mult a două trăsături ale sunetului supus schimbării: *urcior* > *ulcior*, *scormoni* > *scormoli*, *Ruxandra* > *Luxandra* (în acest caz, pentru evitarea repetării vibrantei *r*, deși se păstrează cel de-al doilea *r*, intervine modificarea articulației primei lichide, caz în care articulația devine mai comodă);

IV.2.1 *Disimilația totală*, ce constă în pierderea tuturor caracteristicilor sunetului supus schimbării și determină eliminarea lui din cuvânt: *recrut* > *recut*, *șindrilă* > *șindilă*, *Ruxandra* > *Ruxanda*, *fereastă* pentru *fereastră* (în acest caz, pentru evitarea repetării vibrantei *r*, soluția a fost eliminarea totală a celui de-al doilea *r*), *obroc* pentru *oboroc*, *Costantin* pentru *Constantin*, *cocentrat* pentru *concentrat*, *dimesiuni* pentru *dimensiuni*. Disimilația completă a lui *r* și *n* se produce, de regulă, când acestea se află în anumite grupuri, fenomenul putînd fi pus pe seama tendinței generale de reducere a grupurilor consonantice⁷.

În funcție de natura sunetelor care se influențează, distingem între:

IV.2.3. *Disimilație vocalică*: *cucon/cucoană* pentru *cocon/cocoană*, *dîmineață* pentru *dimineață*, *ocăli* pentru *ocoli*, *împodubit* pentru *împodobit*; *busîioc* pentru *busuioc*, *mușînoi* pentru *mușuroi*, *cucoș* pentru *cocoș*, *nemnica* pentru *nimnica*, *țandără* pentru *țandură*, *păstrov* pentru *păstrăv*, *teligramă* pentru *telegramă*;

IV.2.4. *Disimilație consonantică*: *pintre* pentru *printre*, *ăstălant* pentru *ăstălalt*, *alantăieri* pentru *alaltăieri*, *colidor* pentru *coridor*, *brătală* pentru *brătară*, *scormolit* pentru *scormonit*, *gărgăliță* pentru *gărgăriță*, *rozmalin* pentru *rozmarin*; în partea de vest a Munteniei și în Oltenia de sud întînim forme disimilate precum: *lume* „nume”, *lumără* „numără”, *lumește* „numește”, *linge* „ninge”, *propietar* „proprietar”, *propriu* „propriu”;

⁷ Vezi Dumistrăcel, *Influența*, p. 269.

În funcție de distanța dintre sunetele implicate:

IV.2.5. *Disimilație în contact*: *prin* > *pin*;

IV.2.6. *Disimilație la distanță*: *nimărúi* pentru *nimănui* (numărul mare de nazale este compensat prin înlocuirea lui *n* cu *r*), *fereastă* pentru *fereastră*, *Gligore* pentru *Grigore*.

În raport cu direcția influenței, distingem între:

IV.2.7. *Disimilație progresivă*: *doctur* pentru *doctor*, *nurări* pentru *nurori* (prin disimilație vocalică progresivă, se anulează rotunjimea vocalei *o*, care devine posterioară nelabială), *fereastă* pentru *fereastră* (disimilație consonantică progresivă totală, manifestată prin pierderea celei de-a doua lichide vibrante), *plácumă* pentru *plápumă*, *(a)muornăii* pentru *(a)muormăii*, *cotlít* pentru *coclít* (→);

IV.2.8 *Disimilație regresivă*: *pintre* pentru *printre*, *Gligore* pentru *Grigore*, *colidor* pentru *coridor*, *șțielgări* pentru *ștergár*, *salamură* pentru *saramură*, *crêștîli* pentru *cleștele* (←).

Tipuri de disimilație se întâlnesc în evoluția formelor de la latină la română: lat. *ceresium* > rom. *cereș* > *cireș*; lat. *directus* > v. rom. *derept* > *dirept* > *drept*; lat. *urceolum* > rom. *urcior* > *urcior*; lat. *per extra* > rom. *preste* > *peste*; lat. *fratrem* > rom. *frate*, lat. *rostrum* > rom. *rost*. Din forma veche românească *mărunț*, răspîndită astăzi dialectal, primul *n* s-a transformat în *r*, prin disimilație consonantică regresivă: *mărunt*.

Prezentăm câteva exemple de disimilări întâlnite în textele supuse analizei:

a) disimilații consonantice progresive: *almíntrenea* (AB, Căpîlna, 2), disimilație consonantică progresivă la distanță; *așilánț* (BT, Păltiniș, 3); *șalánt*; *șilánț* (BT, Păltiniș, 5; GL, Matca, 6); *ășțialánți* (HN, Petrila, 3); *șalalánti* (NT, Agapia, 1); *șálantți* (VS, Mărășești, 2), *șêlantâ* (VS, Vetrișoiaia, 2); *iestealánti* (BT, Talpa, 1); *laqlántâ* (BT, Talpa, 1); *șalátâ* „cealaltă” (SV, Pîrtești de Sus, 2): căderea lichidei laterale este cauzată de disimilația totală a celui de-al doilea *l*; *plácumj* (SV, Vicovu de Sus, 6);

saramúlâ (SV, Fântîna Mare, 1): disimilație consonantică progresivă la distanță; *pruosoób* (NT, Tazlău, 1): sonorizarea consoanei bilabiale surde în poziție finală s-a produs prin disimilație consonantică progresivă la distanță; *împêlică* pentru *împêdîcă* (SV, Mănăstirea Humorului);

b) disimilații consonantice regresive: *duóctuor vjetjelinár* (BT, Păltiniș, 3): disimilație consonantică regresivă la distanță;

c) disimilații vocalice regresive: *bîliuón* (GL, Matca 5); *să nimărească* (HN, Dealul Babii, 4): disimilație vocalică regresivă, care conduce la velarizarea vocalei *e*;

d) disimilații vocalice progresive: *pintrijál* "pătrunjel" (BT, Vorona, 2; IS, Ursărești, 1): durificarea lui *j* (specifică ariei nordice a dacoromânei), care determină velarizarea vocalei *e* la *ă*, poate fi cauza disimilării lui *ă* din prima silabă.

IV.3. Modificări fonetice care au ca rezultat *reducerea numărului fonemelor (chiar al silabelor)*:

IV.3.1. Afereza este fenomenul fonetic care constă în căderea unui sunet (vocalic sau consonantic) sau a unei silabe de la începutul cuvîntului:

a) *dispariția unei vocale* (*a*: *nafură* „anafură”, *colo* „acolo”, *coperi* „acoperi”, *mestica* „amesteca”; *e*:- *Lisaveta* „Elisabeta”, *pistolii* „epistolie”, *vacuarea* „evacuarea”, *vanghelia* „evanghelia”; *i*:- *talian* „italian”, *mediat* „imediat”). Mai ales în poziție inițială absolută, se produce frecvent afereza lui *a*:- *colu* pentru *acolo*, *poi/ pîi* pentru *apoi*, *mu* pentru *amu* (formă veche, mai apropiată de etimonul *acmu*); în exemple precum *tîta* pentru *atît*, *îîca* pentru *aici*, afereza vocalei *a* poate fi considerată o formă de disimilare totală, dictată de prezența suplimentară a vocalei centrale în poziție finală;

b) *dispariția unor consoane* în poziție inițială de cuvînt (*s*:- *feștanie*, *feșnic*, *fîrșit*, *crășnește*; *z*: *îce*; *c*:- *titor* pentru *ctitor*);

c) *dispariția unei silabe* de la începutul cuvîntului (*bus* pentru *autobuz*, *Saveta*, *Veta* pentru *Elisabeta*, *pa / p-aceia*

pentru *după aceea, ma că* pentru *numai că, tușă / tușică* pentru *mătușă / mătușică*).

Afereza vocalică este întâlnită cu consecvență în dialectele meglenoromân și istroromân, pentru orice *a* neaccentuat: *mr. ra* pentru *dr. era*, *mr. veam* pentru *dr. aveam*, *mr. daug* pentru *dr. adaug*, *ir. flă* pentru *dr. afla* (dar *âflu* - când *a* este accentuat se păstrează în poziție inițială, dar se rotunjește), *ir. prope* pentru *dr. aproape*. În evoluția unor cuvinte din latină la română, întâlnim cazuri de afereză: de exemplu, *lat. autumnā > otómnă > oțamnă > țamnă* (în acest caz, intervine afereza vocalei *o* pentru că exista posibilitatea apariției în succesiune a articolului hotărît, a numeralului sau a interjecției). În texte din secolul al XVI-lea, mai ales în împrumuturi din slavă, apare afereza consonantică: *sl. būdēnīje > bdenie > denie*, *sl. dvōrīnikŭ > dvornic > vornic*.

Cîteva exemple de afereză sînt semnalate și în corpusul de față: *uómu șála* (BC, Vîlcele, 2; SV, Mănăstirea Humorului; NT, Bălțătești, 3), *náfurâ* (SV, Vicovu de Sus, 1, 5; SV, Vicovu de Jos), *náfîrâ* (NT, Bălțătești, 1; SV, Rădășeni, 6) - afereza vocalei *a*; *ṇaṇîntṇeá* (BN, Ilva, 4); *șăsâ ȷectárâ*, din *fr. hectare* (BT, Păltiniș, 1); *méstîș* „a amesteca” (BT, Păltiniș, 2; GL, Matca, 1); *zvîrlîț* „aruncați” (BT, Talpa, 1): *reg.*, afereza lui *a* - termenul este în concurență cu *azvîrlit*, format din contaminarea dintre *arunca* și *zvîrli*; *zvîrlî* (NT, Gîdintî, 3); *ṇăcrlâlâ*, afereza vocalei inițiale *î*; *ṇăcrlm* (NT, Pîncești, 1), *ṇaṇîntṇi* (GL, Matca, 9), afereza vocalei inițiale *î*; *șéia* (GL, Drăgușeni, 1), afereza vocalei inițiale *a*; *ṇuormîntîázâ* (IS, Răchiteni, 3), afereza vocalei inițiale *î* și dispariția nazalei *n*; *ṇaṇîntṇi* (NT, Farcașa, 4); *ṇapuoi* (NT, Ruginoasa, 2); *zăși ȷectárȷ* (VS, Mărășești, 1), afereza consoanei laringalei *h*, din *fr. hectare*.

IV.3.2. **Sincopa** este modificarea fonetică care constă în căderea unei vocale în interiorul cuvîntului, situată între două

consoane. Se înregistrează, de obicei, în poziție posttonică (mai ales la substantive polisilabice, care adaugă articolul hotărât - *le/li* (*treburle, florle, lingurle, iepurle, cazurle, domnișuârli, mînurli, suârli*) sau -*lui* (*mnirlui*). Există și cîteva excepții de sincopare a vocalei accentuate, accentul deplasîndu-se pe silaba anterioară: *am văzt, am găst*. Sincoparea vocalelor afectează mai ales vocalele închise în poziție posttonică⁸, contextul cel mai favorabil sincopării fiind vecinătatea lichidelor *l, r* și a nazalelor *m* și *n*: *bisércă* pentru *biserică*; *diposti* pentru *depozite* (căderea lui *i* dintre cele două dentale și crearea unui grup consonantic mixt din perspectiva sonorității conduc la afonizarea dentalei *z*), *stadvi* pentru *stative* (sincoparea lui *i* dintre dentală și labiodentală, conduce la sonorizarea lui *t*, datorită contextului fonetic nou creat), *stréšnă* pentru *streșină*, *rēbdi* pentru *repede* (sincoparea palatalei *e* dintre bilabială și dentală duce la crearea unui grup consonantic, în care elementele componente sînt diferite din punctul de vedere al sonorității, ceea ce determină sonorizarea bilabialei *p*), *țelnă* pentru *țelină*; *muóșle* pentru *moșule*. Sincoparea este frecventă în formele verbelor *a fărîma, a întărita, văzut*, dar și în substantivul *țărîna*: *fărmă, întărtă, văzt, țárnă*.

Fenomenul este întîlnit în latina populară, ca urmare a tendinței generale de simplificare a pronunțării și de economie a mișcărilor articulatorii în ritmul vorbirii. De obicei, vocala care se sincopează se află între o oclusivă și o lichidă sau sonantă: *calidus* > *cald*; *stabŭlum* > *stablu* > *staul*; *oculus* > *oclu* > *ochi*; *vīridia* > *vėrdia* > *vėrdză* > *vęardză* > *văărdză* > *vardză* > *varză*; *vīridis* > *vėrde* > *vęarde* > *verde*, obroc pentru oboroc (din ucr. *uborok*). Sincoparea lui *u* dintre oclusivă și lichidă în *burjánă, burjėni* pentru *buruijánă, buruiėne*, are justificare etimologică (din bg., sb. *burjan*). Prin sincoparea vocalei *i*

⁸ Vezi Andrei Avram, *Cercetări asupra sonorității în limba română*, Editura Academiei Române, București, 1961, p. 38.

dintre oclusiva și lichida din formele specifice limbii române literare vechi se ajunge la formele literare actuale: *dirept* > *drept*, *direptate* > *dreptate*, *direge* > *drege*. În anchetele noastre efectuate recent în Țara Moșilor, în comunele Gârda, Scărișoara, Arieșeni, am întâlnit forme fără sincoparea lui *i*, la fel ca în româna literară veche (menționăm formele lexicale mai apropiate de etimom *dirépt* (AB, Gârda de Sus, f., 76 de ani, fără studii; AB, Scărișoara, b, 76 de ani, 4 clase), dar și fără sincoparea lui *o* în (*o*) *vorovít*, în variație liberă cu (*o*) *vorbít* (AB, Gârda de Sus, b, 63 de ani, 4 clase; f, 90 de ani, fără studii; AB, Scărișoara, b, 81 de ani, 4 clase). De asemenea, în Bucovina nu se sincopează *i* dintre lichidă și oclusiva nazală, din *périnâ* (SV, Straja, 2), *périnî* (SV, Vicovu de Sus, 1, 6), păstrându-se forme populare apropiate de etimon (din sl., sb. *perina*, ucr. *peryna*).

Cele câteva exemple de sincopări întâlnite în textele supuse analizei, ilustrează tendința de pronunțare alertă a subiecților vorbitori din spațiul dialectal moldovenesc, ținând, totodată, și de pronunțarea nonstandard/regională: *văst* (sincoparea lui *u* dintre *z* și *t*, urmată de afonizarea lui *z*, pentru a facilita pronunțarea grupului consonantic creat în urma sincopării); *burîenî* pentru *buruieni* (sincoparea lui *u*, datorată unei disimilări vocalice progresive); *déztî* (BC, Filipești, 2); *strúgurlor* (BC, Filipești, 3); *bunícta* (IS, Andrieșeni, 1); *căstorîi* (BC, Vîlcele, 2); *acló* (BT, Lozna, 1; BT, Talpa, 1), *acluó* (BT, Păltiniș, 3), *acló* (SV, Vicovu de Sus, 4, 6; SV, Frătăuții Noi, 1) - sincoparea vocalei *o* dintre oclusivă și lichidă și mutarea accentului pe ultima silabă; *puópșuoi* (BT, Talpa, 1); *sterlizát* (GL, Matca, 5), sincoparea lui *i* dintre două lichide; *băátu* (NT, Faracaș, 4), sincoparea semivocalei *i*; *nímniâ* (NT, Faracaș, 3; VS, Vetrișoia, 2), sincoparea vocalei dintre nazale, fenomen care ține de pronunțarea alertă; *răbdî* (NT, Gîdintî, 4; VS, Mărășești, 2), sincoparea vocalei *e(i)* și sonorizarea bilabialei *p* (impusă de sonoritatea consoanei următoare); *mîņș* „mîneci” (NT, Băltătești, 3); *cîțva* (SV, Vicovu de Sus, 2); *vomtá* „vomita”

(VS, Deleni, 1), sincoparea vocalei *i* dintre bilabiala nazală și dentală; *pluóvieri* (VS, Vetrișoaia, 4); sincoparea vocalei *o* în *acló* (AB, Gîrda de Sus, b, 69 de ani), *îñcló* (AB, Gîrda de Sus, f, 76 de ani);

În cea mai mare parte a textelor din corpus, se sincopează vocala *i* neaccentuată dinaintea articolului: *tréburli* (NT, Tețcani, 4); întâlnim și sincoparea lui *i* dintre cele două lichide: *sk'imburlî* (SV, Frătăuții Noi, 5), *fielurlî* (SV, Liteni, 1), *tîmpurlî* (SV, Broșteni, 4), *buzunárlî* (VS, Miclești, 4);

Sincoparea este influențată direct de condițiile imediate ale vorbirii, de atenția acordată articulării, de ritmul alert, căderea vocalei dintre cele două consoane (dintre care una este sonantă) conducînd la crearea de grupuri consonantice și, uneori, la modificarea sonorității uneia dintre ele, în funcție de contextul fonetic.

IV.3.3. **Apocopa** este fenomenul fonetic constînd în căderea unuia sau a mai multor sunete aflate la sfîrșitul unui cuvînt. Fenomenul, care în esență se caracterizează prin „pierderea, în timpul pronunțării, a unei silabe finale neaccentuate sau numai a unor sunete finale oarecare dintr-un cuvînt”⁹, este prezent în limba vorbită (în dialog este marcă a oralității) și este ulterior epocii protoromâne, întrucît aromâna și meglenoromâna nu cunoaște astfel de forme (se întâlnește doar în dialectele dacoromân și istroromân: lat. *cantare* > dr. *cînta*, is. *căntă*, lat. *uenire* > dr. *veni*, ir. *veri*). De obicei, apocopa apare în finalul unor enunțuri mai lungi sau articulate în părțile anterioare, datorită scăderii tensiunii articulatorii și a intensității curentului fonator.

Apocopa intervine în următoarele situații:

a) reducerea unui cuvînt compus (*cinematograf* > *cinema*, *mamă-ta* > *măta*, *dincoace* > *diñcoă*, *încoace* > *îñcoă*);

⁹ Cf. Coteanu, *Elemente*, p. 182.

b) reducerea, în fonetică sintactică, a vocalei finale dintr-un cuvânt (*eliziunea*), sub influența vocalei inițiale din cuvântul următor: *sor-ta*, *mam' mare*, *c-un picior*, *las' să fie*, *m-aplec*, *dac-ascuți*, *c-ăi văzut*, *m-oi mărita*, *s-o dus*, *m-o iubit*; eliziunile se petrec înaintea vocalelor *a*, *o*, *u* de la inițiala cuvântului următor, însă nu au loc înaintea de *e*, *i* și *î* inițiali;

c) reducerea vocalei finale a unui cuvânt, fără a fi influențată de vocala inițială a cuvântului următor: *las* pentru *lasă*, *sîmbur* pentru *sîmbure*, *foarfec* pentru *foarfece*;

d) în graiurile ardelenesti, dar și în nordul Moldovei și în Bucovina, în exemple la imperativ: *ti gînd'ê* pentru *gîndește-te*, *graiê tu* pentru *grăiește tu*, *prigațê-ti* pentru *pregătește-te*, *uoprê-ti* pentru *oprește-te*;

e) în subdialectul maramureșean, mai ales în vocativul scurtat al numelor proprii și al termenilor de înrudire: *mătu* pentru *mătușă!*, *ma* pentru *mamă!*, (să) *găzduie* pentru *găzduiește*, *Iua* pentru *Ioane!*, *fa* pentru *face*.

Textele analizate ne oferă cîteva exemple de apocopă, atît în graiurile ardelenesti de nord-est și în jumătatea de nord a Crișanei, cît și în graiurile moldovenești din jumătatea nordică a provinciei: *părê dî cîsmî* (NT, Bălțatești, 3), *uo fo* „a fost” (SM, Odoreu, 1, 7), *trá* să mērî (SM, Odoreu, 1), *trê* (SM, Odoreu, 6), *trêbî* (SV, Vicovu de Sus, 1), *nîminîa* (VS, Mărășești, 1); *nîmnîa* „nimeni” (VS, Vetrișoia, 2); *trê* (BC, Vîlcele, 1), *trêbe* (BN, Ilva, 1).

IV.3.4. **Haplologia** este schimbarea fonetică care constă în suprimarea unui grup de sunete (identice sau asemănătoare) care se repetă imediat într-un cuvânt sau între două cuvinte: *măligă* pentru *mămăligă*, *coană* pentru *cocoană*, *naș* pentru *nănaș*, *jumate* pentru *jumătate*, *aldată* pentru *altădată*. Avînd ca principală motivație economia în articulație, haplologia caracterizează, în general, limba vorbită mai puțin îngrijită. În limba literară, haplologia este acceptată în cazul adjectivelor

duble, de tipul *tragi-comic*, *idolatrie*, întrucît aceste forme scurtate se regăsesc în etimologia cuvintelor (fr. *tragi-comique*, fr. *idolâtrie*); mai mult, în cazul lui *tragi-comic*, se evită cacofonia, prin suprimarea unei silabe.

Oferim cîteva forme haplogice din textele analizate: *jumăți* (BC, Căiuți, 6), *juma_dî_uórâ* (IS, Ursărești, 3), *jumăți* (NT, Pîncești, 1), *jumătă* (SV, Straja, 1), *zumăți* (SV, Frătăuții Noi, 1); *nica* (BC, Filipești, 2; VS, Mărășești, 1; NT, Gîdinti, 3), *nic* „nimic” (IS, Ursărești, 3); *mnitale* (BN, Ilva, 4); *măligúță* (BT, Păltiniș, 4); *disúpt* (BT, Prisacani, 2), *șélalt* „celălalt” (NT, Ruginoasa, 2; SV, Frătăuții Noi, 3); *măsa, tátsu* (SV, Straja, 5) *stămîină* pentru *săptămîină*; *pćuóru* (SV, Straja, 7), din forma *pčișuóru* (care prezintă etapa intermediară, întîlnită la același subiect vorbitor), *măligă* (SV, Mănăstirea Humorului).

IV.3.5. **Sinereza** este un fenomen fonetic de coarticulație în urma căruia vocala mai slabă din poziția de hiat este transformată în semivocală, fuzionînd într-un diftong și reducînd, astfel, numărul silabelor unui cuvînt. Este o modalitate de evitare a hiatului. În limba vorbită, apare în neologisme, care generează pronunțări neliterare (*reomatism* pentru *reumatism*, *geografie* pentru *geografie*, *bărbier* pentru *bărbier*, *teátru* pentru *teatru*, *autobúz* pentru *autobúz*, *cauț* pentru *căuți*, *balneár* pentru *balnear*, *readús* pentru *readús*, *diosebit* pentru *deosebit*), altele impunîndu-se ca forme literare (de exemplu, *teátru* față de *teatru*). În latina populară, ca urmare a tendinței generale de simplificare a pronunțării, întîlnim o serie de cuvinte în care se face trecerea de la hiat la diftong: *parietem* > *pariête* > *părete* > *perete* (în acest caz, pe lînga transformarea hiatului în diftong, intervine și mutarea accentului pe cealaltă vocală); la fel se petrec lucrurile și în cazul altor cuvinte: *mulierem* > *mulîere*; *pētiolus* > *pitiólu*. În

corpusul de față, am întâlnit următorul exemplu de sinereză: *apropăat* (SM, Odoreu, 7).

IV.4. Modificări fonetice care au ca efect *creșterea numărului de sunete (sau foneme)*:

IV.4.1. **Proteza** este fenomenul care constă în adăugarea unui sunet neetimologic (vocalic sau consonantic) la inițiala unui cuvânt:

a) *proteza vocalică* (*alămîie*, (a) *amiroși*, *alăută* pentru *lăută*, *a agriji* „a avea grijă”, busuioc *asfințit* „busuioc sfințit”, *asudoare* „sudoare”, *apipăi* „pipăi”);

b) *proteza consonantică* (*haripă* pentru *aripă*, *harmăsar* pentru *armăsar*, *hambiție* pentru *ambiție*, *hargăt* pentru *argat*, *straistă* pentru *traistă*, *zbici/zbiciuit* pentru *bici/biciuit*, (a) *scoborî* pentru (a) *coborî*, (a) *sfeștelit-o* pentru (a) *feștelit-o*, *sfulgeră* pentru *fulgeră*, *sforțat* pentru *forțat*; formele *haoleu*, *hăla*, *hasta*, *hăstălat* – întâlnite și în limbajul rromilor) au un caracter popular sau regional.

Proteza, care constă în sprijinirea pronunțării unui cuvânt prin adăugarea la inițială a unui sunet vocalic sau consonantic, este un fenomen specific dialectului aromân, în special în cuvintele care încep cu o sonantă (*arău*, *armân*, *alavdu*¹⁰ pentru *laud*, *anostru*), dar și cu alte consoane (*acumpăru*, *aspargu*, *aviîne* pentru *(viță de vie)* sau chiar cu vocale (*aumbră* pentru *umbră*). O serie de exemple cu proteză consonantică contribuie la individualizarea graiurilor vorbite în Muntenia, unele dintre ele fiind extinse și în alte arii: *sfeștilă* „feștilă” (proteza lui *s* se justifică etimologic, din sl. *svěštilo*), *sfulgeră* „fulgeră”, *spojar* „pojar”, *stufiș* „tufiș” (probabil prin contaminare cu *stuf*);

¹⁰ Intervine proteza vocalei *a*, fenomen frecvent în dialectul aromân; de asemenea, semivocala *u* se consonantizează la *v*, întrucît este urmată de o consoană sonoră; - *u* silabic se păstrează în dialectul aromân după orice grup consonantic.

Proteza vocalei *a* (în forme de tipul *amirós, amăsor, mă ascăld, arăgușești, (se) astrînge*) apare pe o arie destul de largă în vestul țării, extinzîndu-se pînă în graiurile moldovenești de nord-vest: *astrînge* (AB, Vințu, 5, f, 71 de ani); *azéspî, azéspî „viespe”* (SV, Vicovu de Jos) – pe lîngă proteza vocalei *a*, avem palatalizarea labiodentalei *f* la *s*, fenomen specific graiurilor din Maramureș. Din textele supuse analizei, oferim și cîteva exemple de proteză consonantică: *harpașica* (NT, Sagna, 3), proteza laringalei *h* și fricativizarea africateri surde (din tc. *arpačik*; bg. *arpağik*), *haráz* (BC, Căiuți, 1; GL, Matca, 7) – proteza constrictivei laringale *h* are explicație etimologică; (arac, din ngr. *haráki*); *zbat* (BT, Coțușca, 2), *zbîcu „bici”* (AB, Gîrda de Sus, f, 70 de ani); *zg'îcu* (AB, Gîrda de Sus, f, 6 ani) – proteza constrictivei dentale *z*; *scoborît* (SM, Odoreu, 1); *sî sfârîmî „a fărîma”* (VS, Vetrișoia, 5), proteza constrictivei dentale *s*. În Țara Moților se întîlnește forma (*mă*) *strezesc*, cu *s* protetic, în timp ce în Țara Oașului *s* protetic creează forma *sfrișsață* din *frumsață*.

IV.4.2. Epiteza este modificarea fonetică întîlnită frecvent în româna veche, care constă în adăugarea unui sunet vocalic la sfîrșitul cuvîntului: *aicea* pentru *aici*, *acuma* pentru *acum*, *mugure* pentru *mugur*, *pretutindenea* pentru *pretutindeni*, *dară* pentru *dar*, *iară* pentru *iar*, *măcară* pentru *măcar*. Vocala epitetă este, de regulă, *a*, dar este întîlnită și posterioara nelabială *ă* și, foarte rar, palatala *e*.

IV.4.3. Epenteza este schimbarea fonetică care constă în adăugarea unui sunet (vocalic sau consonantic) fără justificare etimologică în interiorul unui cuvînt: *adiresă/adiresat* pentru *adresă/adresat*, *litără* pentru *litru*, (a se) *hilizi* pentru (a se) *hlizi*, *răcînesc* pentru *răcnesc*, *cuărjă* pentru *cuájă*, *chilvără* pentru *chivără*, *čumbăr* pentru *čubăr*, *blidón* pentru *bidón*, *damingăna*

pentru *damiġână*, *şurlôj* pentru *şurôj*, *ţugluiât* pentru *ţuguiât*, *mônştră* pentru *móstră*, *arvocat* pentru *avocat*. Fenomenul caracterizează anumite graiuri regionale; de exemplu, în grupul consonantic *sl* se produce epenteza oclusivei velare *c*, în centrul şi sudul Crişanei şi în vestul Transilvaniei (*scloi* pentru *sloi*, *sclugă* pentru *slugă*, *sclănină* pentru *slănină*, *sclobod* pentru *slobod*). Acest vechi fonetism latin popular se păstrează numai în sudul Franţei, în nordul Italiei şi în teritoriile amintite din dialectul dacoromân şi constituie un argument lingvistic important în susţinerea teoriei continuităţii elementului autohton în Dacia după cucerirea romană şi după retragerea aureliană); de asemenea, în aria sudică a dialectului dacoromân, semnalăm epenteza posterioarei nelabiale *ă* în grupul consonantic *hr* (*hărăni* pentru *hrăni*, *hărană* pentru *hrană*, *hirean* pentru *hrean*). Discutînd din perspectiva foneticii istorice, evoluţia formelor lexicale arhaice *cîne*, *pîne* (prezente şi astăzi în aria nordică a dialectului dacoromân) la *cîîne*, *pîîne*, se datorează unei dilataţii a vocalei precedente, relaţiei cu vocala palatală şi nazalei¹¹ şi se explică, în acelaşi timp, printr-o altă modificare fonetică, *anticiparea* (adăugarea lui *i* semivocalic are loc datorită anticipării lui *-i* final din formele de plural: *cînî*, *mînî*). Forma *cupţîóriu*, cu epenteza lui *i* prin anticipare, apare prin estul Munteniei şi nordul Dobrogei, dar şi în partea de sud a Moldovei.

Epenteza unei semivocale între cele două vocale alăturate este una dintre modilităţile de evitare a hiatului, în exemple precum *liia*, *luuât*, *luuăm*, *reialitătia* etc.

Oferim cîteva exemple de epenteză: *barâtcă* „baracă” (GL, Matca, 3), regioanal, epenteza dentalei *t*, din fr. *baraque*; *pîrlău* „părâu” (HN, Dealul Babii, 2), epenteza lichidei laterale *l*; *cuărjă* (NT, Sagna, 2; SV, Frătăuţii Noi, 3), epenteza vibrantei *r* (din sl. *koža*); *pudúrá* (NT, Sagna, 2); *advuocăt* (BT, Păltiniş, 3),

¹¹ Vezi Gafton, *Elemente*, p. 20.

cu epenteza lui *d*, justificată etimologic, ca în lat. *advocatus* și germ. *Advokat*); *inșe* (NT, Bălțătești, 1), am *inșit* (NT, Bălțătești, 3), epenteza nazalei *n*; *atúnčina* (SM, Odoreu, 4), epenteza nazalei *n*; *derbredéu* (SV, Pîrteștii de Sus, 1), epenteza lichidei vibrante *r*, din tc. *derbeder*; epenteza lichidei vibrante *r* în *cuarjă* (SV, Mănăstirea Humorului); *aptîta* (SV, Pîrteștii de Sus, 3); *rumpeái* (SV, Vicovu de Sus, 3), prezența bilabialei *m* este justificată etimologic (lat. *rumpĕre*); *salmahuânca* (SV, Fîntîna Mare, 4), epenteza lichidei laterale *l*; *iesăinfilî* (NT, Agapia, 1). Epenteza lui *i* din forma populară *périnâ* (SV, Straja, 2), *périnî* (SV, Vicovu de Sus, 1, 6) conservă, de fapt, forma etimologică, fără sincoparea lui *i* dintre lichidă și oclusiva nazală (din sl., sb. *perina*).

IV.4.4. **Diereza** este fenomenul fonetic opus sinerezei, care are ca efect creșterea numărului silabelor într-un cuvînt, prin disocierea unui diftong în elementele sale componente așa încît diftongul se transformă în hiat. În limba vorbită fenomenul este întîlnit la anumite neologisme, formele rezultate nefiind literare: *pi-o-neză* în loc de *piu-neză*. În trecerea de la latină la română, diereza a afectat formele cu diftongul *au* accentuat, diftongul fiind transformat în hiat: *aurum* > *a-ur*, *laudo* > *la-ud*.

IV.5 Modificări fonetice care au ca efect *permutarea unor sunete sau silabe în interiorul cuvîntului*:

IV.5.1. **Metateza** este modificarea fonetică prin care sînt permutate unele sunete în interiorul cuvîntului, pentru a facilita pronunțarea. Fenomenul, care reprezintă, de fapt, deplasarea de sunete de la locul obișnuit în altă parte a cuvîntului, este prezent în vorbirea populară și reflectă o formă simplă de reacție a articulațiilor la agresiuni din partea diferitelor contexte.

Dintre cauzele producerii fenomenului amintim:

a) principala cauză a metatezelor este evitarea rostirii unor grupuri de sunete incomode din punctul de vedere al articulației;

b) cauzele secundare pleacă de la defectele de memorie sau de la asociațiile greșite de idei: *ćocán* (de porumb) pentru *coćán*, *ĩnfáśc* pentru *ĩńsfác*, *poclón* pentru *plócon*, *miljoc* pentru *mijloc*, *poctųávă* pentru *potcuávă*, *privdor* pentru *pridvor*, *pĩnciti* pentru *pĩntece*, *plotogár* pentru *potlogár*, *craston* pentru *castron*, *cribit* pentru *chibrit*, *detailat* pentru *detaliat*, *plătágină* pentru *pătlagină*, *potrocol* pentru *protocol*, *premisie* pentru *permisie*, *rúgumă* pentru *rúmegă*, *rugumíš* pentru *rumeguș*, *scĩlpește* pentru *scilpește*, *perelínă* pentru *pelerínă*, *potrocălă* pentru *portocălă*, *stărnútă* pentru *strănută*, *crĩtiță* pentru *cĩrțiță*, *mișcorát* pentru *micșorát*, *hodină* pentru *odihnă*, *potropop* (nu se ține seama de etimologia prefixului *protos-*) pentru *protopop*.

Formele metatezelor semnalate în cazul elementelor moștenite (de exemplu, lat. *formosus* > rom. *frumos*, lat. *integrum* > rom. *ĩntreg*), în împrumuturile vechi (de exemplu, sl. *poklonu* > rom. *plócon*, bg. *protiva* > rom. (*ĩm*)*potrivă*, bg. *krastavet* > rom. *castravete*), cĩt și în împrumuturile recente (de exemplu, *sculptură* pentru *sculptură*) sĩnt literare în limba română.

O serie de forme cu metateză caracterizează graiurile muntenestice: *crastavete*¹² „castravete”, *crăpui* „căprui”, *gurmaz*¹³ „grumaz”, *bońlav* „bolnav”, *logondă* „logodnă”, *miljoc* „mijloc”, *polecrit* „poreclit”, *stărnut* „strănut”. Forme cu metateză precum *perpeliță* pentru *prepeliță*, *plotog* pentru *potlog*, *clanaretă* pentru *clarinet* sĩnt menționate în graiul localităților gorjene de

¹² De fapt, aici se conservă o formă mai apropiată de etimon (bg. *krastavica*).

¹³ Formă mai apropiată de albanezul *gurmaz*.

sub munte¹⁴. În cazul lui *moliftă*, *v* etimologic (din sl. *molitva*), care se afonizează datorită contextului fonetic, schimbă locul cu cel al consoanei dentale surde *t*, aflată în imediata vecinătate.

Cîteva forme cu metateză întîlnim și în textele studiate: (ne) *hodiním* (AB, Scărișoara); *pintrijăl* „pătrunjel” (BT, Vorona, 2; IS, Ursărești, 1) - prin anticiparea nazalei, are loc permutarea sunetelor *j* și *n*, în interiorul primelor două silabe; *lítăr* (HN, Dealul Babii, 2), are loc permutarea celor două sunete finale, din forma populară *litră*¹⁵; *străiță* „traistă”, reg. (HN, Dealul Babii, 5), *străiți* (HN, Petrila, 1); mă *hṽodinjem* (BT, Păltiniș, 3); *júfla* „julfa” (BT, Prisacani, 2); *nicarița* „nicăieri” (SV, Straja, 5); *framaturî* „firimituri”, sî *framaturéști* (SV, Vicovu de Sus, 1), probabil din *făr(î)maturî*; *kribíțe* (AB, Gîrda de Sus, b, 55 de ani; f, 6 ani), (ne) *hodiním* (AB, Gîrda de Sus, f, 64 de ani), *leven'esc* (SM, Odoreu, 4).

IV.6. Modificări fonetice *cauzate de coarticulație și de factori psihici*:

IV.6.1. **Anticiparea** reprezintă pronunțarea unui sunet (vocalic sau consonantic) într-o silabă anterioară celei în care apare. Fenomenul se explică prin faptul că gîndirea este mai rapidă decît vorbirea; în momentul comunicării, toate sunetele există în conștiința vorbitorului, însă concretizarea acestora se face treptat, dat fiind caracterul linear al vorbirii. În funcție de sunetul care este anticipat avem:

a) *anticipare vocalică*: în limba română se înregistrează frecvent anticiparea lui *i* semivocalic (din formele etimologice *cîne*, *pîne* s-a ajuns, prin anticipare vocalică, la formele literare

¹⁴ Vezi Popescu, *Graiul gorjenilor*, p. 62.

¹⁵ Astăzi este dublet al lui *litru*, deși sensul original al lui *litră* făcea referire la o măsură veche de greutate, egală cu un sfert de oca, trei sute și ceva de grame (Ciorănescu, *Dicționarul etimologic*, p. 472).

actuale *cîine*, *pîine* - rostirea lui *i* semivocalic explicîndu-se prin anticiparea elementului palatal din formele de plural, *cînji*, *pînji*)¹⁶; de asemenea, în Oltenia se întîlnesc forme precum *straichină*, *oichi*, *ureiche*, *roichiie*, *păduike* pentru *strachină*, *ochi*, *ureche*, *rochie*, *păduche* - forme datorate anticipării elementului palatal al lui *k'*, *g'*, care, grupat cu vocala accentuată precedentă consoanei oclusive palatale, formează diftongii *ai*, *ei*, *oi*, *ui*)¹⁷;

b) *anticipare consonantică*: proteza lui *r* (în exemple de tipul *strejerel* pentru *stejărel*, *frágure* pentru *fagure*, *ververîță* pentru *veveriță*) și a nazalei *n* (în exemple de tipul *indentíc*, *indentitate* pentru *identíc*, *identitate*, *intinerár* pentru *itinerar*, *liángăn* pentru *leagăn*, *damiňgână* pentru *damiğână*, *tramversăm* pentru *traversăm*) se explică prin anticiparea consoanelor *r*, respectiv *n*, din silabele următoare.

Oferim cîteva exemple de anticipare din corpusul de față: *pintrinjăl* (BT, Vorona, 3), *păntruñjăl* (NT, Farcașa, 2), *păntrujăl* (VS, Mărășești, 4).

IV.6.2. Propagarea este modificarea fonetică prin care se realizează repetarea, în interiorul unui cuvînt, a unui sunet deja pronunțat. Sunetul care se propagă trebuie să fie plasat într-o silabă anterioară față de sunetul nou apărut, fiind vorba,

¹⁶ Anticiparea elementului palatal este o inovație specifică graiurilor muntenestii cu circulație în Oltenia, sudul Transilvaniei și în unele părți ale Munteniei (Gheție, *Baza dialectală*, p. 111). În textele analizate se păstrează î etimologic, în *cîni*, *pîni*, *mîni*, fără a se produce anticiparea elementului palatal: *cînji*, *cîni* (NT, Tețcani, 4; SV, Crucea, 4); *pînji* (BT, Lozna, 5; BT, Talpa, 1; SV, Vicovu de Sus, 1; VS, Mărășești, 1; IS, Țibana, 3), *pînea* (VS, Popeni, 2); *mîni* (GL, Matca, 8; SV, Frătăuții Noi, 6; SV, Rădășeni, 1); *mîni* (BC, Asău, 1; BT, Talpa, 2; SV, Crucea, 3; VS, Vetrișoia, 4).

¹⁷ Vezi B. Cazacu, *Noul Atlas Lingvistic Român, I. Oltenia*, în *Studii de dialectologie română*, Editura Științifică, București, 1966, p. 61-62.

de fapt, de „transportarea unui sunet la distanță”¹⁸. Explicația propagării este preponderent psihică: subiectul vorbitor își închipuie că nu a pronunțat un anumit sunet și repetă, de fapt, rostirea lui. Fenomenul apare mai ales în mediile neinstruite și în vorbirea nesupravegheată: de exemplu, *a faṣsona* pentru *a fasona*, *scarlantină* pentru *scarlatină*, *turberculoază* pentru *tuberculoză* (propagarea lui *n* se produce prin anticipare); *minunt* pentru *minut*, *dimiṇḡână* pentru *damiḡână*, *încruntrat* pentru *încrunțat* (propagarea nazalei se face prin inerție).

Sextil Pușcariu¹⁹ vorbește despre tendința veche de propagare de la latină la română. Astfel, semnalăm propagarea nazalei *n* în anumite cuvinte latinești, propagare care, adesea, a fost urmată de o disimilare parțială: lat. *genuculus* > rom. *genunchi*, lat. *minutus* > rom. *mănunt* > *mărunt*, lat. *canutus* > rom. **cănunt* > *cărunt*, lat. *renuculus* > rom. *rănunchi* > *rărunchi* (termenul se mai păstrează și astăzi, dialectal, pentru *rinichi*).

Unele exemple de propagare (cum ar fi *funingine*, *funingină*; *rărunchi* - din lat. *renunculus*) sînt forme întîlnite, de regulă, în grupul dialectal nordic; în acest sens, menționăm și o formă întîlnită în Țara Moșilor: *vîrstră* (AB, Gîrda de Sus, b, 71 de ani; AB, Scărișoara, f, 50 de ani).

IV.7. Modificări fonetice *explicabile sociolingvistic*:

IV.7.1. **Analogia** este modificarea fonetică reprezentată de schimbarea parțială a formei unui cuvînt după forma altor cuvinte, cu scopul de a-l integra în categoria acestora. De exemplu, la nivel fonetic, se produc modificări ca urmare a influenței reciproce dintre cuvinte care aparțin aceluiași cîmp semantic: forma *octombrie* (cu *m* neetimologic) se explică prin presiunea analogică exercitată de numele altor luni (*septembrie*,

¹⁸ Cf. Maurice Grammont, *Traité de phonétique*, ediția a 8-a, Paris, 1965, p. 251; fenomenul este numit *dilațiune*.

¹⁹ Vezi Pușcariu, *LR II*, p. 139.

noiembrie, decembrie). Un alt model de analogie este semnalat în cazul diftongării vocalei *ó* din *convócă* la *ga*, care a dat forma corectă *convogacă*, după modelul *rogă*, (să) *pgată*. De asemenea, oclusiva velară *c*, din *complect*, se explică prin influența analogică a formelor terminate în *ct* (*perfect*, *intelect*, *direct*), iar deschiderea lui *u* în *stopkít*, *stopkésc* pentru *stu(p)kít*, *stu(p)késc* este influențată de *strop(k)it*, *strop(k)esc* și se produce prin analogie cu aceste forme. În textele supuse analizei avem următoarele analogii: *complectiază* (NT, Bățătești, 4); *dulcușuárâ* (VS, Miclești, 2), formă analogică după *acrișuárâ*.

IV.7.2. **Hipercorectitudinea** (hiperliterarizarea, falsa regresie) este o abatere lingvistică datorată preocupării vorbitorilor de a se conforma normelor limbii literare. Fenomenul se manifestă cu precădere în fonetică, dar și în morfologie, sintaxă, formarea cuvintelor și scriere.

Hipercorectitudinea se manifestă în următoarele situații și cu următoarele scopuri:

a) din dorința de a se evita presupuse pronunțări regionale: *mesádă* în loc de *misádă* < ngr. *misadi* (forma hipercorectă se explică prin faptul că închiderea lui *e* neaccentuat la *i* este un fenomen răspândit în toată aria nordică a dialectului dacoromân; forma *misádă* a fost simțită ca o rostire de aceeași natură cu *fićor*, *fimeje*, fiind înlocuită deseori cu forma *mesádă*); *piftea* în loc de *k'ifte*a < tc. *köfte* (*p* inițial apare în locul lui *k'* etimologic, care e simțit dialectal, prin încadrarea greșită a cuvîntului în categoria *pićuáre/k'isćuáre*); același fenomen, manifestat prin încadrarea greșită a cuvintelor ca pronunțări regionale, sînt întîlnite și în următoarele exemple: *arfimandrit* în loc de *arhimandrit*, *arfivă* în loc de *arhivă*, casa *parofiálă* în loc de *parohiiálă* (laringala *h* este simțită ca variantă palatalizată a labiodentalei *f*, fenomen specific jumătății sudice a subdialectului moldovenesc), *majun* în loc de *magiun* (africata *ğ* fiind simțită ca fonetism arhaic,

specific ariei nordice a dialectului dacoromân), *prejitură* în loc de *prăjitură* (lichida vibrantă *r* fiind simțită ca durificată, așa cum se întâmplă și cu alte consoane – *s, z, ș, j, ț, dz, r* – în aria nordică a dacoromânei). Uneori, din dorința de a evita formele cu labiodentalele *f, v* palatalizate în stadiile *ș, ž*, pe care le asociază cu africaterle devenite fricative (în graiurile moldovenești din jumătatea nordică a provinciei și în Banat), unii subiecți „refac” africaterle *ș, ž* în exemple precum *șérbi, șíti, șitícă, șérmi, șéspi* dând naștere la false regresii (hipercorecții).

b) din dorința de a respecta presupusa pronunțare originală a unor neologisme, fie prin atribuirea unei false origini cuvintelor în cauză sau prin aplicarea analogică abuzivă a unor restrictive în limba sursă, distingem între: *hiperfrantuzisme* (*blömarén* în loc de *blömarin* < fr. *bleu à la marine*, *poplen* în loc de *poplin* < fr. *popeline*, *velür* în loc de *velur*); *hipergermanisme* (*șpicher, ștart, ștandard, ștas* – cu *ș* în loc de *s*), împrumutate din franceză și engleză, unde grupurile consonantice *sp, st*, se citesc așa cum se scriu; *hiperenglezisme* (*Waterloo*, numele unei localități din Belgia, asociat cu nume engleze ca *Wellington*, este pronunțat prin hipercorectitudine *Uaterlo* în loc de *Vaterlo*; *Cicago* în loc de *Șicago* pentru orașul american *Chicago*).

Unele fonetisme hipercorecte pătrund și se generalizează în limba literară. În română, formele *hirav* (< v. sl. **hyravŭ*) și *hoclean* (< magh. *hitlen*) au fost înlocuite, în româna comună, prin *firav* și *viclean*, fapt datorat reacției împotriva pronunțării regionale cu labialele palatalizate²⁰.

Forma *fért*, cu *é* în locul diftongului *ie* (care arată tendința spre literarizare a subiectului vorbitor) este hipercorectă (vezi și forma *să férbe* – HN, Dealul Babii, 2); același subiect pronunță izolat și *k'érti* „fierte” (NT, Ruginoasa, 1, f, 55 de ani,

²⁰ Vezi Cazacu, *Studii*, p. 53.

8 clase). De altfel, substituirea în forme de tipul *fěrt*, *peátră*, care se face printr-un efort conștient de a evita forma palatalizată (mai ales la subiecții tineri), conduce spre hipercorecții similare, de tipul *atelér*, *imedeát*, *uobéct*, *recamér*.

Forme hipercorecte am întâlnit și în anchetele noastre realizate în câteva localități din Bucovina:

a) *majun* în loc de *maġun* (< tc. *macun*) la sub. D, f, 48 de ani, din comuna Mănăstirea Humorului (SV), tehnician veterinar, cu studii liceale, care, atât în răspunsurile la întrebările indirecte, cât și în discuțiile libere, manifestă reticență față de folosirea fonetismelor și elementelor lexicale regionale; probabil, africata *ġ* a fost simțită ca dialectală, datorită asemănării cu fonetismul arhaic, specific ariei nordice a dialectului dacoromân;

b) *píșcâ* (pentru *k'íșcâ* < ucr. *kyška*) - fost învățător, subiectul H, b, 65 de ani, din comuna Vicovu de Jos (SV), atât în răspunsurile la întrebările indirecte, cât și în discuțiile libere, încearcă, de multe ori, să mascheze pronunțarea regională (din dorința de a evita o presupusă palatalizare a bilabialei, *p* inițial apare în locul lui *k'* etimologic, care e simțit dialectal, prin încadrarea greșită a cuvîntului).

IV.8. Modificări fonetice *explicabile prin cauze de ordin semantic*:

IV.8.1. Etimologia populară este fenomenul prin care un vorbitor, bazîndu-se pe diverse asemănări formale, alături un cuvînt de altul, cu care nu are nici o legătura genetică. Majoritatea etimologiilor populare nu prezintă o legătură de sens între cuvintele induse și cele inductoare, ci doar asemănare fonetică, o numită atracție paronimică.

Numită de unii specialiști și „falsă etimologie”, recurgerea la această modificare se face în cazul cuvîntelor izolate în limbă sau insuficient cunoscute de o anumită clasă de vorbitori (în special vorbitori aparținînd clasei sociale de jos),

care au un sens neclar. Etimologia populară este determinată, uneori, de simpla apropiere sonoră sau semantică a cuvintelor cu care se face asocierea: *boliclinică* pentru *policlinică* (prin asocierea cu *boală*), *incuibație* pentru *incubație* (prin asocierea cu *cuib*), *cumparativă* pentru *cooperativă* (prin asocierea cu verbul *a cumpăra*), *funegru* pentru *funebru* (prin asocierea cu culoarea neagră, care predomină în astfel de situații), *constupație* pentru *constipație* (prin asociere cu *astupa*), *combinaj* pentru *concubinaj* (prin asociere cu *combinație*), *arcoldadă* pentru *acoladă* (prin asocierea cu *arc*), *lăcrămație* în loc de *reclamație* (prin asocierea cu *lăcrimă*, *plângere*), *păcăliți* pentru *pocăiți* (prin asociere cu faptul că cei care renunță la religia mamă și aderă la grupările neoprotestante ar fi „păcăliți” de predicatori), *renumeratie* pentru *remunerație* (prin asocierea cu verbul *a (re)număra*), *servează* (ziua de naștere) pentru *a serba* (prin asociere cu *a servi* pe invitați), *scrufulos* pentru *scrupulos* (prin asocierea cu *scroafă*), *lungoare* pentru forma populară *linguare* („febră tifoidă” se explică prin etimologie populară, prin apropiere cu *lung*²¹), *pieličilină* pentru *pieničilină* (asimilație regresivă, explicabilă, probabil, prin asociere cu *pielea*, care este înțepată în momentul injectării). Alteori anumite metateze sînt justificate prin apropiere cu alte forme: *gamantănă* pentru *damigeánă*, prin apropiere de *gamantan*.

Spre deosebire de etimologia științifică, în care cercetarea istorică este obligatorie, etimologia populară are loc în mintea oricărui vorbitor și are caracter sincron.

Textele din corpusul de față ne oferă și exemple de etimologii populare: *mícsteru* (IS, Ursărești, 3), de la *mixt*; *marșînă* (SV, Vicovu de Sus, 3), *r* epentetic are justificare o etimologie populară, prin analogie cu *marșul* (*a mărșălui*); *zbătușălă*, proteza constrictivei dentale *z* poate fi corelată cu o etimologie populară, de la *bătucit*.

²¹ Vezi explicația la Turculeț, *Graiul din Cîmpulung*, p. 102.

IV.8.2. **Contaminația**, „un amestec de forme asemănătoare”²², reprezintă o acțiune analogică exercitată de unul sau mai multe sunete asupra sunetelor din alt cuvânt, fiind datorată încrucișării sau combinării lor cu alte unități lexicale asemănătoare ca sens. Condiția obligatorie și suficientă este înrudirea semantică între cei doi termeni, cele două elemente contopindu-se, dar pastrându-și parțial sau total integritatea, astfel încât cuvântul nou creat devine sinonim cu componentele sale.

Contaminația neintenționată este un rezultat al vorbirii neîngrijite, al unui grad redus de instrucție, cauza principală fiind necunoașterea sau neasimilarea unor termeni, dar și tendința vorbitorului de a apropia cuvintele între ele sub raport fonetic: *cercomscripție* după *cerc*, *zvîrcolaci* după *zvîrcoli*, *imbold* < *impuls* + *bold*, *rotocol* < *roată* + *ocol*, *a azvîrli* < *zvîrli* + *arunca*, *a îmbucătăți* < *a îmbucăți* + *a înjumătăți*, *cocostîrc* < *cocor* + *stîrc*, *cocobarză* < *cocor* + *barză*), *exploada* (este rezultatul unui amestec de forme dintre *exploata* și *exploda*). Forma de perfect simplu *zîșei*, întâlnită în Țara Moților, provine din contaminarea dintre forma arhaică *zîșu* cu forma standard *zîșei*²³.

În același timp, există și *contaminația intenționată*, care este folosită în literatura cultă în mod conștient, cu scopul de a glumi. În acest sens, amintim *furluase* < *furase* + *luase*, *nepurcele* < *nepoate* + *purcele*, la Ion Creangă; *asinuitate* < *asiduitate* + *asin*, *apropont* < *pont* + *apropono*, la I.L. Caragiale. Uneori, contaminarea se poate produce la două limbi diferite: de exemplu, *răzbel* < rom. *război* + lat. *bellum*).

Oferim și alte exemple de contaminare, întâlnite în vorbirea curentă a subiecților anchetați:

²² Coteanu, *Elemente*, p. 184.

²³ *Ibidem*.

a) forma *săpón* (HN, Dealul Babii, 2) este rezultată prin contaminarea formelor *sopon* și *săpun*, iar fonetismul *o* ar putea fi etimologic, din magh. *szappan*, *szappon*²⁴;

b) bilabiala nazală din (a) *desemna*, întâlnită, mai ales la vîrstnici, în zona Cîmpulung Moldovenesc, se explică prin contaminarea *desena* + *însemna*²⁵;

c) trecerea grupului consonantic *fn* la *hn* în *búhniță*, (a) *buhní* s-ar putea explica prin contaminarea cu interjecția *buh*, de unde și termenul *buhă*;

d) epenteza lichidei vibrante *r* în *corb* pentru *cob* se face prin contaminarea dintre *cob* și *hîrb*;

e) metateza din *nevros* pentru *nervos* poate fi pusă pe seama contaminăției dintre *nervos* și *nevroză*.

IV.8.3. **Deraierea lexicală** este fenomenul care constă în întrebuițarea conștientă a unui termen în locul altuia, cu care are în comun unul sau mai multe sunete, în silabele inițiale. Înlocuirea sunetelor are loc totdeauna la sfîrșitul cuvintelor și se poate face numai în fraze clișeu, cu scopul de a surprinde, de a satiriza, de a produce un efect comic.

Aceste forme și expresii sînt specifice vorbirii populare și argoului: vorbitorul începe cu o frază-clîșeu, cunoscută de majoritatea persoanelor, al cărei sfîrșit poate fi ușor ghicit, apoi, la un moment dat, „deraiază”, înlocuind sfîrșitul unui cuvînt cu sfîrșitul altui cuvînt care are același început²⁶.

Deraierea lexicală este întâlnită în următoarele situații, în funcție de valoarea lor stilistică:

a) în simple glume (*Dumnezeu să-l ierte* devine *Dumnezeu să-l iepure!*, *Ferească Dumnezeu* devine *Fereastră Dumnezeu* (și-o ușă) – întâlnite în scrierile lui Ion Creangă; *capul bulevardului* devine *capul bulegardului* – realizîndu-se

²⁴ Vezi Turculeț, *Graiul din Cîmpulung*, 107.

²⁵ *Ibidem*, p. 136.

²⁶ Vezi Graur, *Deraieri lexicale*, p. 141 și urm.

apropierea de substantivul *gard*, *cerneală violetă* devine *cerneală violentă* - prin asociere cu culoarea violet a urmelor violențelor de pe corpul uman, subst. *vermut* < germ. *Wermutt*, fr. *vermouth* devine *vermult*, de la adjectivul *mult* - întâlnite în scrierile lui I. L. Caragiale; *dați-vă la o parte* devine *dați-vă la o paișpe!*, expresie uzuală în limbajul copiilor);

b) în exprimarea unei note peiorative, batjocoritoare sau ironice (*nepoțel* devine *nepurcel*; *cît este ceasul?* devine *cît e ceapa?*; expresia *vrabia mălai visează* devine *vrabia Mihai Viteazu*; formula *O, Maica Domnului!*, folosită pentru a exprima mirarea, devine *O, Michael Jackson!*);

c) în intenția de a folosi o exprimare eufemistică, atenuînd sensuri neplăcute (*o faci pe nervosu?* în loc de *nebunul*)²⁷.

Concluzii:

Modificările fonetice nu au rol fonologic și nu afectează în esență comunicarea, putînd fi, uneori, indicatori stilistici. Cuvintele modificate fonetic comunică același mesaj ca și cuvintele nesupuse acestor procese. De aceea, în unele cazuri, cuvintele modificate fonetic s-au impus în limba literară, în defavoarea normelor etimologice. Dacă aceste modificări se generalizează, ele devin literare și se impun ca forme corecte, în lipsa normei literare. După ivirea variantei culte (după constituirea normelor fonetice unice ale limbii literare), formele noi, cu modificări fonetice, au foarte puține șanse să se impună. Cu toate acestea, modificările fonetice se petrec neconținut, în limba populară și în spațiile neinstituționalizate, pentru că limba înseamnă, între altele, materie sonoră în continuă mișcare.

Facem precizarea că încadrarea unor schimbări fonetice într-o anumită categorie nu înseamnă și explicarea acestora.

²⁷ Vezi, pentru o prezentare detaliată, *Dicționar de științe ale limbii*, p. 162.
160

Cauzele acestor modificări rămân, cel mai adesea, neexplicabile și neexplicate. De fapt, menționând tipul modificării fonetice respective se precizează doar condițiile în care se produce o anumită modificare fonetică.

Bibliografie

Cazacu, *Studii* = Cazacu, Boris, *Studii de dialectologie română*, Editura Științifică, București, 1966

Ciorănescu, *Dicționarul etimologic* = Ciorănescu, Alexandru, *Dicționarul etimologic al limbii române*, ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, Editura Saeculum I. O., București, 2001

Constantinescu-Dobridor, Gheorghe, *Mic dicționar de terminologie lingvistică*, Editura Albatros, București, 1980

Coteanu, *Elemente* = Coteanu, Ion, *Elemente de dialectologie a limbii române*, Editura Științifică, București, 1961, p. 181-188

Dicționar de științe ale limbii = Bidu-Vrânceanu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar de științe ale limbii*, Ed. a 2-a, Editura Nemira, București, 2005

Dumistrăcel, *Influența* = Dumistrăcel, Stelian, *Influența limbii literare asupra graiurilor dacoromâne. Fonetica neologismului*, Editura științifică și enciclopedică, București, 1978

Enciclopedia limbii române, de Mioara Avram, Jana Balacciu-Matei, I. Fischer, Ion Gheție, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Aurora Pețan, Marius Sala (coord.), Andra Șerbănescu, Mirela Theodorescu, Ion Toma, Domnița Tomescu, Laura Vasiliu, Ioana Vintilă-Rădulescu, Rodica Zafiu, Editura Univers enciclopedic, București, 2001

Gafton, *Elemente* = Gafton, Alexandru, *Elemente de istoria limbii române*, Editura Restitutio, Iași, 2001

- Gafton, *Hipercorectitudinea* = Gafton, Alexandru, *Hipercorectitudinea. Abordare fonetico-fonologică din perspectivă diacronică și cu aplicare la palatalizarea labialelor și la velarizare*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2000
- Gaur, *Deraieri lexicale* = Gaur, Alexandru, *Deraieri lexicale*, în „Buletin științific”, tom I, nr. 2, 1949
- Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului = Ducrot, Oswald, Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, Editura Babel, București, 1996
- Pușcariu, LR II = Pușcariu, Sextil, *Limba română*, vol. II. *Rostirea*, București, 1959
- Rosetti, *Introducere* = Rosetti, Alexandru, *Introducere în fonetică*, ed. a 3-a, București, 1963
- Popescu, *Graiul gorjenilor* = Popescu, Radu Sp., *Graiul gorjenilor de lângă munte*, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 1980
- Turculeț, *Graiul din Cîmpulung* = Turculeț, Adrian, *Graiul din zona Cîmpulungului Moldovenesc*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2002



V. CORPUS DE TEXTE DIALECTALE

V.1. JUDEȚUL ALBA

Comuna Vințu de Jos¹, județul Alba

1. *Imi puteți spune câteva lucruri despre munca de la câmp?*

Activități începem de tuamna. Pregătirea terenului pentru primăvara, arăt pentru sămănat porumb, pregătirea terenului pentru sămănat grâu, asta la recoltări de toamnă, arăt, discuți, sămănat, pus îngrășăminte, asta e lucru care să facă tuamna periuada de toamnă. Primăvara începem după ce am pregătit terenu, l-am arăt, adică arăt de tuamna, primăvara și bagă discu, se bagă un cultivator pentru a-l mărunti mai tare terenu, și după aceea se sămăna, se sămăna buabele, adică sămînța trebuie tratată, să pună îngrășămîntu. La grâu, de exemplu trebe sămînța cam două sute optzeci la un hectăr. Se calculează la o arie două kilograme opsute la o arie la un hectăr, se împarte și se ajunge la o sută de arii, se ajunge la două sute optzeci kilograme grâu.

(Subiect vorbitor: Ion Hațegan, 63 de ani, 10 clase; înregistrare și transcriere: Alexandra Ionel)

¹ Comuna Vințu de Jos, situată în partea central-sudică a județului Alba, pe malurile Mureșului, la o distanță de 12 km de municipiul Alba Iulia, reședința județului, se învecinează la sud cu comunele Pianu și Săliștea, la nord cu comuna Meteș, la est cu municipiul Alba Iulia și orașul Sebeș, iar la vest cu comuna Blandiana. Prin localitatea Vințu de Jos curge râul Mureș, care desparte satul de reședință de celelalte 17 sate aparținătoare, situate pe malul drept al Mureșului.

2. Ce obiceiuri de nuntă aveți în satul dumneavoastră?

Să făcău nuntile duminica la noi în sat. Sâmbăta, se merea la mireasă acasă, tineri, fete, fecori, și să alejea un fel de fafhiiu, un fel de flore și să făcă mănunj'k'uri mărunte, verzi să legau cu ata, simbata sara, pina tîrziu jucau, cîntau, gâzda omenea cu d'e tate ... duminica de dimineața de dimineața care erau de simbata sara acolo și simbata dimineața mergeau și făcău stîag i se zîcă la nui. Pe uo bită așea mai gruasă mai înaltă, se lega fafhiiu ala cum i se spune, se liaga primburii, batîcurii care mai de care mai frumoșe și în vîrf de tat la steag se puneă clopoțelul, bitul ala era amiază, cînd veneă mirele după nireasă cu nănașu cu asta, un fecor care era mai zdrăvan ca să pôtă sa ducă stîagu, luua stîagu și-l jucă, îl jucă și-l strukură de stîag, se auzia clopoțelul ... și așe cu stîagu plecau, cînd veneă mirele după nireasă, dacă nireasa mergea noră de acasă, era pregătît un car cu patru buoi. Pe car se puneă lada d'e zestre și pe lada să încarcău hăinele d'i la nireasă, ne dădeă zestreă nireasa și le puneă pe lada d'e zestre, ce ave plapumă, tol, lepedeauă și așe si strîgau în timp ce le încarcău, fel și fel de strîgături... și mai strîgau: tu nireasă dragă mea, de toi hi socrî-ta ră, mătură curtea cu ea, și de-a lîngu și de-a lătu nūmai să nu știie sātu...

(Subiect vorbitor: Jeny Grosu, 52 de ani, 8 clase; înregistrare și transcriere: Alexandra Ionel)

3. Cum se face țuica?

Țuica este un proces tehnologic care să aplică dim mōși strămōși. Să strîng prunele cînd sînt cōpt'e, să strîng și sînt niște vōjuri (bute), să bāgă, să măcină uori mecanic sau manual cu hîrlētu sau să făce diu lēmn uo sculă care îi zăce cumūsłău și să măcină bine și să lāsă douășuna de zile pînă fermentiază. După douășuna de zile se puăte făce trecere la un cazan de cupru, și să făce țuica. Să pūne în cazan cam uo sūtă litri, douășute litri

cazánu, să úmple şî să fáce foc. Şî mérje cu fócu íñcét, dacă vrem s-o fácem de cînzác de gráde atúñca uo lăsám să cúrgă mai mult. Dacă uo lăsám la patrúzác d'e gráde, e vuótcă.

(Subiect vorbitor: Vasile Ancu, 67 de ani, 8 clase; înregistrare şi transcriere: Alexandra Ionel)

4. Cum se face săpunul de casa?

Păi să púñe sódá cauústică, cam la cîñc k'iluograme de uáse cam duóuă k'iluograme de suódă cauústică. Să fáce diñ_résturile de uáse, cárne de la animále. Să púne într-um_vás de fuóntă uúnde se fiérbe şî se fáce fuoc şî se méstecă contínuu pîná cîñ_se ingruásă.

Se dizuólvă suóda cauústică, dizuólvă tátă cantitáteă cáre am pús-uo în uáse şî púne dúpă acéęa lá rácit. Se púne în mai múlte bucăţi şî se foloséşte la spăláręa rúfelor.

(Subiect vorbitor: Maria Haşegan, 56 de ani; înregistrare şi transcriere: Alexandra Ionel)

5. Îmi puteti spune cîteva obiceiuri de Paşte şi cîteva mîncăruri specifice?

Se astrîngę tinerétu, danşează, obicei în_zíua de Páşte, băięţii juácă fótbal ásta de cîñ_mă ştių. Pe uúrmă, mérg fiēcáre în'k'ínă fiēcáre um_pahár de vin, ũ_uou róşu, în_care se pregátéşę în_víneręa páştelui, majoritáteă fác în_víneręa páştelor.

Se mérje la bisérică, víneri sára, tuátă săptămîna, dar nu tuátă lúmea mére, se fáce cîna cęa de tájnă, mai mult se astrîng în_víneręa páştelor cînd se fáce uocólu bisérici de trii uorî atúñca vîñ fuárte mult tinerét, vîñ şî mai în_vîrstă, dar mai mult tinerét.

De páşti, miélu se fáce buşítă, aşá se zîce la noi, se fáce tocánítă, friptúrá la cúptor, pîñe de cásă, cozonácu cáre nu lipséşte.

Lúnea iarăși se mărj'e la biserică și se mărj'e tinerétu cu udátu, primesc ũ_ou róșu, iarăși se fáce hóră.

(Subiect vorbitor: Maricica Cheți, 71 de ani; înregistrare și transcriere: Alexandra Ionel)

6. Cum se făceau covoarele pe timpul dumneavoastră?

Se făcă, păi erá cînepă, și o, Dómne, la cînepă e mult lucrú... mai mult lucrú ca la lîná... lîná ȳo túndéj de pe óje, băgáj la spălát, ȳo uscáj, ȳo scărmanáj mărúnt așe cu mîinile mărúnt, ȳo băgáj în sác și j'erá mașíná de făcut lîná, desfáca cájere așe cît j'erá mása ásta... așe se făcă cájeru, era și mașíná de tors, da mașíná de tors acúma încóče j'erá mașíná da núma manuúál se lucrá pe tímpu meȳ cîn_j'erám j'eȳ fátá núma manuúál.

Cîn_j'erá cóptă cînepa, mereám la smuls de cînepă și ȳo legám pe dúouă legátúri așe și ȳo dučám așe ȳo grópă máre acólo lîngá un rîȳ și un canál să víje ápa în_bálta ája péste cînepă și stăteá cînepa acólo, puneám k'etre péste ja și k'etre péste lémne, și pînă se topiá, cîn_ se rupeá așe_ĩ_mîná átuńc ȳo scoteám de acólo și ȳo spălám în apă ája límpede cáre vineá límpede și ȳo dučám și ȳo úscam la sóre, da mult tímp ȳo puneám și să se úște bíne și cînd j'erá úscatá bíne la sóre, ne apucám și ȳo melițám, adică ȳo j'árá de lemn ca un vălăȳ așe și cu mîner și pînă se máciná ȳo scuturám de pózdări², dădeám prin k'éptáni j'eráu din ája de fier cu níște colți atíta... și apăj atíta trăgám și rămăniá furcóju ála în mîná și cíltij în'_k'éptáni și apă se torcă și se făcă cămăș și ruók'ij și blúzurj că nu j'eráu materiále... j'erá după răzbuoj ásta... și pe pat era de cînepă, și pe nuoj aveám de cînepă.

(Subiect vorbitor: Maria Horje, 58 de ani; înregistrare și transcriere: Alexandra Ionel)

² Pozdări, scame ce rezultă din melițarea cînepei.

7. Cum se face vinul?

Culejém strúguri, dar pîná atúñca, primăvára făcém tăjérea la víie, dup_ăcēja se făcē cērcuîrea aşá să zîce la nuoi îm_popór, căre lucrăm tuótú manuál.

Se cērcuîéşte víia, după cē îi cērcuîită, cîn_dă de trej frúnze, îi făce prima stropíre cu piátră vînată, cu sulf de cúpru şi cu vár, atîta tuótu cēva mai naturál nimíc k'ímical. Se făce prima struopíre cîn_îi frúnza la víie cît mărímea únuj ban, dup_ăcēja închepe şi mai cresc strúguri şi dá fluára şi dúpă să mai dau dóuă stropíturi, atúñca se făce plívítul víiei áia îi cā mai impuortántă uoperátíie căre se plíveşte víia atúñca se alég lēmníle pēntu recólta de ánu ásta.

Se coc strúguri, se mačereáză, este uo scúlă, noi îi zícem mōră, căre se mácină strúguri, să bágă într-um_vás din_ lēmn de stejár, voj, şi se lásă dóuăşpátru d'e óre să stea.

După cē uo stat dóuăşpátru de óre, să bágă la [ε] într-un teasc şi să strînje şi să scóte şi jásă mústu şi mústu se bágă la butuáje la fermentát.

(Subiect vorbitor: Toader Motică, 61 de ani; înregistrare şi transcriere: Alexandra Ionel)

*

Satul Căpîlna de Jos³, comuna Jidvei, judeţul Alba

1. Lucru la cîmp

O jój, cum să h'íie tu cok'ílă. Jerá gréu. Nu ca acúma. Tîi mînte cînd jerám cam pe clása a şépteá, táta să dučē la răgálít.

³ Satul Căpîlna de Jos, care aparţine comunei Jidvei, este aşezat pe malul drept al râului Tîrnava Mică, la egală distanţă de oraşele Blaj şi Tîrnăveni (19 km), respectiv Alba-Iulia şi Tîrgu Mureş (60 km) şi se învecinează la sud cu Jidvei, la sud-est cu Feisa, la est cu Sîntămărie, la nord-est cu Vesăuş şi la vest cu Sînmiclăuş (Sf. Nicolae).

Pöte nu ştiŕi ĉe ũi Ąla răgălit... săpă cu arşeuu döuă rînduri în pămînt ca să pŭie yîŕă de yîie. Şi-şi luuă uo bucătă de vîneră, trebuię s-uo gâte păn sîmbăta. Nö, zîcę tática: „Iöne, nö, hai cu mîne”. Şi ũo mă duĉem, că ĉe ĵeră să fac... Ş-ăpăi, ca să ũl ajút să-şi gâte dărăba áia, am ŕipăt cu arşeuu. Nö, cîn s-uo aprok'iat să să gâte bucăta áia, vîneră sára, tática zîcę: „Ăşŕia ne-or mai lunĵit bucăta” şi s-uo uĭtăt la sîrmu Ąla şi áia uor fuost mutăt sîrmu. Apă să nu gîndiŕi că nu s-uo roscolit uo ŕîră tática!

[La ce se mai lucra înafară de câmp pe aici? La ce mai lucrau oamenii?]

Înĉă îni adŭc amînte că lucrăm la căs. Am lucrat la văcălit, că pe căsa ai din uŭrmă núma uo văcălē, núma aşá pe părăŕi, că ělealálte ĵeráu văcălite.

(Subiect vorbitor: Ioan Pocan, 78 de ani, 4 clase; înregistrare şi transcriere: Ioana Carmen Mărginean)

2. Ai surori sau frati, nană ?

Nö túlai Döme, cum să n-ám? Am o söră.

[Da ce bine semănaŕi, parcă ati fi gemene!]

Sămănăm fôrte bine, da cu cît ũs mai tînără ĵeu ca ĵe şi ĵe ũi mai almîntreneă faŕă de mîne! Ĵe ũi mai zdrăvănă, ũi mai grăsă, ũo m-am mai strîmbăt... Eu din yîna me m-am strîmbăt! Di la rărún'k'! M-uo durút la un rărún'k'e şi ni s-uo dus di la luoc. Cum şi di ce ũo nú-ştiŭ. Dim vruo căzătŭră, preĉis, că am căst uodătă, de luón uo rîs: párcă ĵeşŕi beútă!

(Subiect vorbitor: Ana Bunea, 58 de ani, 8 clase; înregistrare şi transcriere: Ioana Carmen Mărginean)

3. La ajutorat la nunŕi la bucătărie

Ĵe, am fôst. Am fôst mult... şi nu núma aiĭca în sat... am fôst şi pi la Blaj şi la Sibiu pin Turnişuór. M-uo tocmît dim Blaj nişŕe muĭerĭ. No, bine... am zîs. Ĵele uor zîs că: „o fost ĉinevá aiĭca

și gustările care le-o mîncat aîcîa n-o mai vîst, nu le-o plăcût uînde o fost ca aîcîa”.

Élea îs povéști. Piște tăt lócu îs muîeri, piște tăt lócu fac gustări bune! La începút am zîs că nu mă duc, da_ pă m-am pominít cu jeî la pórta cu măsîna cînd o fost de s-o aprok'íat uospătu. Uo fost un_ cămîn táre fajî acólo, da o bucătărije táre urítă! Și făcêu fócu pē lémne, că le-am zîs: „No, dacă știjem nu vinem! Pă la noi îî cu gaz!”

(Subiect vorbitor: Minodora Mărginean, 35 de ani, 10 clase; înregistrare și transcriere: Ioana Carmen Mărginean)

4. Cum a fost copilăria dumnitale?

Ápă n-o uît cît trăiesc pe múma, Dómnne odihnéște-î sáfletu acólo în pămînt... avém tarlác sub păduríce, ș-ápăî viné sáraca língă noi diminiáta, că ierám tăî triî, triî copii: „No Ióne, Áná, Cícă, hai sculáî-vă-î că núma o zî mai avém și gătám”. D-apăî noi știem că nu avé cum să gătám așa iúte, d-apă cîn_uo vidém sáraca așa necájîta ne sculám și merém. Ápă io cînd ierám pe clása a pátra, merém cu cáru cu gunuoi, stam sára cu yítele sî le prindém sîngurá îî_jug, că Iuán meré la strég' de plig'e? sî făcé cîti-um_ bănuî, că dor n-avém bani. Am_ fost năcájî. Dor noi háine n-avém, că merém cu a lu' múma. Nu erá ca acúma... eráu cõreê déja gros, ne cosém ía cu pētiçe, ne făcé múma rok'ii de pînză festítă. Merém în níriște făr păpúc îî'_k'icõrele gõle. Ápă io la aî meî le dădém, îîî mînte de cum viné Pástele, apă le puném pe pat în cása aî dinăînte di la ăl mic la ăl máre k'ilót, strámpenî, rók'ii, sfétăre.

(Subiect vorbitor: Maricica Mărginean, 60 de ani, 8 clase; înregistrare și transcriere: Ioana Carmen Mărginean)

5. Cum se țesea?

Păi întâi sămănam cînepă și o ducem la Tîrnăvă și o bătăm și punem pămînt pe ie și-o lăsăm trii săptămîni în apă și apoi merem și o scotem și o desfăcăm și o turnăm acolo și o spălăm. O scotem afară și o punem tăt așa căpre, după aia să uscă și o aducem acasă și în troca aia de porc cu săcurea o punem și tăt așa o rupem și-apăi după aia trecem la g'iculăt. Punem o rúdă mare așa la șură, ori la un șopru unde jeră, și-apă dădem așa cu ie, o bătăm așa... după avem melița și-apăi îi dam la meliță acolo păn mărunțăm bine elea tate. Cînd o gătam avem hehielă, așa îi zic, și-apăi punem aia și întindem și punem fujoru și trăgem cîltă, cîltă îi punem deoparte și facem căie, iarna merem în șezătore și torcăm și facem în două ită, în patru ită, facem lepedeauă în patru ită, cum pute muierele și cum ave sărăcele. De avei lînă, puneți și o țîră de lînă la lepedeauă.

(Subiect vorbitor: Maria Ignat, 52 de ani, 10 clase; înregistrare și transcriere: Ioana Carmen Mărginean)

6. Cum faci pîine în cuptor?

Fac înainte aluātu de sára, îl plămădesc, îl las la dosk'it și cum dok'este să făce așa mai á cru, apă diminiáta mai pui făiínă și încalzăsc apă și depinde cîta k'itá vreu să fac... din două k'ile de făiínă, fac o k'itá de aia în cuptóri în tipsîi. Da voi dácă fáceți la orăș nu puteți făce așa că la voi nu să cõce în aragáz. Și pui tăt cîte două k'ile de făiínă la o k'itá, și dimineáta mai pun făiínă, două k'ile, patru k'ile, după cîte vreu să fac. Da jo' fac de obićei cam două k'ite, și fac prescúra, lik'ie. Cam o uóră o las k'ita dimineáta la dosk'it și o pregătesc, o pui în tipsîi k'ita să dosk'ască acuólo și, cînd prînde a doski, aprind cuptóri, îl las să să árdă apăi îl cúrăť, pun píta cu tipsîia, pe lopátă și o bag în cuptóri. Lik'iu la fel îl întînd cu sucitór pe lopátă, și îl pun pe vátră în cuptóri.

(Subiect vorbitor: Angela Fodor, 25 de ani, 12 clase; înregistrare și transcriere: Ioana Carmen Mărginean)

V.2. JUDEȚUL BACĂU

Comuna Berești-Bistrița⁴, județul Bacău

1. Cum se face vinul?

Cum l-am făcut, ni-am dus la yiie, am culés struguri, puăma, i-am adus acasă. Nuoi, bătrîni mustuiam la șubăr, n-aviam discuri cum uo iēsît acúm, puniam î cadâ, lăsăm sâ fiárbâ, duouâ zîli, trej, dup_ajă îl trăžám, îl puniam îm butuoi. Discog'ina pi urmâ uo dušám și uo făšám țucă, la cazán, ș-ajista jerá yinu nuóstru băutuór.

Șubăr jéste um yas mai mărișuór făcu diŋ lémn, dí lemnár. Puniam yín, puăma ș-uo zdruog'am cu mustuiitóriu și di acuólu uo puniam î cadâ, alt vas mai mări, uo lăsăm sâ h'árbâ, duouâ zîli, trej, de-acólea îl trăžém de-acólo dim buáscă puniam îm butuoi, ș-așela jerá yinu nuóstru piéntru băuút. Buásca n-uo zvîrleám, uo dušám ș-uo făšám țucă.

(Subiect vorbitor: Gheorghe Ivan, 66 ani, 10 clase, pensionar; înregistrare și transcriere: Mihaela Mădălina Irava)

2. Pregătirile pentru Crăciun

Cu puóst, cu rugășúni, ni priegătím. Așteptám Náșterja Duómnului cu túrti, dúpă șásâ, dipi Sfíntu Neculăi, înșépim sâ fášim túrti, „Scútișili Duómnului”. Îl așteptám, îl întîmpinám cu túrti și nuoi ni spuovidím, ni împărtășím puóstu ajista, ținim puost. Și ni prigătím atúnș, muiém túrti di Ažúnu Crășúnulu, și dăm di puománâ túrti muijetj.

⁴ Comuna este situată în partea de nord a județului Bacău, învecinîndu-se cu localitățile Filipești (la nord), Itești (la sud), Săucești (la est) și Racova (la vest). Prin comună trece șoseaua națională DN2, care unește Bacăul de Roman.

Túrtili li faş fuojîta supţîri, li puî pi plîtâ, li muoj cu apă, púnim iesénturi în apă, şi puţînâ sári, şi púnim uoleácâ dí záhâr; li puî pi plîtâ la uscát uoleácâ şi lí ţínim pînâ apruoápi di Ažún. Înajînti di Ažún, cu uo zâ, ş-atúnşa vîni părintîli, ni li şitéşti şi nuoj împărtîm di puománâ la şîi aduormît, şi la şîi vii, şi la şîi adormît, ş-aşa întîmpinám Náşterîa Duómnului.

Ni prîegătîm pi urmâ cu mîncăruri, vîni Crăşunu, tăjem puórcu, ásta dúpă Crăşún, mult fac [k] táji la Ignát, da la nuoj nu sâ táji în zîuá di Ignát puorş. Dim bătrîni nuoj aşá am apucát, din jásta, dipi sârbătuóri, k'ar dipi Crăşún, nuoj atúnş îl tăjem, nu în şeli trîi zîli di Crăşún, sârbătuárea nu-l tăjem.

În şeli trîi zîli di Crăşún mérzim la biserică, îm fiîecári zî, cu rudi, cu prêtinî cári mai vin la nuoj, ca di sârbătuóri.

(Subiect vorbitor: Vasilica Răducioiu, 63 ani, 8 clase, pensionară; înregistrare şi transcriere: Mihaela Mădălina Irava)

3. Cum se face mămăliga?

Péntru ca sî faş mămăligâ îţ trebuîi apă, sári şi făîinâ di păpuşuóî. Puî într-ún şaún uon lítru jumátáti di apă, uom pumn di sári şi presărát puţînâ făîinâ diasúra şi púneţ la h'ert pi suóbâ. Cî h'érbî, púneţ făîinâ treptát şi amîestecát cu uom făcălét. Dúpă şî at făcút-uo, uo lăsát puţîn în şauún şi apuóî uo púneţ într-uo farfurîi sau pi uom fund di mămăligâ.

(Subiect vorbitor: Ruxanda Crihan, 66 ani, 8 clase, pensionară; înregistrare şi transcriere: Mihaela Mădălina Irava)

*

Comuna Căiuți⁵, județul Bacău

1. Cum uscați prunele?

Într-o loșniță⁶, sâ făci ȳo găurâ dî ū métru ĭ jos, sâ făci ȳo grătii dî șipcâ dî sâlcîi [k] dî harâz dî sâlcîi, sâ pûnî dîasupra găuuri, sâ pûnî prûnîlî sâ astúpâ pî dîasupra cu scînduri șî sâ făci fuoc dîdîsupt núma cu cûatî, ca sâ puátâ sâ iásâ mai mult fum. Mai puîná flácârâ șî mai mult fum. După trej pátru zîle, s-alégi cárî sînt afumatî, s-alégi dîopártî s-alégi cam dî duóuâ trej ȳorî pînâ cîñ sâ lî ĭa pî tuátî șî sâ depozitiázâ ĩñ găliet, ĩm putinî așa sâ bat frumuós șî sâ păstriázâ pένtru iárnâ.

(Subiect vorbitor: Ion Bălan, 79 de ani, pensionar, 8 clase, dintre care 4 la fără frecvență; ĩn tinerețe a fost electrician, a lucrat ĩn deplasări; ĩn fața reportofonului ĩși controlează pronunțarea, dar, cînd nu remarcă că este că este ĩnregistrat, devine cooperant cu anchetatorul; ĩnregistrare șî transcriere: Alina Elena Rusu)

2. Cum se face magiunul?

Mažúnu dā. Luām pîérjîlî dácâ-s pîérjâ, lî crăpām [k] lî spălām, lî crăpām, lî scúrzim dî ápâ, lî scuátîm sîmburi, lî punîm ĩñ șeuún, fașîm fócu la k'irostîi șî mestecām pînâ cîñ sâ scádî, șî rămîñî povírla ȳo luām ș-o púnîm la buorcán.

ȳo mai fierbeți ĩncă o dată?

⁵ Comuna Căiuți, situată ĩntr-o mică depresiune (numită Depresiunea Căiuțului), ce ține pe toată lățimea comunei, are satele componente ĩnșirate pe ambele maluri ale rîului Trotuș șî ale pîraielor Căiuțului Mare, numit șî pîrîul Popenilor. Teritoriul comunei se ĩntinde pînă la limita de sud-vest a județului Bacău șî se ĩnvecinează la sud cu satul Coțofănești din județul Bacău, la sud-vest cu comuna Răcoasa șî Cîmpari din județul Vrancea, la vest cu comuna Mănăstirea Cașin, la nord cu comuna Ștefan cel Mare șî la nord-est cu comuna Sascut, ultima din județul Bacău. Localitatea Căiuți se află la 28 km de municipiul Tg. Ocna, la 15 km de municipiul Onești, la 50 km de municipiul Adjud șî la 65 km de municipiul Bacău.

⁶ Lojniță, lojnițe, leasă de nuiete pe care se usucă sau se afumă fructele; var. loșniță.

Nũ, núma ȳo dátâ n-âri dî ŝi, c-ȳo fiérbi bínî bínî bínî ŝ-o h'érbi núma ȳo datâ dâ, da așa ȳestî, la buliȳón sâ h'érbi dî dóuâ ȳorî.

(Subiect vorbitor: Ecaterina Bălan, 75 de ani, pensionară, 4 clase, țarancă, a lucrat la Colectiv; îi place să se uite la televizor, mai ales iarna când dispune de mai mult timp; cunoaște foarte bine graiul local și este comunicativă; înregistrare și transcriere: Alina Elena Rusu)

3. Cum umpleți borșul?

ȴmpliȳu, dâ. Spăl ȳô [k] ȳeu húŝtilî diȳ coŝârî, spăl ȳô vásu napuôî, îl opăriesc, îl clătîes_g'îȳî, îl púî cuólu líȳgâ suobâ ca sâ stéii pî ȳúrmâ púî tărîȳâ dî păpuŝuôî ŝî dî grîȳ lî urc [k] lî muôî cu apă, nu h'erbîȳî ca sâ nu h'îîȳ buórŝu túlburî cá dâcâ puî tărîȳâ cu apă h'erbîȳî ȳa ȳi faîȳa, âri púdra ŝéȳa pî ȳa dî tărîȳâ dî grîȳ ŝî ȳa sâ ȳopăriestî, sâ fáŝi um_fiel dî așa ŝevá ȳurîȳ. Da dâcâ muôî tărîȳâ cîȳ creȳî, așa cá s-ȳo muîet ȳa cu apă ráŝi ŝî pî ȳúrmâ cîȳ h'érbi apă púî acuólu ŝî, cîȳ_i_apruápî dî vuȳ_lat dî mîȳâ, púî húŝtilî ca sâ nu lî ȳopăriestî, púî húŝtilî_acuólu ŝî dî_acuóliȳa mai puî ŝî-n apă, púî prum, púî leȳuŝtiȳn mai am ȳo niŝî burîenî carî púî. ŝî-l las acuólo sâ limpezâŝcâ ȳo zî ŝ-ȳo nuáptî. Dâcâ az îl ȳúmpliȳu ŝî mîȳi-l ȳeu. Mîéstic la ȳel îȳ_zîȳa ŝéȳa dî triȳ pátru ȳorî ca sâ uniâŝcâ bîȳî. ŝî cam áŝa-ȳi cu buórŝu.

(Subiect vorbitor: Nataliȳa Orîndaru, 90 de ani, pensionară, 4 clase, țarancă, a lucrat la Colectiv; nu pârâŝeŝte satul datoritâ vîrŝtei îȳaintate, are douâ fete care o viziteazâ des pentru a o ajuta la treburile casnice; înregistrare și transcriere: Alina Elena Rusu)

4. Cum faceți plăcintele cu brîȳzâ?

Pîȳȳa ȳo frâmîȳ cu aluȳat potriȳîes_cu sârî, púî acólu ŝî triȳ pátru ȳóuâ dâcâ am ȳoliá_dî_smîȳtîȳâ dâcâ am ȳoliácâ dî ȳulêȳ la ȳúrmâ frâmîȳ ca sâ h'îîȳ mai frâȳed, ŝî brîȳza ȳo fa_cu_zâhâr, cu ȳóuȳ, potriȳîȳâ dîȳî cum trêȳî așa, ŝ-ȳo fac ŝî fac fuáȳa púî

brînză lî adún aşá cum sâ spúni puáli_m_ brîu şî lî puî sî sî fácâ
[!]

[Le coaceţi la cuptor?]

Şî la cuptîór şî la ruólâ, iárna, da iárna mai fa_la_cuptîór cá
nu mai poş_îo, nu mai am puóftâ, dácâ fac uo tin_zîrî mî_ázún_zî.
La cuptîór m-am degaját⁷.

(Subiect vorbitor: Natalița Orîndaru, 90 de ani, pensionară, 4 clase;
înregistrare şi transcriere: Alina Elena Rusu)

*

5. Pomana porcului

Cîn_ sâ táii puórcu_ n_ ajún, la Crăşún, atúnş sâ táii, sâ
pîrléşti, sâ cúríţâ, sâ fáşi şînstî dúpă şî sî cúríţâ şî dúpă şî tîermínâ
sâ púni pî şinevá fátâ, feméii, c-uo fi píşti puórc acólu sâ zîşi aşá
cum îî gras puórcu aşá sâ h'îîî grásâ şî persuána cári-î [!] púsâ
píşti puórc acólu. Şî dup_âséîa sî sâ_m_fîetî şî terminám curatărea
puórcului, sâ táii şî gáta dî_acóliá sâ fáşi puomána puórcului, sâ
fáşi mîncári, sâ şînstéşti_acólo. Dim_pománâ [k] dîŋ_cárnîa
puórcului sâ dă la tuátâ lúmîa cári-î acuólu ş-uo ajutát, dă, púni
la măsâ, sâ şînstéşti, ásta-î tradiţiîa Crăşúnului, c-acúma vîni
Crăşúnu, acuş.

(Subiect vorbitor: Lucreția Contofan, 65 de ani, 4 clase, fostă croitoreasă;
deoarece are o gospodărie foarte mare, care îi ocupă tot timpul, ajunge foarte
rar la oraş; înregistrare şi transcriere: Alina Elena Rusu)

6. Cum faceţi cînepa?

Cînepa dî la rîcuoltát uo smúlz cu tuo_cu_rădăcînâ, sâ fáşi
buk'etăli uo lîeîz la vîrf şî la cuotuór tuot dîŋ_cînepâ sâ liágâ şî sâ
fáşi mănún'k' aşá. Sâ lăsâ uo zî duóuâ la uuscát, pî uúrmâ sâ fáşi

⁷ Informatorul foloseşte acest cuvînt pentru a evidenţia faptul că a
renunţat să mai coacă placintele la cuptor.

uo tuok'ílâ⁸ la pîrîu, ásta deş sâ fáşi pîrîu uúndi iéşti sâ fáşi uñ
 jg'uólc mári, adînc, şi ia s-aşázâ acólu cari uo párti cu vírfuri uñ
 rînd, uñ rînd cu cotuárilî spri vírfuri⁹ şi sâ lásâ acuólu uo
 săptămîná, uo săptămîná jumáti, sâ k'ámâ la murát, pi uúrmâ sâ
 scuáti dim bála cêia de-acólu şi m pîrîu sâ clătieşti bîni di mîlu
 şála sâ clătieşti, iar sâ fáci ca um_fiel di snuok'íşuóri așa sâ púni
 la uuscát şi, dúpâ cî sâ usúcâ ia bîni bîni, sâ mîeliţâ la mîeliţuáii¹⁰.
 (Subiect vorbitor: Maria Filip, 57 de ani, 10 clase, pensionară, a lucrat la Uton
 Oneşti; este sociabilă, comunicativă; înregistrare şi transcriere: Alina Elena
 Rusu)

*

Comuna Filipeşti¹¹, judeţul Bacău

1. Cum se face brînză de vaci? Dar cea de oi?

Ca sî faş brînză di vácâ, di ásta scuáptâ, nu cu k'ág, sî púni
 láptilî la priş sel mult duóuâ zîli. Dúpâ şi s-uo priş, puî la-
 ncălzît cam uñ k'iluográm di lápti, fárâ sî-l îñşerbînt, şi rástuórni

⁸ Sora informatorului, Neagu Ștefana, explică cuvîntul *tuok'ílâ* prin „gáurâ”.

⁹ Adică *încruțișăți* adaugă aceasta.

¹⁰ Sora informatorului explică ce înseamnă *mîeliţuáii*: „dîpi cî cádi tuátâ
 cuája cêia, cári-î aşá di rămîni núma fuíóru, sâ dá pîñ' k'éptân sâ k'ámâ
 búcu sâ şjepárâ diopárti. Prîma dátâ jésâ prodúsu buć sâ k'ámâ ş-a duóua
 uárâ rămîni fuíóru cári vîni préuotu pîñ_sat la Buobuotiazâ, rămîni fuíóru
 cum ar fi páru”.

¹¹ Comuna Filipești, în a cărei componență intră opt sate (Boanța; Cârliți; Cotul Grosului; Filipești; Galbeni; Hârlești și Onișcani) se situează în partea nordică a județului Bacău, pe malul drept al Siretului și cunoaște drept limite administrative comuna Secuieni - în zona de nord, comunele Moldoveni și Bahna din județul Neamț - în partea de vest, spre sud-vest se învecinează cu Răhova, la sud cu Berești-Bistrița și Săucești (aparținînd județului Bacău), limita de est fiind reprezentată de albia râului Siret, care o separă de comuna Dămieniști.

lápťilj šela cări s-uo priņs ĩ_uála cu lápťi cald ș-uo laș um_picút, sî
sî-ņcălzáscă, nu tări, cî dup-ăia brîņza ĩésă grunzuásă și áspră, cî
ja tré sî šii și uoliácă muolcútă și grásă k'ar. Și la final uo puĭ la
scurs, într-un tifón curát și-ĭ gáta. La brîņza di uăĭi sî púnĭ lápťilj
la fuoc mic și sî ĩe puĭn diņ' _k'águ šela di la mĭelu mic pînă la uo
săptămînă și imediat sî prîndĭ lápťilj. Pĭ uúrmă sî táĭi ușuór cu uo
lîngură sau cu mîna k'ar, cî duor tătă mîņcărĭa cu mîna sî fáși, sî
púnĭ lápťilj šela cu k'águ, cări s-uo priņs într-un tifón și sî strîņzi
ca sî áĭbă uo fuórmă frumuásă, sî fácă găuri, cî brîņza di uăĭi fără
găuri nu-ĭ brîņză. Și sî fáși uo liásă diņ _verželi și sî așáză brîņza
îmvelítă în tifón pĭ ĩé și, cîn ĩĭ-ĭ a mîņcă brîņză cu šápă, uo tai
frumuós și puóftă búnă!

(Subiect vorbitor: Elena Cristescu, 74 de ani, școala generală; înregistrare și
transcriere: Alexandra Elena Boțoc)

2. Amintiri din copilărie

ĭeu cîn ĭerám copk'ílă ĩmĭ plășé sî stau mai mult pĭ la bunĭș,
cĭ aĭ mĭĭ ĭeráu mai tăt tĭmpu plĭecăt pĭ la mĭņcă, ĭeráu uocupăt și
n-ávĭau tĭmp și di mĭņĭ. Da bunĭși mĭeĭ ĭeráu uáminĭ vriédnič și
tări guospodări. Meržám cu bunĭca la cĭmp ș-ápăĭ mă trimité la
širĭádă sĭ ĭeu váca. Și dumĭnica și în _tăti sərbătuóřilĭ mă luuá cu
ĭé la biserică cĭ zĭșă bunĭca că, dácă nu ĩs credĭņsuásă, Dumnĭezău
n-ări sĭ m-ajútĭ sĭ-mĭ găsăsc um _bărbăt di cásă. Cĭťiodátă mă
trimité sĭ culĭég žĭšĭņĭ diņ _cúrtĭ di la bába Mĭndĭta, așă uo
puorecliám nuoĭ cuopk'ĭi, c-avé bába uņ _žĭšĭn tări ruoditór și fășé
níști žĭšĭni búņĭ, ș-ápăĭ stătém cĭťĭ _uo _jumá _di _zĭ în _žĭšĭn și
mĭņcám di acuólo. Și fășé bunĭca cĭťĭ-uo k'isălĭtă cu mălăĭ di ti
lĭņžăĭ pĭ déžtĭ, nu álseva. Mai vinĭáu și níști verișuóřĭ la nuoĭ cu
cări trăžém cĭťĭ-uo hálcă cu bunĭcu, că ni fășé cĭťĭ-uo scrĭņsob ĩm
fúndu grăđĭņĭ și ni šertám cări sĭ sĭ déĭĭ prímu. Tări uobrážņĭš
mai ĭerám cîn ĭerám mititėĭ. Nĭ-adúc amĭntĭ cĭ uo dátă într-uo
váră nĭ-am suĭĭt ĩņ _coșăřĭu lu bunĭcu și nu nĭ-am dat žos di-acólo

pînă nu am aruncat tăţ păpuşoii pîsti gard. Şi scatuálşî ni-o mai tras bunicu pîsti cap di nu ni-o mai triebuîit níca atúnşă. Noróc cu buníca, cári, fiméii búnă întotdîiau una ni mpăcă cîm bunicu ni luuá la ruost.

(Subiect vorbitor: Mioara Rusu, 30 de ani, liceul sanitar, asistent medical; înregistrare şi transcriere: Alexandra Elena Boţoc)

3. Cum se face vinul aici la dumneavoastră?

Păi măi fáto, úitî cum îi triába cu vînu ásta aîs la nuojîm Muolduova: sî recuoltiază strúguri, sî bágâ în níşti saş di nai_luón şî sî lásă acuólo duóuâ zîlî, ca ieî sî sî liésă, puáma sêie, strúguri sîia. Acúma nuojî nu mai folosîm căzîlî cum ári māmîta, ieu aîîsa nu mai fuolosăsc cadă. Am un griláj din ála aşá cu apostamiént, grînz sî k'ámâ. Şî pî apostamiéntu sêla sî púnî uo fuólii. Da îl pun aşá într-uo cădiéri, într-uo pántâ uşuárâ, dúlşî. Şî îl dai aîîsa la muorîscă sus, puî muorîşca pî griláju sêla sus, dai la muorîscă strúguri, cúrzîî griláju ásta şî sî dúşî núma zama sêia a strúgurlor sî dúşî într-um vas. Sî úmplî vásu sêla îl ieî di acuóluo şî îl puî îm butuóî. Şî-l lês la fiermentát, îi puî ferbátuári şî iel fêrbî, sî liniştiéşti şî dúpă asêie uúitîe-l, îl ieî şă-l bîeî. Asta-i triába cu vînu di la nuojî Muolduova.

(Subiect vorbitor: Vasile Boţoc, 78 de ani, şcoala profesională, pensionar; înregistrare şi transcriere: Alexandra Elena Boţoc)

4. Obiceiul iertăciunii la nuntă

Sî duc în cămîera di curát ş-acuólo î míjlocu cămirîi triébî aşázátâ uo másâ pi cári sî puî şăsâ pahári cu túicâ. Niriása s-aşázâ pî-un scăun cu pèrî, cî dácâ niş cîn îi níriásâ ápăi cîn uo s-uo mai púnâ barbátu ntri pèrî. Ş-ápăi náşa îi púnî vuálu pî cap, s-aranjázâ, sî úitâ în uoglîndâ sî vádâ dácâ îi plâşî, ş-ápuî níriása púpâ mîna náşî şî-i púnî fluárija-î k'épt. Dúpă asêia nírilui, la níri sî púnî îm pártîa driáptâ fluárija, sînguru din nuntâ. Şî dúpă

așeja vîni jertășúñia. Nîrî s-așázâ îñ_žénunċ', îñ_fáta părîñîlor. Di uobișeji, după puosibilităť, mai vîni ș-um_yuornișél cări zîși uo puoiezîi spîeșíficâ dî jertășúñi și fâși pi tătâ lúmîa sî plîngâ. Nîri púpâ mîna la părîñt, li șer jertári piñtru ș-uo grișît și li șer binicuvîntári piñtru viața pi cări urmiázâ sî uo ájbâ împrieúnâ. După și sî-ntîmplâ tătî ajește_ñ_cásâ, sî scuátî busuiócu, sî zîși cî sî žuácâ busuiócu dî trii uorî pi după mäsâ, sî iásâ răúu diñ_cásâ. Și sî cîntâ un_cîntic spîeșífic, tot așá dî busuióc, sî danșázâ dî trii uorî pi după mäsâ ș-apú după așeja nîriása mai púni fluorî la lúmîa cări îi vinítâ acásâ și sî rúpî túrta nîriésâ. Sî púnî ștîergár pi cap la miriásâ ș-ápăi náșa táii cuozonácu îñ_pátru și-l arúncâ-m_pátru pârť. Ș-ápu tătî fiétîlî fug sî prîndâ cuozonácu ca sî sî mărítî și jéli, cî di la cuozonác și jéli sî mărítâ. Și după așeje sî žuácâ huóra mirésâ, mai žuácâ nîrili cu nîriása, mai žuácâ lúmîa, îi cîntic, îi vuóii búnâ, žuoc, după cări sî plîácâ la cununîi.

(Subiect vorbitor: Maria Tomescu, 40 de ani, școală profesională, vînzătoare; înregistrare și transcriere: Alexandra Elena Boțoc)

*

Cartierul Vâlcele, Tîrgu Ocna¹², județul Bacău

1. Meseria de profesor în mediu rural

E, da cum sâ șîi donșuárâ, îi grieu tári, zîși tătâ lúmîa, câ iești profîesor și ieji paráli și ieji, da nu-î k'ar așá, îi grieu, copk'îi

¹² Orașul Tîrgu Ocna este situat în partea central sudică a județului Bacău, pe cursul mijlociu al râului Trotuș. Numele localității provine din imensa bogăție de sare care a fost exploatată din cele mai vechi timpuri. Orașul este adăpostit într-un golf depresionar, o adevărată „potcoavă a dealurilor”, străjuit din trei părți de prelungirile munților Trotușului (Masivul Nemirei în sud și sud-vest, culmea Berzunțului în vest) și dealurile subcarpatice în nord (Prislopu, La Fundătură, La Stupina, Fetele Tîrgului, Butnaru). Se învecinează cu orașul Slănic Moldova la sud-vest și comunele Dofteana la vest, Bîrsănești la nord, Tîrgu Trotuș la est, Pîrgărești la sud-est și Oituz la sud.

nu m_uvátâ, faș atîta șcuálâ și ti duș și vrîe_i acuólo sâ li arăt sâ
 șitiáscâ, sâ scrîi, nic duómle, nu vuor sâ șitiáscâ, nu vuor sâ-ș
 fácâ tiémîlî, îi în luoc sâ vînâ la șcuálâ și criez matáli, îi sâ duc la
 múnca, n-au bani, nuormál dácâ n-au așá-î la țarâ aîsa, tătu cu
 múnca cîmpuluj. Prîmavara sâ duc la sapát, sâ duc la scuos
 barabúla, la păpușuói, n-au îi triábâ, dup-așéje cîn înșépi șcuála
 în septiémbrîi, în luoc sâ vînâ, sâ duc la culîes di puámâ, na, și
 sâ faș acú cu copk'îi íștia, nu priá ai și sâ faș, tî k'ínui cu îi și
 dižába, nu m_uvátâ diluóc, nu, îi grieu, dup-așéje vim pârîntâ la
 șcuálâ și înșép, e câ di și cuopk'îlu mîeu nu vrîe_i sâ-l trieș clása,
 da di úni sâ-l trieș clása câ iáca îi puî pátru, iáca îi puî, și sâ faș.
 Ieî iáca și priédáu, și-î mai impuortánt, límba romîná donșuárâ,
 și-î mai impuortánt, și trê sâ știi. Ieî șitiésc, ís atîtia triébi sâ
 șitiáscâ și ti k'ínui și li spuî sâ s-apúși și li dau cărt donșuárâ, li
 cúmpăr caiétî, li dau cărt, núma sâ vînâ la șcuálâ, în hálu ísta am
 ažuș și nu, n-ai, nu vuor diluóc sî șitiáscâ, nu vuor sâ-ș fácâ
 tiémîlî, lî mai dau tiémî acásâ ca sâ scrîi, câ iac așá mai îmviét,
 da nu, îi grieu tári, îi grieu, ieu mușésc aîsa di diminiátâ, vin, îm
 bat cápu cu îi, da îi nuo, nu-s tuóbâ di cártî copk'îi íștia cum
 criédî lúmîa așá câ vin, hai răpîdî pûni-î copk'îlului mîeu, dă-î
 șîșu, da și núma șîșu šela cuontiázâ uári îm viáta ásta?

(Subiect vorbitor¹³: femeie, 32 de ani, studii superioare, profesor; nativă din
 cartierul Vâlcele, a fost plecată pentru studii la Bacău (unde a urmat liceul
 pedagogic și Facultatea) și a optat pentru un post de profesor de limbă
 română în locul în care s-a născut; conservă multe dintre fenomenele
 specifice zonei; înregistrare și transcriere: Alexandra Elena Boțoc)

¹³ Anchetoarea, care a realizat înregistrările și transcrierile din
 localitatea Vâlcele, a dorit să păstreze anonimatul subiecților vorbitori,
 oferind doar detaliile privitoare la variabilele sociolingvistice.

2. Cum a fost la nunta dumneavoastră?

Am fugit cu suótu mjeu. Tătâ nuáptia m vurbít și pi urmâ am pliecát. Cîn am azúns în sátu cu bisjérica, câ iel îi catuólic, vinia suócru-miu. Tu vjez uomu šála, šála-ı tática? Io m-am băgát în păduri. Am fugit, n erá rușini, na. Nı-am dus acásâ, uo vinít suócrâ-niu. Vjezi, ai trii mjei acuólo, taji-ı și tu pi cãri-ı mai gras și mai bun. Io am fužit pi gırlâ și fuga acásâ napuóı. Și pın la urmâ nı-am stabilit aıca, uo intrát în salına, am stat cu k'iriji vuo unșpi ani ș-am făcut acuólo, mäsâ, nuntâ. Uo vinít bătrıni, cãri uo dat ... avjem șajzäs di ani di-acuma di căstoriji. Cãri- uo dat uo tãlpâ, cãri-uo dat cúji, cari- uo dat pıntru cásâ, sâ fäsım cásâ. Așa jerá najınti. Și pi urmâ cuopji. L-a m făcut pi Nıelu, pi urmâ l-am făcut pi Duóru, pi urmâ pi Cláudia. Amú nepót. İeti, avjem pi Mădălin, bum băjët, cuopk'ıl fuárti bun. İm pári bıni câ sı-mpácâ și cuopk'ıi iştia g'ini, nu sâ cãrtâ, n-aúz, gălăgıi. Fuárti frumuós.

(Subiect vorbitor: femeie, 72 de ani, 8 clase, pensionară; a locuit doar în perimetrul localității, însă în pronunțarea sa alternează formele regionale cu cele literare; înregistrare și transcriere: Alexandra Elena Boțoc)

3. Cum tăiați și tranșati porcul de Craciun?

La nuoi am mai azúns și la cuvıntu ăla bătrıniesc câ cıti buorději atıtia uobișěji. Pi Slánic să tăiá alcumva, cın am vinít aıc ım Yılceli, aıca alcumva. Taránu nuóstru ștıi din mınția lui di pi urmâ cum s-ar spúni, știınța ásta s-o ridicát. Pi aıc ıl pırliá cu butiélia și cu aparát di acála di aprıns. Și aıca puniá furtunu la duoi, trii mjetri sâ nu, di butiélıi șâ cu aparátu cála ıl pırliá și jerá mai ușuór. Vuórba cıa, nu trıebiá sâ ti năcăjăști la fuoc sâ trıebiáscă sâ nu știu cı. İeráu difierıti fiéluri. Io am ımvătát di la pãrintili mjeu di la tática.

Tática cın tăiá puórcu ıi dădiá pișuáriı afárâ șâ sâ puniá aşá, fără pișuári, pi spinári, sâ scuotıá slánına. Aıca álcumva, aıca ıi

daj gîtu juos. Uo triebuiî sâ mă-mvăţ. Iar cîn_ăl disfăş, trie sî fi atient, mai aliés atient la fiéri, câ iel ari-uo fiéri puórcu şî dácă ié-î atîns fiéria şî ie-î spárt-uo, cárnîa cêie sî- nčepî a acrí, întră amăriála cêia în_ia şî din_ia nu mai iésâ. Atîta-î di fiéria cîia puórculuî. Sî vă spun_şevá ca sâ fîniî mînti triába ásta. Cîn_tai puórcu, sâ ti uîţ la splínâ. L-am apucát uobičéju ísta, adíca triába ásta di la bătrînu mîeu di la bunícu. Băi baiétî, cícâ úitî-tî, nuoj am_tăiét puórcu, ni uîţăm la splínâ. Dácî-î splína cu subfîrîlî spri buot, iárna îî uşuárâ, dácă-î splína cu gruósu spri buot, iárna-î griá. Şî sî ştiţ câ vă spun, ásta-î adivarát. Şî bunícu mîeu di acuólo spuniá, băi cícâ acúm îm_ vára ásta îmî triébî cîti-uo cāk'ítâ di fîn di uáii şî şîş cărúţ di fîn piéntru vácâ. Î ştiáu bătrîni dinaîntî câ cum triebuiá sâ s-aprovizióniézâ pi iárnâ. Mai aliés cári_aviá cápri. Piéntru mîni la iárnî-î uşuór câ scuotîá cápriî la dial.

(Subiect vorbitor: bărbat, 80 de ani, 8 clase, pensionar; a locuit doar în perimetrul localităţii, pronunţarea sa încadrîndu-se graiului zonei; înregistrare şi transcriere: Alexandra Elena Boţoc)

4. Cu ce vă ocupaţi dumneavoastră?

Ápîi nuoj ni uocupăm cu, sâ zîcim aşá, cu agricultúra, avîem guospodăriîi mări, iefiectív mări di animáli, suótu mîeu sî uocúpâ mai mult di animáli. Avîem siérâ di róşîi, di castraviét, di ardiéi, guoguóşári, scuátim la piátâ. Avîem ş-uo grădínâ di cîrés şî scuátim, acúma uo vinít sjezuónu şî scuátim şiriéşîlî la piátâ. Nu priá uo mîers ánu ásta c-o bătút g'áta aşá la-nşepút şî cam uo dat fluária juos da sâ zîsim câ-î binişuór aşá. Uómu cîn_ti_duş la piátâ şî pui şápti lîej k'íla, i sâ pári scump, da tu nu-ţ scuotî nič piátâ, nu-ţ scuotî nič múnca ta. Acúma uo-nčepút ruóşîlî- uo iేశî, da am_cam, am_cam dat gáfâ ánu ásta câ, cum sî zíc io, uo fuost pluoî, am_avut uo suprafátâ di tîerén, fărâ siérâ pus şî asélia lî-am pus ca sâ lî-avîem pi mai tîrzîu, mîjluocu viéri aşá, cum_s-ar

zîci și așelia crié_că a sâ fîi cam î_mînus ánu ásta pîentru că uo
fuost pluóîili jéstia ș-uo băltît, uo mîlît fuártî tárî și na, nu știu cî
sâ zîc. Înrîest cu animáîili, mai mult suótu mîeu s-ucúpâ. Am
luát suviéntîi pîentru jéli, î mîncâ fuártî mûltâ, láptîli î fuárti
pruost plătît și nu sâ pîia mîeritâ da dácâ alșevá nu avîem, și faș,
di mîncî-î grieu nu sâ găsășî, cî sâ fácm, avîem copk'î la șcuálâ,
î fuártî grieu, fuártî grieu și nî gîndím la î c-au sâ fácm cî dác
acúma-î_ășá, ió știu pístî anî c-uo sî mai fîi.

(Subiect vorbitor: bărbat, 44 de ani, 8 clase, agricultor; a trăit de cînd se știe
în Vâlcele, studiile au fost reduse, iar ocupația sa permanentă a fost
agricultura; înregistrare și transcriere: Alexandra Elena Boțoc)

*

Comuna Asău¹⁴, județul Bacău

1. Obiceiuri de înmormântare

(A) : pîi cî_muári muórtu imediát né-nunđám hai car_ál
scáldă cár_ál.

(D) : cînd muári yíuu tu, nú mórtu [!]

(B) : car_ál mai boček'e, cár_ál ...

(A) : ñe ducém cuólo la pîrințe sâ trágă cluápetele ásta,
puñem uámini sâ scálde

(B) : î zîcém cê n-ai murít mai demúlt_fag_gruápa_mai_
acúm[!]

¹⁴ Comuna Asău (alcătuită din satele Asău, Lunca-Asău, Straja, Ciobănuș, Apa-Asău, Păltiniș) este situată pe valea mijlocie a Trotușului, la poalele munților Ciucului și Tarcăului din Carpații Orientali, la capătul de apus al Depresiunii Dărmănești-Comănești, în partea de vest a județului Bacău, la o distanță de 63 de km de orașul Bacău, la 25 de km de orașul Țirgu Ocna, la 15 km de orașul Moinești și la 3 km de orașul Comănești. Comuna Asău, centru minier și forestier, se învecinează la est cu comuna Zemeș și orașul Moinești, la sud cu orașul Comănești, la vest cu comunele Agăș și Brusturoasa, iar la nord cu județul Neamț, avînd ca hotar obcina munților Balint și Păltiniș.

(A) : să țină trei zile în casă cum să se țină la năoi, vine părintele.

[se priveghește în fiecare seară?]

(A) : da, da, priveg în fiecare seară, așa pi urmă al trîiia sára cîn trebuie să plecăm cu murtu vine preotu și citește stîlpi cum să citește [E] să dau stîlpi la murt așa să citește pînă dimineața la nouă la zece, pînă la rugăpă/să da cum poate omu căre da douăspătru de punți, căre douășpe, două pîntru grupăși.

[găină]

(A) : găină, cocos să da păstă rugăpă, dăm la celă căre scaldă atunța lî dăm prusop, săpîn și... uo perék'e de lăncierie întine, adică uo perék'e de k'ilot, uo maiéu șapăi la patruj di zile, cîn se face pentruj di zile atunțe mbracă pe cineva în hăinele murtului, se dau hăinele murtului și... pat, măsă, uo gălîatâ cu apă că-î cără.

[în fiecare zi?]

(A) : în fiecare zi, sigur, uo zi cu lumînare, gălîatâ cu apă și la cine-î venit și la patruj de zile îi dai gălîatâ plînă cu apă, cînă la ia, prusop, săpîn ca să spele pe față, pē mîni cu săpînu și să aivă cu ce să se știargă.

[am înțeles că oglinzile trebuiesc întoarse]

(A): da, uoglinzile nū... s-acóperă uoglinzile dacă întinz murtu acuólo unde se priveg'ázâ și estă uo uoglîndâ pui un carcăf, nu se ntórc, s-acóperă.

(Subiecți vorbitori: (A) Maricica, 57 de ani, 8 clase, are trei copii, se deplasează rar în oraș, porecla: „Bojoacă”; intervenții ale subiecților B) Catinca, 90 de ani, 3 clase, nu are copii, a lucrat ca jurnă „bucătăreasa pentru țapinari”, porecla „Foamea” și (D) Coca - 50 de ani, 10 clase, citește ziarul „Deșteptarea”, porecla „Mînecuță”; înregistrare și transcriere: Elena Viorica Merlușcă)

2. Nunta

Núnta făcă vjédre símbătâ sára, dućá la vjédre dumínicâ sára
făcă núnta pînâ marți sára, vinjá, lúuá mńiriásâ dî acásă, se
dućáu la hálge, źucáu acuólo, vinjá napuoi dumínica pe la
amńază, să dućá și luuá mńiriása dî acásă și să dućá cú ȝa la źuoc
uúnde avȝa...

[pe vremea matala era cu rachiu alb rachiu roșu ?]

ei... gătiseră rak'íuu ruóșu[!!]

[stiu că așa era... cu mńireasa dacă nu era fată mare...]

ei... o punjá pînâ la tîrg și uo tîrȝá pînâ mai la vále, uo dăde
ruátâ sátuluȝ.

(Subiect vorbitor: Catinca, 90 de ani, 3 clase, nu are copii, a lucrat ca jurnă
"bucătăreasa pentru țapinari", porecla "Foamea"; înregistrare și transcriere:
Elena Viorica Merlușcă)

3. Cum se face borșul

Din uobićeȝurile nuástre, buórșu țărănesc să fáce cu tărȝtă,
făȝínâ de porúmb... cĝmbu cręngâ d'e yíșin lieuștián, mâ ruóg,
buábe de fasóle uscátâ, húște...

[Am înȝeles că uneori iese mai acru]

Pȝi dipíndi de stáre de spírít a fiȝecáruȝa dúpă sufletú
fiȝecáruȝ.

(Subiect vorbitor: Viorica, 36 de ani, 10 clase, are un copil la liceu;
înregistrare și transcriere: Elena Viorica Merlușcă)

V.3. JUDEȚUL BISTRIȚA NĂSĂUD

Comuna Ilva Mare¹⁵, județul Bistrița Năsăud

1. Cum se fac aitura și găluștele

Puñém cárne d'e pórc, ȳo spălám, dacá-ȳ d'e žițál, ȳo spălám fajñ ȳo puñém să șárbă, puñém șápă, puñém muórcóž, lăsám să șárbă, dupa_șéja strecurám, fășém āȳ, și puñém cárne ĩm_fárf [K] ĩm_blid'ē și puñém zámă d'e_ășéȳ a ș-o dușém la răsálă să să răsáscă și gáta aȳtúra.

Dám cárna pĩ_mășîná, dám curécú pĩ_mășîná, puñém slăñiná d'e făcút rĩntáš, puñém șápă, mest'ecám ȳoréz, ráis cum_zișém nuȳȳ mai d'e mult, ráis, și le mest'ecám táťe laoláltă puñém sáre, puñém čipéri, puñém šimbru, táťi_šele_še_trěbe, d'e_éșteȳ, mest'ecám tá_laoláltă ș_apo fášem gălúšťe cĩ_púmu d'e mari [!], cu frúnză d'e curéc.

(Subiect vorbitor: Floarea Suci, 70 de ani, 4 clase, căsătorită în Ilva Mare de 43 de ani, pensionară; înregistrare și transcriere: Cristina Nechita)

2. Cĩm_vĩné la nuȳȳ šinevá, ĳerám pe láda šéja d'e lémne, tát pátru lĩng_ȳoláltă ní_nu_mnișcám. Po né mai coșám, ș_apo máma cĩ_să_uitá_ȳodát_hĩd la nuȳȳ niș nu mai suflá ȳúnu. Și cĩm_lucráu_ȳámiñi šĩja ĩm_p [K] la pădúre, ĳĩ mĩnťe mătúșă, vĩñeu și mĩncáu ĩn_duȳos, și cĩm_vĩném nuȳȳ d'ĩ la șcólă tăd'ėauúna ĳĩ_eráu la mĩncáre, flămĩnz nuȳȳ d'ĩ la șcólă, ĳs_dai seáma, sosám pi_la_duȳouă_și_ševá triȳ, mĩncáre nimn'ĩca la șcuólă că né mĩncám d'ĩmĩnáȳa nuȳȳ, né fășé máma d'e mĩncáre și pĩná vĩném nuȳȳ d'ĩ la șcuólă. Sosám acásă mĩncá_ȳmiñi_la_másă, nuȳȳ flămĩnz,

¹⁵ Localitatea Ilva Mare se află în nord-estul județului Bistrița-Năsăud, pe cursul superior al râului Ilva, în partea centrală a Munților Bîrgăului, avînd ca localități limitrofe Șanț, spre nord-est, Rodna, spre nord-vest, Leșu, spre sud, Lunca Ilvei, spre est, respectiv Măgura Ilvei, spre vest.

flămînz, da_nu_ñe_lăsă să mîișcăm dî_pe_lădă, cîn [K] cîn_tîpăm_g'uozdănu și hăina dî_pe_nuoi că ieră iărna ș-acuólo stăfēm ș-atunșa și nu murēi. Dômñe iartă-ñe! No, tă_d'e_ajest'ea.

(Subiect vorbitor: Fironica Măricuț, 40 de ani, 10 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Cristina Nechita)

3. Cum se face cașul

Cîn ai mulș_uóile, lapťili_ăla s-adúși să bágă-n_intr_budácă, budăca-î d'e lemn, la nuoi să zîși budácă, de_cum_vás de lemn, să numește, făcú_dî_lēm̃n d'e brád.

[Numai de brad?]

D'e brád, muolíd, deș brádu-î brád și muolídu-î muolíd. Bîñe îm_fîñe tuot un_lemn dî_rășinuós_îi. D'î_acuól căre să bágă la... să bágă la_îñ'k'egát, dup_uo_jumá_d'e_uórá să rúpe lápt'ili...

[Cu mîna sau cu ce?]

Jîntaláu, așă să numește, ũ_cun_să-t_esplíc_îo_așa, îi_uo_rótă așă făcútă d'in, tuot d'in brad ș-are niște, niște duñz așă și_ălá d'espică cașu_ăla_îm_budácă, după căre să lăsă_uo_jumá_d'e_órá și dup_uo_jumá_d'e_uórá, să întrodúși mîna_î_îel, și dup_uo_jumá_d'e_uórá iără devîne cáșu, căre cáșu intră la... după ce l-ai făcút intră la strécură. Strécura-î, îi, cum să spun, îi... un... un_tifuón nuormál, ō_tifón căre să bag_acuólo și să răsucēște, și să tîñe douăspátru d'e_uó'r'e acuólo, după douăspátru d'e_uóre să ie_cáșu, să pún'e la duospít, la pătúl așă să numește, îi_uo_cámir_așă sus d'î_la_pămînt pátru métri să dospēște și după áie să bágă la_pútîñă la ésta.

[Și o frămîntați cînd o puneți la putină?]

Da, uo_frămînz_dacă vreî uo_frămînz, da la nuoi_uobișēiu să frămîntă că nu să faș_î_saramúrá. Saramurá să... uo_tái_fēliî cáșu, de_cacuólo-î_ăltă problēmă, la nuoi_nu să fași_dî_eiá.

(Subiect vorbitor: Zaharia Moldovan, 50 de ani, 10 clase, de meserie cioban; înregistrare și transcriere: Cristina Nechita)

4. Discuție

B: Bunú cîm_văi jêrám... nu ș'tiú că jêrám pe_antîia cî_uo_murít búnu, da jîn mînt'e búnu, cum avê ...

A: Cum adușê alún'ê...

B: Ș'tiú mnitale că_a... cum_jêrá prágu_șelá_m_verándă.

A: Jê_jê...

B: Văi, nu uîť pînă muor că jêrá mai sus nu_ș'tiú_cúm.

A: Jê_jê_jê...

B: Pe prágu šela nî_adușê šuocáne și cuoșêni d'e málái.

A: Zdruobgê la vaș.

B: Și zîșê cîta nuoj să zdruobgîm la vaș. Ne dăd'ê, „dacă gătăt d'e zdruobgîť cuoșêni jêș'teá, vă dau...”, ne dăd'ê d'i_la cápătu_pátului nuș, alúne, mēre, sáracu búnu, ș_ápă nî_mnēre. Avê lájta_șeja, și_uo_áre mătúša Nastasjia najînt'eá uúša cuólo afára, lúngă, mása și cu lájť pe mărghină și jêrám tăť pî-uo_párte și pî_álta și ne puńe mnēre, văi d'e_mińe, că nu uîť pînă muor. Așá ajêș'tjia mńi_lî_adúc amín'te. Și cîn_am stát uodátă cu vășile cu_jel pî_ngă_línjia și nî-uo... m-uo lăsát pe mîné și jêl uo vińít la suócru nu_ș'tiú_a_șê, m-uo lăsát pe mîné să stáu acuólo să nu triácă vășile línjia și jo, cî_uo vińít un tren, tăťe vășile mń-uo trecút línjia ș-uo rămás núma uúna și sáracu búnu, cîn_uo_vázút, uo gîńít că m-uo tăjêť trénu c_uo fișcájít trénu d'e Dómne ferêș'te. Po, parc_amú_l_văd cum fužê să vādă dácă nu mu-o tăjêť trénu... jêrám o túpçită d'e băit. Așa_ť... ajêș'tjia mńi amintîřî mî_lî_adúc amín'te d'i_jel și cîn_uo murít, că jêu mă t'emēm d'i_jel ș-am sîngură jîn_cámeră d'jncólo și m-am dus și jo dup_așeja că m-an_t'emút și d'jncólo așa mńi-l adúc_amín'te.

A: Da jîť_mín'te, Fică, cîn_uo murít táta?

B: Văi, cum nî-uo pus să fášem mătáni djasúpra lui.

A: Șăpt'e, șăpt'e băi'te¹⁶. Uor șăpt'e, uor nouă?

B: Șăpt'e f'e'te mă_t'eñ_că...

A: Pe uo fătă d'e mäsă d'iasúpra pátului.

B: Óre nouă? Tă_că_ierám io, Fíca, Mărija, Sabína, Lucréta, Emílija, Fíca Lupșán...

A: Așá, așá, nuóuă băi'te.

B: Șî mă_t'eñ_că, šíne mai_ierá, Uťá lu uunčěšu Liuontín. Nuóuă. Nuóuă am_fuost. Șî búna sāraca ne puñe să zîšem_rugășúñi că iél trăžé d'e mór'te și nu mai puťé muri.

A: D'iasúpra pátului_ĩ_puod.

B: Ierá pátu_ĩ_mn'ijluócu_căsă, ní-l_adúc amín'te, mătúșă, pátu mńic_ĩ_mńijluócu_căsă, túma su_lámpă_ĩ_dréptu feréș'ti, pátu šé... [K] albástru, nu uít pínă muor. Ș-uó zî_búna, „hai_dáť să fášem rugășúñi_ĩm_puod” și să fášem mătáni_d'í_šéleá, să pupám...

A: Pe fătă d'e mäsă.

B: ... pāmĩntu. Șî nóĩ cĩ_ne tuplicám așá d'e să pupám ne trĩnt'ém cápurĩ d'ioláltă și ne ríd'ém, ne ríd'ém, da așá ní_adúc amín'te așá ní. Sāraca búná să cĩntá, da ierá bĩn'e cré_că ierá primít că no_ierám băi'te.

A: Sigur, ierát...

B: Ș_apă_ĩó_ťĩn mĩn'te pe tá... pe táta să cĩntá rāžĩmát d'e ušă la verándă și-l_auzá búnu și nu puťé grāĩť_š-atáta d'e hĩd fášě, așá mn'ĩ_adúc și_ĩeu amín'te.

A: Nĩ_auzá, núma suflá grěu...

B: Așá, așá, mńĩ_adúc amín'te, că táta să cĩntá la ušă și...

A: Nu máĩ puťém, ne cĩntám,_ĩó_mă_cĩntám_ĩm_verándă, și ne_p... [K] m-am pus cólo pe pat sāracu, vāĩ Dumńezău_să-l_ĩér'te...

¹⁶ Formă realizată prin analogie cu termenul *băit* „băiat” și se referă la noțiunea de *copilă*, *fetiță* trecînd prin următoarele transformări: „*băi'etă* > **băi'etă* > **băi'etă* > **băi'ită* > *băi'tă*”. Vezi Luminița Botoșineanu, *Graiul de pe valea superioară a Someșului Mare*, Editura Alfa, Iași, 2007, p. 47.

B: Ş_ápo cîn_uo murít ũ_mínt'e că fășe rolátă, şî nój furám roláta ş-uo mîncám. Tăt puńe acólo_ŋ_cámáră şî númaj, númaj, numá nu_jerá. Nuoj tăt_uo_furám ş-uo mîncám. No, amin'tírj d'í_ajéstia.

(Subiecţi vorbitori: Cristina Ruşti, 63 de ani, 4 clase, pensionară; Măricuţ Fironica, 40 de ani, 10 clase, casnică; înregistrare şi transcriere: Cristina Nechita)

5. Discuţie

B: Afumătóre înaint'e nu_jerá, acumá, s-afumá_ŋajínt'e cárna ím_puódu căsă.

[În pod?]

B: Ím_puód, acuólo_jeşă fúmū_m_puód. Avé acuólo_î_căpriuóri_şéjă cum_să_zîşe, púné acuólo puorcú, să să_belé, nu_să_pîrjolé.

[Se dădea pielea jos?]

N: Pćélia_żuos că să fășe_ŋopćíńş. Atunşá nu_jerá cum_îi_amú. Fijecáre_ţarán_ave, ímblá_c_ŋopćíńş d'e puorc, d'e vítă. Să ruşă_pćélia_după, să belé puorcú_uo_ńtíndé_pí_uńevá_ńt_ŋon_puod_uńevá, să uscá_ş-uo_tăjé_făşjî_şî_uo_răd'é_d'e_páru_aşéla_ş-uo_băgá_ńt_uo_ruşálă, jést'e_ũ_fel_d'e_lemn_căre_aşă-î_spus, ruşálă, să fășe_roşă, şî_cu_aşéjia_să_ńruşă_pćélia_şéjia, făşjile_aşeliá, să fășe_ŋopćíńş, şini_ştijé_să_le_facă. Şî_cu_aşéliia_să_ńcălţá_ţáránu_atunşá, n-ave_níme_păpúş.

A: Mă, Cristinúţă, tu mă crezi_aprópe_cîn_m_ă_măritát...

B: Niş_profesóri_cárij_ave.

A: ... mńj-uo_cumpărát_táta_ŋo_păréce_cu_máma_ŋo_păréce_d'e_păpúş, cîn_m_ă_măritát. Ímblám_c_ŋopćíńş, atunş_s_îmblá_şî_la_besérică_meré_c_ŋopćíńş_vára, cu_ŋopćíńş_cu_cuóltunj_n'e_făşém...

B: Să fășe_ũ_fel_d'e_şóriş_d'e_iárnă, căpút...

A: Scúmpa_mámi, amú_lúmea-î_dómnă_nu_po_să_zîş_că-î_rău.

B: Căpút, cúsmă, sfétăr d'e línă, táte să fășé d'i_mîná d'e, d'i_la fiméje ismánă făcút, țásút d'in, cínépă cari_uo produší țărănu, nu ȓerá d'e cumpărát nimn'íc.

A: Pínă_n săptămîna Crășúnului.

B: Niș cárne, nu să cumpără, tu ȓínéi ĩ_guospuodăříje: vácă, uóje, puorc, žițál še [k] ásta [k] ĩm_fiȓecăre an să tăȓe puorș, uunu, duoj cît să tăȓe, nu mai șȓiu că fiȓecăre-ȓ dúpă mémburu d'e famílie, žițái nu pre să tăȓe, că cu Ćauușáscu n-áveȓ cum ĩnăinȓe s-uo mái ásta și după, și cu Ćauușáscu s-uo mai... trebé să nu șȓíje, să nu ȓe príndă, ȓe băgá_m_pușcărije. Da să mîncá mai múlťă cárne, um_pi_ca_amú, că ȓerá ĩeftínă și nu ȓerá așá scúmpă cum ĩ_amu. Să fășé d'in pόμε, d'in m...[K] ásta nu să fășé țúică, răr síne fășé.

A: Să fășé sílvuoiță.

B: D'in prún'e, d'in mēre, d'in pēre, périle să fășé coșoróbe, cum_să_zișé atúnșă, uscáȓe, le crepá și le pun'ē la sóre, ĩm_puod uúne le puńē, să fășé d'e puost. Puńē acó_le șerbé, zá(h)ăr puńē, că zá(h)ăr ȓerá cóscă, d'ȓaséliă, atíta duóuă bucățáli, acuólo, nu că dúlci, réstu trăiē_uámińi cu mîncăriă tradiȓionálă cáre ȓerá. Asta ȓerá ríguła că nu ȓerá magazíńe cu ásta, háĩne nu, ȓerá făgădău. Meré_uόμεńi și beęu uun žin_árs, la zíle cín_ȓerá acólo, bēre nu pre ȓerá. Așá mai d'epárȓe, altféle nu, nu ȓerá atítȓa lućuȓi ca amú, nó, pe tímpurili_așéliă.

(Subiecȓi vorbitori: A: Cristina Ruști, 63 de ani, 4 clase, pensionară; B - Pavăl Burduhos, 72 de ani, 4 clase, a făcut armata doi ani la Timișoara; ĩnregistrare și transcriere: Cristina Nechita)

6. O ĩntîmplare

Sărácu Górgē, né puovesȓé_bgáta sócră c-uo zis c-uo măr_la le Sabína, la bgáta le Sabínă, Dumn'ezău s-uo ĩértē, ș-uo zis că mîncá nápcē cuopt ĩn_ler cu, cu móre d'e curéc. „Hái mă Ćorgícă, hái mă băĩȓe să vēz cît ĩ d'e ...”. „Nu că dȓră că ĩel nu-ȓ trēbe, nu-ȓ

trébe". Bgáta sócră: „dúte mă Górgē și ie núm-o mușcătúra”. „Nu-mi trébe și nu-m trébe!”

Uo vińít acásă, „síne móre că bă... [k] Górgē móre, síne móre, că Górgē móre”, s-uo trńtńt, uo zńs că ierá tńrzńu și s-uo luat bgáta sócră: „mă, Sabină nu ma_ăi núma uo_cójă d’e năp, și c_uo_ń_d’e móre dńsėja? Vai_d’e_mńne, zńșe, túluaje că_móre băitu!” Ș-uo mărs ș-uo strńps cójile, lń-uo_ńpăt ĩm_vídăřă la pórč [!] lń-uo_lót, fáĩn_uo_gășńt uō_mńez d’e nap, cu nap cu cójă cu tătú d’ĩn_co_d’ĩm_vídăřă d’i la puorș și c_uo_ń_d’e móre ĩ-o pús acuólo ș-uo mărs bgáta sócră la ĩel acásă și i-uo dat.

(Subiect vorbitor: Cristina Ruști, 63 de ani, 4 clase, pensionară; ĩnregistrare și transcriere: Cristina Nechita)

7. Nunta

E: Nu, ĩerá cu pńzătńrń, cu póle, cu cępt și cu cunună pe cap.

[Ce o diferenția pe mireasa?]

E: Așă_ĩerá ĩmbrăcătă cu póle, cu pńzătńrń, și cunună_șėja pe cap, nu_ĩerá...

F: Așėja_o_d’iferę...

[Cununa o difere?]

E: Ț...

F: Da, cunună, da.

[Și mirele?]

E: Mńrńle cu cluop_ń_cap cu pă... [k], cămేశă cu [!] și cu pantăluońi uorń cu șórńș cu še_ĩerá, cum_ĩerá tńmpu. Colăcări ĩerá cu stĩag cu cai cu d’ĩ_ăĩesťęa. Și t’e_ńtńlnęi la besęrică.

[Acolo se-ńtńlneau?]

E: Acólo la besęrică.

[De la biserică?]

E: Meręi la căsa nńńtă și mńńcăĩ, bęĩ, źucăĩ, să strică mńrńăsa să_mprășťĩę și_ĩerá gáta. Nu plăt’ęau.

[Ce se dădea cńnd se ĩnchina? se plătea?]

E: Nu plăteu.

[Se dădeau bani?]

E: Bani.

B: ...zițai și mîiei și uoi, s'avé omîni, puorș.

E: Mălăi, uovăs, di_ aiéstia. Dacă n-avéi bani făgăduiei di_ așelia.

(Subiecți vorbitori: E - Floarea Suci, 70 de ani, 4 clase, căsătorită în Ilva Mare de 43 de ani, pensionară; F - Ioan Suci, 66 de ani, 4 clase în Ilva Mare, nu a fost plecat din sat; intervenție a subiectului B, Crîstina Ruști, 63 de ani, 4 clase, pensionară; înregistrare și transcriere: Cristina Nechita)

V.4. JUDEȚUL BOTOȘANI

Sat Coțușca, comuna Coțușca¹⁷, județul Botoșani

1. Amintiri din tinerețe

Îeu avem acasă două frăț ș-uó suórá șî Cuostică n-uó vrút sâ stiéii niș_la_mîni acasă la parîntă mîi, niș_la_a_lui. Șî la_a_lui tuót așá avé: duóuă suróri ș-um_fráti. Șî ni-am_dús îñ_cásâ cu k'irîi, ș-am stát îñtr-uó bojdiéucâ așá_iá șî cu mîia șéia šîñš_súti di_liéi ni-am cumpărát căpriuóri piéñtru cásâ. Ș-apăi iel s-uó dús pi_la, s_uo_nșepút siemietiéuu¹⁸ aiîš la nuói șî s-uó dus páznic di nuápti la siemietiéu ș-ápu am mái cîștigát paráli ș-am avút uó, ni-uó dat parîntă niî uó guonituári.

[Șe-i guonituária?]¹⁹

I-uó_junícâ carî sâ_spúni amú junícâ, atúnșâ sâ spunía guonituári. Ierá uó g'itáuâ carî triebîe sâ fiéti îñtr_ũ_an. Ș-am_vîndút guonituária șéia șî suocru-níu uó avút vácâ ș-uó vîndút vácâ șî ni-uó dát nuóuâ, uópsúti_di_liéi șî iel ș-uó uoprít nuóuâ sutî ca_sâ_puátâ cumpără ševá. Șî cu_așéia am puornít cása. Am făcút k'irpîš, am plătít cáii la călcătúrâ șî ni-uó așutát parîntă níi, suruórii șî di-a_lui șî di-a níi ș-am_făcút k'irpîš. Șî tuámna i-an_cărát acasă cá i-an_făcút îñ_cîmp. Tuámna i-an_cărát aiîš uúñdi_ám_cása. Șî primávára ni-am rădicát cása. La hrám, la G'iréni, di Sfînta Marîi šei Mári, ni-uó gătít cása di rădicát. Șî pi šîñsprîzâši

¹⁷Comuna Coțușca (în a cărei componența intră nouă sate, cu centrul în satul Coțușca), situată în nordul Cîmpiei Moldovei, în județul Botoșani, este strabătută de cursul pîraielor Ghireni și Volovăț, afluenți ai Prutului și se învecinează în partea de nord cu comuna Rădăuți Prut și râul Prut, la nord-vest - comuna Vișoara, la sud-vest - comuna Mileanca și orașul Darabani, la sud - comunele Drăgușeni și Avrameni, iar la est - comuna Mitoc și o parte din râul Prut.

¹⁸ Reprezintă abrevierea pentru *Stațiunea de mașini și tractoare*, care a funcționat în timpul comunismului.

¹⁹ Subiectului i s-a cerut să explice cuvîntul.

șieptiembrii am născut băiețu. În uoctuombrii împlinēm, pî
șăptisprîzăși uoctuombrii împlinēm ánu șî pî șăptisprîzăși
șieptiembrii am născut. Ș-apăi múnca. Iel s-uo dus, s-uo angajat
pî la guostát, uo mai lucrát ca sâ puátâ cîștigá bani, sâ gátim casa,
șî nu ierá fîntîni pîe-îis, șî nu ierá, n-ayéi di uúndi adúși apă,
adúșem apă di la' sínî štî di uúni di la șuosiáuâ, di dîváli pî
duoîșuópt șî ierá iárna, ierá, ni vidēm în zapádâ pîn la brîu ș-an
strîns fluária suárului, ș-am vîndút-uo șî ni-am făcút fîntînâ.
Ș-am scapát di ásta. Ș-puói fă uúna, ba trêbu gárd, ba trêbu
uúna, ba trêbu álta, șî tuót așá, am mușít pînâ ni-am vázút
așuuát uolîecuțicâ așá. Ierá griêu șî-ñajînti. Ii griêu ș-amú, da
amú nu sâ fáșî, atúnșá fáșem, tîerminám uo cámirâ, aviēm uúni
stá, mái treșé ũ an, tîerminám uo áltá cámirâ, da amú bání di-a
gáta, da di uúni?

(Subiect vorbitor: Elisabeta Ș., 75 de ani, s-a născut și și-a petrecut toată viața în sat. A practicat croitoria, iar principala ei activitate în prezent este agricultura. Are ca studii doar școala primară. A părăsit satul doar pentru a-și vizita copiii, însă niciodată în afara țării; denotă spontaneitate și lejeritate în discuție, fiind singurul subiect anchetat în Coțușca care a oferit evenimente din viața sa; înregistrare și transcriere: Bianca Cutur)

2. Cum se face alivînca?

Alivînca sâ fașî în fiélu următuór: dácâ ai lápti priș,
k'îșliác, nu lápti fiért, sâ fîi lápti á cru sau zăr di uái. Șî pui
într-uo uálâ la aragáz ca sî sî-ñșîerbînti șî cîp s-îñșépi a
îñșîerbîntá, pui fáîinâ șî tuót mîestiș pînâ sî- ñgruášâ šîru šéla șî
pî uúrmâ pui uáuâ. Șî pui záhîr șî pui uoliácâ di uuliéi sau di
grásîmî, șî ai șî uo mîestiș g'îni, g'îni, g'îni șî pui brînzâ di uoi
sarátâ. Șî dúp așéja mîestiș cu brînză šéja tát, unț uo távâ cu
uuliéi sau cu uunțurâ cu s-uo unț, ș-uo pui în távâ șî diasúpra
strîs ũ uou ș-uo unț cu uóuu šéla, il zbat bîni, bîni șî iei
ș-uoliácâ di așéii di cuompuzíție di așéii se-ai pús piéntru
alivîncâ, s-amîesticâ cu uóuu šéla ș-uo unț tát pî diasúpra așá.

Muruiță, așa să spună înainti cînj_ierám acásâ. Și cînj_îl_ scuót di la cuptuór, uo tai și dácâ vrîej djasúpra sâ puí smîntîná, puí smîntîná, dácâ vrîej zem, zem, dácâ nu, uo mîniș așa.

(Subiect vorbitor: Maria O., 60 de ani, 8 clase, vînzătoare, se ocupă și de agricultură; născută în localitate, merge săptămînal la Botoșani; are o dicție clară, a comunicat eficient pentru realizarea anchetei; înregistrare și transcriere: Bianca Cutur)

3. Nunta

Ō ... îti puovistiésc! Ieu m-am căsătuórit di șăptisprîzăși anj, avém șăptisprîzăși anj cî m-am căsătuórit. Amú îj ca amú, atúńsa nu ierá așa, atúńsa sâ fășé nunta acásâ, fășém cuórt acásâ, fășém núnta acásâ și tinjrétu ierá ĩ_áltâ párti și uamini căsătuórit ĩ_áltâ párti. Împărță múzica ĩ_duóuâ. Sâ fășé ĩnj_cásâ, la mîni am_făcút cuórt, da sâ fășé ĩnj_cásâ, ș-ápu ti rugaj la unu sî-t diéji casa pîntu uo nuápti și uamini stătiéu la suócru sél mări. Și dúpa, dúpa uóra duóisprîzăși nuáptia luáu flăcăji pahárâ ș-ápu sâ dușéu acásâ, ș-aviéu sâ făcâ? Ș-ápîi la uamini ținé núnta pînâ a duóua ză tîrziú așa, pînâ luáu pahárâ, sâ žucá pahárîli ș_ĩnj'k'íná, luá ĩntăi núnu, ș-apú suócrij, sâ spunię pluocuáni.

[Ce se dădea la nuntă?]

Și dădé?

[Se dădeau cadouri?]

Iē, caduóuri, iéu am prínit uo farfufji caduóu la tătâ núnta cárj_ am avút-uó. Și nj-uó ĩișit, an ișit cu k'eltuiélili și nj-uó mări rămás uo mjii șinș sutj di liéj di la núntâ.

(Subiect vorbitor: Elisabeta Ș., 75 de ani, școala primară; înregistrare și transcriere: Bianca Cutur)

4. Obiceiuri de iarnă în Coțușca

Plúgu di căiút cu căprâ. Plúgu ierá formát din nuóuâ sau dóisprîzeși căiút, speșific la nuóu călútu se ținé ĩn mîná, nu iésti

prîns di viేశcâ. Vేశca jేశti um fel di lėmn cări sâ púni im fáta
 ři-n spátele cėlui cări puártâ fústa cǎlúťului²⁰, písti cări s-aplicá
 fústa. Dim plúgu di cǎlúť am spus cá fac párti nuóuá sáu
 dóisprízeři cǎlúť, uo jídáuca, uun jián, ř-u cáprâ. Cápra, di
 uobičėři la nuóři s-móbrácâ cu ařternúťuri populári, cu cuvertúři
 populári sáu k'ar cu pámátúť de stof. Sâ fářeáu múlti bėnz: bándá
 lui Jiánu, bándá lui Novác, diŋ cėti imi adúc jėu amínti, bándá
 de řigáni, cam astia li řtíu, mái jėráu da nu-mi mái adúc amínti.

[Cu colinda se mergea?]

Înaińte nu, cuolńnda-i uun uobiřėři mái nuou aíš la nuóři,
 înaińti, řel puťin cń jėráu jėu mícâ nu, nu sâ mergá, acúma sâ
 mėrgi, uun uobiřėři mái nuou. Cu semánátu in sk'imb sâ mėrgá
 ři sâ spunia cá im fúńťiři cė copíl venia prímu la semánát, băiát
 sáu fetiťá, uóři vor fátá mńelúťe sau berbecúť. Dácâ venia uo fátá
 cu semánátu, atúńc prímu mńel fátát aveá sâ fiři mńelúťá, dácâ
 venia uum băieťel, atúńc prímu mńel ave sâ fiři bărbăcúť. Cu
 řtiáu nu řtíu, am spus cá di uobiřėři colńdiři ářtia di la Crăcún is
 mái nuóři, nu priá, nu řin mńti sâ zíc sâ fi umblát cń jėráu jėu
 mícâ, bńi, mái înaińti nu mái řtíu. Acúma merg copíři, da, merg.
 Acúma merg copíři cu colńdu, merg cu řtiáu, acúma merg.
 Plúgu cėl mări, jėráu fečóriři lăsáři la vátrâ, deř cări terminásirâ
 armáta, flăcăři, mėrgáu cu urátu la fetiři di măritát insoťit
 binńńťelės di cėvá múzicâ, uun acordeuón, uo viuárâ, jėu řtíu, cė
 aviáu priŋ sát. ři mėrgáu cu urátu, ařela jėrá plúgu cėl mări.
 Fėtiři il primia cu vín, cu mă róg, cu cė aviáu i cásâ pregătít
 pėńtru sărbăťóriři, da di uobiřėři cu vín ři acuólo sâ lăsá cu dařs,
 uobligatóřiři trebuiáu sâ dařséři gázda. Înaińti, spre egzėmplu,
 plúguril di cǎlúť jėráu făcúti tuot ařá dim băieťi eliberát di
 armátâ, acúm la nuóři sâ fac cu cuopři, copíři inřepńd di pi la
 uóťisprízeři ani, deč nu, nu mái fac cė mări. Iárăř la nuóři

²⁰ Subiectului i s-a cerut explicația cuvîntului.

speșific, călútu avjá ȳo háina îmbrăcátă în hîrtîi creponátă, colorátă, deč nu ĵerá îmbrăcát în háina róșie cum sunt în álți părť. Háina ĵerá cusútă cu hîrtîi creponátă, frumuós ornamenteátă, di tuátı culóři. Călútu tót așá, ĵerá împodobít cu pángliș multicolóři di mătási și la călúť di ȳobișéi sî púnı um_fir di busuióc piéntu noróc, cá așá sâ spúnı cî-ĵi purtátuór di noróc busuiócu.

(Subiect vorbitor: Laura N., 37 de ani, studii liceale în Botoșani, după care revine în comuna natală; a fost plecată un an în Spania; deși pronunțarea este mai apropiată de limba literară, se regăsesc în spusele sale și elemente regionale; a manifestat spontanitate și dorința de a informa despre tradițiile locale; înregistrare și transcriere: Bianca Cutur)

5. Vrîeu sâ fac sâș di cînipă: sâmin cînipă, ȳo las și criేశť, cîn ĩi gáta ma_duc ș_ȳo culîég ȳo fac fuiuári mînîntáli, lı ĩieg, mă_duc la báltă, ȳo pun, ȳo fac ȳo plútă, așá sâ đîșé, tai brázdi di pămînt di pi ĵárbă și duc acuólo și pun sâ nu sâ rîdíși ĩé din_apă, pi ȳúrmă stă ȳo săptămîná, ma_duc ș-ȳo scot, ȳo spăl bîni ĩápă, ȳo scuot pi mal, ȳo fac puópuri și sâ usúcă. Pi ȳúrmă ĩeu carúťă și má-duc ș-ȳo adúc acásă. Acásă ȳo adúc ș-ȳó bat la miliťóĵi, pi ȳúrmă după ș-ȳo bat, ȳo dáu piņ_rágilă, rágil și scuot bus, și fuióru râmîni urđálă, ȳo tuorc, și búși, și fuióru, și pun_la țásút. Adúc státivı, adúc sul, mvălıesc pi sul, ĩieg talk'ízi, cat suviēcă, dăvuór, lopăfcă di strîps la státivı, pi ȳúrm ĩi țăs. Vruó săptamîná țăs la sâș. Pi ȳúrmă țiermín, tai sâși, ĩi cuos, di_um miétu și duc la muáră: grăuúnťă, grîu.

(Subiect vorbitor: Adela Tiron, 78 de ani, 4 clase, pensionară; înregistrare și transcriere: Simona Alexandra Tiron)

*

Comuna Lozna²¹, județul Botoșani

1. Despre diverse obiceiuri și tradiții

Dî Andriéjierá aiașta că sâ vrăjău. Fășe k'iruști și merzê la niézu nuoptă în puoiată la puorc și dăcâ puorcă gruohăie, zîșe că sâ mărîtă ánu șála. Ápu, fășem sára.... uunžem cu uosturuoi pi la puort, la k'isuări la găini, la uoi ca sâ nu vîi lúpu. Sâ numará nouă stilk' la gárd și diminiăta liegá nu știu cum, ș ápu merzê sâ vádâ îi dizliegát, îi luuát?

Cîn nu pluua, fășem păunîț și copk'ii, mai mûlți copk'ilítâ dî aiestia fășem așa uo păpúșă și merzêm pi țárnâ, uuni găsăm uo fintînă îi dădêm drúmu. Da pînă acló, merzêm, uo buoșem și boșem: Păunîță, păunăș / Dă ni nuouă nuourăș / Fărâ pluăii, fărâ vînt. Na, di aiestia. Merzê și buoșem nuoi păunîța ș ápu iisă lúmja cu căldări cu apă, ni uudá pi drúm și merzêm pi țárnâ. Lușel știi și iel mûlți. Da uuni-î Lușel? Vîni. Vrê sâ făcâ galúști.

Ierá frumuos, ierá uobișeiri iestia. Merzêm cu uurátu. Amú nu mérg. Amú niê la nihahó nu iéu ... bání! Nuoi merzêm și sâ fășeu colășei și dăde colășei. Avem trăistă, cum mǎrg ieu cu trăista șeia la tîni, așa ni fășe máma. A dóua zâ îi aliezem: únu ierá mai crapát, áltu ierá mai sús. Sî postê atúnșă, puostu Crășúnulu, nu mîncám ũ uou. Fășe lápti dî buhái di sãmîntă dî cînipă și zîșe că îi lápti dî buhái. Spalá frumuos sãmînta dî cînipă; da ši, amú mai sînt haldáni? îngă (...) Coșe, nu mîncám uo pascúta.

²¹ Comuna Lozna este așezată în partea de nord-vest a județului Botoșani, respectiv partea nord-estică a Podișului Sucevei, la contactul acestuia cu dealurile mari și mijlocii din Cîmpia Jijiei, fiind străbătută de DJ 219 B, care leagă municipiul Dorohoi, situat la aproximativ 12 km de centrul comunei, prin Sendriceni - Lozna - Dersca - Mihăileni, de punctul vamal Siret. Comuna are ca vecini: la nord - comuna Dersca, la nord-est și est - comuna Șendriceni, la sud - comuna Vîrfu Cîmpului, iar la vest - comuna Cîndești.

Cîn răsăre suărîli dimîniăta, în zăua di Sfîntu G'uórg'i, merzēm la rîu, la părău, sâ spaláu, și luuá urzîs și cări dorné, pî tăt îi uurzîcă. Și fuoc sâ fașé di Búna Vestîri, în zăua di Sfîntu G'uórg'i. Sâ păzascâ di gujulî teprelîcsîi. Așá îi sărbătuăria ásta, teprelîcsîi. Îi la nîjlocu póstului. Și în zîua șéja dácâ îi cáld jés gujuliili dim_pămînt. A sâ šíi am_buogát.

(Subiect vorbitor: Paraschiva Popovici, 70 de ani, 7 clase; pentru prelevarea materialului lingvistic s-a folosit „ancheta spion”; pe tot parcursul discuției subiectul nu a știut că este înregistrat, fapt ce l-a determinat să nu literarizeze felul în care vorbește; înregistrare și transcriere: Claudia Timoci)

2. Despe țesut

Am avút státiy. Răzbóu îi g'erg'éfu. Státiviļi sînt așá, douâ lémni. Am țásút, am și amú: súluri, puortieș, bortileánçâ. Ieu încâ am, tu Luminîță, rázilâ, k'éptîni, cîlț, cînipâ. Tok'ém îm_părău cînipa. Ș-uo scotēm dim_părîu, ș-uo spalám, ș-uo uscá, și cu melițuóiu bătē, și cu mélița melițám și cu rázila rázilám. Máma mé, saráca, tári mult uo mai munșît. Atúnșá ierá așá, în_cămేశâ di cásâ, fáța di măsâ di cásâ, ștergári di cásâ. Torșēm. Și băiēțâ torcē búș. Ieu am țuáli di búș. Am uo zăstri! Dácâ vinē flăcăii la fēti și n-avēu zăstri, nu mai vinēu. Táta fiēti nu dăde fáta dúpă băiēț cu pămînt puțin.

(Subiect vorbitor: Paraschiva Popovici, 70 de ani, 7 clase; înregistrare și transcriere: Claudia Timoci)

3. Despre bal

Sâ fășé bálu înaijnti di Crășún, táti trii záli. Di Crășún, sára bal, merzēi la bal, punēi vrió douâ felii di cuozuonác diasúpra, punēi prăjíturi. Cári ierá șa mai frumuăsâ farfuríi. Așá ..., cu uo jumáti di rak'íu sau uo k'il, depîndi di cum ierái. Așá ... Vinē băiētu și ti luua, merzēi cu tăt cu māmâ; nu merzēi sîngurâ. Máma stătē pî băncâ, ieli mai stătēu, mai șinștēu - băiētu servē. Și

na, la ásta sî fâşeu trii-pátru cálfî. Pátru băiét, da îi sâ numeu cálfî, şî žucáu táti fiétîli. Trebuie sâ li žuáşi. Dácâ li žucá di múlti uorî în tátâ sára, plăté mai bîni, dacâ nu, nu plăté. În sára di Reveliuón, pi la şîş - şásâ sâ strînzé vrio zási, mai mult, famfára li cîntá (...) şî înşepéu din deal la crúşi, di la Stăténi, şî sâ meržé pîn la váli, luuá uo párti pi diminiáta. Diminiáta pi la dóişi dorméu. La uúnu - dóuâ sâ auzáu, gáta înşepéu. Ş apói meržéu la fétî. Fétîli îi k'emáu în cásâ (...) scoté afárâ fáta s-o žuáşi. Îi k'emáu în cásâ, îi punéu la mäsâ. Sâ žucáu ruónturi, ca cum sâ žuácâ acúma cuása.

(Subiect vorbitor: Maria Melniciuc, 51 de ani, absolventă de liceu şi 9 luni de şcoală profesională, casnică; deşi studiile ar fi îndreptăţit-o să se apropie de pronunţarea standard, în vorbirea acestui subiect se conservă atât fonetisme arhaice specifice comunei, cât şi diverse alte trăsături specifice subdialectul moldovenesc; înregistrare şi transcriere: Claudia Timoci)

4. Despre obiceiuri şi tradiţii

Puovistiésc acúma díspri uo ũmuormîntári cári uo fuóst cu mult tímp ũuúrmâ la uo fátâ tînrâ di vrio şáişpi - şáptişpi áni, úni sâ adunásâ múlt tíneriét şî, niavînd lumínâ, númai pi báza a lumînárilor fâşeu ca fel di fel ca sâ spiérii tínerétu la privék'. Sâ fâşé privék'tríi zîli. Sâ l'egá mîna muórtulu ş-uó scuoté áta pi la gám şî cîm vinéu ieî sâ sárúti iicuána, cum iésti obićeiu, îi trăžé áta alšinevá şî îi viné písti fáta di cári sâ rîdeu şî áltâ răcneú, câ na, sâ speriéu. Şî sâ dădé di puománâ la muórt, ũuúrma muórtului pîntru dátinili şî obišejurili pi cári nuói li ţinem din muóş-strămuóş. Sâ fâşé uo mäsâ uobişnuiítâ, nu ca acúma: cu sarmáli şî cu buórş şî sâ dădé di puománâ uo colăşél şî colívâ şî ierá jéli şî plînzé. Fáta ierá ũmbracátâ ũmiriasâ, reprezentá câ dácâ ie n-uó avút cununíia pi cáp, ierá miriasâ. Sâ puné şî cavaliéru di uonuári, dácâ ie pretinísâ cu um băiét, puné şî lúia ũpiépt fluári şî batístâ ş-uó petreşe pînâ la muormînt. Di puománâ sâ dădé şî vásâ, colăşélu şî cuolíva, cári iésti câ mai importantâ la muórt. Păríntili viné ũfiécári sárâ, şité iel

Evang'élia númai două zili și dacă uo îngruopá a tréia zi, nu mai viné părintili.

Sâ făcê clácâ înáiinti, nu ca acúma. Di egzémplu, dacă cînevá avé di tuors cînipa, atúnca, k'emá mai múlti fėti și băiétu viné și răsusé fúsili și ieli tuorséu și după cêia ierá bal. Viné sinevá, cîntá din acuordiuón, uo viuárá și sâ distráu acólo, tínerétu. Și sâ aprindé felinári, cî nu ierá lumíná și sâ distráu, cîntáu, horéu, disfacáu. După sêia fiméia di cásâ, gázda di cásâ fásé plășinti, um pahár di rak'íu și um pahár di vín și iáris dădêu múzicá. Ierá fuárti frumuós.

(Subiect vorbitor: Viorica Pomîrleanu, 87 de ani, 7 clase, pensionară C.A.P.; vorbește rar și se simte incomod, știind că este înregistrat; în ciuda faptului că nu a părăsit comuna frecvent și nici pentru perioade îndelungate, nu întrebuintează, în decursul înregistrărilor, acele caracteristici ale vorbirii simțite ca fiind „puternic dialectale”, fiind un caz atipic, particularitățile subiectului necorespunzînd modalității în care ne-am fi așteptat ca acesta să utilizeze limba în mod obișnuit; înregistrare și transcriere: Claudia Timoci)

5. Obiceiuri la nuntă

În uo mîii nóuá súti șînzás și nuóuá, la șînsprázăși nuoiembrii ni-o fuost núnta. Și părintili Micliúc, iel atúnca s-uo fuost preuțit și m-uo cununát părintili Micliúc. Și știu cá prima núnta, prima cununíi mi-o facút-uo préutu Micliúc mîii. Am avút núnta aić ũográdâ. (...) Vă dau dátili iistuóriși a meli. Nu sâ fásé mîncăruri ca acúma. Sâ fásé sarmáli, sâ fásé buorș cu cárnî uóri di puorc uóri di gáinâ. Tăiei um puorc și țîné núnta două zili. Sî puné drúști, vuornicéi, uonúaria núnța ieráu. I k'emáu la núnta lúmia. Vuornicélu spuneá: Búnă zíua, búnă zíua, v-uo poftit núni, suócrici, tineri și nuoi uostenitóri la núnta la lánclu lu Tapalágâ.

Sâ žucá hóra mirésâ, diŋ_cásâ išă „Di trii uóri pi lîngá mäsâ, scotém miríasa diŋ_cásâ”. Ș-ápoi vuornicéii žucáu un danș și strígáu strígatúri.

Miriása nu sî mbracă ca acúma. Atúnca fétili meržêu la clácâ, la žuoc discúlt, cá nu ierá condițili di trái ca acúma. Iéu

ierám cavaléri dădiem iertășúniá sau în'k'inám paháři. Pupáu tineri mîna la suócři, la părinț, la naș și-i dăde iertășúniá: „La mult ani dómni núnı mări, dómni suócři, ȳonorăț tineri, șinștîț gospodari - cîn_luȳám paháru și n'kínám.

Ascultăț cîtivá cuvînti pîntru rugămînti, ș-ȳo mícă cuvîntári cî_i dátinâ lăsátă di la Stéfan êel Mări.

Cu pîni și sári în_cása dumitáli,

Cu grîȳ și undelemn în_cása tinerilui,

Pîntru_acéști tineri logodîț ca duoi zărzări îndlorîț,

Dumneȳuástră drág părinț sîntet rugăț sâ iertăț și sî-i bînicuvîntăț (...).

Cuvînti búni și păhărúťă plîni, jumáti sâ li bem, jumáti písti cap sâ li dăm.

Duómnu míri, bîni ie cît iești flăcáu, fás și vrei, din_cápu tăȳ, iar dúpă și ti-ai însurát tréburiȳ s-ȳo cam sk'imbát.

Nu mai puoț glumí băietȳ, níc cu rúdi, níc cu fėti, cî nevásta cum ti sîmțáști, ít dă-n_cap, ti ȳopărești.

(Subiect vorbitor: Iancu Tăpălagă, 79 de ani, 7 clase, pensionar, culegător de folclor; conservă multe dintre fenomenele arhaice specifice graiului local; prin comentarii metalingvistice, subiectul compară graiul locuitorilor din comuna sa fie cu alte graiuri sau cu limba literară, fie cu graiul înaintașilor; înregistrare și transcriere: Claudia Timoci)

6. Despre nuntă

Îm_prîmu rînd, la ȳo nuntă tradiționálă, pártia muzicálă ierá asigurată di famfáră și comúna aviá la vrémia respectivă, cu áni ȳ_ȳurmă, avęu trîi famfári. Nunta pornet di la șii duoi tineri, cári prietenęu ȳo pieriuádă di timp. Sî urmăreț în_prealábil ca sâ fiiȳ ȳáminiȳ guospuodári, sâ áibă báză materiálă; nu merțet ȳunu di ásta calíc cu ȳunu buogát. Buogát cu buogát și sarás cu sarás. Înțielégeria sâ fásset di régulă la miriásă ȳunȳ viniá și cu părinťă mîrilui, ș-atúnșă punetȳ la cáli nuntă. Îm_prîmu rînd, întrebá copȳii (...) vâi, vâ înțălétȳ?, avietȳ (...) posibilitátia de a mięrgi înaińti cum am_mięrs nuoi? Dés vâ iubîț unu cu áltu? Da! Vâi

cúscri, strînzéu mîna, cúscri béu um_păhăriél, şînstéu întrî dînşă, acólo sâ puniá ţara la cáli. Dácă únu ierá mai buogát, puné mai mult, dácă únu ierá mai sarác, puné mai puţin. Da ajunţéu la uo_ñţăléziri. Şî, di riégulă, tuáti mîncărurili sâ făcéu în_gospuodăria pruoórii. Dúpă şî stabiléu, stabiléu şî dáta núnţâ. Pînă atúnca îş alezéu náşă. Îş punéu vuórnic şî drústi. Băiétâ ieráu cu k'emátu prin_sát, fiiecarî avé sectuóru lui şî k'emá la núnţâ. Şî apăré núnţâ. Múzica cîntá la míri, vornicéii ieráu prími şî fétii cári danşáu, k'uiéu. Miriása, cîm_yiné la míri, viné cu zăstria. Stabiléu din_timp: îi dáu uo_g'itîcâ, um_purcél, zăşi găiîni. Îm_fáta mirésâ sâ uodá cu găliáta. Mírii trebuiá sâ scuátâ băni dim_buzunári şî sâ dèji la cêl cári a udát îm_fáta mirésâ.

(Subiect vorbitor: Mihai Ştefură, 65 de ani, fost profesor de istorie la şcolile din comună, bun cunoscător al tradiţiilor şi obiceiurilor zonei şi unul dintre intelectualii comunei care se preocupă de conservarea şi transmiterea lor; este unul din organizatorii *Paradei măştilor populare* care are loc în ziua de 31 decembrie şi cel care se ocupă de organizarea evenimentelor cultural-artistice ce au loc în comună sau în afara ei; subiectul alternează cele două sisteme de vorbire, dar nu dintr-o forţare de a se autocorecta, ci datorită influenţei limbii literare utilizată cu precădere în perioada studiilor sau la locul de muncă; înregistrare şi transcriere: Claudia Timoci)

7. *Timpul liber*

Îmî plâşi sâ juóc fuótbál în tímpu libér mai mérg cu cu băiétâ di_áiş din_sát, ni_adunăm. Aviem uo_îék'ipâ di fuótbál, dumínica viñ şî álti îék'ipi cî la nuoi_áiş în_sát sâ fáşi um_fel di campiónát. Mii_îm_pláci sâ fiu atacánt, sâ dau.... dau_guol, sâ fiu ieu_ála cári... cêl mai bun. Îmî pláci sâ juóc fuótbál di mic. Ieu_cîn merzá táta la fuótbál, mă duşám cu iel şî nu pre mă băgá, da acumá, câ dau_bíni... dau.... dau_guóluri.

Na, cam ásta. În tímpu líber mai ies cu băiétâ la fétî, la dicuotécâ, cam ásta. Îmî mai plâşi sâ mă mai uîť la méşuri, câ ieu_tîn cu Stíáuá, câ na... Cîñ_juácâ băiétâ... cîñ_juácâ Stíáuá... scuátim televizuóru afárâ, în_uográdâ şî cu béri şî cu sîmburi, tăt acólo. Î

rest, na, mai fac și triábâ prin uogradâ, îl mai ajút pi táta, pi máma și cam ásta. Am trii suróri: Mariia, Žuoržéta și Ána. Úna îi žámânâ cu míni și douâ is mai mís ca míni. Da, n-am niĉ úm fráti cá na, dácâ m-uó bucurát Dumniezăú cu trii suróri, na, și sâ fás?

(Subiect vorbitor: Petrea Marian, 21 de ani, 10 clase, absolvent al Școlii profesionale din Șendriceni, șomer; neștiind că este înregistrat, folosește mai multe fonetisme și elemente lexicale ce țin de vorbirea dialectală; înregistrare și transcriere: Claudia Timoci)

*

Comuna Păltiniș²², județul Botoșani

1. Greutățile vieții

Îm viáta mię im prímu rînd, am ramás făr di părinț di la uó vîrstâ frázidâ. Táta uó murít i triizăștrii ș-am ramás cu máma. Máma uó fuos buolnávâ ș-uó murít și ie i patrușpátru. Am ramás ieú sîngur, c-am avút ũ fráti, Vasíli, ș-uó murít ș-așíla. Ieú am cuondús guospuodăriia; am da pămîntu la cuolectív, ș-am ramás cu șásâ iectárâ. Ș-am făcút căsa ast-așă cum uó vidię; fărâ niș uómban, fărâ părinț, fărâ nimíc, dicít am criescút víti, uoi, ș-am strîps.

Ș-am mai avút ũ fráti, Guórgi, cári uó mięrs la Duoruohuói ș-uó murít, c-uó duornít într-uon puop di puorúmb. Nuoi îi zîșem puop, da si mai zîși și glúgâ. Uó răsít și scuipá sînzî; ș-avię șavá carí-i imblá pi la zénúnk'; și máma, uăi Gîțâ așá, uăi Gîțâ așá, da iel nu putię murí di níla mámi. Mă-nsuór nainti di armátâ, lăs fimięia aiș. Un ti duș măi uómulie, mă k'ámâ Pátriia.

²² Comuna Păltiniș este amplasată în nordul județului Botoșani, limitrofă frontierei de nord-est a țării noastre pe râul Prut, pe o lungime de 12 km, cu Ucraina și Republica Moldova. Denumirea comunei se trage de la o pădure de paltini care a existat pe aceste locuri. Vecinii localității Păltiniș se situează astfel: la nord-vest cu Rîul Prut (punctul de confluență a țărilor: România, Ucraina și Republica Moldova), la est cu comuna Rădăuți-Prut, la sud-est cu comuna Vișoara, iar la sud-vest cu orașul Darabani.

În armată m-am purtat bine. Am fost ieziemplu întrii militării. Tăť vinié la minii, duómnu capuorál, duómnu sárzént; da ieu fășem întâi primu ieu; hai vînă după minii. Alárma cîn suná, tá tá, tá, tá tá, tá, nuoi duorniém în páaturi suprapúsá. Ș-am fost și m-am purtat frumuós cu táťa lúmiá, și armată și pi uundi am fost și cu bisárica lu Hristuós.

Pi urm am intrát dáscl și-am făcút trízăș di áni di dásclíi. Ș-uiti áșá m-am luptát ca cu fuocu i viața ásta; da di bisáricá nu m á dispărțit. Și ca sá vă spun áșá cam cu duriéri i súfliet, cu zínirili nu mă puot înțálieži di cáuza báutúri. Uái Niculái, las-ășá. Cítuodátii báiet bun, da cîn si mbátá...ș-uiti áșá i viața mie.

(Subiect vorbitor: Aniculáitei Ioan, 80 de ani, pensionar, îi place să citească Biblia și să urmărească știrile la televizor; înregistrare și transcriere: Elena Mihaela Molocea)

2. Aspecte gospodărești de peste an

Lucriéz în agricultúră, ca la țáră. Sămănám tuót fiélu di cultúri: puopușuói, răsáritá, gríu, da și-nșiépim di primavára, arám, dac-ii nșesár, cá nuormál arátúrii si fac di tuámna, da mai rămíni și pi primávára. Arám, dăm cu díscu, priegátim tieriénu, puopușuói, gríu, răsáritá și tuó fiélu, luțárná, trifuói, di iéștié. După si li sămănám aștiéptám până ieli iésá dim pámínt, criésc și intrám la prășit; prășim uo datá, di-a duóilia ... pi urmâ ni uocupám cu criéștiiria animalíluór: aviém niști cápri. Di-acúma după si prășim miérzim la cuosít di la sfîrșitu lúni mai áșá nșepiém cu fínu; cuosím la iárbá după s-uo cuosím, uo uscám, uo fășem cápítá, uo cárám acásá i finári sau fași alť uámini, fac stuóguri acásá, uo áșázá gíni ca sá stiéii pi iárná sá nu íntri apă ieli.

Cáprili vára acúma li dăm iárbá viérdi, li cuosím. Lúmiá li dá la stíná cu uóili mpriéuná și li mulg și fášim lápti, brínzá, da și brínza uo fac ca cum si fási la stíná. Încálzím láptili, nu prié tári și p urmâ puniém kág; luám uo lingurítá di kág, uo amiesticám

puniem ȳ lăpti și ȳel s-ȳkágă; și púni ȳ ȳ striecătuári și sâ fâși
brînză, după cări brînză sî ȳin, sî púni la sári pîntru ȳárnă da, stă și
duói-tríi ȳni.

P_uúrmă cîm ȳni tuámna ȳiecuoltăm ȳapuói di acúma s-am
samanát. Tăiem puopușuói, tăiem răsăríta. Răsăríta uo bătíem cu
îmblăzi; dac-aviem mai mûltă, uo dăm cu gluória; fimiéili
m̃vîrtíesc și barbátă bat cu umblăzi ca sâ fâșem uliéi di
răsărítă. Și puorúmbu-l tăiem la cîmp, ȳl fâșem gluz, dup-așéie ál
adușem acásă ș-ál disfăcăm. Ál puniem ȳ siác; strujăni šíia sî pun
ȳ gluz ȳ dăm la animáli. Că la animáli trié sâ dăm mîncári ȳășă:
uo puórȳi di ȳin, úna di strujăni, úna di páii, grăuúntă, făiúnă ca sâ
li skîmbăm mîncári, ca s-sîmtă și ȳeli bíni.

Cȳ ȳni ȳarna, ȳni puóstu Crișúnulu, la Crișún, ȳni Náștiria
Duómnulu, atúňș ȳni părintili cu cupíii, strígă cuopíii: „ní-há -
huó”! Întră părintili ȳ cásă, privíestíestí viníria sărbătuóriluor di
ȳárnă; dup-așéie vin cuopíii cu cuolínda la zám. Sî tiérmină
Crișúnu, ȳni Anu-Nuóu; vin cuopíii cu urátu, uúrá și triéși Sfíntu
Vasíli. După Sfíntu Vasíli, ȳni Buobuotíaza și Sfíntu Iuón
Buotizítuóru. Sî fáși agázma mári la bisíerică, da ȳaiúnti ȳar ȳmblă
părintili cu kíralíesa; atúňș ȳișim di sărbătuóri păn la Păști. Di
acúma ȳestí piúuáda cíșlieziluó. Pi uúrmă ȳni puóstu mari,
întrăm la puóst, trié sâ puóstím, cá nuoi așa uobișnuím dim
páriúť, di muóș, strămuóș ȳniem puóstu mari.

(Subiect vorbitor: Gheorghe Muraru, 65 de ani, 8 clase, pensionar, se ocupă
cu agricultura și creșterea caprelor; înregistrare și transcriere: Elena Mihaela
Moloea)

3. Nunta, familia, colectivizarea

Íntăi ȳ níri préténi búni, dup așéie sî duși la păriúťă fiéti;
miérzi mírili cu máma sau cu táta. Ieu m-ă dus núma cu máma
că táta ȳará muórt; și ȳaráu anumíti riéguli; și puă sâ puí la núntă,
uúni s-uo fácă, cu puórc, cu făiúnă di gríu, cu bani, nu; asíia sâ
dădiéu pi másă, nu sî spúni cît. Kar ȳeu am avút duói nuni mari.

Un advuocát ș-un magazîuonîer; și cîn atunșa la măsă, magazîuonîeru zîși „cumătră, cum punîem, cît dăm”?, ș-aiîsta, cumătrî-nîu cari iară magazîuonîer, s-uo gîndît că sîni ștîîi cît a da advuocātu! Iei, ș-advuocát_uo_dat pătru sûtî di liêi și șalánt uo da_duouă mîi [!].

Șî vă spun_asă, am_fuos triecút la káburi și ieu n-aviem izmiênî pî mîni. Aviem duoișpi iectárâ di pămînt și cîn_uo vinît cuomunîști m-uo triecú_la káburi; și ieu purtám izmiênî vára și pantaluónî iárna, așa iarám di sarás. Ieu am_fuos di pătru uorî cu cáru cu vaș pî_la Duoruohuói, vă daț sáma, pátrușsîș di kîluomiétrî. Mă dușem păn_la Smîrdán ș-acluó aviem uó_cumnát și păștiem váșili într-uo grădină și mă huodiniem pî cáru cu uorz, cu fluária-suárilui și mă sculám di nuáptî și pîn_zîuă azunțem în Duoruohuói și priedám sási la rieșépîi și mă_nțuorșem_napuói pi márzînia șușáli cu váșili flămîndi_șsatátî. Dădiem cuótâ di láptî, cuótâ di cárnî ... adușem, cumparám láptî ca sâ dăm cuótâ, cá iarám triecú_la káburi, așa și liñțem stícîla pi_din_afárâ sâ văd cît îi di bun iară láptîli, da ... ș-uo fuos_griêu, ieu n-am avút uo cuopiláriîi ca sâ mă žuóc și ieu cu mîñza, sâ ... aviem vîti múltî, ș-aviem uo păduri di_uó_ectár jumátî di salcím ș-acuóluo mă dușem cu vîtili ș-acuóluo discúltâ, șark', skín', uurzîž. Șî-n dădié máma_ũ_uou, și_tr_uo cutîi di kîbríturi uoliá_di_sári_ũ_buót di mămálîgâ și ieu, ca sâ nu puórt tráista šéie dúpa mîni, uo agațám într-uó_cuopác și băiétâ šîia, uunu mă ținié di vuórbâ așilánt sâ dușé și mîncá [!] uouu šála și mămálîga și mîncám frunză di salcím.

Pă-n_la uórmâ uo fuos_bîni cá m-ã_căstúorît c-uo fimîéîi bûnâ, am avút cuopkîi bunî. Famíliá mié îi cuompúsâ_asă dîintr-un actuór, uó_pruofesuór, un duóctúor vietiêlinár, trîi inžîniéri și ieu cu bába_acásâ. Da știț dumniavuástrâ cá piniuónu príņsipál, kéia sucšésulu_ĩ_famílii îi fimîéîa. Ieu lucrám la suóbi di lúni și nu viniem pî_dumínicâ dúp-amiáza și fářâ bánî cá țáța Catîñca n-uo da_žîťálu și muoș Cuostícâ n-uo prinît piêņsîia.

(Subiect vorbitor: Ioan Nistor, 82 de ani, 4 clase, pensionar, este nostalgic cînd își amintește de anii copilăriei și de istoria neamului; înregistrare și transcriere: Elena Mihaela Molocea)

4. Amintiri din viața de familie

N-aviem uopsprizășî ani, împliniem tuămna. Atúnșă m-am căsătorit. Așa ierjá uobișéiu atúnș. Táta triebuié sâ triácâ la kîebúri și grieutăt, cumuniști, cuóti. Acúm-ai fuárti bîni di trăiit. Și m_ă_căsătorít și n-uo fuos_bîni și ní-am_yázút di triábâ și_ñaiînti cu Dumnăzău. Că viața uomului triéși și pin_griutăt. Am avút uo fátâ di la căsătoríi, am criescút-uo, _ă_m_ñatát-uo duousprizășî clásâ, am căsătorít-uo, am_ũ_ñepuót cárî mă búcur, mă búcur și di fátâ și di zíniri; aviém uo-n_ñáliéžiri bună_m_famílii.

Atúnșă fășém rășitúri, tăiém puorc și fășém gálúști, plășinti, cuoláš și fășém..

Mierzém cu máma la bal. Atúnș iará bal, nu discuotiécâ. Cari iará fiéti, adíca māmili cu fiéti, mieržeu acló. Nu ca acuına, mierž az, vii mîni [!]

Iaráu žuócuri puopulári cum_îi_spúni, bucuása, huoruogásca, am uítát; mîni am șaptizáš_di_áni.

La hrám sî fășé pîni_acásâ, plășinti, cuozuonás, sarmáli, buorș, ș-atíta. Gálúști cu crúpi, rîșniém, aviém rîșnítâ, fășé crupî dim_puorúmb alb. Cuozuonác cu uou, cu záhăr. Atúnșă iará cuóti și nuoi... iará nădiejdia_ĩ_măligútâ; măligútâ iará, pîni nu prié iará; încâ cîn_uo_vínít cuoliectívu și mai grieu_o_fuost. Apîi uo žumá_di_kílâ di uliéi l-avié pi-uo lun_di_zîli; dușéi găiîni. Amu cĩ_spuí, îi puoviésti. Mierzém pi žuos, nu iará mașîni, n-aviém lumínâ, cu lámâ, cu lumînări, cu cándilâ.

(Subiect vorbitor: Eugenia Evgheni, 70 ani, școală primară, pensionară, văduvă, ține întreaga gospodărie, așteaptă duminica să meargă la biserică; înregistrare și transcriere: Elena Mihaela Molocea)

5. Aspecte din copilărie

Mierzēm la biserică duminică dimineața cu părint_ uodătă. Ș-
naijnti nu sî fășe distracții simbîta. Ni-mbrăcăm cu fusti lînz,
îmbuobuodîtă cu cuodîtă, cū baticăș pi cap și știēm cā mierzēm
la biserică. Cî primim prieuutu fășem curățal. Înaijnti puniēm pi
păreț scuărtă, fășem lăisēri, țasām pruosuăpi, da amú ni-uo ramás
pin_duláp, amú nu mai triēbu níc, s-uo strîmtát tímpu. Nu mai
triēbu niș pluocuáni, niș șarbiēt, niș pruosuăpi nu sî mai dau la
nuntă, la nînăș. Atúnșă sî fășe nuntă cu puțin rakiu, da amú triēbi
tăt_ înaijnti [!]. Căduouúri dădiē tinžiri, farfurii, căniț, ș-ácuma
nu! Triē_s-áduș pakiēt mái scúmp, mai frumuós. Atúnșă viniē cu
făijnă, cu fasuóli, ș-aviēm și mîncă. Cu šișcút, paháră, badícuri;
am și cu flútuři. Ș-am_fuos_dansatuári, žucám pi ssénă_ăcuóluo.
Părintă nu ni dădiēu mai dipárti la scuálă cā ni luuá pămînt.
Duormiēm nuăptia pi cîmp la sășirát cu cáru. Așa uo fuos_tímpu.
Și luuám mîncări di sára ș-aviēm și pi mîni, măligútă și cu și iară.

Mierzēm la scuálă cu turtiță pi plítă cuăptă, cu trăistúta,
scriēm pi plăcútă în_clása_ntiia și duómnu dácă spuniē cî-i rău la
șilánt, nuoi_ uo știērzēm. Cîn_uo_făcút duómnu vișínátă ni-uo da
la tăț cuopkii și di-amú nuoi_ tăț cuoráj aviēm [!].

(Subiect vorbitor: Olina Pintilie, 72 de ani, 4 clase, pensionară, se ocupă de
gospodărie și merge săptămănal la Darabani; înregistrare și transcriere:
Elena Mihaela Molocea)

*

Comuna Vorona²³, județul Botoșani

1. Amintiri din război

Cum sî va spun... cîm_mu-o încorporat atunș îm_patruzăs și uunu pî fruont, am mîers pî front... adică nu pî fruont, ni-o înstruît așa niști cazarmi, niști tréburî așa ... după ásta, la duouăzășî și duouă júnijî s-uo început răzbuóju îm Basarábija, am mers tăť așa, ieu ierám la mitraliéra șeja cari ... dâm-dâm-dâm! ... uo făcútu-o uomenírea... puátî ať auzîť dî dînsá ... cá jestî pistuól mitraliérâ, púscâ mitraliérâ și mitraliéra propriu-zísá, așeja îi mári, vuojnicâ, duouîzășî și uunu dî k'ilograme. Și după asta, dă-î batáijî pî fruont ... mínâ-mínâ! ... îm Basarábija, tréșim Prútu, tréșim Nístru și pî uúrmâ azúnzim în Trańsnístria ... lúptâ grozávâ píști tuot în diferíť localităt și sî mai vuorbím ... uo fuost distúl dî sperietuór pintru tăť cárî uo trebuiť sâ muárâ ... ieu nu m-am spăriet ... dî și? ... pentru cá bănuiesc ... și așa iesti ... uo fuost hotărít dî Dumnezáu sî trăiesc ... pentru cá máma mie meréu spuné cátri préuotu respectiv a sátului: „și tari mă tem cí uo sî muárâ áuru mîeu”. Ierám din uopt cuopkîj, ierám șel mai dî sámâ, șel mai bun și ca femeje și ca barbát ... îndepliném táťi condíťijî dî viátâ a famílijei. Dî acúma préuotu uo mîngîjî pî

²³ Comuna Vorona este așezată în partea de sud-vest a județului Botoșani, nu departe de confluența râului Siret cu râul Suceava, la numai 22 de km de municipiul Botoșani și la 14 km de gara cea mai apropiată, Liteni, județul Suceava. Limita nordică este dată de linia aproximativă cuprinsă între albia minoră a râului Siret și versantul vestic al dealului Gordăloaia, ce desparte comuna Vorona de comuna Corni. Limita de vest este data de râul Siret care desparte comuna Vorona de comuna Fîntînele din județul Suceava. Limita de sud, cuprinsă între albia minoră a Siretului la Vest și pînă în apropiere de Dealul Mare, la est, desparte această zonă de comuna Tudora. Limita de est se află în apropierea liniei de contact dintre Podișul Sucevei și Cîmpia colinară a Jijiei, paralel cu drumul județean Botoșani -Vorona - Fălticeni, apoi prin plină zonă forestieră (dealurile Gordăloaia, Sihastria) despărțind comuna Vorona de teritoriul comunei Cristești.

máma mje și îi zîși : Savatîță, nu mai plînzî, cã áuru tău va vîni, jêl trebui sã fáca bisărica ... bisărica as_ mári dî la răschrúși ... nuóuâ nu nî-o fuost dat dî Dumnezău sã uo fásim, da jêl va vîni și uo va fáși ... și parcã știám în ínima mea cî n-am sã muor ... totdeaúna am fuost_ bătăiuos ...totdeaúna am încuraját pî áltã ... am purtát Scriptúra ... Scriptúra jêsti fîntîna tutúruor cãrților reližuásã ... și în_ loc dî pînî sau álseva și ni mai dăde nuóuâ, biscuít, mjeri, și mai jerá acolo_șã, jêu purtám Scriptúra ĩ_sácu dî meríndî.

(Subiect vorbitor: Dumitru Neamțu, 90 de ani, 5 clase, veteran de război; înregistrare și transcriere: Ancuța Durnia)

2. Cum se pun castraveții la murat?

Castravetă după și sã culég din_gradínã îi pui sî-î speli uoliácã, după așeja sî pun îm_butói, li pui sári, li pui rădășinuásã, adicã pintrijál rădășínã, bêtã dî marár, arděj juț, țálinã frúnđã și uoliácã dî hreán, cã așala îi juți și fáși murátúra táři.

După și li pui tát și li trebui, tuornî apã ... lež g'ini butuóiu și-l dai la beș și-l mai distúpi tuócma cîn_dã frígu.

(Subiect vorbitor: Ana Alexa, 51 de ani, 8 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Ancuța Durnia)

3. Borșul de găină

Mai întîi aléz uo găínã și uo tai. După și ai tăjêț-uo faș uncróp²⁴ și uo uăpăréști²⁵ ca sã îi smulz ușór pîenîli, dup_așeja sî șinituiești²⁶, scuot máțîli, uo speli g'ini, g'ini cu apã și uo tai îm

²⁴ *Uncróp, -uri*, apă care abia a încetat să clocotească; apă foarte fierbinte.

²⁵ *A opări, opăresc*, a turna peste ceva un lichid clocotit (apă), pentru a spăla, a curăța de pene, a găti etc.

²⁶ *A cinătuí (păsări sau pește)*, a curăța (de pene, de solzi și de măruntaie) pentru a pune la fiert sau la fript; <ung. *Csinált*.

bucăţ. Faş fuocu la plită şi pui ȳo uálâ mai mári, pui cárnja şi laş
 şi şárbâ aşá vreo ȳórâ şi žumáti, puati duóuâ, la fuoc aşá mititel,
 mai pui din cîn în cîn ũ şicălău²⁷ ȳori vreasc²⁸ în iel. Amú dacá
 ȳo şert îm ȳuóji zâma, ieji şi tuos muórcuov, păstîrnâş, ţálinâ
 rădăşînâ, róşâ, ardéi gras, pintrinjal şi frúndâ şi rădăşînâ şi li pui
 tăti acuolo ũ uálâ la şert. După şi ȳo şert pui tocmáz²⁹ sau fidé şi
 acreşti cu buorş di pútinâ...

[Cum e borşul de putină?] Într-ȳo pútinâ sau uálâ di lut, pui
 cam trii pumni di tărîţâ şi duoi di malái, pui apă ráşi şi améstiş
 pînâ şi fáşi aşá mai suptîri. După aşéja pui ȳo frúndâ di dáfin şi
 crengúţâ di víşîn. Pui apă la şert, şi când ȳo şert tuórni písti tărîţâ
 pi trii sférturi pútinâ, ca şi ai luoc şi pui şi húştili³⁰ ácri, după ş-ai
 pus şi húştili, améstiş şi pui cápacu ş-ȳo-mvâlim cu şevá şi ţînâ
 cáldút şi şi acreáscâ... şi aista-i buorşu di pútinâ... Când ai
 terminát di dat un cluócotâ la buorş şi is şert tuocmázi, dai
 diopárti şi mai pui nişti smîntînâ şi leuşteán vjérdi.

(Subiect vorbitor: Eleonora Mihai, 60 de ani, 6 clase, casnică; înregistrare şi
 transcriere: Ancuţa Durnia)

4. Cum se secera grâul?

ȳómu cári avé di sâşerát, tocmé di cu zâ uámini şi miárgâ
 la iel şi-l azúti. A dóua zâ, cu nuáptia-ŋ cáp, şi sculáu şi meržéu
 pi ȳogór şi înşepéu şi sâşiri cu sâşireá, şi luai mánún'k'uri şi tăiei
 grîu uşór, uşór şi îl punéi lauoláltâ. După aşeiá, şi fâşéu legátóri
 to din grîu sau álşeva şi şi legáu snók' şi şi punéu în' k'isuári şi
 nu-i prîndâ pluája şi şi şi mai usúşi dácâ trébuie....şi şi aşteptá

²⁷ Ciucălău, ştiuletele de porumb fără boabe.

²⁸ Vreasc, vreascuri, creangă, ramură uscată şi desprinsă de pe copac;
 din sl. *chvraštŭ*.

²⁹ Tocmagi, tăitei făcuţi în casă.

³⁰ Húşte, tăritele care rămîn în fundul putinei cu borş după acuirea
 acestuia; drojdie de borş; din ucr. *husca*.

glórija³¹, depíndi cîn_îť viné rîndu, șî dădêj la mașínă snók'î șî ja
îť sîepará grîu dî páij ... șî așá jérá la sășérát.

(Subiect vorbitor: Traian Hrițcu, 75 de ani, 7 clase, gospodar; înregistrare și
transcriere: Ancuța Durnia)

*

Satul Prisacani³², localitatea Flămînzi, județul Botoșani

1. Foametea

- Griêu ... griêu ưo fuost! Ím_patruș_săsa ưo fuost sășítă. Nu
s-ưo făcút n'íca. Șî-m_patruș_săpti tăiáu uámini vítij, iárba, dĩa
șî... pí uúrmă (Aliecu am_présia amú-ij muórt). Íj scote la [k]
lăcústa șî iei sî bondărăscă... pí imăș, iei cîti_ũ_pumn dî făijnă dî
uovăs. Uo fuost griêu. Mîncáu stézirij.

- Iêu ásta ưo știu núma șî spuniêu păríntă, da iêu n-am
apucát.

- Uo fuost griêu, cúscră. Văliêu. Tatái-ưo pliecát la răzbuói cu
conșentrári, plînzém. Uo avút un cál bún, ș-ápăi_ňaiíntij purtá
armáta cu túnurij purtá cáij. Cu cáij cu túnurij.

Ș-așála ni l-ưo luat. Uo vînit tatáia_acásă, ím_patrușpátru, ưo
fužit la Iaș. Cum ưo vinit iel, numai iel štíij. Ș-ưo viní_tífuosu,
buála. Uo_fo_fuamítea. Șî griêu ưo fuost. Nu așá, griêu. Amu
viezi sî spuî cî-ij griêu di trăít. Cum íi, bre, griêu? La fiicári puártă
viej mașínă.

- Apîi vez, așei cari-ưo prîns, știu cum íi viața dî-amú, cî-ij
mai_búnă fáťa di cum ưo fuost, da cári nu știu..

- Griêu ưo_fó, tu, cumátră... Griêu ưo fuost. Nu așá, griêu.

(Subiecti vorbitori: Alexandru Todireanu, 81 de ani, 4 clase, pensionar; Anica
Codreanu, 68 de ani, 4 clase; înregistrare și transcriere: Iustina Irimia)

³¹ *Combínă*, mașină complexă care execută simultan mai multe lucrări
agricole (secerat, treierat etc.).

³² Satul Prisacani, care aparține administrativ de orașul Flămînzi (situat
la distanță de 7 km de centrul acestuia), este o localitate în sud-estul
județului Botoșani, așezată într-o zonă mai largă a luncii Miletinului, într-un
relief specific județului Botoșani.

2. Cum se face júlfa³³

Sâ ie sãmîntâ di cînipâ sâu di buostán. Înaiînti k'isám îñ' k'íuâ. Amú mai dăm dím maşîñî iesteá, aşá. Şî pi uúrmâ fáşî ápa cáldúţá ş-uo spelî. Tuornî ápa îñtr-ásēja şá ş-uo méstesh bîñî bîñî aşá...ş-ásēja uo strecóri pîñ_sîta sau pîñtr-uo sîtişcâ³⁴, şî ápa sēja cári iêsâ di-acuólo uo pui la fiert. Dăm um_fuoc mai potrivít aşá, ca sâ nu sâ árdâ, sâ fáşî cam cum sâ fáşî úrda la stîñâ, aşá sâ fáşî şî júfla. Şî ie şerbînd acólo aşá dă-ñşét îñşét aşá, ie sâ formeázâ şî sâ rîdicâ diásupra. Şî disúpt rămîni ápa sēja mai limpidî. Ş-ápâi sēja uo ieî tăt cu sîta sau cu sîtişca ş-uo dai diopártî. N-amésteş îñ ápa sēja. Ásēja uo pui îñtr-um buol, îñ şevá, ş-uo pui diopártî. Şî túrtîlî lî ai făcúti c-uo sári_ñaiînti, cî ieli trébî sâ sâ usúşî pi suóbî şî lî fáşî subţîréli, núma dim_făiñâ, cu sári şî cu ápa, fărâ drójdî, lî fáş subţîréli, supţîréli şî lî usúş pi suóbî, pi língâ plítâ, pi uúndi poţ, sî şîie uscátî tárî. Ş-atunş cîm_fâş júfla, ásélia lî ai prégătîti. Lî ai îñtr-un lig'án rúptî tătî mărunţálî şî lî tuornî ápa sêi didisúpt. Dúp şe-î dát ásēja diopártî ápa sê didisúpt, tuornî ş-uo păreşti. Uo tuornî pî_sélia şî tot amésteş c-uo língurâ, uo miésteş, pui_záhăru şî tuo_lî_méstiş. Dác_mái trébî cîti_uolia_di_ápâ, mai pui. Pui sâ sâ fácâ iéli molcút aşá. Şî lá uúrmâ tuornî júfla ş-uo amésteş. Cî dác-uo tuornî uodátâ cu tátu, ásēja sî fármâ tătâ, sî mésticâ şî nu sî mai_cunuáşte júfla pîñtrî túrtî. Da dác-uo pui pi uúrmâ, dupâ şî ásélia lî-ai prégătît, ásēja rămîni_aşá pîñtrî túrtî, boţuréli di_ásélia di júflă, aşá nu ştiu cüm sî-ţ iecsplic.

[Şî cîn sâ mănîncă?]

Uo pui pí másâ, cîm_vîni priētu. Cîm_vîni priētu cu Ažúnu. Cu Ažúnu Crăşunúlu. Cîm_vîni priētu, uo pui pî másâ

³³ Mîncare de post făcută din sãmînta de cînepă pisată cu apă şi amestecată cu miere; zeamă care se obţine prin fierberea seminţei de cînepă.

³⁴ Vas de forma unui trunchi de con, cu fundul perforat, folosit în gospodărie la strecurarea laptelui şi a altor lichide; strecurătoare; regionalism.

și pi urmă ie îi uo mîncări di puóst cari-uo mînăns în Ažún dí Crășún.

(Subiect vorbitor: Anica Codreanu, 68 de ani, 4 clase, pensionară; înregistrare și transcriere: Iustina Irimia)

*

Sat Talpa, comuna Cîndești³⁵, județul Botoșani

1. Claca

Hai cî t-uoî spúni cuopk'ilâ... t-uoî spúni și iar t-uoî spúni. Pi timpuri, cî sâ tăie puópsuoi, ierá puopșuoi mult și ierá frigăraî mări... sî fașe clácâ ... și viné tinerétu acló ... la, la clácâ și crez cî dișfacáu?! Sî bulgăreú... sî bătieú cu șuclez, mai mul rîs și bažuócurâ fașe dicit lucráu... și încîlsé și îi acló níști strujăni... și níști puopșuoi cu pănús în cuoșarcâ zvîrlit îm batăii di žuoc, da... pi timpuri așá ierá clăș di dișfacát... clăș di tuors... clăș di, di žuoc, și la ... cî sî fașá uo cásâ, fașe, viné tinerétu, fașe lut, uñžeu... di-amú așteptáu žuoc. Trebé și tocmească acló un muzicánt ca sî li žuási cā așá așá ierá pi timpuri, da la tăiet puopșuoi și la dișfacát, apó acló ierá mult... tăť s-adunáu îm batăie di žuoc și-ñ rîs. Dișfacáu îi sarási, cî-i mai suduiéú paríntâ acló și mai fașeu îi cíti uoleácâ di triábâ... da amū... niș n-ai și taié... niș n-ai și dișfacá... niș n-ai și mîncá, ásta-i vuórba. Da cum iera naínti iera, ierá și mîncá... jesti ș-amú... mulțmesc lu Dumnezáu, cā iéști și mîncá iéști și îmbracă... drágostí și credíntâ, Dumnezáu sî nî bîncuvintedâ s-avém jestealánti Dumnezáu tăť li rînduiești și sî spun... múlti tári din tineréta mé știu sî fașe clăș di laolántâ žoi sárâ în cutári loc... símbîťâ sárâ în cutári loc ...și dumínicâ sárâ sî

³⁵ Comuna Cîndești (care are în componența sa satele Cîndești, Talpa, Vițcani și Călinești) este așezată în nord-vestul județului Botoșani, la 50 km de reședința de județ și 35 km de orașul Dorohoi, fiind limitată la vest de râul Siret, care o desparte de județul Suceava, la nord de comuna Mihăileni, la est de comunele Dersca și Lozna, iar la sud de comuna Vîrfu-Cîmpului.

fașe clăș da amú... tótus îi bini di trăit fuárti bini mai bini dicit
 înainti... înainti mușem ca rōbi și nu mai avem distuli niș di
 mbracát niș di ncaltát cît di tări mușem... nu ierá amū... drept cî
 si mușești și amú nu-i vorbâ... si mușești și amú da viața-i mlt
 mai búnâ și mai ușuárâ s-uo făcút uo șurâ s-uo făcút lútu... uo
 uos părătâ tăt ... dácâ gătít di uos, disárâ viniť la žuoc tocmé acló
 un muzicánt și vinue și žucáu tătâ nuáptia ásta ierá cláca, fărâ
 žuoc si știť câ nu meržé, nu... dácâ nu da šinevá žuoc si știť câ
 ierau așă di îmflať ... și nu mai vreieť si mai mīargâ „nu ma duc,
 câ dácâ n-ai dat žuoc pentru ši si ma duc ”.

[și s-aducea și di mancări la joc, acolo?]

ă... mai da uo sámâ mai da fășe un cuptiur di pini și dúpa
 ši si găté di... di disfacát... vine cu lig'ánu cu pini și da la tăt cîť
 uo bucá di pini și mīncáu câ flămīnzáu băieťâ și pī urmâ la
 žuoc.

(Subiect vorbitor: Natalia Munteanu, 86 ani, fără studii, pensionară;
 înregistrare și transcriere: Otilia Dăscălescu)

2. Mulsul laptelui

Sînt uo femeii di la țară cărî mă uocúp cu lucrurilî di la țară,
 am uo vacă, dimineța cîn ma trezesc mă duc la ға în grajd ș-uo
 întréb „Florica tu ši faș ?”. Ie si uitâ la mīnî... îi dau portii³⁶, ie
 nuáptia si murdărești, ieť ieť ș-uo spăl frumuós... uo șterg cu ũ
 ștergári³⁷ dup_aiá... pun uť_șorť alb îm_fáťâ... pun ũ_ștergár pî
 brátâ... ieť uo báníťâ³⁸ līngâ mīnî... ieť uo găliátâ mai mititícâ și
 pun ínťrî pīșuári și-uo řin bini și mulg cu-amīndóu mīnî láptilî și
 tuot tuorn îm_báníťâ... pínâ s-uo terminát di gătít láptilî di la ға
 îmî dă cam vruo duouízâș și šiňș pî zî... duoușșiňș di k'iluogrāmî

³⁶ Cantitatea de furaje pregătită pentru vacă.

³⁷ Ștergár, bucată dreptunghiulară de pînă, uneori cu broderii sau cu franjuri, care servește ca prosop sau ca podoabă în casele țărănești.

³⁸ Báníťâ, un vas înalt, pentru colectarea laptelui.

dî lăptî... dimineăta zăși... duôșpi cîț puătî je sî aibă. Jeu după
 aia fi dau ȳo puôrțî ș-ȳo duc la izlăș³⁹ la păscút la amiază cîm-
 vîni... tot la fiel fac... așá cum v-am povistit cá fac șî dimineăta,
 seára... tuot la fiel fac cu lăptî ca sî nu să pjárdă... am un cazán
 mări cári îl pun la ȳo hornuáicâ afárâ... îl încălzăsc... mă procúr dî
 niștî k'ag, jeu șî-ŋ'k'eg șî fac un caș, îl pun la suárj... sî usúcă...
 după șî s-ȳo uscát um pic... pun sári pî jel șî-l pun la ȳo butóicâ,
 la ȳo pútinâ ca sî fîi pî iárnâ. Réstu pun în ȳalâ sî sî prîndâ șî fac
 brînzâ... da cî s-ȳo priș... pun pî plítâ, pî aragáz... șî je sî-
 m̃fierbîntâ... smîntîna ȳo jeu șî k'isliácu⁴⁰ fac brînzâ șî fac brînzâ
 cu smîntîna șî mîncám fuártî bîni.

(Subiect vorbitor: Leontina Zugun, 68 ani, 7 clase, pensionară; înregistrare și
 transcriere: Otilia Dăscălescu)

³⁹ La imaș.

⁴⁰ *Chișleág*, lapte de vacă prins, lapte acru; din ucr. *Kysljak*.

V.5. JUDEȚUL COVASNA

Comuna Zăbala⁴¹, județul Covasna

1. Cu ce vă ocupați?

Cu agricultură. Datorită timpului neploios s-a afectat agricultura cam cînzeți la sūtă, produceri foarte slabă datorită căldurii și a timpului neploios.

Îm prezent ie ȳo pērdere cam de cînzeți la sūtă referitȳor la ānu domi ȳȳnsprezece la producȳia de cartȳofi, porȳmb sau ālte produse agricole. Fātă de ānu trecut a fost ȳo pērdere. ȳo pērdere cam de cînzeē la sūtă, datoritā clīmei și a ne (ē) terenȳ a fost ploȳat de cīrca ȳo sūtāși cēvā de zīle. Datoritā motorīnei scȳmpe s-aȳ creat ųnele prȳoblēme cāre n-aȳ dus la ...

[Aȳ āvut problēme șātȳnc cīnd āȳ fōst inundāte sāu a ploȳat māi mȳlt?]

Dā, referitȳr īm primāvārā cīn a fost, a fost inundāȳie īn zōnele cāre...cāre iēste de ȳobīcēi mai mult āpa și atȳnc a fōst degradāt totāl cīnșpe dōzeē la sūtā agricultȳrā... și ... cam atīt.

[Și folosiȳi sistēme de irigaȳie sau cēvā?]

Nu sunt sistēme de irigaȳie īn raza ųnde locuīm.

(Subiect vorbitor: Amārei Ștefan, 55 de ani, 12 clase, fost poliȳist, pensionar; īnregistrare și transcriere: Eموke Poksai)

2. Cum se preparā pastrama īn Ardeal?

Pastrāma... pārinȳi mei... asta am vāzȳt, dec... se tāie ȳāia sāra, se lāsā sā rācāscā sā puātā scuāte din ȳāse... Dimināȳa pregātīm um bai interesānt, șȳi, cu usturȳoi, cu pāpricā, cu vin,

⁴¹ Comuna Zăbala este situatā īn judeȳul Covasna, īntre orașele Covasna și Tīrgu Secuiesc, de-a lungul vāilor pīraielor Zăbala, Orbai și Pava, care se revarsā īn Rīul Negru. īn bazinul acestui rīu se aflā terenurile arabile ale comunei, formate din urmātoarele sate: Zăbala, Pava, Peteni, Tamașfalāu și Surcea.

cu oțet, cu apă făcut așa mai gros. Fiiecare bucățică de carne dată prin sosu ăla și pă urmă se lăsă la mațerăt trei patru zile și se pune și la afumat dacă-î nevoie... fiiecare cum dorește s-uo mănînce. Se mănîncă cu búle, se fáce tocánă de miel, fel și fel de condimente.

[Și sărmăluțele cum se prepară?]

Acúma depînde, fiiecare áre rețeta spečálă.

[Dar aici în Ardeal cum preparați?]

Se pune tot așa oréz, se măcină fuárte múltă vărzá, se pune slăninúță, um pic mai gráse. Se pune buliún, și se báge m vărzá, le puî la fiért ș-atîta tot, dec nu_îe nimic spečál fáță de álte fuórme mă gîndesc, nú?

(Subiect vorbitor: Mihaela Moraru, 37 de ani, 12 clase, lucrează la dispeceratul de poliție; înregistrare și transcriere: Eموke Poksai)

3. Cum se face pîinea de casă în Ardeal ?

Pîinea de casă în Ardíál se fáce înaiînte cu uo zí de egzémplu cum_fác_ieu. Seára fierb cártófi. Să spún și la cîte pîini cît mese? De egzémplu, pένtru zέce pîini de casă, cέre douίzeč de kilográme de fáină, zέce kilográme de cartófi, cartófi_î strivesc și cu tréi kilográme de fáină și cu puțină máia de drójdíe și puțin aluat, cáre áre puțin aluát_îl améstec_într_ũ_buol separát. Apuoi am într-uo truácă réstul de fáină cáre șáptesprezeče kilográme de fáină pína dimińáta în apă cáldă_îl prepár și fac zέce pîini. Uo bág, uo prelúng uo uóră, dúpă uo uóră apríndem cuptuór, árzi cuptuóru și fac zέce pîini și uo_îin duouă uóre la cuptuór. Ș-atuńc_íese pîinea gáta cuáptă_în_cuptuór. Nu_ştíu dácă m-am ecsprimát bine. Și cînd uo scuot din_cuptuór,_î bat cuája și rămíne și uo fac bine cu rázátuára și arátă fuárte bine, ca uo pîine de casă și gustuásă. (Am fuost fuárte formálă).

(Subiect vorbitor: Elena Popa, 60 de ani, fostă bucătăreasă, pensionară; înregistrare și transcriere: Eموke Poksai)

4. Sărbătorile Crăciunului și Paștelui

În ajun de Crăcún făcém brádu, după ce terminám cu brádu, ne pregătím péntru mîncáre, trágem cárne, cîrnáți, făcém de egzémplu córba de perisúare, sarmále. De la puorc făcém cartabuós, uóuă umplúte, cozonác, am zís asá și cêvá prăjitúri cáre se repétă și la Anú Nou, acéiaș răcítură. Acêste sunt mîncárurile pe cáre le folosím de Crăcún. În nuápteá de Crăcún, după ce se ncárcă brádú, după ce se (K) așa (ε) víne (K) vín colindátóri. Am avút pátru rîndúri de colindátóri. Da, și îi (K) le dăm vuóje să íntre în_casă, îi servím cu cuozuonác și vín. Péntru sárbátuárea Páștelui ne pregătím, de egzemplú în_Vínereá Máre se táje miélu, atuníc símbáta îl pregătím, îl púnem la cuptuór. Din măruntájele de miel făcém druob, după áia făcém uouă róși, tot símbáta le făcém, uóuă róși, cuozuonác, páscă cu uúrdă dúlce sau cu brînză de vac, vín. Și-n nuápteá de ímviiére mérghem la slújbă, fícs la dóisprezece se țíne ímviiéreá la bisérică.

(Subiect vorbitor: Elena Popa, 60 de ani, 8 clase, fostă bucătăreasă, pensionară; înregistrare și transcriere: Eموke Poksai)

5. Cum sărbătoriți Crăciunul în familia dumneavoastră?

Păi... ínaiínti de, péntru sárbátuárea de Crăcún se fac mai multe pregătiri, de egzémplu în ajun de Crecún se fac cozonác, se coc la cuptuór (ε). Să pregătéște puórcu, se táje puórcu, să pregătéște slánina, să pregătéște friptúra, să fac sarmále. De uobićei de Crecún se țíne... se sárbátuorește în_famílii. Dec, în_famíliia, famíliia cînd íe mai uunítă, fráți, suruóri, părínti, iar cêlelálte sárbátuóri de Ánu Nuou, fiiecáre unde puáte și mai alés acúma cu zóna (K) cu tímpurile áșteá fáce Reveliúonu fiiecáre, se íntílnesc cu priiéteni, cu... alte, știu_ío álte, alți cunoscuți. De Crecún să, în_seára de Crecún să pregătéște în ajunu Crăcúnului să pregătéște puómu, brádu de Crăcún. Să ímpodobéște cu cadóuuri, să dá cadóuuri la cei drag, péntru copii, péntru suóti,

pentru părinți, pentru toți cei care, fiecare își face cîti _ ũ _ mic cadou, după posibilități... așa. După care să servește, să strîng cu toți la masă, să..., fiecare își povestește necăzurile, supărările, aventurile, să desfășoare cadourile, se uîță fiecare de cadou a primit, care-i mulțumit, care nu-i mulțumit. K'estii din astea minore, care nu nu, nu-i ceva rău. Le ăo plăcere fiecăruia. După aia... după aia a _ dua _ zi de Creștin se merge la biserică, duce lumea la biserică. La biserică acolo să ducă cu ceva de la Creștin, mă refer la cuzuonac, să de pentru muorți, să de pentru, să ducă la biserică, acolo ține cîti _ ăo _ slujbă, cîti _ ăo... face preotu ăo sfîntenie, după care să vin iar acasă după biserică, să continue iar cu mese festive și cam cam așa ș-atît.

(Subiect vorbitor: Doina Popescu, 42 de ani, 12 clase, vînzătoare; înregistrare și transcriere: Eموke Poksai)

V.6. JUDEȚUL GALAȚI

Comuna Matca⁴², județul Galați

1. Cum se face borșul de puțină

Sâ púnî, sâ h'érbi ápa șî deacuolea sâ fáși húșilî îm_bíduon șî ápa h'íartâ puî huși puî tărîtâ șî puî șî făínă dî puopúșuoi. Acuólea améstiș cu tuotú șî cîñ_h'erbi ápa pî plitâ, șaúnu, uo jîjî șî uo tuornî îm_biduón șî-l acópirî răpidi pî biduón. Méstiș g'ini în jěl, mai méstiș uo dátâ, méstiș, méstiș, méstiș șî deacuolea, dúpâ șî-l acuópirî, puî șî-l îmvălești g'ini. Sâ fáși acrí dî sári cășúla.

(Subiect vorbitor: Maria Istrate, 82 ani, 4 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Tina Istrate)

2. Vine primăvara

Vîñî primăvára, acú mă dúc la discuít la deál la sãmînat, la sãmînat. Táî yîa uo lég, tré s-uo lég sâ lég yîa câ n-am încotró șî sâ fác dácâ-s núma jo sîngurél, šîni sâ h'îi dicît jo sîngur. Bába nu vrea câ i s-uo rúpt mîna, dicît tót jo mă duc la deál, tátâ, mă dúc câ n-am încotró, mă dúc câ n-am încotró șî sâ fác jo, vídem nuoi ș-uoi fáși. Mă mănîncâ șî cápu ísta. Puopușoi di sãmîntâ n-am, tré sâ mă dúc la Agrosím sâ vídem uúndî găsásc pî la Iaș, pî la Bucuréști pî uúndi buála-î gási jo sâ vād cum_fác. Bánî n-am.

⁴² Comuna Matca este situată în partea centrală a județului Galați, în Cîmpia Tecuciului, la numai doi kilometri de acesta. Teritoriul administrativ al comunei este reprezentat de un singur sat, respectiv Matca, care numără un total de aproximativ 12.000 de locuitori. La nord de acest sat se află comuna Munteni, la est comunele Corod și Valea Mărului, la sud se situează comuna Drăgănești, iar în partea de vest, Matca se învecinează cu municipiul Tecuci. Suprafața totală a comunei este de 8758 ha, principala îndeletnicire și sursă de venit a locuitorilor fiind agricultura, în special legumicultura.

Tátâ, sîntem năcăjîț pînă la jîumátîa pămîntuluî, n-avém șî mai fáșî.

(Subiect vorbitor: Ioniță Ilie, 67 ani, 7 clase, agricultor; înregistrare și transcriere: Tînuța Istrate)

3. Poveste de viață

M-am măritát la șăptîșpî, iar ȳomú meu aveá ȳoptisprézășî cîn m-am măritát. Am făcút núnța la ȳo lúnâ îm februári, jêl n-ȳo avút tátâ, jo am fost dátâ dî créscut șî n-am lúȳat amînduóî. Am stát ȳo jîumátatî dî an, niș ȳo jîumatî dî an șî n-ȳo dat afárâ șî n-am duorîit într-ȳo cabánâ, ádica într-ȳo barátcâ áșa. Aveám um ȳuî dî cásâ rîdicátâ. La un an, am făcút ũ cuopîl, ȳo mai stat duóî cuopîî. Pînâ ȳo plécat î ármátâ, am născút duóî cuopîî. Aveám unú dî duóî áñî, unú dî pátru lúnî. ȳo făcút ũ an șî ȳopt lunî dî armátâ. Dipî un an șî ȳópt lúnî dî armátâ, ȳo vînit șî-am stat nuóuă lúnî dî zîli cu jêl acásâ șî j-ȳo vînit ȳórdin dî coșîntrárâ pî trîizăș dî zîli, ș-ȳo făcút șîñș anî dî zîli mămáî. ȳo făcút fost răzbuóî áșa. L-ȳo lúat la K'îșînáȳ, jêl întáî ȳo făcút armátâ la K'îșînáȳ șî dúpâ l-ȳo dús la Bucuréștî. Dî la Bucuréștî l-ȳo adús iar la K'îșînáȳ șî dúpâ șîñș anî dî zîli șî c-ȳō an șî ȳop lúnî dî zîli apruápi șăptî anî dî zîli ȳo făcút núma armátâ cu răzbuóî. Áșa mămâ ȳo vînit mămâ acásâ îm pazăș șî pátru. ȳo mai vînit acásâ, am mai născút cópk'îî, am născút ȳunú cîn ȳo plecát jêl cu-ȳ răzbuóî încuólu. Cîn ȳo vînit înapuóî, lui j-ȳo scuos dívizia douășúna dî pî frónt, ș-am mai rămas gravidâ ș-am mai făcút duóî, ȳo fátâ șî-ȳm băîjêt. Ș-am mai trăit atîta cît am trăit cu jêl dim pazășpátru șî îm pátruzăș șî nuóuă ȳo murît ș-am rămăs vădánâ. Am rămăs vădánâ cu șăsâ cuopîî, dipî áșéîa la duóî anî nî-ȳo mai murît ȳúnu, ásel dî-al duóîleá n-ȳo múrit cîn ȳo vînit jêl iárna. Ș-am rămăs vădánâ, am din pátruzăș șî nuóuă șî pînâ acú cîțî ani s jo nu ștîȳ, cîțî áñî s, jésâ anî. Anî am pînâ

acú . Şi pînă acú aşá am dús-uo buolnávâ, uoperátâ, am _avút năcăzurî mŭlŭti, mŭlŭti tări tări ca vădána.

(Subiect vorbitor: Ioana Ilie, 94 ani, 4 clase, casnică; înregistrare şi transcriere: Tinuța Istrate)

4. Cum se fac sarmalele şi cozonacul?

Păi cum_fác sărmálilî? Pui_undilémnu şî-l încălzăsc, táĩ sápa mărúntâ ş-uo căliesc acuólu, diŭ ş-am pus sápa, pî uŭrmâ pui bìliuónu şî_uo prăjit acuólu pui_ũ _pic di apă şî d'-acuólia pui urézu şî s-úmflă urézu şî-l dau diopártî şî d'-acuólia pui cárn'a cá diŭ şî sâ ruocuoréşti, pui cárnîa, pui pipiér niégro, puiŭ ... sári, pui de ... [k] vezéta pui şî di pî şî li-am pus tuátî pe-iestîa d'-acuólia li-am focút sărmálilî şî dác-am_fácút sărmálî, li-am pús îm_frúnzâ di yîi şî-m_frúnzâ di vărzâ. Li-am tîerminát di focút, li-am pús la h'ért şî la frúnza di vărzâ am pús_uoliácâ di buorş ca s-năcrésc_áşa_uoliácâ, iar la frúnza di yîi li-am lăsát_áşa diŭ cáuzâ cá ma_iésâ diŭ frúnza di yîi_uoliácâ di_năcriálâ. Şî li lăs la fuóc mititiél şî h'érbî sărmálilî_acuólu núma búni.

Cum_fác cuozuonácu, nu? E, cuozuonácu cum_fác? Făcu plămădeţu cu făiínâ şî cu ţaicâ⁴³, cá nu sâ dîsi druójdîi, ţaicâ. Şî făcu plămădeţu, pui lápt'i şî fac plămădeţu cu lápt'i sau cu buorş, pî tímpuŭ sâ făşá cu buórş. Hîerb lápt'i şî fac_întîi plămăd'éţ şî d'î_acuólia răcuoréşti plămăd'éţu şî-l pui-m_făiínâ, ş-acuólu-m_făiínâ pui záhîr, stríc záhîru [k] puiŭ [k] stríc uóuîlî, li bát bîŭ, bîŭ, bîŭ uóuîlî şî fac_uŭ_siruóp cu zărzî...[k] cŭ záhîr şî dup-aşéia pui n'iruósurlî cárilî iéşti li pui tuót_m_făiínâ cá n'irusâ mái g'ini, cá dácâ li pui cu uóuîlî amestecátî_s_cáldî, şî-s_pîerdî n'irusu şála. Pui vanéli, pui lámîi, puiŭ ruóm. Şî-l frămînt bîŭ şî dúpâ şî-l frămînt îl lăs sâ criáscâ, îi îi zîsi sâ duospiáscâ, da nuoi

⁴³ Cf. DEX, *ţaică* provine fie din germ. *teig* (aluat), fie reprezintă rezultatul contaminării între *ţafă* şi *[da]ică* (gospodină, stăpîna casei). *Ţaică* este un regionalism, specific părţii de sud a Moldovei şi înseamnă *drojdie*.

nu zîsim duospît, nuojî îl zîsim sâ-l criască, îl lăsăm sâ criască și dipî și crești, îl pûnim la tigăi, nu la tãvã, la tigăi.

(Subiect vorbitor: Petrina P., 72 de ani, 4 clase, pensionară; este comunicativă și cunoaște foarte bine graiul local; de 12 ani merge în stațiune în județul Covasna, fiind bolnavă de inimă; înregistrare și transcriere: Georgiana Pintilie)

5. Pregătiri pentru iarnă

Pintru iárnă-m pregătesc: zacúscã, cuómpot dî víșîni, dî zãrzîrî, dî pèrjã cu gît, tuáti dúpã preferénțîlî luór. Am făcut gem dî zãrzîrî, am făcut gem dî prúni. Am făcut triizãs dî buorcáneli dî zacúscã, am pus și vrocîtîva crúdã la lãdã. Dî-acúșa pûnim castravet la uoțãt, pûnim vãrzã la murát, pûnim și gogoneli. În rést, cumpãram uréz, cumpãram zãhãr, cumpãram uulêj, cumpãram spag'eti, cumpãram delicát, cumpãram și ni trébî dî iárnã. Paladuáicã⁴⁴, bìliuón, zarzavát, aístîa lî fáși în cãsã. Zarzavátu l-am făcut, l-am h'ért în șeuún, cu muórcuov, cu ardêj, cu róșîi, lî-am tras la mașînã, lî-am pus în sticlî, lî-am sterilizát, lî-am capsát.

(Subiect vorbitor: Gina T., 37 de ani, 8 clase, casnică, are 2 copii; nu a pãrãsit niciodatã țara; deplasări la Constanța și Piatra Neamț, în special pe timpul verii; înregistrare și transcriere: Georgiana Pintilie)

6. Botezul copilului

Cã zîși cã bãietu cáuutã buotéz, dácã nu...plînzî. Dácã plînzî-l buotéz rápidj, cã zîși cã [ɛ] trê sâ-l buotéz, cáuutã buotéz. Și cáuut uo bãtrînã, uo [ɛ] máma mîa nu sã putîã dúși cu cuopílu, trebîã sã dúcã suácrã-mîa, máma suóțulu. Și sã dușã la bisericã cu iel, acuólu-áșteptã náșa bãietulu, acuólu-l buotezá, nuojî nu aviám vuóji sã ni dúșim atúnșã. Pãrintîlî buotezá, lî bãgá-ŋ

⁴⁴Suc de roșii.

cristelniță, nașa avia ȳo [ε] crîșmî-î spúni, ȳo pîn_ză albă, ș-așteptă sâ-î băzi băietu-ȳ cristelniță și-l scuotia di-acuólu, i-l dădiá-ȳ crîșmă, l_mbrăcă și-l adușá acásă. Acásă, cu lumînărea aprînsă di la biserică pîn-acásă...la ȳușă așteptám cu buándă pî prág, c-ȳo găliátă cu apă ș-acuólu îl dădiá di puománă náša, ȳo zîsám bódaprostî, náša-l dădiá. Înaiîntî di prág spuniá: „N’i l-ai dát págîn, ȳi l-am adús creștín cu númîlî dĩ...(cări ȳerá) și di treî ȳóri zîsá. Dup-așéia n’i-l dădiá n’îia_m_brátă. Io zîsám bódaprostî și-n dădiá și lumînărea. Lumînărea ȳo stînzám la tuócu úșîi în_sămn di crúsi, dup-așéia intrám înăuúntru. Înăuúntru avîám pregătîrî făcútă, cu sarmáli, cu răcitură, cu tuátî di mîncári. Și punîám lúmîa la măsă.

A dóȳa ză ȳerá cumetrîia. Sára-l culcám cu crîșma-m_fășurat, c-așá sâ culcă, spuniá că-l apărá di rălî, pîn_a_dóȳa ză, pîn_a_dóȳa ză cîm_viniá sâ-l scáldî. A dóȳa ză trebîá sâ vîii náša cu îm_vitátîi și sâ-l scáldi. Sâ púni ũ_ȳou, sâ punîá lápti, busuîóc, ȳoréz, záhăr, péni, sâ h’îi ușór di mînti, creîón, cárti su_bálii, ȳar acú sâ pum_fluóri, sâ pun. Atúnș nu sâ punîá fluóri, nu sâ punîa inélî, nu sâ punîa, nu, acú s-ȳo sk’imbát muóda. Bánî, cári ȳeráu îm_vitátîi acuólu punîáu bánî mărunțái, mărunțái, nu di hîrtîi, acú pun di hîrtîi, nu mai púni mărunțái, acú au bánî mai mûlt, atúnșă ȳerá mai puîni. Da... și îl scáldă náša, îl dă ȳar di puománă atúnș cu háini_mbrăcát. Tu zîs bodapruóstî și ȳa ȳi-l dă di puománă: „Pî lúmîa ásta sâ h’îi a vuástră și pî šalant_a_nuástră!”, așá zîsi di trîi ȳóri. Dup-așéia íntră la măsă și ásta-î cumîetrîia.

Și la ȳo săptămînă ti dușái cu cuolášî, așá spuniá, cuolášî, da, dușái cuózuonac lă náša băietului, dușái duóuă rînduri di cuoláš.

Și úîti_așá, punîá um_bán acuolușá k’or pî măsă și gáta cumîetrîia, nu ca acú. Acú púni miliuáni, punîá ș-atúnș dă... eh, prîntri dești_așá.

(Subiect vorbitor: Vasilica A., 59 de ani, 8 clase, casnică, are trei copii; urmărește cu interes știrile și este pasionată de telenovele; merge anual în stațiune în județele Brăila și Constanța; pe lângă agricultură, mai practică și croitoria; înregistrare și transcriere: Georgiana Pintilie)

7. Povestești-mi despre munca dumneavoastră!

După sămînat urmăzâ repicátu. Repicátu... naiîntî ieráu niști g'ivéși, acúma sînt pahári, aşá, și púnim pămînt cu mrániță⁴⁵ și repicăm ruóșîli, ardéii. Păi_ ásta s-ntîmplâ căm pî zéci, zéci februárii, după cărî sămînăm castravéti. Castravéti nu-î sămînăm în pămînt ca pî, ca pî ruóșîi, îi sămînăm în rumegúș.

Stă aşá plántîli căm duóuâ săptămîni, dup_ áia_începi rărítu. Nuóî fásim niști páturei, pî páturei púnim k'éstiîli ístea, întîi di_ scîndurâ cu pári_îngropát aşá cu léturi⁴⁶. Rărím_ uodátâ pî scîndurâ, după cărî lî mai_înim duóuâ săptămîni aşá și pî pat rărít, după cărî lî dăm plántîli juós, la pămînt, rărím. E, după s-am mîntuít cu tuátâ triába ásta, acú ni-apucăm di-mvált suoláriili sélálaltî mári, úndî trébî sâ plantăm ... i ca_ griéu.

După s-ai pús tuáti plántîli ístea-m_ pămînt înşépi múnca. Trébî sâ lî léz, di_ egzemplu castraviéti, il léz di_ iél și di_ uo sîrmâ sus, cărî sâ áflâ súș la suolár, dés ásta căm_ vro duóî métri, câ iél acuólu criéști sî-mfăşuárâ ca ...[k] nu s-mfăşuárâ sîngurél ca fasóla, il dai tu după áta, tré_ s-ai múnca. Il cuopiliéști. Cuopilítu_ nsámnâ rúpereã...lã...la frúnza fiiecărui castraviéti îi dá u_ cuopíl cum a h'i, u_ lăstár, ála s-nsámnâ lăstărít sau cuopilít.

Ruóșîli t-am spús, dácâ lî plantiez um_ pic mai_ tîrzîu, iéli-s mai_ greuáîi la créșteri, mai_ greuóî, nu cresc aşá répidî ca și cum cresc castravéti. La fiél, ruóșîli uóri lî léz aşá di_ žuós și li-mpletéști și léz áta súș di_ sîrmâ, iéști_ uo sîrmâ cări-î súș, uóri pî

⁴⁵ Gunuóî di_ grájd putriezît un_ an - duóî; din sl. *smadŭnica.

⁴⁶ Léturli-s niști lémni, niști căpriuóri; din magh. léc.

nîști haráz. Harázi-s așéia făcút dim_puón, nu_știu cum sî-ț spun
io ńia ... din_salcîn mai mult.

(Subiect vorbitor: Mirela B., 32 de ani, 8 clase, casnică, are 2 copii; lucrează în
agricultură; merge destul de des la Galați, unde are rude, și la Constanța;
înregistrare și transcriere: Georgiana Pintilie)

8. Crăciunul

Muș Crăcún cîm_vîni îmbrăcăt cu-ń_cuojuóc mări așá și cu
uok'elări ș-um_bastuón așá suocuótít bun în mînă și cu sácu di-a
sk'inária cu žucări pîentru fiéti și cuopii. Și după și tîermînă dî
dat tuátî iéstia la cuopii sâ spúii cări știu Tátîl nuóstru, cări știu
Criézu, sâ vidiém s-aț îmvătăt dî cîm_vîni la bisărică.

Cuopii uo fuost dî sára cu cuolínzîli, a duóua zî, ásta sî-
ntîmplă zîua dî Crășún, îm_prîma zî dî Crășún sî-ntîmplă, știu,
acuóluo, da ńi dî sára uo fuost cu cuolîndu ș-uo strîns bani. Ș-
acúșa áldî tătíc-su ș-áldî mămíc-sa ńi spun: „Mîni diminiáta dušíť-
vâ la bisărică cá vîni Muș Crăcún și Muș Crăcún adúci dáruri
múlti la fiéti și la băiét cât vriei acuóluo_șá iéstî.

(Subiect vorbitor: Vasilache Costache, 84 ani, 4 clase; înregistrare și
transcriere: Carmen Iulia Pohrib)

9. Anul Nou

Și după ásta [k] după așéia, după Crăcún, gáta, trecă
Crăcúnu, tăia purcêlu, după și tăia purcêlu vîniá Ánu Nuou, la
Ánu Nuou iar la rievieliuón mai mări ca sála dî la Crășún. În
nuáptia dî Ánu Nuou tuátâ lúmîa sâ strînză acuóluo cu prăjíturi,
cu cárnî, cu bouutúra dî tuátî fielurîli și beau și mîncáu, pîna la
zîuâ stăteáu, la zîuâ pliecáu acásâ tuóti iar din_nuou.

Cu plúgu mîerzám îń_zîua dî Ánu Nuou, adíca cu-o zî
naińtî dî Ánu Nuou, mîerzám cu plúgu diminiáta pî la cînc, șásî
așa, știu, iar zîua sâ fășá um_plug mări cu pátru buoi, pátru buoi
la um_plug și vrio zăși, sîńspi băiétî cări ieráu dî cuondušau

plúgu așála cu tóțîi, hăiáu acuóluo. Ierá frumuós tárj, tuoți aveáu biéfi ĭ mîná.

Io am pus uodátâ buoîi n'iei la plug, a lu tata, nu a n'iei, am făcut plug di-așála mări așá, știi, d-ápăi și cîț nu s-uo rugát sâ nî táj plúgu, aveá súdâ álțîi pî nuoi cá ș-am făcut tuócmai nuoi. Nuoi ierám mai mult băieți din tuáti uúng'urilî sátului, duoi, trîi din valeá șeia, duoi di cuóluo. Zîsám plúgu, dúpâ și zîsám plúgu, vîneá mătúșa cu cuázăná, muóșu cu stîecla cu yin. Nu cu stîecla, avéa d-așeia, cum sî-i spui io, di liemn ierá, pluóșcâ i sâ spuneá. Gáta, la mult anî!

(Subiect vorbitor: Vasilache Costache, 84 ani, 4 clase; înregistrare și transcriere: Carmen Iulia Pohrib)

*

Comuna Drăgușeni⁴⁷, județul Galați

1. Discuție

A: Și șeia uúndi-i mai țîi? Da șeia uo plîecát, gáta, din cutîi?

B: Nu. Sînt tuot în cutîi. Stau amînduoi. Stă și șeia gálbînâ, stă și șeia niágrâ. Stau și súzi sei mititéi la sei marî și sei marî la sei mititéi. Sug uúni la álțîi. Nu știi cárî-s a iî și cárî-s a măsî.

A: Îi jálî și-i la vuoi.

B: Aviém nuouâ mîți.

A: Tî duári cápu, bre!

B: Nu puot sâ mai lași uúșa dîsk'ísâ sau sâ mai lași uo farfurîi afárâ pî mäsâ. Ș-am pățit cu níști piéști... Ieri uo luuát fáta ásta níști piéști, uo zîs sî-i fac piéști cá... pútrîed, pútrîed. Dî la

⁴⁷ Situată pe DN 242, în partea de nord-est a municipiului Galați, la 80 de km de municipiul reședință de județ, comuna Drăgușeni (în a cărei componență intră satele Drăgușeni, Fundeanu, Nicopole, Căuiești, Stiețești, Adam, Ghinghești) se învecinează la nord cu comunele Bălăbănești și Bălăsești, la sud cu comunele Smulți și Corod, la est cu comuna Vîrlezi și la vest cu comuna Cerțești.



Lućica l-uo luat, dī la Căpruliásă. Cīn_s-uo dīzg'ietát, uo puocnít tuot. Macruóu, am dat uo sūtá uoptísprizášī mīī pī níštī piēštişuór_ia_şā, şī cīn_s-uo dīzg'etát uo puocnít tuot_īn tuátī părţīlī dī zīşēī cī-s hiertī. Văleu, mīncál-ar, Duámni iártā-mā. Pīn_ am spălát piēştīlī şála mă duré_ŋ_gīt, cīt_ īncuášī, cīt_ īncuólo.

A: Ū pierícuol, bre! Au_şī fiel stau_ pī gard. D_acúm aştíaptā pī musafiri dī prim_bucătării.

B: Cré_cā nu-i_cald aşā_ŋvélitā.

A: Nu-i_bre, ū bun_aşā.

(Subiecţi vorbitori: discuţie liberă între subiecţii A - Nataŷa Grigoraş, 62 ani, 8 clase şi B - Nastasia Mīnză, 74 ani, 4 clase; īnregistrare şi transcriere: Roxana Adriana Curelaru)

V.7. JUDEȚUL HUNEDOARA

Satul Dealul Babii⁴⁸, județul Hunedoara

1. Cum se face varul

Váru să fáce din piátră d'e cálcár, scuásă dim_pămînt să fie ársă d'e suáre. Să aşáză îm_bárniță, în_rotúnd. Să lăsă úşa d'e focár únd'e să bágă l'émne d'e fág și i să dă fóc. Fócu trébe menținút într-úna, minút cu minút. Cînd a ieșít flácăra dasúpra d'e piátră, ăa mái máre aténție trébe atúñc. Să nu scádă flácăra. Dúpă duouîspátru d'e ór'e cu_uo luopátă să ia_uo bucátă d'e diasúpra d'e piátră și să bágă apă. Dácă peátra să desfáce și să trãsfórmă_m_vár, atúñc să bágă l'émne-n fuoc, s-astúpă și diasúpra cu pămînt. Dúp_ácia să scóte peátra ársă d'i_acólo, cam dúpă vruó cîñc zîle, să dúce uúnd'e ieste apă. Acólo să fáce_uo ládă máre, uo persuánă tuárnă peátră, duouă dau cu sápele sau dríglu. A, nu se árd'e váru. Să tuárnă-ñ grópă tîmp di trîi_zîle din_căre îm_fiiecare zî ímple grópa și opriéște apa. Apói să lăsă d'e să trãsfuórmă_m_vár tuócma ca cáșu d'e uáie.

(Subiect vorbitor: Maria A., 72 de ani, 4 clase; înregistrare și transcriere: Emilia Nedelcoff)

2. Cum se face săpunul de casă

Săpúnu d'e cásă să fáce din_grăsíme d'e puorc, din grásími d'e la vițále sau mînzát căre să táie, s-adúnă, să púne_ñtr_ũ_căuún máre, să ié_jirosódă sau suódă cauústică, să férbe la fuoc puotrívít, să nu să dúcă să să dëe péste.

M. I. - Fáce spúmă.

⁴⁸ Satul Dealu Babii este o localitate componentă a orașului Vulcan, așezată pe cursul pîrîului Zănoaga, o prelungire a masivului Retezat, cu orientarea V-E; spre V este mărginit de Munții Izvoarele și Muncelu, iar spre N de o culme de dealuri ce constituie un pas dinspre Vulcan spre Țara Hațegului, cu altitudinea aproximativă de 956 m. Spre E, se întind valea deschisă a pîrîului Zănoaga și dealurile Aninoasei.

Făce spúmă. Să lăsă pînă áia și s-adună áia disúpra din căre
[ɛ]

M. I. – Îl láși acólo, Petre!

Îl lăs pînă cîñ_sî tai cúbu, să_ ñ'k'ágă iel. E! Leșiia cari_ uo
rămás să mai puát'e spălă, da [ɛ] atún_nu ierá, să băgá_m_pîrlău
d'e să spălă háinile, dacă nu să spălă cu élea, să făce grópă_m
pămînt și să tuárnă, s-astúpă_napuói. Ásta-i săpónu.

(Subiect vorbitor: Petru R., bărbat, 60 de ani, 10 clase; înregistrare și
transcriere: Emilia Nedelcoff)

3. Cum se face fînul

Să cosăș'te cu cuása și, după ce s-uo luuát apa d'e pe fîn, să
sparg brézdele, să lăsă dacă_e [ɛ] suăre, să lăsă să să úște, să
ñtórce fînul, dacă sië scó'te d'e la úmbră uñe iëse [ɛ] copác, fag,
frásîn, măstácăn, alún. Dúp_áceia s-adună, să făce porcúlete, c-așé
să spúne la noi, porculét și la uúrmă să dúce uor să făce cláie căre
să făce jos pe pămînt, să bâte_uo țápărúie, să făce pódină și să
clăd'ěș'te ore îm_pátul carii_ũ_copác, haćúgă_î_să zícë și_áia
óre_are páru iei_óre i să púne áltu și s-arúncă pînă sús. Dá di ce se
fac, făce patúlele la noi? Péntu că stînd la vac, stînd la uoi, viñé
pluoí, vrème ră. Stăt'ei su_pátul și t'e uítái după vás și după uoi.
Acólo ierái scútít, nu făcái țarc ca la cláie. A, nu să făcă c-ála ierá
sus. Așé să făce fînul.

(Subiect vorbitor: Horia I., 68 de ani, 7 clase; înregistrare și transcriere:
Emilia Nedelcoff)

4. Peșitul miresei și nunta

La noi fě'ile, úne iëste cîte_o fátă hárnică și frumuásă, băiėti
căre-s mai, fićóri adică căre-s mai ínstăríti să dúc [ɛ], púne pe
cinevá nănás și să dúce la fátă și o pețěș'te. Să dúce cu părinți, cu
nănásu ș-uo pețěș'te și să-nțelég ca să făcă núnta și núnta víne mai
tîrzíu, după ce fac prima dátă credínța ásta.

[A! Și cam cât durează?]

Păi d'epînd'e căre cîm îs, au situația să puată făce nînta sau să nu să nimărească puost, să să nimărească cînd îi sluóbod d'e la biserică să să puată făce nînti [k] nînta. Și programează nînta și cîm îi nînta atúncă mirele să dúce și ia nănașu și să dúce la mireás acasă únd'e făce nînta.

[Aici nunțile nu se fac ca la oraș]

Nu să fac la sálă, la noi să féc acasă la [ε] și mai nou acúma, fac cort afără, șópru, la noi îi zíce șópru, afără ș-ácolo să tîne nînta și mîncărurile l'e fac acasă la noi și l'e pun pe mäsă.

[Știu că la fiecare nuntă îs anumite momente; nu știu dacă la dumneavoastră se face, cînd mireasa iese din casă, se pune o găleată de apă și trebuie să treacă peste ea]

Da ș-áița să púne și la noi, mai féc cîm să dúce dúpă mireásă, féc o áltă mireásă, o bábă bătrîná sau pe cînevá ș-uo dúce la mire acolo și mirele refúză și să pún górníc, unú _cásă la mireásă și únu-i afără la mire. Și ála din _cásă îi răspúnd'e la ásta d'e afără că uo venít dúp _uo căpriúără și așé mai d'epárte și-i zíc, spún că nu-i aiícă și ála-i [ε], górnícú ála-i désk'id'e uúșa și tîpă bába _m _bráțe și zíce: ásta-i mireása. Nu, nu, nu-i ásta, áltă tră să fiје.

(Subiect vorbitor: Maria M., 67 de ani, 4 clase; înregistrare și transcriere: Emilia Nedelcoff)

5. Cea mai fericită zi

Ca mai fericită zî dim _viáța căre am _petrecút-uo a fuóst cîm am _fuóst la Cîntárea Romîniei în tímpu célui _mpușcát la Cétatea d'e la Álba Iúlia, la Cása d'e Cultúră. Am fóst c-uo iék'ípă d'e flueráși a Căminúlu Cultural din Deálu Bábei și intrînd acolo pe scénă, formația d'e, d'e flueráși erám la conómetru, cînz _milodii, triecînd dintr-úna _ntr-álta fără uoprîre în șápt'e minúte. Am intrát pe scénă, am cîntát, cîm _am _terminát, cel mai fericít sînt. Dómnă Măriúara Murărescu și cu dómnă conșervátore

Emília Comişel s-a sculát ş-a zís: ɨk'ipa d'e flueráşɨ a Căminúluɨ Cultúral din Deálu Bábiɨ să ɲe_ aştépt'e_ afără_ ɲ_ cúrte. M-am mirát din ɛe căuze, nu ştiám. Am ɨşít afără acólo, a venít ş-a venít diréct la míne. Vreų să ʼe vąd, a zis dómna conservátóre, Emília Comişel, să cîɲi cu diégetu mic cum te-am vązút cîntînd ɨ flúɨer, da nu milódiile álea. Am cîntát ált'e milódii. A zís, mi-uo pus uo_ ɲtrebáre: ɨşti profisíoníst sau amatór? Zíc: nu, amatór. Nu să póʼe, că ásta n-am vązút-uo. Ba da, sînt amatór. Víno la Bucúreşti, că póʼi să fíi, zíc'e, vązút bíne. Atúɲca ɨeu ca momírlán, c-aşá să spúne la noi ɨ_ sat, momírlán, am băgát mína_ ɲ_ stráɲiță, am scuós-uo stíclă d'e páliɲcă, stíclă d'e stíclă, di-uo jumátáte d'e lítăr și am gustát ɨeu c-aşé-ɲ datoríia și lɨ_ am dát-uo luor căre d'e fáță úne spún acú ɨeste flueráşu Mateɲ, d'e fáță cu míne l-áia și áia am trăiít-uo ɛa mai ferícítă din tuáte viéțile méle.

(Subiect vorbitor: Marian P.; înregistrare și transcriere: Emilia Nedelcoff)

*

Localitatea Petrila⁴⁹, județul Hunedoara

1. La nuntă

ɨerá álfel... și uámini noş, săténɨ ɨeráu mai uúniți, mai... ɨerá frumuós și la núntă și la petreşere și mai d'e-mult și mai d'e-mult ínaiíntia lui... ínaiínte d'e uopzáş, nu cînd ni-am lúuát nuoi, nuoi am_ făcút núnta acásă, se făşá núnțile acásă, făşáu prin_ căşi aşá... și atúɲsa nu se făşá cum se fáşe acúma sau cum s-uo făcút cîn_ uo avút iel núnta, atúɲsa se făşa cum se faşá, cu vărzá tuocátă cu... ca la pomiánă, cu şorbă d'e vítă sau d'e uáie... sau d'e... aşá și

⁴⁹ Oraşul Petrila (în componența căruia intră localitățile Tirici, Jieț, Răskoala și Cîmpa) este situat la 675 m altitudine pe malul Jiului transilvan, la intersecția pîrîului Jieț cu pîrîul Taia, avînd teritoriul administrativ mărgint la est de masivul Şureanu, la nord de Vîrful lui Pătru, la sud de masivul Parîng, iar la vest de municipiul Petroşani.

prăjitură făsă pancóve⁵⁰ sau cuolác sau cozonác îi zîsa cuolác, aşé ierá, nu ieráu atîtia... mûzica ieráu uáminî cu flúierile pá áia nu-î plătíáu, áia nu luuáu bani pentru că îşi petresau uáminî, bărbáti, dăd'áu bání şi femejile dăd'áu sínste, dăd'áu laboşe⁵¹ şi uále şi cîrpe, păturele şi străiţi căre ce... mai mult dăde d'e áştia d'e lîná no..... că nuoi avém dă áştia şepeteu, păturiş... no, mă rog... acum nu se mai dă sínste, acum se dau bani.

(Subiect vorbitor: Maria Negru, 53 de ani, şase clase plus două de croitorie, a lucrat în croitorie, şomeră; înregistrare şi transcriere: Ecaterina Găină)

2. Prelucrarea lînei

Femejile merzáu cu lîna la maşínă, la darác⁵², că aşé îi zîsá, şi scărmaná lîna acólo, uo tuorsám şi acásă o fásám răzbói şi fásám um_fel d'e pánurá⁵³ şi áia uo duşám, ierá şi aşé la Jiiét acu nu cred ca mai ieste la um_văiág ştiî... şi băgá pánúra áia acólo şi atîtia uo îm_vîrtia acuólo pînă iásă... nu ştiu cum să vă spun, se îngroşá aşá se fásá mai fînă, mai gruásă um_pic, nu rămîniá ca din ţesută din_răzbuoi şi d'e_acólo fásá căputuri d'e lîná... da aşá l'e zîse căputuri⁵⁴, ca um_paltuón aşé, da l'e zîsa capút d'e lîná, fásá vésturi, fásá pantalóni, no, mă rog... şi sfétere, púlóvár cum îi zîse acum, atúnş, îi zîsá tot d'e lîná, iará femejile tuorsáu lîna, uo duruiáu, puniá duóuă fîre, uo răsusá şi pe uúrmă cu aséle d'e croşetát lucráu şi fásáu sfétere, atúnşá nu aviáu nis bani, n-aviáu d'e uúnde să cúmpere că tuátă lúmea se îmbracă mai mult d'e acásă, cu di la uoi cu lîná aşá. Şi pînza ásta d'e fásá cămáşile, ásta uo cumpără d'e la prăvălîie... mai d'e mult şi áia uo ţesám în răzbuoi că atúnşá puneiau şi pe aiîsa cînepă şi fásá... uo topiau... îm_fine, nu mai ştiu k'ar cum uo lucráu, că ierám mică pe vrémea

⁵⁰ Pancovă, -ve, gogoşi.

⁵¹ Laboš, -e, vas de bucătărie (cratiţă).

⁵² Darác,-ci, s.m., unealtă de pieptănat şi scărmanat lîna; din bg *darak*.

⁵³ Pánurá, -uri, mantie, din lat. *paenŭla*

⁵⁴ Căput, -uri, palton.

ája, cînd uo lucrát, uo făcut și mămíca și pe uúrmă uo k'ept'enáu și-uo tuorsáu și fasáu iără la răzbuói și fásá cămási din ja și izméne fásáu la uámini din pînză, pe uúrmă iără se fásá dim bumbac se găsé la praválíe așa muótcu... așa îi đísá muótcă, scúle... nò le đísá acúma.

(Subiect vorbitor: Florina Daj, 62 de ani, șase clase, casnică; înregistrare și transcriere: Ecaterina Găină)

3. După nași

Se merzé dúpa nași, întotdeauúna, se mersá după nași, dacă mírele rămîneá, sâ strînzá lúmea la căsa mírelui, veniá vuórnícu, ierá d'e uobișei vruo duóuă, trei persuáne căre se prísepeáu la cuvînte, cu áia veniáu și plecáu, se spuniáu cîteva cuvînte d'e îmvațátúrá, mai d'e glúmă, mai d'e... ásta și plecái spre căsa náșiluor, veniái cu tot cu alái⁵⁵ la mireásă, luuái mireása, să duc la bisárică, d'e uobișei cununíja síviiá se fásá ĩ_áltă đí nu ierá ĩ_ acéiași zi cu núnta, d'e la bisárică la sála... tuátă lúmea ierá îmbrăcátă ím pórtu națiúonál, ím_ periuáda pîn nuouîzes, momírláni veniáu, partisipeáu d'e la și sei_ mai bătrîni, uámini iráu toți îmbrăcáti momírláni și copii și nași și tuátă lúmea ierá îmbrăcátă ĩ_momírlán.

La ĩsepút ierá uobișeiu să cînte, nu ierá múzică și ástea... cîntá dim_ flúieră la nuoi ierá... pă uúrmă uo apărút muzicánti áștialánti cu taragót, cu sacsofón.

În săptămína ĩ_ căre ai núntă îi uobișeiu, trábă să merz la préuot sa țe împărtășești, să țe cumínís, să țe spovedești, să fas um_fel d'e pregătíre, merz atúnša, îți și spúne unele k'estiți, țe îndrúmă préuotu, ierá lúmea... párcă mai_ reseptívă la k'estițiile ástea, acúm cînd are núntă cîte uunu, atúnș ierá uo bucuríe să țe spúje și pópa sau_ să țe k'eme la núntă sínevá.

⁵⁵ *Alai,-uri*, mulțime de oameni care însoțesc o ceremonie, pompă.

(Subiect vorbitor: Petru Calimnadruc, 53 de ani, opt clase, pensionar, a lucrat la mina din Petrila; înregistrare și transcriere: Ecaterina Găină)

V.8. JUDEȚUL IAȘI

Comuna Andrieșeni⁵⁶, județul Iași

1. *La colectiv*

Mă sculám diminiátâ la șápti, lasám duoî cuopîi acásâ, aviém pátru, rămînié bunícta cu dîșî, máma mié rămânié cu dîșî și merzém pátru k'ilomiétri pînâ ažuńzém la dial. Cîn ažuńzém, nu m-așazám diluóc žuos, prășám tătâ zîulíca și cîm mîncám puniém uo bucă di túrtâ în suórt și k'ar așá fășiém cîn dișfácám, cîn mă dușiém; și luam cîti-uo gúrâ di túrtâ și iárâ puniém túrta lîngâ mîni, si jérám sîngurícâ la múnca, dácâ niéntu Cuostícâ jérá tractuoríst, nu aviém tuováriș di múnca, munșiém sîngurícâ. Și sára, cîm viniém acásâ, nu găsám mîncári, triebuié tot ieu si fac mîncári, fășiém mîncári și mă culcám la uóra uńspi – duoîspi pîn tîerminám mîncária și duormiém trii, pátru uóri și iárâ mă sculám si mă priegătésc piéntu diminiátâ la triábă. Copk'ii tîpáu si-i ieu și pi dîșîi, da úni si-i ieu dácâ jérá dipárti, rămînié máma mié cu dîșîi. Și n-aviém timp niș si li spal pantaluóni ci jéráu mititéi, îi zuorcăié máma mié în ligán, li spalá si li punié pi gard, nu li punié ca amú pi fúnii si šiîi curát.

Și uîti_ăsa am dús-uo la šiapé și piéntu ši am dús-uo, piéntu trii suti di miî piéșîi.

(Subiect vorbitor: Emilia Chiriac, 73 de ani, 2 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Roxana Andreea Lazăr)

⁵⁶ Comuna Andrieșeni este situată la limita nord-estică a județului Iași, la aproximativ 58 de km de municipiul Iași. Teritoriul administrativ al comunei este limitat astfel: la est de comuna Bivolari; la sud de comunele Vlădeni și Trifești; la vest de comuna Șipote; la nord de teritoriul județului Botoșani.

2. Războiul

Uo pljecát táta_ŋ_refúgu, nuoj am ramás trii cuopii, ni-uo ramás buoj, vaș, ș-uo vinít răzbuóju, ș-uo luat buóji ș-uo pljecát fráteli mai mări cu moníji, cu cáru încarcát cu moníji im pădúri la Deléni, uo vinít buombardamíent și uo fuğít tătă cu cărúțili, uámini cárje uo fuost cu cărúțili ș-uo lăsát cărili încarcáti cu moníji ș-apui máma plîngé.

Ș-uo vinít Cuostíc_acasâ fărâ cai și fărâ buoj, și ni-uo evacuát, ni-am dus la Fîntîniéli. Ș-uo vinít tífuosu, uo fuost grieu, am zácút în tífos: máma umblá cu zîua ca sâ ni puátă hrăni.

Și nuoj îi șjérém lu máma: dúni_acasâ, ca și ni îndrieptăm, câ nuoj aiș nu ni_ŋdrieptăm, da úni sâ ti duș acasâ, câ acasâ îi răzbuóju, is rúșă acuólu.

Și ni-am îndreptát nuoj așa, și ni dădié máma uóuâ, ni dădié brînză, lápti. Ș-apui_ am_ luat plúgu, câ avié plug máma nuou luat di la Andrișăni di la băncă și am luat jeu cu Cuostică plúgu și l-am tírjiít pînă la Fîntîniéli plîni di cuolb, și máma ni-uo uocărít și ni-ám dus la Fîntîniéli cu mări grieu.

(Subiect vorbitor: Maria Angel, 80 de ani, 4 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Roxana Andreea Lazăr)

3. Amintiri de la nuntă

Ierá într-uo diminiátă di duouăzășișăpti ianuárii ni-am trezít cu tătă di diminiátă, tătă famílija ni-am îmbrácát ș-am pljecát sprî stária șivilă. Acuólu ni_aștieptá primáru și ni cunúni, ni-uo întriebát tăti șjéli cári și intriábă la primăriji, jeu am zîs da, suótu da, aŋ_șjervít cíti_um_pahár di șampániie și uo prăjitúra și am_vinít acasâ. Acasâ ni-am adunát cu tuóți ș-am dat uo mícă pietriésiri piétru tinierét, ca din última dátă așa.

Dúpă așéja ni-ám priegătít piétru cununíja reližuásă: m-am îmbrácát i_rók'ji di mireásă, uo vinít náșă și mî-uo pus vuálu, ni-am șjerút jertăsiúni la părínți, ș-am mîers sprî bisérică.

Uo ținút cam vriuo duóuâ uóri, am isít șî am mîers spri hánu sótuľuî úndi_uo_fós_núnta, pînâ a duóua zî diminiáta.

(Subiect vorbitor: Cristina Antochi, 30 de ani, 10 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Roxana Andreea Lazăr)

4. Amintiri din tinerețe

Naviem părință ș-am stát la mătúșa șî mă dușiem la bál cîn ierá cu mătúșa, nu ni dușiem sînguri ca cum sî duc amú sî stau nuáptia; Fieriáscă Dumnezău, cîn_asfintă suárili gáta. Am stát la dîșșî, am munșit acuólo, m-ám căsătúorit, pi urmâ am avút nacázuri, múnca sî aîsa cu šiapiéu sî tot înaiînti.

La bal vinié băiétu șî_ntreabá, mătúșă uó liș pi Ilîana la bal? Ii stătéu pi bănș, ieráu bănș di liemn șî stătiéu fimíejili acuólu, nuó ierám în altâ párti șî bîiétă stătiéu în áltâ párti. Șî cîn însepié múzica, fâșiem huórâ, žucáu la brîu, nu ca amú, ș-apuoi la urmâ fâsé sámn, duomnișuára cutári intră_n_žóc. Mărtina mă privié șî tot așa_naiînti.

(Subiect vorbitor: Elena Țurcanu, 77 de ani, 4 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Roxana Andreea Lazăr)

*

Comuna Ceplenița⁵⁷, județul Iași

1. Luatul miresei

Așa... uo luau diň_sat șî k'emáu la núntă șî tuot așa di_amu am azúns cînd așa luuáj mîrili șî miriása, hă, hă... úna álta, cutári, cîn_i_uo_ńtîlnít pi amînduói di_amu_naiînti nu pliecáu asá, triebuiáu sâ-ș iéji iertășúnea, așa sî k'ámâ. Puniéu asá duoi

⁵⁷ Comuna Ceplenița se află în nord-estul județului Iași, pe malurile râului Bahlui și pe cele ale afluentului său, Buhalnița, fiind străbătută de șoseaua națională DN28B, care leagă Țirgu Frumos de Botoșani.

snuok' di strujăni ácuolo, puné ȳo cuovertúra frumuásâ, cît mai frumuásâ, nă, sínștea mirésâ, și sâ așazáu î ġenuj'k' îm fața părințiluor, stăté și suócři mić și suócři mari și vuórnicu di másâ zîci iertăcúnea, așa sâ k'ámâ, și după cărî sî dă cîti um pahar di viñ la fiijicări. Și dup acēja merg la bisărică. Fac ȳo huórâ mări și cîñ sâ plieci la bisărică au turta miriesii sau un cuolac așa, cărî-l rúpi diasupra căpului și-l zvîrlî și ñ cuólo și ñ cuáci și prindi fiijicări.

Păi înaiintî di a plieca la bisărică sî fáși ȳo huórâ mări cu tuot ȳaminii ș ĩ cărî întră și miriása. Asta-î triaba, nu egzistă nunt ĩ cari sî nu sî fácâ huóra miriesii.

(Subiect vorbitor: Mihai Aștefănesei, 68 de ani, 8 clase, apicultor și lăutar; înregistrare și transcriere: Mihalea Aștefănesei)

2. Întîmplări hazlii

Am auzît multî cu ȳocázia cîntăriluor mîeli. Álta plîngi la înhuobotát, álta nu, da niști bábi, li-am auzît ieu, hî ... dac ar ști ie g'áta la ci sî dúci, discutáu jéli, bábilî. Dar ie sî dućé ci-î jerá drag, căla jerá un mări bețiván, părința lui jârâ, știî, íștia mai bătrîni știieu cărî-î triába, tinerietu nu védî.

Am avut ȳocázie sî văd cum s-ȳo îmbatát mîrilî. Trébâ sî stîeii mîrilî și miriása și tuot așa-î acum la țărâ, nu-î cu plîcu cum ie acúma. Mierge și fiiecări cuomand un cîntic să-l cîntî cărî vre, bje păhărielu căla și dă bánu acuólo. Iei... ȳo stat miriása sîngurâ, căla nu sî puté sculá di bat.

Sî mai fáși... cărî ȳo mai fuost măritátâ ... sau n-ȳo mai fuost măritátâ, dar fáși núnta mai tîrziú, sî mbracă ñ rok'î ruózâ, nu álbâ. Ásta jerá sémnu ci ie nu-î duomnișuárâ, ... ȳo mai fuost măritátâ, sau mă ruog.

(Subiect vorbitor: Mihai Aștefănesei, 68 de ani, 8 clase, apicultor și lăutar; înregistrare și transcriere: Mihalea Aștefănesei)

3. Participarea tinerilor la nuntă

Atúnĉa făĉĉei dumínicâ, tî duĉĉei la bisărică, aduĉĉei núnta dî la bisărică, ș apîi zúcău, nu danșău, zúcău, așa sî spúni, tinĉrii sára, pînî ń asfințitul suárelui, iar cîn sî zîĉi „sára búnâ”, așa sî spúniĉ: „Gáta, dă sára búnâ” ! Cîn dădĉm nuoĉ lăutări „sára búnâ” șî făĉĉem șî mărșu, tuátî fiĉtîlî șî tuoĉ băiĉtî plĉcău acásâ, nu c acúma stau la nuntî șî băiĉtî șî fiĉtîlî șî acîi bătrîni.

(Subiect vorbitor: Mihai Aștefănesei, 68 de ani, 8 clase, apicultor și lăutar; înregistrare și transcriere: Mihalea Aștefănesei)

*

Comuna Țibana⁵⁸, județul Iași

1. Săpunul de casă

Sî púnî triĉi k'iluográmi dî grăsîmi, sî púnî un' k'iluográmi dî suódâ, dăc ar fî búlgării, îi mái bún cá fulzi, apâ, dés întăi sâ púnî așĉia ... iĉu punĉm suóda înaiĉti ca sâ nu bufniăscă.

Ápa dî pluăi sáu dî zăpádâ îi fuártî búnâ, uoricúm tuót pui, nú știu, duouîzăs dî k'îlî dî apâ cá sâ fiárbâ iĉl cît triĉbu, mai adăuú cîn triĉbu, altseva ... șî puót sî mai zîș, aĉĉĉia sâ zîșim cá săpunu iĉsâ cu atît, apâ, grăsîmi, suódâ, búlgării, un' k'iluográmi lá pátru k'iluográmi dî grăsîmi. Mai dădĉm șî cît uó púnĉă dî dĉéro lá úrmâ, cá sâ iăsâ mai alb șî pî úrmâ îl dăi lá răsî dî pî fuóc c acuóluo fáși, rămîni bulbús ... iĉl tuót la căldúra șĉrbî șî rămîni guól pi năuúntru șî-l dăi dĉuodátâ șî tuórni pî k'îl uó jumátătî dî găliátâ dî apâ șî mĉvîrt cá sâ sâ întăriăscă așa, nu sâ áibă guólurî.

(Subiect vorbitor: Tinca Costin, 79 de ani, 4 clase, a copilărit în comuna Mădrîjac, are șapte copii; înregistrare și transcriere: Petronela Vatră)

⁵⁸ Comuna Țibana este situată în partea de Sud-Est a județului Iași, la granița cu județul Neamț. Se învecinează cu comunele Mădrîjac în partea de Nord, Țibănești la Sud, Mironeasa la Est, Dagîța și Stănița la Vest.

2. Cutremurul din 1977

Am fost la Cuosták'i lá vînzătuóri, lá cuoperativă, Cuosták'i Flóšja [k] Flórja și di-acuóluo am plecat acásă cú Vásiłi Mohór, zís, cárì ȳo murít, și cu G'órg'i Muoráru, cárì ȳo murít și iél.

Merziem tăť trii și pì drúm și ȳo înșiepút sî sî hîîni pămîntu. Da, da vă spun șîstít, da cum așa-î. Nu númai nuoi trii ierám, ierá pì drum múltâ lúmì, dá nuoi l-am sîmțit c-ȳo înșiepút sâ sâ cutriemuri pămîntu și m-am dus acásă și n-am mai făcút nimíc și nu ne-am intimidát din nimíc.

(Subiect vorbitor: Petrică P., 66 de ani, 4 clase, nu a fost căsătorit; înregistrare și transcriere: Petronela Vatră)

3. Amintiri din război

Îm pàtrușunu, pàtrușpátru ȳo înșiepút răzbóiu (K), îm pàtrușpátru s-ȳo terminát la nuói, îm pàtruzășișișiș s-ȳo înk'eiet în Žermánija, înk'eierà páctuluì.

Pì șiéi cárì n-ȳo priș aiíša n-ȳo luát în refužu. Griéu pì drúm, buombardamíentì, mîncári la duóuâ zîlì.

[Ce mîncare ?]

Pîni diașéja k'isátâ, militarâ.

Eh aiíša ștîi cúm ierá la răzbuói, cai muorț, uámîni muorț ... și vriéi ierá.

[Nu v-ați ascuns nicăieri?]

Da ũ_sî_tì mai ascúnz ... La ȳúrmâ ȳo intrát duomináțija rúșilor în țarâ. Eh, ȳo triecút ș-așéja, da ȳo fost griéu... Dúpâ ș-ȳo trecút răzbuóju ȳo vînit ș-ȳo sășitâ mări. Atúnșâ n-ȳo pluouat un an di zîlì... múlt... și sâ fáșim.

(Subiect vorbitor: Nicolae S., 87 de ani, 4 clase, veteran de război, fost lucrător la CAP; înregistrare și transcriere: Petronela Vatră)

4. Ciorba de perișoare

Pui zarzavát, pui ápâ și cîn_ i_ apruápi fiert pui buórșu și dúpâ și šiérbi și buórșu pui perișuárilí. Lì fáși cú uóu, cú fájinâ, pipiéri cú táti šiéliá, lì pui acuóluo și lì fàși_ așá ruotúndí și lì dai drúmu acuóluo îm_ buórș .

[Ce conțin perișoarele ? Din ce sunt făcute ?]

Din_ cární.

[Ce fel de carne?]

Tuocátâ, dí puórc, álseva dí și puót sâ faș, dí pásîrî dác-aj...

[Ce mai conține umplutura ?]

Cární... pui uoliácâ dí fájinâ dí grîu, pui uóuâ, cuondimientí diaiestíá, pipiéri și lì faș și lì dai într-um_ buórș acuóluo și fiérbi. Dácâ vrîej lì diréz cu smîntînâ sau buliuón. Cúi îi pláși, lì dirézi cu smîntînâ. Ásta-í tuót!

(Subiect vorbitor: Maricica S., 84 de ani, 4 clase, fost lucrător la CAP, are trei copii; înregistrare și transcriere: Petronela Vatră)

*

Comuna Răchiteni⁵⁹, județul Iași

1. Despre viața din timpul colectivizării

Pînâ cît puót ieș sâ mă spál, pînâ cît puót ieș sâ mă_ ngrizásc, sâ trăiesc dí uúndi nu, sâ mă dúc. Tári nu puot supuortá, ieș curățáňa muór dí curățáňi, un lúcrú sâ fii lúcrú.

Fășiéș s-aistíá mái mís, fășiéș nuórmí piéntru, piéntru párintî, dácâ máma nu puté sâ miárgâ, sî î avé cuopíi mís, trebúie sâ fácâ și...

⁵⁹ Situată în partea sud-vestică a județului Iași, pe malul drept al Siretului, localitatea Răchiteni are următoarele vecinătăți: la nord localitatea Alexandru Ioan Cuza, la nord-vest localitatea Mircești, la vest și la sud-vest localitățile Gherăiești și Săbăoani (ambele din județul Neamț), la sud localitatea Tămășeni (din județul Neamț), iar la est și sud-est râul Siret, care constituie hotarul dintre comuna Butea și comuna Doljești (din județul Neamț).

Diépíndi cît merzêi atîta-ț tresá șî ásta-i. Merzêu sî cȕopîi-n, în driéptu pârîntîlȕor, da nũ mái primé, da sâ discursáȕu áșá fîicári cum putîeȕu șî sâ fáca, da. Saȕu dáca nu, cári ierá, vidé cá nu dȕovid' iéști, cá nu puátî sâ fîi di rînd mái lȕa uȕu cȕopîl șî-i mái dáde ȕo sápa, dȕoȕá îȕ fáta acȕólo, ié merzê cu ridiútu gî uúrmá dáca ierá bun.

Da nu? Da merzêi uȕu k' ilomiétru cu sápa, prășái șî n-avéi di uúndi lȕa ȕo gúrá di ápa. Fuárti griéu ierá, da iȕóci c-am îmbátrînit.

Da binîntălés, cá na... avéi șî vácá șî cáł lî, cálu ierá la cȕoliectiv, dár î vácá, puórș, pásári, cîrláni⁶⁰, cȕm ierá atúnșe. Crieștiéi șî animáli ș-avéi sâ fáș. Sâ hrănié cá la cȕoliectiv șî luái? Î, luái vȕo cîtiva prȕodúsá níști puorúmb, grîȕ. Diépíndi cît dáde la zí atúnș. Alcévá, ásta-i viață!

(Subiect vorbitor: Valeria Tiba, 75 de ani, 4 clase, casnică, nu a lucrat vreodată, a locuit doar în Răchiteni, soțul este originar tot din Răchiteni; înregistrare și transcriere: Violeta Ana Grumăzescu)

2. Despre țesutul covoarelor

La stácivi punîei întâi stácivilî⁶¹, lî uȕrdám⁶² cu uȕrdȕáiî î fîrîlî, dúpá șéia [!] lî púnîem gî țásút, lî trăzém cá am în cáp da nu pot sî-ț spún diréct áșá șî fáșiém șî pî níta pîȕ spátâ lî liegám îȕ fáta î, cu suvéica⁶³ dáca fáșiém láišieri⁶⁴ gî șéia gî pús pî scáȕuni lî dăgém cu suvéica, dáca iera cȕovȕári, c-am țásút șî cȕovȕári mȕlti, î áselé fáșiém g'emúta mititélî pî dézîti șî îȕșepîem sâ fáșiém dúpá uȕu desén, desenám întâi cȕovȕoru cári îl vrăiém

⁶⁰ Cîrlan,-i, miel sau ied de pînă la un an, care a fost întărcat.

⁶¹ Stativă-e, război de țesut; tăpile războiului; părțile laterale ale războiului.

⁶² Urzi, a pregăti, a întinde, a așeza urzeala în războiul de țesut pentru a începe țesutul; din lat. *ordiri*.

⁶³ Suveică, piesă de lemn la războiul de țesut, de formă lunguiață, care servește la introducerea firului de bătătură în rostul urzelii; din bg. *sovalka*.

⁶⁴ Lăicer,- e, covor țărănesc de lînă care se așterne pe jos sau cu care se împodobesc la țară lavițele și pereții.

și după șeia l țăsam. Am mulți li ținiem pi zós, acú [!], pi zós [!]
și sâ fâs.

(Subiect vorbitor: Maria Mătășel, 68 de ani, 5 clase, casnică, a locuit doar în Răchiteni; înregistrare și transcriere: Violeta Ana Grumăzescu)

3. Despre obiceiuri de înmormântare

A: Iuôci asta am ăuităt, după și sâ muări...

B: Da da sâ scaldă, si mbracă, sâ púni, acúma di uobișei,
acúma s-adúși sicriu. Aldátâ il púni pi másâ, aldátâ-l pui pi
sicriu ș-acúlo ș pa șeia fâs másâ iârâ sára cîn ăaiintî di a-l
mormîntă, pi sicriu sâ k'âmă așa, uo másâ. La másâ? Uô
buórș, așa.

A: Cîrnăt altîdátâ⁶⁵.

B: Altîdátâ. Atúnșă ănaiintî di muormîntări. Sâ púni șápâ,
muórçuov, zarzaváturi de iéstea.

A: Cárni.

B: Cárni, dácâ-îi, dácâ-îi, fasuóli, sâ fâsi cu fasuóli, dácâ- îi
vínereă.

A: Víneria.

A: Sâ fâsi privégú.

B: Sâ fâsi privégú.

A: Rugășúnilî šele di siárâ.

B: Dá, dá. Său sâ vîni sâ fâsi Ruozáriu, acúlo vin feméi,
fác Ruozáriu.

A: Da.

B: Și ná, pá šeia... Duóuă zîli sâ țîni si a tréia zî sâ
muormîntiázâ. Diépîndî și di anuotîmp, štîi, câ, cîn îi măi fríg,
na așa... [!]

A duóuă zí cîn l muormîntiázâ, vîni lúmîa, sâ dúși la
biserică, la icuáni, pa šeia cu icuáni, pa šeia la šimitîr, pa šeia
la másâ. La másâ iârâ sâ púni, fâsi çuorbâ, sarmáli sau fiēcári și
vré.

A: Și puáci.

⁶⁵ Intervine un alt vorbitor, f, 52 ani, cu scopul de a aduce completări.

B: Dá.

A: După puosibilităť.

(Subiect vorbitor: Veronica Adam, 52 de ani, 10 clase, bucătăreasă, a locuit doar în Răchiteni; înregistrare și transcriere: Violeta Ana Grumăzescu)

4. Despre obiceiuri de nuntă

A: Pî timpurili_ăștea sâ măi furá niriása, sî pliecá cu ie.

B⁶⁶: Nu mai ie, nu sâ furá atúnș ca acú, gîzába zîș matá.

Atúnșa nu sâ furá .

Fái_ge_míni, sâ_și_furát niriása atúnș [!] nu măi avié_și_catá_la níri, dácâ pliecá. Ai, mîerzēju la împăcăsúni.

A: Împăcăsúnia_uo_fuós_cu_duóuá_lúni_înăiintî, pôte_uo_án. Ásta-i triába.

B: Și_sâ_fáš, cu_uó_án, mămucúta_mie. Acú sâ fáși_cū_án, áltî atúnșe în duóuá, tríi_săptămîni, gáta pliecái, pliecáu_și-n tríi díli_și_spúi_mató_gi_uó_án, cüm sâ fășe atúnș.

Da, părintă fiétii, cu a nírilu, adícâ mîerzê a mírilu la a fiéti.

A: Ie_x_ít_spúi_driépt, dácâ_a_sî-i_ázút_cíc_uoliácá, bún, încuoluo nu_êi_măi_báz_întri_tinîerét, câ_ie_x_am_nuruóri_duóuá_și_zinîeri, nu, dácâ_puót_sâ-i_ázút, încuólea nu, n-ai_și_fáși.

B: Ásta-i viáta.

Púnie_náșu_așa_întri_timp_sâ_púnie_náșu, nu_ierá_ca_acú_vái_ge_míni_mîerzēju_cu_tăťi.

A: Cüm_am_yázút_la_fáta_mé_îm_Pitéști. Vîne_nănáșu, vîne_nírilî, părintă. Frumuós.

B: După_șeia_fixáu_núnta, fășēju_núnta. Alcêvá...

A: Suócrici_și_fășēju, sa_x_suácrilî? Sâ_uitáu_sâ_șii_cît_măi_frumuós.

(Subiect vorbitor: Genoveva Tamaș, 49 de ani, 8 clase, îngrijitoare la școală, a locuit doar în Răchiteni; înregistrare și transcriere: Violeta Ana Grumăzescu)

*

⁶⁶ Intervine vorbitorul B, femeie, de 79 ani.

Comuna Ursărești⁶⁷, județul Iași

1. Despre datini și obiceiuri de iarnă de pe Valea Siretului

Apîi sărbătorilî di iárnă, sêl măi mûlt îm plășe nîi sărbătorilî cîn ierám míc. Îm plășe fuártî mûlt Crăsúnu și Sfîntu Vásiî.

Apîi di si m plășe, cîn î de bia așteptám sâ ajungá Crăsúnu ca sâ ni fácâ máma túrtî cu júlfâ⁶⁸. Și nu ni fășe di fáta cu nuoi. Ni fuortá si ni culcám ca si li cuácâ cá...⁶⁹ da nuoi pîndiem di súpt așternút cîn s apucá di fácút cá trebuié si pîndím prima túrtâ cári uo fășe, cá túrta sêia avé uo [k]⁷⁰ ierá on uobișeî cu ié, cu prima túrtă, trebuié sâ iéș la duoisprizási nuapteá cu ia afárâ [k] cu ié ĭ gúrâ afárâ și s aștept di uúni bátî cînîlî [k], uun cînî, dácâ ierá [k], dácâ isă băiet cu ié ĭ gúrâ zîșe cá [k] di acuólo víni fáta cári sâ nsuárâ cu ié, sau dácâ isă fáta cu ié ĭ gúrâ [k] cu túrta ĭ gúrâ zîșe cá di acuólo víni băietu sála di unî bátî cînîlî.

Ș apîi după si máma li fășe, li rupé bucățálî și ntr uó cuovátâ⁷¹, avé uo cuovátâ mări di liemn și li rupé bucățálî acuólo și puné uun șauún mări pî plítâ și fierbê [k], fășe júlfâ din sãmîntâ di cînîpâ, și cu zâma sêi di la júlfâ ĭ, muié túrtîlî cu zâhâr, puné júlfâ și, după sê muié túrtîlî, ni lasá și ni strînzem împrejiúru la cuováta sêia tăt cît ierám nuoi, cît frát ierám și mîncám pînâ cînd ni sâturám. Ș apîi zîșe máma: „mîncát băiet, mîncát cá pînâ la ánu măi iestî mûlt, pînâ a măi fáși uo dátâ”.

⁶⁷ Situat în partea sud-vestică a județului Iași, pe malul drept al Siretului, satul Ursărești se învecinează la nord cu localitatea Mircești și cu cătunul Doi Lei, la sud cu localitățile Răchiteni și Izvoarele, la est și sud-est cu riul Siret, iar la vest și sud-vest cu localitățile Gherăiești și Săbăoani (ambele din județul Neamț). Cele mai apropiate centre urbane sînt orașul Roman din județul Neamț, situat la aproximativ 17 km și orașul Pașcani, situat la 26 de km, distanța față de reședința de județ fiind de 72 de km.

⁶⁸ *Julfă*, sãmîntă de cînepă; din mag. *zsufa*.

⁶⁹ Lasă enunțul incomplet.

⁷⁰ Subiectul se corectează destul de des, din dorința de a se face înțeles.

⁷¹ *Covată*, albie, copaie; din tc. *kovata*.

Și fășe, tăie puorcu, fășe zâmă cu cărni di puorc, fășe sarmăli [k] cu crupi⁷², pi atunș cu crupi sâ fășe, câ nu ieră uoréz [k] și scuoté uo sticlă di vîn la măsă, avé umu vîn ruosu, îl cumparăm di pi la Butiă, dintr-uo cuomună Butiă și citi uo sticlă di rak'iu. Și uiti așă ni dușem la huorâ, sâ fășe huorâ, sâ fășe bálu guospudáriluor, ni dușem și nuoi la bál. Ni mǎi fugăreu di acuólo așii mǎri, da nuoi iárâ ni mǎi dușem, pîndem pi uúșă. Ș-așă sâ termină sǎrbǎtuórilǎ Crǎșunu și debéa așteptám sâ víi sǎrbǎtuárea șei mǎi mǎri cǎri ni ieră níi še mǎi drágă sǎrbǎtuári ieră Sfîntu Vasíli. După ši treșe Crǎșunu ă, ni strînzem vuó pátru băiet, c-atîta băiet trebuiu sâ šíi la úrs. Făsem úrs, únuu trebuiu sâ fíi îmbracát úrs, únuu trebuiu sâ fíi úrsari, adíca úrsar cǎri žucá úrsu, únuu cǎri sâ úuri și únuu cǎri srînzé cuolási. Și ni dușem pi la uaminí ieșteá guospudári cǎri avé uoi și mprumutám kéi di uáii li plătém, li mǎi dǎdém, li ŋ'k'iriém după ši terminám cu umblátu, li dǎdém și ni dǎde [k], îi fășem necázuri mámiu cíi șerém áta de šei din tuort, cǎri ši fășe pînză, ši g'ilé⁷³, ši fășeu pînză, fășe itári di ie. Și cuosám kilǎ šelea ši fășem úrsu și plecám piŋ sǎt. Deg'é așteptám ši s-amurzáscă uoliácă și ŋșepém sâ umblám. Uo lúám di la cápu sǎtulu șápîi ajiunžem la puárta guospudárulu și intrám în cúrtǎ [k] adíca ŋ uogradă și ŋșepiém sâ cînt di pi la puártă: „Búna sára guospudári / Uámini búni și fiéti mǎri, / Dať uurek'a la feriástră, / Șascutát uurárea nuástră, / Dať uurek'a la perdiéli, / Șascutát vuórbili miéli”.

Și strîgám: „primít úrsu guospudári?” Guospudáru sau guospudína zîșem: „da, primím, primím!” Sau dácă zîșe: „nú primím!”, pliecám.

⁷² Crupe, boabe de porumb sau orez măcinate, folosite la prepararea unor mîncăruri; din ucr. *krupy*.

⁷³ Ghili, a înălbi o pînză prin înmuierea în apă și întinderea repetată la soare; din ucr. *biliti*.

Cîñ_zîsê „primim”, isă guospudáriu, diskidé uúşîlî ñ_lárg şî ñsepîem sî cînt, câ iey ierám úrsaru, iey cîntám la úrs cîñ_zúcám úrsu. Avîem úrsu, ierá î, duotát cu lanţ, verígâ î_buót, iey aviem hadarág⁷⁴, îmbracát î_háinî aşá zdremţăruoásâ. Avîem uu_hadarág î_mîná, cári zúcám úrsu pî iel. Şî ñsepîem dî la uúşâ: „Fuáii vérdi ca maráru, / Iáca úrsu tréşî prágu / Fuáii vérdi dî mătási / Iáca úrsu intrî ñ_cásâ, / Da la da di da di da / Na na na salbática. / Úrsu meş den Afríca / Te-am adús cu sánîia / Te-am adús diñ_rîpî_adîñş / Ş-acú vréi sâ mă mănîñş / Te-am adús cît uoñ_căţél / Te-am crescút cît unñ_vitál / Şi tí-am pús veríga_m_buót, / Ca sâ nu mă múşţî dî tuót / Da la da di da di da / Na na na salbática. / Úrsul meş diñ_Spánîia, / Tî-am adús cu sánîia. / Da la da di da di da, / Na na na salbática. / Súiti pî hadarág!

Cîñ_zîş „súiti pî hadarág!”, iel sâ sculá şî sâ tîné cu lábilî dî hadarág şî_ñsepî sâ juáşî. Sî-î zîşem: Súiti pî hadarág ca fasúola pî harág, / Iá púni lăbút_aîş / Şi măi_sáltâ diñ_cuotîñş. / Iá măi fá-uo mărunţál, / Ca frúnza dî pintrijál. / Iá măi fá-uo apasát, / Ca frúnza dî păr uuscát. / Da la da di da di da, / Na na na salbática. / La tulpína brádului, / A făcút úrsuáica púi, / Únu neşu ş-áltu súr, / Ásta-î cu pátâ pî fúnd. / Da la da di da di da, / Na na na salbática.

Ş_apîi cînd îñ_zîş şî „ia măi_uúiti pî su_pát”, iel atúnş sâ lásâ dî hadarág s-aşázâ juós şî sâ uúitâ pî su_pát: Iá măi_uúiti pî su_pát, / Că di_ón_án nu-î mătúrá. / Mă_uúitái la cuólţul vétrei, / Cuólţul vétrei daramát, / Fetíţa dî măritát. / Da la da di da di da, / Na na na salbática”.

Ş-apîi zîşám: „búna_sára guospudári şî la mûlt_ánî!” Guospudáru răspúndé, ni sârvé cu cîti_ñom_pahár dî vin sau túicâ, î nu pré beiem câ ierám mís, ni_mbatám şî cădem prîñ

⁷⁴ Hădărag, băţ gros şi scurt al îmblăciului cu care se bat cerealele; cf. magh. *hadaro*.

zapádâ. Vinê așîi mări și ni fugăre. Nuoî dácâ ni mbatám ni lúá báni.

Și úiti_ așá sî terminá sî sãrbãtuãria di Sfîntu Vasîli, ș-apîi ni strînzem fîiecarî la cásîli nuãstri și ni priegãtem piêntu la ánu iárâ.

Cám așá ierá uobișéiurilî.

(Subiect vorbitor: Vasile Crăciun, 75 de ani, 10 clase, fost maistru la întreprindere de rețele electrice, originar din Ursărești; înregistrare și transcriere: Violeta Ana Grumăzescu)

2. Despre activități gospodărești

Mă sculám, mă mbracám, mă spalám, mă_ñ'k'inám și ișám afárâ. Aviêm lopáta_n_tîndâ⁷⁵, lúám, fãșem [k] carári pînâ la súrâ, pînâ la vácâ, pînâ la puórș, pînâ la pãsări. Dúpã_șei îñsepiêm dădêm mîncári la vácâ, dădêm mîncári la puórș, la pãsări, mulžem vácâ, lî dădêm dúp_așéia ápâ la vácâ, dúp_așéia vinêm îñ_cásâ. Fãșem mîncári, dúpã_șe fãșem mîncári, mîncám și măi cruoșetám, cuosám, împletiêm.

La duóișpi ierá tímpu di dát mîncári iárâ la zîti. Mă dúșem iárâ, lî dădêm mîncári la vácâ, lî dădêm la puórș, dădêm la pãsări, dădêm ápâ la vácâ, vinêm îñ_cásâ iárâ. Vinêm îñ_cásâ... și nu iésâ, cum sâ iásâ, î, și vinêm îñ_cásâ. Măi cruoșetám, măi împletiêm, fãșem și măi fãșem triábâ piñ_cásâ cum sâ fáși, măi spalám.

Pî sárâ ișám iárâ afárâ. Dădêm mîncári, ápâ la puórș, la vácâ, la pãsări. Vinêm îñ_cásâ, fãșem mîncári, mîncám și mă culcám.

(Subiect vorbitor: Lenuța Crăciun, 53 de ani, 8 clase, casnică, originară din Ursărești; înregistrare și transcriere: Violeta Ana Grumăzescu)

3. Cum se face cozonacul

La zăși k'ílilogrãmî di fãiñâ sâ púnî uun'_k'il di uuléi, triizăs di uouúâ dácâ n-ai măi múltî, dácâ nu pui șînzăs, adíca șîñs la k'ílâ cúm s-ar spúñî, dúpa_șéia uun_sfiért di záhãr la kílâ di fãiñâ, dúp_aia púi scuorțîșuoarâ, cuișuári, vanílii, îl uumpli cû

⁷⁵Tindă, coridor, pridvor; din lat *tenda*.

núcă, pui cacăuă, zăhăr, așa núcă, cîn sparz uouili li pui în cozonac, aléz gălbănúșu, il vîrî la aluăt, albúșu il dai cu mícsteru sau cu tēlu, fâș spúmă și-l amésteș cu cacăuă, cu núcă mășínatâ, zăhăr după gúst și, ș-acólo pui iesénță di ruom, vanílii, iesénțuri de iestēa di cări it plâși, pi urmă il dai, il pui la duospít, șădi sâ dospiască, diépíndi di temperatură cāmirii, cît îi di cāld, dácî-i frig nu criéști, dácî-i cāld ș-uo criescút li pui în tăvi, liēș uo uorâ sâ criască în tăvi dup așēia il unz; întri timp priegătești cuptóru, il, il îmfiērbínt, il tráz il, il, după șe tráz jăru îm fătâ și-l dai așa la uo párti, pi urmă il leș cítiva minúnti și pi urmă il însérș, n-ai cā nu-i cuptuór bătrínesc, cum ni-am născút nuoi [ε]; vîrî mîna, dácă nu ziiáru, ziiáru tre sâ sâ fācā la culuári așa nu in'k'is ca cacăuă cu lápti, cam așa tre sâ sâ fācā la culuári și pi urmă inšek' și-l dai la rînd, iei tăvili, li pui pi luopātâ, așa si k'ámă așēi di dat in cuptuór, luopātâ, cări tráz si k'ámă coșuórbă⁷⁶, ș-al iei și-l pui acuólo pi rînd, la rînd, dácî-s ruotúndi, cum t incáp in cuptuór, ș-in cuptór li liēș uo júma di uorâ, nu li astúpi la cuptuór, li leș cā iel tre sâ criască frumuós ca sâ prîndā culuári.

Pui uoliácă si ai la gúra cuptóru, iēsti așa frumuós fācút uo táblā frumuásā ca ruotúndu la cuptuór și pui acólo și tot ti uiț la iel și, Duámni feréști dácă [ε] scāpi fuócu pre tări, iei rāpídi níști ziári și pui pi fāta lui ca si nu, și-l fāș la culuári cări-t plāși tii.

Și uo uorâ stă i cuptuór, la cuopt. Și-l scuót, și-l mînîș fiērbínti, dácă nu, il pui sâ sâ rāšāscā, da ieu dāca-l prînd mînînc și duoi šiērbínt și biēu ápā și n-am níc, da după si sâ rāšēști, nu mǎi trébî [!] ... dā, diépíndi acú!

Și ásta-i cu cuozuonácu'!

(Subiect vorbitor: Elena Saucă, 65 de ani, 8 clase, casnică, originară din Ursărești; înregistrare și transcriere: Violeta Ana Grumăzescu)

⁷⁶ Cociorvă, unealtă alcătuită dintr-o placă de metal, fixată într-o coadă lungă, folosită pentru a se trage jarul sau cenușa din cuptor; din ucr. *kocerha*.

4. Cum se face tocana

Fuolosím uum_vás di túș cu fúndu plát. Apuói tréșim la pregătírja ingredíentilúor.

Íntíi spălám șî tuocám legúmili pî cári lî vúom púni la șért. Șeli cári sînt pregătítî pένtru cǎlít li vúom tăia mǎi fin sau lî vúom tréși prín_răzătúari. Pregătím cárnja, uóri di vítâ, uóri di puórc, pî cári uo tuocám în_cúburi mǎi mǎri. Púnim vásu di túș pî fuóc sǎ fíi uum_fuóc puotrívít. Adăugám în uuléi sau în untúra liegúmili tuocatî mǎi fin sau trecútî prín_răzătúari șî vúom adăugá cárnja tăiétâ în_cúburi, uóri di vítâ, uóri di puórc.

Dúpă șî lǎsám puťín sǎ sǎ triácâ, sî_ș_íei gusturíli vúom adăugá ápâ, cît sî lî cupríndâ șî vúom púni cartúofii șî apuói mǎi púnim șî uó pártî dín cuondiménti, mirúodénii, șî mǎi gǎsím prím_bucătării. Lǎsám sǎ clocuotiáscâ la fuoc muáli. Apuói mai adăugám ruóșii sǎu suc di ruóșii sau k'ár buliúón.

La sfîrșít tuocám pătrunjǎl fin di tát șî adăugám píști mîncária gáta pregătítâ șî lǎsám sî s-aburiáscâ.

Vă duorím puóftâ búnâ!

(Subiect vorbitor: Aneta Gherasim, 46 de ani, 10 clase, a lucrat 10 ani în domeniul croitoriei, originară din Ursărești; înregistrare și transcriere: Violeta Ana Grumăzescu)

*

Comuna Romanești⁷⁷, județul Iași

1. La pădurice

Méržēm în_gruópa di la vaș șî prindiēm péști pî gruópili ále așa câ iázu s-uo spart, șî curžē di la Călúgări apa la váli șî péștíli meržēu în_gruópi. Uo vinít uo pluáii cu túniťi șî fulžeri șî nú știēm cum sǎ ní ascúndim țuot su_cărúťâ, țin mînti aístia puo_sǎ

⁷⁷ Comuna Romanești este situată la 32 de kilometri de municipiul Iași și la 9 kilometri de orașul Podu Iloaiei și este formată din satele Romanești, Avîntu, Ursoaia.

muor; și ni băgăm tăț su_cărúță, ș-așa trăsniț pî lîngă nuoi, pac!
 Vai și fain ma_iera, Duămni! Parcă iera alfiel viăța, pî cuvîntu
 nișu. Da ierau pluoi, nu ca acúma, acumă-î așă cum s-uo sk'imbăt
 lúmia așă s-uo sk'imbăt și vrémia. Și frumuós ierá înaînti,
 mîerzēm la pădurîșe, tu Ralúcă! aviēm uo pădurîși_acuólo_n_săt,
 pădurîșă dî rāk'îț, vai și fain uo mai fuost acuólo, șier curát,
 parcă iera într-uo pădúrii ca la múntiț așă, un áier curát, ti
 simțái... Pliēcám, ierám cuopk'îi, duămni și frumusăt, culiezēm
 tuopuorás, culiezēm g'iuoșei, mîerzēm áiș la Șătrăluáia, mîerziēm
 cu gažiîi, așă, și mîerzēm și ní culiezēju g'iuoșei și ni-adușeu. Tîn
 mínti că atúns mî-am aprîns prima țigáră și m-ascundēm dup_uo
 grămádă dî pămînt așă ș-aprindiēm țigára, și ierá Rádu lu
 Ruodíca lu Stigáru, ierá um_băiēt k'ísăt, uo fuost cuolégú mișu dî
 clásă, stătiēm cu mai mult cuoléz, așă cári ierau mai dî triábă, da
 așéla „Vă spun lu duămna dirižintă mîini!”.

(Subiect vorbitor: Margareta Ilașcu, 51 ani, 8 clase; înregistrare și transcriere:
 Ștefana-Raluca Balmuș)

2. La furat harbuji

M-am dus la furát harbúj la Potînzēni, am ažuņs și-ŋ_lánu
 mári, în dîal la_lanú mári, și cuoborím nuoi lá vali, că acuólo ierau
 níști trépti cum uo fost zîi, ieu crecă uo_fuost ševá žiîi pî acuólo,
 am cuoborît, am cuoborît, am cuoborît și ajúnzim îŋ_harbuzărîi.
 Numá harbúj dî aștia albî, tot ierá alb, nuáptia pî la duoispi
 nuáptia, cre_că, nu_știu dácă ierá duoispi sau ierá... și mă gîndiēsc
 cu prētinu ásta a mișu, uai_n-auúz, hai sâ_mîerzim la cuolíbă.
 Mă duc la cuolíbă, frumuós îŋșetu, iēsă páznicu, și i-am zis,
 duomli, úiți cári îŋ triába, n-am vinît sâ vă bátim, lasáti-ni sâ ni
 fásim triába, uor aléžiț dumniavuástră, uor ni_alézim noi, că ducar
 îŋ bun așă. Ști și ni-uo zis uámenî? Na, dî frică: luáti-vă cît vreț,
 plecăt, luáti-vă cît putēț sâ dúșiț. Ști ș-am făcút? Ieu în dîal am
 cărát, am cărát uo túrá, am_făcút stuoc acuólo-n dîal, după și ni-
 am apucát a mîncă. Dăi, dăi, dăi,dăi, am stat nuoi acuólo _dîal,

ș-am mîncát. Ni gîndiám nșoi, fii atîent cum sâ fúrâ harbújâ. N-am putút sâ cărám atîta. Da stai, am uítát sî-ț spun, am_vinít cu cáii.

(Subiect vorbitor: Gheorge Neagu, 57 ani, 8 clase, pensionar; înregistrare și transcriere: Ștefana-Raluca Balmuș)

3. O zi obișnuită de muncă

Am prașít în_gradínâ, în zîii, m-am dus, am_vinít, m-am dus dîváli, am_vinít înapșoi, am sudát la puárta șeja, cá șo balamá di_șeja ierá rúptâ, am duornít la amiázâ apșoi m-am dús la păpușșoi, am pližít la ruóșii, la harbúj și la castravét ș-am pus în_gradínâ și ridík' și șápâ.

(Subiect vorbitor: Constantin Arvinte, 36 ani, angajat, 8 clase; înregistrare și transcriere: Ștefana-Raluca Balmuș)

4. Cum se face urda?

La úurdâ cum faciém, púnim cazánu cu zăr, deș dúpă caș rămîni zăr, luám și púnim cazánu, cazánu iesti fuárti speșál, șauún di tuș, púnim zăr apșoi sâ dă fuoc, prin, printr-șo încăperi, iesti um_butșoi tăiet_î_zumătati, ari găurili cum ari șauúnu, deș duóuâ tuorț, sâ fáși găurili, iesti facútâ șo, ca la plítâ, așa, tăietâ ... butșoiu și pi acuóluo baz iegzáct ca la plítâ, sâ nu piérdim. Dupâ așeja, da, dúpâ așeja tot mestecám, mestecám, dăm fuoc dîdışupt, mestecám cu... aviém șo paliétâ așa, ca sâ nu sâ prîndâ zăr di úurdă di saun, și cîn_încépi a bulbúși așa, scuáti duóuâ triei bulbúși diasúpra, crăpám cu crăpătuóru, cu șo lîngurâ di lemn, ca sâ speșificám ši ála crăpătuór, tăiem úurda în triei, zăr șála cári sâ fiérbi, sâ ridícâ, ș-acuóluo iêsâ úurda, deș di_acuóluo iêsâ úurda, sâ k'ámâ zîndiță, deș cári vșor sâ mînișș, așa, acuóluo di la șauún, bini cári vșea cu záhăr cári șo mînișcâ din șauún așa prășpătâ dúlși, dúpâ acéia sâ ia cu șo strecătuári cu șo ... nu cu șo strecătuári, cu șo sitíșcâ, sâ ia di_acuóluo úurda di

diasúpra, sâ lăsâ sâ bulbușâscâ uoliácâ, ca sî sî-ntăreâscâ uoliácâ, sâ pûni ũstrecătuári, sâ agăță ca căsu sus, aşá, iêsâ uúrdâ dúlci şi búnâ, şi uo mîncám cu puoftă, deş cu şápâ viérdi, sâ şîerviěşti la aperitívî. Deş ásta iěsti... îñsepînd di la lápti, pîn la aşá, brînzâ, uúrdâ.

[Dar mielul la ciaun?]

Dácâ vriem sâ tăiém ũniel, sâ tăiém ũniel aşá, vin la grátar sau la ũniel la şauún, sâ táii niélu, frumuós curát, sâ spálâ cárnîa, sâ táii bucăţáli, sâ taii cárnîa, sâ pûni la şauún, sâ pûni un' k'iluográm di slánînâ, taiétâ bucăţáli aşá, o zûmătátî di uuléi, uo cutiî di buliuón, sâ pûni duoî ardéi, aşá trii muórcuovî, şápâ cam un' k'il di şápâ, şi şi fáşi tuócanâ la şauún. Deş ásta-i tuocánâ cu pipiér, fuoi di dáfin, deş iěsti uo mîncári fuárti delișuásâ. Sâ şîerviěşti la castruáni la stínâ, fuárti búnâ mîncári, sâ numiěşti niél la şauún.

(Subiect vorbitor: Lenuța Anache, 56 ani, 10 clase ; înregistrare şi transcriere: Ștefana-Raluca Balmuș)

*

Comuna Vînători⁷⁸, județul Iași

1. Cum se fac sarmalele

Ăăă... gălúștîlî⁷⁹. Speli uorezú, îl puî uoliácâ sâ sâ uópăreâscâ cu apă fierbîntî [K] šerbîntî da... şi puî pi uúrmâ acóló dácă ai cárnî, dai cárnea pîmaşîna di tuocát, uo puî, puî şápâ mûltâ, cúríť şápa, uo táî, puî condimént di aşála, práf di aşála di

⁷⁸ Comuna Vînători este aşezată în partea de nord-est a județului Iași, pe malul stîng al Siretului şi Sirețelului, la confluența celor două ape, fiind străbătută de șoseaua județeană DJ208N, care o leagă spre vest de Lespezi şi spre est de Todirești.

⁷⁹ Gălúșcă, -ște, -ști, preparat culinar din carne tocată, amestecată cu orez (crupe) şi alte ingrediente şi învelită în foi de varză sau de viță de vie; sarma mare, mai ales de post; din rut. *galúška*, pol. *galuszka*.

pus ȳ sarmále, și pui după gústu tău acuólu și pi urmă li
îmveléști, li îmveléști uori îm fuó di víță, uori îm frúnză di
curék'.

(Subiect vorbitor: Natalia Dimitriu, 75 de ani, pensionară; înregistrare și
transcriere: Vasilica Dimitriu)

2. Cum se pregătește mălaiul

Făina di porumb sâ sérni priu sîta diásâ. Sâ púni și sâ
opărești, să mestică bini, bini, și după și sâ răsești și pi urmă si
puné făinâ de grîu... ȳ malăi ca iel să šíie dúlși. După se s-uo
răcorit, sâ púni făinâ di grîu, pi urmă sâ frămîntâ din nuou
malăiu. Dacă iaste buostán alb sâ púni búcățali di buostán⁸⁰ alb,
acuólu în aluúatul șála și sâ frămîntâ și sâ frămîntâ. Și sâ dă la
cuptiór și după și fási fuócu în cuptiór și după îi ars fócu la
cuptiór pentru malăi (la pîne trebâ mai mult, la malăi mai puțin),
atuși sâ púni táva și unži cu uúlei și pi urmă si púni malăiul.

Diasupra pi malăi sâ făce uo lecușuáră⁸¹ di sir di făinâ di
grîu muíat g'ini, g'ini așa ca cum îi sirul și unž diásupra pi malăi.
Așaiá... și pi urmă trebâ dat la cuptiór. Cîn iel s-uo cuopt, atúș
l-ai scuos și l-ai pus pi masă ș-ai sârvít.

(Subiect vorbitor: Aglaia Gheorghică, 85 de ani, pensionară; înregistrare și
transcriere: Vasilica Dimitriu)

Sat Popoi, comuna Palanca, județul Iași

1. Despre torsul cînepei

Culegá cînepa ca după ci sâ făcă tuámnâ, sâ făcău níști fírî
asă și mai gruásâ și mai supțîrî. Acéli supțîrî li culegá mai naiîntî
și céli gruásâ li lăsá sâ făcă sâmîntâ. Și sâ făcă în mârîneă uúnu

⁸⁰ Bostán (bostáni), dovleac; din tc. *bostan* „livadă”; cf. ngr. *μποστάνι*, alb.,
sb., bg. *bostan*.

⁸¹ *Lecușuáră*, adv. (dim. după o leacă), puțină.

părău uo gruăpă, așă făcă, strîngă cînepa_cēja, făcă snuópurî așă mai mić, gruăpa_cēja sâ numeă tuok'ílâ.

(Subiect vorbitor: Dascălu Paraschiva, 72 ani, 2 clase; înregistrare și transcriere de: Ana-Maria Nițoaie)

2. Claca

Făcău cîtiódátâ clácâ seára câ sâ grăbiáu sâ tuărcă mai riépîdî cáierîlî cēja cărî lî făcău din_cîniepă și imvită fiétî dim_vecîni dî acuólo și tuorcău.

Fiiicărî fátâ cărî aveă gagíuul lîngă ia, cîñ_găteă cáierul, îl puneă pî băiát sâ-î tîie fúsul și-l diépănă și cîñ_găteă dî diépănát, fátâ trebuiă sâ-l púpî pî băiát.

(Subiect vorbitor: Dascălu Paraschiva, 72 ani, 2 clase; înregistrare și transcriere de: Ana-Maria Nițoaie)

V.9. JUDEȚUL NEAMȚ

Sat Hlăpești⁸², comuna Dragomirești, județul Neamț

1. *Datinile de înmormântare*

Sâ scaldâ și îl îmbracă, îl spēli ca și cum îl pregătești egzăct. Tuót îi fâș, îi și táji uy'g'íli, îl și piáptîná, îl și bărbjerești, tuót, tuót, tuót, deș duoj uámeni. K'emj niști uámini, nu anúmi niáparat, pî sínj găsăști, pî šinevá cárj sâ sâ uóferi, nu tuátâ lúmja, sâ mai sîiész úni și nu fac așa ševá. La bărbáti sâ k'amâ duoj bărbáti, la feméj sâ k'amâ dóuâ feméj.

Tuót, tuót nój, deș egzăct cum îņšépi sâ îmbráși cu k'ilót, maiéu, șosétâ ... ieu știu dácâ pî timp dî iárnâ sâ bágâ și izmánâ, costúm, tăt, tăt, tăt.

Sîcrîuul acúma sâ cúmpîrâ, da űajîntj sâ fâšeu sîcrîli, tuót așa li împuoduobém. Tuót așa cu albítâ, punjem pî máržinâ. Lumînrîli sâ cúmpîrâ, ástja cárj sâ pun la cum sâ zîși, la cap și la pișuári, pátru lumînrî cárj sâ cúmpîrâ, is mai mári, sâ cúmpîrâ de la biséricâ, asta autuomát de la biséricâ. Îi tuoiágul, ála úiti așa, și sâ púni pî sfésznicul ála cárj sâ adúși dî la biséricâ și ála sâ árdj cîť stă muórtu acásâ. Ieu am priņs dî la suácra me cá patruzás dî zîli, acu mai rešént, am auuzít cá în trîi zîli sî li arz.

Îņ casâ, televizuóruľ sâ nu miárgâ, rádiuo sâ nu miárgâ, acoperíte, și oglînzîli. Nu știu dî ši, deș sâ nu sâ mai vadâ, deș j-ũ momént dî tristéti nu dî bucurîji.

⁸² Localitatea Hlăpești este situată la nord-est de orașul Piatra Neamț, la circa 25 de km distanță, fiind amplasată între obcinile Dealul la Fagi, Dealul Cornea, Dealul Izvoru-Roșu, Codreț, Dealul Stejar și traversată de Pîriul Arini, de la Nord spre Sud. Din punct de vedere administrativ-teritorial, satul face parte din comuna Dragomirești, împreună cu alte patru sate: Vad, Unghe, Dragomirești și Măstacăn.

Cu ȳo sarâ înajîti di înmuormîntări il k'emî şî sâ citesc stîlpîi, aşâ sâ zîşi sâ citesc stîlpîi. Dês i-o şitâniie, o rugăşûni cări ȳo citêşti pârîntîi înajîntî.

În zîua înmormîntării la fiel. Pregătîti cu tât şă obişnuieşti. Sâ obişnuieşti sâ diêji pûntî. Zîşi câ sâ dă doiprîzâşi pûnt, mergi pi drum cî-s dôişpi evanj'g'elîi. În muod nuormal pûntia jera albîtâ, duoî metri di albîtâ, sâ zîşi câ jêşti prăgul pi cări trêşi muortu în lumia şeilaltâ. Acum lumia ȳo îmbunătăţît âsta câ dă pături, dă macături, dă nu mai ştiu şî, dar la fîntîni sâ dă bani. Sâ zîşi vâmâ, âsta ar fi vâma muortulu şî sâ mai pûni la puoduri ū macát⁸³, ȳo şevâ ţăsût în cásâ, dês fiiecarî şî vriê sâ déi di puomânâ, şî dă la şinevá anúmî şî il întîndî așela la un puod. La cîti puoduri întîlnêşti dar âsta sâ fáşi númai pînâ la bisericâ. La bisericâ îi ȳo slûjbâ cări ȳo ţîni preuotu âşa cu binecuvîntări, şî dupâ áia însprî cîmitîr tuot la fiel.

(Subiect vorbitor: Habic Elena: 51 de ani, 12 clase, casnică, înregistrare şi transcriere: Raluca Daniela Fuiogă)

2. Pelincile Domnului

Întîi şî-ntîi pregătîem făina de grîu să fie fuártie fină, după acêia făcêm un aluuát cu druójdîie şî frecêm vrio douázêc, treizêc de fuoî cu sućituóru, fuoî cum am fáce tuogmáz, şî faşêm douázâs di fuoî de-şeli. Pi áltâ pártî faşêm sâmînta di cînepâ. Sâmînta di cînepâ ȳo bătiêm bîni, bîni, bîni în' k'íuă. K'íuă jerá aşâ un apărát di lemn cu k'ilúg⁸⁴ şî punîei sâmînta acuólo şî ȳo bătiêi şî işâ pisátâ. Dúpâ şu-o bătiêi bîni, bîni, bîni, fâsêi juólfa⁸⁵.

⁸³ Macát,-uri, cuvertură (turc. makat, d.ar. mak'ád; ngr. makáti, bg. sîrb. makat; pol. makat, „covor”).

⁸⁴ K'ilúg > pilúg/pilúge, unealtă casnică cu care se pisează în piuliţă; pisălog, pisălău, pisător, nilog.

⁸⁵ Juólfa, júlfa, mîncare de post, preparată din sâmîntă de cînepă pisată şi fiartă cu apă îndulcită; din ung. zsufa.

Juólfa fâșei în fielu următuór: puniei un șauún cu apă șerbinti și spalái juólfa așeia cári di la k'íuă, și puniei la șert.

Cînd șerbie juálfa șeia, sãmînta șeia cári ierá pisátâ uo puniei uo spalái cu apa așeia cári iera, în șauún cu apă căldúță, spalái bini, bini, bini, cá așeia sâ fâșe, juólfa șeia, zâma așeia sâ fâșe ca láptili, álbâ. Și așeia cînd sâ șerbie púniei în șauún, sâ ridicá în sus și luai și fâșe așa um fiél di úrdâ, ca úrda. Și luam uo sîtișcâ, sîtișca așeia ajutá di luai úrda acêje și uo púniei într-un castruón, iar cînd zâma acêja cári șerbie juálfa, așa zâma șeia nu-o zvîrliei, luai úrda și dădei diopárti iar pelínçili celi cári s-uo fuost făcúti, cári ierau sus acuólo la uuscát, li-am dat juos di-acuólo, am pregătít un lig'án mări. Li rupiem în lig'ánu așela, li rupiem așa, túrtili șeli fâșem cam trîi, pátru bucăti, fâșem așa puortuári, li fâșem tîanc. Și cîn fâșem tîanc, luam juólfa, ierá făcút cu zâhâr, cu lămîii. Juólfa așeia cári iera în castruón puniem zâhâr, púnien lămîii, esentâ di rum întrînsa și dădiem písti pelínșili Duómnului cári iera púsâ în lig'án ca sâ sâ-nmuáii. Și dúpă ši turnám așeia juólfa cu ruóm, cu zâhâr písti ieli, li îmvrîtiem așa cu furculíța.

(Subiect vorbitor: Nicorescu Natalia: 85 de ani, fostă educătoare, pensionară; înregistrare și transcriere: Raluca Daniela Fuiuagă)

3. Colectivul

Ará ... uo strîns pămîntu grămádâ și-l ará cu tractuári, îl mușe, îl ará, îl discuié cu tractuárâ, cu discuri, cu tăti. Tarláua cári uo puórnié, uo fâșe, cá atúnșa s-uo luuát tăti pămînturili dar nu ierá tát, pi cuómuni, cum ierá tîerenu aiș la nuoi, cuómunâ. Ierá luuát... îť lăsá númai páișpi prăjîni atít, încuólua tuot. Și așelea dácâ nu fâșei nuórmili la colectiv, acuólo, ti-l luuá și pi așela. Vinie și-ť sãmăná acásă îi. Sãmăná... și ši sãmăná? Nu sãmăná recuóltâ, cá dácâ ... ti uomuárâ ... uo cartuáfâ sau um puórumb.

Sămăná ĵínu, câ ĵínu n-ávĵei și fáși cu ĵel. Dácă ĵerá grĵu ĩl bătĵei ĩn duóuă, ĩl fierbĵei, ĩl ĩntrebuĵtăi la mĵncărĵ, da ĵínu n-ávĵei. Avĵei mașinărĵii úndĵ dăĵ ĵínu sâ fácă dĵntrĵnsu ș-ărĵ dĵ făcut. Ț-uo luuă și n-avĵe ... da la uóriși recuóltă, țĵ dușei zĵli. Nu fășei zĵli, nu luuăĵ pĵni. Dúpa cĵt fășei zĵli. Fășei zĵli, da-țĵ dădĵe puĵn la zĵ. Luuăĵ duóuă súțĵ dĵ k'ĵli, trĵi súțĵ dĵ k'ĵli, pátru súțĵ dĵ k'ĵli, cárĵ ĵeráu cuónductuóri, cárĵ ĵeráu anúmĵțĵ sārĵvĵișĵ avĵeu luuáu șĵnș, șăsă, șăptĵ dúpă cum avĵeu fúncțĵia luĵ și ĵerá așá tréburĵli. Da ũ_muĵșituóri dĵ_eĵsta, cĵt putĵei sâ prășășțĵ ĩntr-uo ză. Acásă puátĵ câ ĵerăĵ buólnáv, puátĵ câ șĵnĵ șțĵii avĵei și cuopk'ĵi, grieutăț și țĵ dușei acuólo, da nu putĵei sâ muĵșeșțĵ, cam puótrivĵt. Da muĵșei, câ sâ fășe zĵuă pĵ tarlá ĩntunecă pĵ tarlá acuólo sâ fáși și tu sâ gătĵeșțĵ că-s dădĵe cu puorțĵia cĵn_dușei ĵerá cu cuompásu cu șáf dĵ ĵek'ĵpă, prigadiér⁸⁶ și-s dădĵe, ĩmpărță.

(Subiect vorbitor: Gheorghe Panainte, 93 de ani, 4 clase, veteran de război - a luptat ĩn cel de-al Doilea Război Mondial pe ĩntreaga perioadă a războiului-, a lucrat la colectiv, văduv, pensionar, are 2 copii; ĩnregistrare și transcriere: Raluca Daniela Fuiogă)

4. Munca la cĵmp

Ș-acú dácă nu puóť, dácă ametĵesc și k'ic žuos ĩm_rup uó mĵnă, un'_k'ĵșuóri, atúĵș și fac, mai g'ĵni plătĵesc.

Văĵ dĵ máma mĵ. Mă dușĵm ĩm_pădúri, avĵĵm cuopăs mări, ș-uo furát-uo tătă. Și nu c-uo furát-uo huóțĵi dĵn áltĵ părțĵ, sátu nuóstru. Și ĵeu mă dușĵm, ca cum aș furá uóliácă dĵ lĵmĵi, dĵ_am și ĵeu vřio duóuă lĵmĵi, cu trĵi cărúță. Du mĵncărĵ la căĵ, du rak'ĵu k'ĵl, du mĵncărĵ luor, mă ruog, ĩmbrăcátă dĵ iárnă. Pĵnă ajuĵžĵe la drúmu Păși ĵerám k'ic dĵ ápă. Ș-ápĵ mă puĵĵem ĩn_cărúță, ĩn'g'ețá buárřĵ pĵ mĵnĵ. Ș-ápĵ stăĵ ĩn_cărúță acuólo, stăĵ trĵi uóri pĵnă

⁸⁶ De fapt, subiectul vorbitor afonizează consoana ĩnĵĵială, referirea făcĵndu-se la șĵful de echipă dĵn cadrul CAP-urilor; dĵn fr. *bridadier*.

uomătâ. Un uomăt pînă încarcă trîi cărúťă. Șî cîťi de jéstia am tras súťi șî mîi.

(Subiect vorbitor: Catinca Păun, 92 de ani, o clasă, a lucrat la colectiv, văduvă, pensionară, are un copil; urmărește canalele de știri; înregistrare și transcriere: Raluca Daniela Fuiogă)

5. Balul

Nî-aduc amînti, cam pî la vîrsta dî cînsprezece ani, atúńca nî uítám șî nuoi la băiét, șî vroiam șî nuoi sâ discutám, da nu, era rușîni mări, nuoi sâ stám dî vórbă cu băiétâ.

Noi trebuiem tot tîmpul sâ fim lîngă mămâ. Dî egzemplu, sâ fășeu sărbătorîlî dî iárnă. Debé le-asteptám, atúńsa nuoi fétîlî nî pregătiam. Cum nî pregătiam? Binenťalés jerá póstu carî trebuia stric tînút ș-apî pî uúrmă asteptám sărbătorîlî. Atunș dî sărbătorî băiétî sâ pregătiau cu dátinîlî strămoșășťi, cu căpra. Iei veneau cu căpra șî nuoi fétîlî deg'ê îi asteptám, cã îi înaînte de-a fáși căpra îi ne anunťau să mérzem la bálurî. Ș-acuólo la bálurî nu puteti să vii nișodátâ sîngur, totdeauúna dî mînúťă cu máma șî la fel, stăté pî băncă șî sâ uítá la noi cu sîni dănsám. Cîń sâ terminá bálu, la fel, nî dușé acásâ, nu stătém cu îi, vai de mîńea, sâ stám, numai strict lîngă dîńsa ș-apî pî uúrmă nî luám rămás bun. Dacă nî condușé um băiét la cása uúndî stătém, la puártâ nî luuám rămás bun.

(Subiect vorbitor: Ileana Nicorescu, 47 de ani, 8 clase, căsătorită, are un copil, casnică; este o fire sociabilă, vizionează canalele de știri; înregistrare și transcriere: Raluca Daniela Fuiogă)

*

Comuna Farcașa⁸⁷, județul Neamț

1. Irozii

Sî îmbracău, da na, k'ar n-a_mê vazút, cre_câ nu măi șciú vjérsurîlî, sâ îmbracău șî fașáu șcîi, jiej vazút în [ɛ] film câ Irod avjá un [ɛ], um pî cap uŋ_cóif așa nu știu cum, așa, șî-j fașáu șî din_cartón șî cu uo hîr_cîi rósâ pî djasúpra șî cu uo crúși, párcâ crúși avjá, nu, avjáu șievá îm_fáta, șî mázi sâ fașáu cárî cîn s-uo dus la Iród, șî, câ irózâ sâ k'emáu așîia cîn umbláu „șî tu, Iród, nu șé-j facút, ș-așá”; nu știu, jierá ca uo sșienjêta, tu, ca cum vînj șî cu stîaúa, cîntâ, da cu_așála cîntáu îj, băjêta îștia, șî jierá tárî fáin câ cîntáu așa dî fáin. [Da cînd sâ făcîa?] Amú, zîlîlî ástîa, dúpa năștirî, adîcâ înzîua dî năștirî, a duóua, a tríia. Cîntáu, mîerzáu pî la cás, da amú n-a_mê vazút, niș ánu trecút, n-a_mê vazút dî șievá vjémî.

(Subiect vorbitor: Maria Gheorghiu, 47 de ani, 10 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Ana Sabie)

2. Cum se fac pîrjoalele din pește

Jiej pjêștili, cod, fărâ cap, dî [ɛ], șî tîm(?) dî merlúșiu puo sâ fîji, da núma macróu nu, câ_i prê gras, îj [ɛ], așa șî îj jiej pjêlîa dî pî jiel întîi, așa șî pî uúrmâ îl dái tât dî pî uos, tâtâ cárnîa pjêșcîlî dî pî uos, tai, ș-uo clătîești bînj, bînj, bînj șî cîtvá, șî-uo puî înstrecuratuári șî sî scúrgâ. Șî dup_așêia uo stuorș bînj, dácâ k'ar

⁸⁷ Împărțită în satele Farcașa, Stejaru, Bușmei, Popești - cu Poiana Popești și Frumosu, comuna Farcașa este așezată în partea de nord-vest a județului Neamț, pe cursul mijlociu al râului Bistrița (Valea Bistriței), între comuna Poiana Teiului și orașul Vatra Dornei, respectiv între munții Stînișoarei, pe partea stîngă, și munții Bistriței, pe partea dreaptă. Teritoriul comunei se învecinează la nord cu comuna Borca, la est cu comuna Pipirig, la sud-est cu comuna Poiana Teiului. Legătura cu orașele din apropiere (Piatra Neamț, Bicăz, Tîrgu Neamț, Broșteni, Vatra Dornei) se face numai pe cale rutieră.

dacă nu s-uo scúrs, ș-uo dai pi mașínă. Da pîrjuálîlî dî cárnî, știi cum sâ li faș? [Da] Ápâ îî tot așéja. [Șî măi pui čevá?] Pui uou, pui pîni, pui uusturuóî, cam ca pîrjuálîlî dî cárnî, pipiér, delicát, și vrei, și pântruñjál, dacă ai járna, dacă nu, jestî, da și járna găsăști dórâ. Na, ș-atît.

(Subiect vorbitor: Elena Andriescu, 70 de ani, 4 clase, casnică, pensionară; înregistrare și transcriere: Ana Sabie)

3. Cum erau sărbătorile înainte?

İerá măi frumuós, İerá. İeră aviém frátâ miei, cári sînt, cá duórâ uo fuost suócrutu aįsta, uo fuost Vasíli dî pi đal, Gavriıl, duor i șciî, nu? Așă, Mihái cari uo murít, Griguóri uo murít m Bruoșcáni, uo fuost măi mult. Ș-apâ fașáu bujuór: sâ mbracáu tăt națiuónál, băiétâ așă, da İeráu vļajgáni, amu-s. Șî îmbracáu națiuónál tăt, așă, ș-aviéu cășúli, așă, și cusúti maržalı pi İeli, facúti fluori, așă, ș-aișa n spati ș-puniéu níșci pliėti.

Șî cîntáu, viniáu Încâ la nuoi, acuólu uni-i căsa lu tát tu, acuólu-uo fuost căsa și sâ strîñzáu tît și fașáu repetítiî acuólu. Ș-apâ cîntáu ģi sâ rasuná căsa, nu altâ. Șă mie avié unu, așéla-l fașáu jîdan. İel uumblá si İel tahuî pi acuol cîn cîntáu așíja. Da İerá frumuós, İerá, nū, amú, nu șciú, sâ triec vă cá tăci, nu măi. Da, dap atuñsa națiuónál, tăt sâ mbracáu așă. Șî İeráu, nu șciú, uopt sau nuóuâ așă mbracát națiuónál, ș-aviéu uunu mbracát cu háini militári, și zîșá cá İerá suócru nuóstru. Da, da puțini faț ģi alt anî, nu, nu, nu măi, duor n alt anî și cu urátu, nu sâ termináu dî la uurát, ș-amu la uurát n-uo vinít nímnia.

(Subiect vorbitor: Natalia Constantin, 63 de ani, 8 clase, văduvă, din Stejaru; înregistrare și transcriere: Iustina Vasilica Cobuz)

4. Căsătoria

Cîñ sâ căsātuorié ũ băiét c-uo fátâ, vuorbié fátâ cu[K] băátu cu fátâ, și sâ nțalıeză. Da pînâ si nu sâ dúsa și párințâ fiėti

și cu, uor_a_baiatului la parîntă fięti, și discută ii sâ vádâ: tu ši-ı dai fięti di zăstri. Tu baietanului ši-ı dai? Și dácă, și dácă, cádię și părțili bătr [k] adícă, parîntă dácă cádię di-acol, sâ zícă: vâi búnâ fáta, asta_iti, sîntiem di _acuórd s-uo ieı. Ș-apâ fașá ii cîti _uo šislâ⁸⁸ așă, și cîñ_cadiá di _acuórd așă, spuniá cuopk'ílulu: vâi băáti, úti sau am cazút di _acuórd cu cutári sâ ti duș sâ ieı fáta dácă-ț plási. Bun și sâ dușá la piętít, așă ierá atúnș: dușá_ñaiñti parîntă cu cîtivá niámuri cari ierá parîntă barba [k] ă a fișuóru lu și cu cîțva veșini di _acol cari-s dușá, sâ dușá la pețít la fáta respectivă, ca cum ar ši vinít la mamícta. Și uo _ñtriebá pi fátă, tu fátă tu iești di _acuórd úti iașă băátu ásta. Da-s di _acuórd. Ieu am pațít ieu pi piélia mia ásta. Cî_m-am dus la buníca Valentíni cā ia máma i-uo murit, n-uo cunóscut, ieu n-am cunoscut-uo šal puțín⁸⁹.

Și ia uo stat la ũ_mósniag aíša, la unu Sín'uoñ Tanásă. Cîñ m-am dus ieu m-am întîlnít cu ia ș-am căzut nuoi amînduoi di _acuórd, am, ni-am, m-am dus sára la buni[k], uo _z_ cā hai la buníca, bunícsu ierá cu uoılı pin Arișuáră și amú ieu ni-erá rușini cuñ_sî zíc cátra bunícsa, māmă, bunícă, țátă cum sâ-ı ši zís, úiti _am_vínit la šeia, ieu așteptám așă aviám un'_k'il di raćiu, am pus acólu⁹⁰.

Amu_s_vidém ș-a sâ zícă, cā nu stiiám ieu cuñ_s_ñșép vă, dácă nu-ı máma ii, cuñ_s_ñșép ieu așă, ierám cam rușinuós. Și pîñ la uórma m-uo _ñtriebát ia dúpa ši _am, dupa ši _am bauút um pahár di rak'íu cu ia acuólu și cu așă, m-uo _ñtriebát ia pi míni: măi băáti uo zís, da carí-ı triába cu iașă. Atúnș ni-uo vinít mn'íi s-uo puot întrebá știi cā _ñaiñti nu putiám disk'idı glásu s-uo _ñtrieb dispri, dacă-mi dă pi Valentína mn'íi sau nu, nu, nu-mi viniá mn'íi așă, n'_erá rușini. Ș-apâ dupa ši ni-uo disk'ís ia, iastá

⁸⁸ Cislă, sfat (sătesc).

⁸⁹ Intervine soția subiectului vorbitor: *Táta uo murít_ñ_razbói în patruzăș și trii, máma uo murít cîñ aviám șășă ani, și m-uo criěscut buníca din părția māmı.*

⁹⁰ Intervine soția subiectului vorbitor: *Aștepta ši_ı arăti ușa.*

Valentina ar și zis, să-î și zis îi, știți, că dacă. Tu și zis cuopcîlă uo zis, ti duș? Da ieu, ieu ma duc zîsi, ma duc, ma marit⁹¹. În cîtiva vuorbi acuolu am facut șisla. Di uuni pînă uuni, dacă ia n-uo avut parînt, Sîn'ón Tanăsă, bunîcu îi ieră bătrîn și iel cu gîti, n-avîa putîntă așă uo zis [...] vâi băați dacă ai di gînd să ti nsorî, uo zis, și vrije Valentina sâ, sînteț di acuord amîndoi, ti duș și căuut cai c avîam pamîntu ăsta aiîsa [...] ti duș și ț arî pamîntu, cautăt, cî ieu nu măi pot [...]. Și ni am casatorît fâra să ni, înca niș n-am facut nuntă. Nunta am facut-uo pî urmâ.

(Subiecți vorbitori: Drugă Gavril, 75 ani, Stejaru, 8 clase, persoană comunicativă; Drugă Valentina, 69 ani, 8 clase, Stejaru, participant la conversație; înregistrare și transcriere: Iustina Vasilica Cobuz)

5. Cum ați construit locul acesta unde spălați lîna?

Ăi, la șcăzâ, la șcăzâ, nu la mașîna di darác, duorâ mașîna-î facută, nuoi numa am pus-uo acuolu. Cum sâ fâsem: dap am adus un iescavatuor, am sapăt, cît am putut am sapăt. Pî urmâ am sapăt nuoi, cu di mînă, ș-uo lûnă gî zîli acuolu-am stat m buorta șeia, uo lunî nciătă; ș-am zîdit cu Tuădir, atît-am, ieșam di acuolu numa cît fașam mîncări sâ mîncăm. Atît. [...] Da n-am pus pî nîmîni, numa nuoi amînduoi, atît. Bani gî uuni? Ș-apuo vinît tîta și ni-uo azutăt și iel, ni-uo măi aratăt cum sâ fâsem, că duorâ nu s-uo nascut nîmîni mvațat.[...]

Nuoi am facut uo ntîi pîntu, sâ producem lu[k] curiánt prima dátă. Și pî urmâ am facut șcăza. Nuoi prima dátă cîn am facut aiîsa, că nu ni dağá vuoi sâ fâsem nimîca aiîsa, cî-î, pamîntu-î a státulu. Așă. Și nuoi am facut m fiálu urmatuor: am facut, am scuos autuorizătîi pîntu, sâ fâsem lumînă cu zenierator. Ș-apâ pî urmâ am facut șcăza nuoi. Da cum, da nuoi avîam uotorizătîi. Uo fuost a sâtulu, și nuoi ca sâ ni déi vuoi sâ fâsem, nuoi am zis că sâ fâsem pîntu, sâ produșem, și,

⁹¹Intervine soția subiectului vorbitor: *Ma satîrasîm di dus su Bîtcă cuolu la uoi.*

piéntru ienierzii ieliéctrică. Şap am făcut şcăza, şapa m făcut pîua, dupa şcăzâ, di facút sumáni.

Tū darâ táta táu duor tré sâ şî avîn sumán di aşal di lînâ, cu blánâ. Nu cuojuóc. Tasăi ī státi vi sumáni. Îi faşám k'ar aşá di laţ, aşá, brandul' aşci l dadiém piņ spátâ, şî ʃasám, şî-i dadiém la píuă ȳ gaváni puniém, aşá i aşazám. Şi viniá ápâ cáldâ di la suóbbâ, viniá la ū gaván. Şi şuócáni, duóuâ şuócáni ȳtrū gaván şî duóuâ ȳtrū gaván. Aşá mieriéu şocáni. Tátâ ierám pi īsa albástrâ pi mîn. Cîņ li dai drúmu cuólu ii tré sâ sâ fâcâ. Da nu ierá lumínâ piņ stîlc, ca amú aşá. Barbátu triébuié şî-i faş manúş, şorápi, pantaluóni, flanié, čeptári. Fuárçi griéu uo fuost di traiít.

(Subiect vorbitor: Silvia Teodorescu, 68 ani, Stejaru, 8 clase, casnică, persoană comunicativă; înregistrare şi transcriere: Iustina Vasilica Cobuz)

6. Obiceiuri şi superstiţii

Pîi şî obişéiuri, ieráu uobicéiuri di Ánu Nou, di Bobotiázâ, spr ecsémplu fétii puniáu busuióc su pérná câ zîşá câ-ş visiázâ ursíta. Sau di Ánu Nou sâ ducă uúndi ierá cîti un gard di ásta făcut dîņ răzlóg, dîņ léturi di ástia aşá mai múlti aşá, şî li legá la uók', mai múlti fėti, şti, li lega la uók' şî fiicári ş luuá uo bucátâ di şnur, di uo anumítâ culuári, cári-l ştiá, şî legá un anúmit stîlp la gárd. Şi sâ ducáu şî la uúrmâ li dizlegá, şî fiicári ş luuá sfuára di la stîlpu cári ierá. Ş-apîi sâ nimeriá, un stîlp strîmb, uúnu sucît şî zîşá c-aşéia-i ursíta, c-aşéia-i suárta ta uo sâ fii di statúrâ mícâ şî uo sâ fii sucît şî şk'uop. Da, da, da, făcău măi di mult cîti uobicéiuri.

Di Paşti nu priá, măi mult di sărbătorii di iárnâ, şti, nu priá, di Paşti dusu la uóuâ roş, ástia cári ierá, sâ duc cuopíi mic[...]. Áii, ş-apâ uobicéiuri şî, ierá frumuós tuámna cîn ni ducám la desfácát di puorúmb, ni duşám, fášám priņ rotáti, la mîni, la tîni, la ála, la á la, Ş-apâ ni ȳk'idiám cu puorúmb ruoş, ş-apâ cîti pedéspsâ, aviám uúnu cári ierá um pic măi aşá, măi, nu ierá iel k'ar drep sánátuós, şî ierá nuáptia un clar di lúnâ mi áduc

aminti, și nuoi am zis hai și-l în'k'idem pi Niculăi și-i puniam cluăpitiți di la cai la gît ș-alergă cu cluăpitiți la gît, nuoi ni distrăm di mări póznă.[...] Di pi vrémia lu dómnu Luca dec nu s-uo măi facút nimíca.[...] Uo fuost interesát, i-uo plăcút k'estiili astia[...] vociti ș-álțiți. Deș măi mult uobićeiri di iárnă sâ păstriáză acúma.

(Subiect vorbitor: Virginia Furtună, 55 de ani, Farcașa, studii medii, persoană comunicativă, implicată în activitățile culturale ale comunei; înregistrare și transcriere: Iustina Vasilica Cobuz)

*

Comuna Gîdinți⁹², județul Neamț

1. Pețirea și nunta

Băiętu să-ntîlné cu fáta la hórâ, la bál cum îi zîșém noi, cu máma și cu mă rog așa ierá pi-atunș și dácî um băięt îi plășé di-o fátâ sâ dușé și-i spuné la părințiți lui: măi, tátâ, úiti ieu am făcút armátâ, is liberát, is uóm în tátâ fírea, mă-nsór, ieu pi fáta lu cutári [trebuiá neapărát si fíii] trebuiá să știți neapărát părințiți, uobligát, nu ca, vézi Duámni, așa [și si termín armáta] și sâ termíni armáta, uobligát, atúnșă ierá iel bărbát bun dí-nsurátuári. Și vineá părințiți băiętulu, vineu la fátâ, băiętu viné și anunță pi fátâ: vez câ máma și cu táta uo sâ víii la ai tăi și a sâ vâ [ε] și sâ zícâ că iou ti vreáu pi tíni și tu mă vrái pi míni și mă ruog așa. Și vineáu părințiți lui și vorbeá: Băi, Iuáni, ióti, băiętu neú vrea sâ iéji fáta ta, tu si păréri ai? Păi dácâ îi sâ plác, sâ vuor. Da si li dăm di avéri, cu si- i azútăm, si li fásim, îi is dóuâ trăiști guáli, noi trébi să-i azútăm. Gáta, băi, ióti, păi ieu la fátâ dau zástri, dau

⁹² Situată în nord-estul Moldovei, pe colinele Podișului Central Moldovenesc (unde se înalță dealul Poganului, înalt de 300 de metri), străbătută de șoseaua națională DN15D, care leagă Romanul de Vaslui, comuna Gîdinți se învecinează la est, peste pădurea Dealul Mărului, cu satul Poienari, spre nord cu comuna Sagna, iar limita de sud o constituie Valea Siretului (peste Siret se învecinează cu orașul Roman).

vácă, i-a fătă vácă, fași-ún-ziťál, tu ái buói, n-ai dicít sî-i dai buói
băietulu și în continuári uo sâ fásim sî-i fásim gospodári, da pînă
atúnșă tré sâ fásim núntă, tré sâ ni pregătím.

Gáta, băi tu, gáta, sâ fási treába, da tu îmbrás mîrîli, pi fișóru
tău uo-l îmbrás mîrî și io îmbrác pi fáta mé mîrîásă ca sâ nu, véz
duámni, sâ jei șevá să nú-ť plácă țîia sau mă ruog. Și fășeá núntă.
Apói atúnșă ierá alái mári câ viné mîrîása, cu cărúťli cu buói, și
mîrîása cíťi piérni ári și cíťi covuári și cíťi minúni și băté pérnili și
jésă práf și [!] [așa] și k'íuiéu, ieráu niște feméi anúmea, k'íuituári,
cári li k'emá suácra: Băi, vinít, câ uít, dau fáta cu núntă. Li zîșé,
k'emá pi Ána, pi Marîia cári știéu sâ k'íuie și vorg'it voi acólo și
ștít, li dăde acólo di băút, suiéu zăstreá-ň cărúťă, tóťi-erá: țuáli,
pérni, minúni și ierá, și deasúpra în cărúťă, îm-príma cărúťă cu
buói, câ ierá fátă bogátă, álťi aveá și duóuă cărúťă, și tréi, mă róg,
cără tót še-avé. Îm-príma cărúťă s-așáză mireása, víiituára
mireásă cu-o icuánă ĩ_mînă, c-așă s-ajúngă ié la căsa uúndi-o dúși
cu-o icuánă ĩ_mînă și sâ fíi gospodínă acuólo. Și plecá cu alái, cu
k'íuiálă pi drúm, sculá tătă lumeá, panarámă și ierá [știťi ci sî
chiuia, știť și sî spunea] câ dácă ierá din alt sat, băietu sau mai
știť io și trebuiá sî-i déi vúlpi [vulpi?] vúlpi, așa sî k'emá. Da fáta
di ierá, plecá în alt sat, băietí diň sátu ásta încuiáu porťli la
uámíni. Lúmea ierá tătă în_cúrti da jei încuiáu puórtli. Pînă nu-ť
dai vúlpi, di băuút, nu pleácă fáta diň_sát, câ fáta noi am zucat-
uo, am și i-am făcút n uoi și tu acúma a vinít s-uo jei. Și vineá cu
navéťi, navéťi cu stícli cu vin, cu rak'íu, cu pahári, cu borcáni še-
aveáu jei acólo și li dădeá di băút. Nu ieráu mulțumít, nu
disk'idéu puórtli. Asta însămná câ sâ déi vúlpi.

(Subiect vorbitor: Valeria Zaharia, 69 de ani, pensionară, 8 clase; înregistrare
și transcriere de Roxana Peleneagră, căs. Prisacaru)

2. Treburile noastre de la țară

Cînd ieráu băieții mii mititei, ieráu la șcuálă și ieu ierám la prășit ia aiș pi diálu iista ierám la prășit și trăsăsím așá pin mártii trăsăsím curiént. Șă nu i-o dat drúmu. Uo tras tát satu ntrăi și i-o dat drúmu tócmái vára. Prășám, ierám la prășit pin iúnii uo dat drúmu la curiént și uo vinít băieții ntr uo fúgá pi íș la míni hai c-uo vinít curiéntu și frumuós îi, uo vinít lumína [!] Ieu trebuié sâ lăs prășítu, sâ miérg acásá c uo vinít lumína și n uo știút di uúndi sâ mai în'k'ídâ, di uo sâ uúmbli, da, într-adiévăr uo vinít lumína da nu știu n cî an uo pus, ni-o pus lumína. Pin șaptizăs, șaptizăs și șevá cam pi eís.

Șaptizăs, uopzăs, cam pi eís uo vinít lumína. Uo vinít mai tîrziu, nui ni mutási í cásá. Păi di ásta niș nu sâ fășeu cásili calúmia. Păi sâ ridicá duouă cămierúta, lumínâ n aviei, nimíc n aviei, și ierá sâ faș? Nu sâ ridicáu cásá cu bucătării, cu báii cu di aiésti cá nu.. așá ierá tímpu pi atúnș. Cári ș ridicá uo cásút, duouă cămieri, duouă cămieri, duouă cămieri. Ș ápi dup așeii nui ni am mai mărít. Hai sâ mai fășim uo bucătării ncólo, hai sâ mai fășim uo aiș. Am făcút. Aviem acuólo uúndi stătiém iárna, fășém mîncári, da vára cînd iışám trebuié sâ pui sóba afárâ și mă plouá. Ei, ia sâ fășim aișișá c-am avút cuptióriu eiș, am avút cuptióri. Am stricát cuptióriu i-am dat uoliácá pieretili mai încuólo și am ridicát. Și sâ fășim mîncári. Și sâ fășim vára mîncári cá ti uopărești, ti fríz. Nu pua sâ stai sâ faș mîncári. Am făcút sób afárâ. Di făcút mîncári, cá nu putiei sâ stai. Și n'ia mi plási afárâ sâ fac mîncári, am áier. La áier. Și aragázu-l fîn aiș din cáuzâ cá Úiti aiéste s treburili nuástri di țară. Aís mă mvîrtiesc, aísá am táti séli. Dácá spăl și ieu rúfi, spăl aís cu apă. Dácá mă duc acólo m pártia séii, n'ii strîmt, n-am uo sâ bag niș aragázu, îi strîmt așá n cásá. Și m am vátat aís. Băieții áștia uo zís cá stai aișișá si cása uo lieș sîngurâ. Ei, și sâ fac dácá ieu nu mai am putieri sâ fac curățanii mă duc sâ triier cása tátâ și curățanii síni fáși? Nu puot

sâ fac, nu puot ieu sâ mai fac. Cîm putiém fâșém și scuturám, măturám și văruiém și s-afumá văruiém.

(Subiect vorbitor: Olimpia Sandu, 70 de ani, 4 clase, penisonară, căsătorită, a lucrat în agricultură, cunoaște și observă foarte bine graiul local, îi place să se uite la televizor, în special la emisiunile legate de folclor și istorie și citește cărți cu caracter religios; înregistrare și transcriere: Eliza Maria Constantinescu)

3. Nunta, înmormîntarea, botezul

Diêș la nuntâ, dácâ nșiepi nuntâ, cîntâ mûzica, diminiățâ vin núnii, gătiești n'iriása, tuot uobișieșurili cãri-uo fost ș-acu șînzăș di ani, tuot așa ierá și cîn ierám nuoi n'iri tuot așa vinié [ε] vinié núnu, gătiești n'iriása, iertâ afárâ, ie iertășúniã, zvîrli n'iriása cuozonácu, pliácâ la cununíi, di la cununíi la mása di cununíi c-ășá sâ pun'ê naiînti, sâ pûni ș-acu vâd. Câ nuoi am făcút f-uráš mása di cununíi atúnș sâ puniê f-ugrâdâ acásâ viniéi cu mása di cununíi. Mása mări, báni, dishuobotária n'iriésii la urmâ. Și cam ásta i cu nuntâ.

Înmuormîntária muórtulu. Stă muórtu, trii zîli f-cásâ. Îl iei, îl înmuormîntiéz, fâș práznic, îi dai di puománâ îi dai. Aliecsándra me nu știi n'íca di puománâ ca sâ dai áșá punț. Ș-uo zîs mamáii da di-êi li pui îm pûng áșá? Da iéști māmâ sâ dau di puománâ māmâ. Da da cui sâ dai atîta pûnt cîm puniá [k] cîn am pus la fátâ. Da da cui sâ dai atîta? La niámuri māmâ niámurli mieli câ ie am niámuri mûlti tãri am vieri mult tãri am niepót ...am ... n-am cum. Și zícê aliéu mamáii da la nuoi nu-i áșá. Uo zîs la catuóliș nu-i áșá. Da îi la catuóliș fac um práznic dec mări tãri la nmuormîntári atúnșâ. Tâtâ lúmia di la nmuormîntári, tâtâ lúmia uo zîs um práznic mări tãri. La nuoi sâ fâși mamáii um práznic mări tãri ș-atîta. Uiți câ la nuoi îi áltâ triábâ. Da. Tuot áșá uobișieșurili și tradiția tuot sâ mai tîni.

Di la buotiéz tuot áșá. Vini náșâ cu lucrurili frumuásâ cumparáti, buotiázâ, îl dúși la bisáricâ cu náșâ, nu muáșâ la

priéot, vîni _napuói, di la priéuot di _cásâ stau la mäsâ. Cum îi aduóuâza vîni sâ scáldi cu tuáti lucrurili frumuásâ piéntru cuopk'il, îl încrîștiniéști, îi _dă cuopk'ílu di puómánâ la máma cuopílulu.

Frumuós tári-i frumuós și la buotiez dácâ li ieî di-a mărunțálu _așa îs níști uobișéiuri k'ar _câ frumuásâ.

(Subiect vorbitor: Elena Bîrsan, 83 de ani, 4 clase, pensionară, căsătorită cu un bărbat din comună, a lucrat în croitorie, a părăsit de foarte puține ori satul natal, are nepoți studenți la Iași și Cluj, foarte comunicativă și ospitalieră, urmărește cu interes știrile; înregistrare și transcriere: Eliza Maria Constantinescu)

4. Casele din chirpici

[Casele oamenii și le ridicau singuri?]

Da. Din k'irpîș sau la vălătúș înaiînti. Acúma cam táti sâ fac cu bolzári, cu cărămídâ... cu... Da. Să știî câ _s riezistiénti. M _uit ieu la casa lu suácrîmia iîșia _i din vălătúș, cum ierá naiînti. Puiéi [K] puniéi nuiéli _așá și fășéi vălătúș cu páii și bătiéi acuólo _șá ia pînâ sus. Lut _cu páii. Și cum sâ fáci k'irpícu tuot _așá. Cu lut cu páii cu apă k'isoliézi acuólo g'îni. Bîni câ nîș ieu _n-am [...] a mié _i di cărămídâ nu-i di [...] _n-am folosit așá.

Și mai tári sâ crápâ a n'ê di la masîni dicît fáțâ di _a lor. Și riezistiéntâ _i și cîț anî ari cî ari uo sûtâ di an, ca sâ va zíc așá, casa luor. Și a mié _fî _fiiicári an dau cu var câ triécî masîni și sâ crápâ tátâ.

[Și se ridicau mai greu casele?]

Da, nuormál. Și s _acuopierié cu cartuón înaiînti. Și dup _așéii uo fóst cu intiernítâ și dup _așéii cu táblâ. Acú táblâ di _astalántâ uo sk'imbát. Nu _mai iéști niș táblâ di ásta cum am ieu. [!] Vai di míni cîn _am pus tábla pi _cásâ am _făcút _uo _nóuâzeê casa váliéu lúmia ásta cîn _uo vázút cî pún'im táblâ. Și tuot așá rábdi _am făcút _uo și ni _uo ațutát uoliácâ pârínții n'ii și ni _uo luat cărămídâ. Nuoi am _făcút și nuoi. Bîni cî lucrám. Cî ieráu

álťi tĩmpurĩ. Ierá nu řtiũ mai ȳuřór. Nĩ dućám řĩ la ȳo nũntá. nĩ distrám, iřám řĩ dumĩnica n_ȳorás, am_řácůt řĩ cása, aviēm řĩ cu duoi cuopk 'ĩ la řcuálá ȳo fost [...] Ierá áltá viátá. Da_ acu, nu řtiũ, nu řtiũ, fuártĩ grięũ.

Dĩ egzemplu sâ fášę ȳo nũntá. Tátá lúmĩa vinię la nũntá. Lúmĩa crięřtę ȳorș, sâ fášę tátá mĩncária din [...] dĩ egzemplu táię un_ řitál ř_ um_ ȳorc řĩ sâ fášę. Bĩnĩ cã lúȳai apięritĩvu ca sâ zĩș ařá, salám, cařcavál, řĩ mai pun'ięĩ acuól, măslĩnĩ da rięřtu [...] Īnaiĩntĩ sâ fášę dĩ_ mult sarmáli, da dup_ așęĩĩ ȳo ięřĩt cu friptůrã na řĩ tátá lúmĩa fášę sarmáli, friptůrã dim_ ȳorcũ tăȳ, din řięĩĩ. Vĩnu mai avięĩĩ vin dĩ cásã sau [...] Da acũ nu. Tátá lúmĩa sã_ řę'ęřuiĩ acuolo la restauuránt. Măĩ sãnãtuásĩ-ĩ ȳo mĩncari, ȳo friptůrã dĩ p_ ȳorc dĩ-acásã dĩcĩt una dĩ la [...] dĩ_ acuólo cã niș nu řti řĩ mãnĩňș.

(Subiect vorbitor: Cristina Călinescu, 45 de ani, casnică, nu a lucrat niciodată, 4 clase, îi place să se uite la telenovele, nu s-a deplasat în afara comunei (cu excepția orașului Roman), căsătorită cu un bărbat din comună, are un copil care lucrează în Roman, este foarte comunicativă și deschisă; înregistrare și transcriere: Eliza Maria Constantinescu)

5. Mĩncarea la cuptor

Ierá bun cĩm_ fášę bunicã_ mĩa cĩti-ȳo ȳálá dĩ_ eșęĩĩ la cuptůr cĩm_ băgá deș cĩm_ viniá dĩ Pařti, dĩ Pařti_ s-adușeu, umflá [K] umplię cuptůru cu zășĩ dóũĩřpi ȳalı dĩ sarmáli pięřtu ȳo ȳúliťã ntriágã, cum ierá dĩ la un_ cap la áltu. Cĩm_ vinię řĩ sóra_ ĩ_ vinię řĩ nięȳuáta fiicari ĩș ȳunię cĩti dóũã ȳalı_ acuólo nu fášēm fiĩicari, řti? Una fášę dĩ Pařti, áltã fášę dĩ Crășũn sau cĩn_ ierá hrãmu bisãriși. ȳo sarmálã dĩ_ eșęĩĩ aș mai mĩncã ř-acũma da_ nu_ mai. Dĩ_ ářtia cãri lĩ fáš la microȳũndĩ pi_ cuvĩnt nu.

Sau cozonác. Un_ cozonác dĩ_ ála dómle deș cum ĩĩ lik'á sãra cuptůru la [...] dúpã řĩ-l umplię aruńcã cĩti-ȳo mĩnã dĩ_ málai sã vãdã cĩn_ s_ řșępi sã sã usúřĩ dúpã cĩti minůti. řĩ dup_ áĩa cĩm_ viędiã cã trięřĩ_ ũ_ anumĩt timp, ĩĩ řtiĩã tĩmpu, nu! Calculát ca_

lúmiã nu câ [...] bã sã liẽș. Șî-l bãgã siãra. Lik'ẽ cu lut, lut șî cu báligã di_ ăsta di vițãl diẽș ti ridicã di pî strádã șî diminiãtã cînd viniã di la bisiericã a dóua zî cum zîș nu-ț ažuņzẽ vînu sã bie di niș tu ca copk'íl. Cam_ așa_ cẽvã am_ făcút iẽu cîn_ ierãm cuopíl.

(Subiect vorbitor: Mihai Benchea, 54 de ani, mecanic, absolvent de liceu, are doi copii studenți la București pe care îi vizitează frecvent, este foarte comunicativ; înregistrare și transcriere: Eliza Maria Constantinescu)

*

Comuna Sagna⁹³, județul Neamț

1. Cum faceți săpunul de casă?

Pui apă întîi, sã îmfierbîntã apă, ș_ apăi pî_ urmã púnim grășîmîã, ș_ apăi leșîia. După șî sã îmfierbîntã tãti așele ... grășîmî di puorc sã pûni; ei șî di uãii, mã ruog. Șî pui la trii k' iluogrãmî di grășîmî, úna di suódã cauústicã. Da acú nu mai iêsã. Nu mai iêsã câ nu-î suóda di calitãti, ásta-î probléma. Poț sã pui mai mûltã suódã s-sã_ înkézi acuólo. Apuó di cazãnu diopãrti sã-l laș s-sã rãșascã, șî pî_ urmã rămîni zuãla.

Dacã li spuî acú la tinieriet di keptãnúș, di fușalãi, zuãla, nu știu îi. Fușalãii îs așa...duóuã plãș mări, ári mîniér didisúpt, șî diasúpra mai ári uo plãcúta șî niști zîmț ca piéptenîli...diẽș, diẽș, diẽș șî tráž únu pî_ áltu șî sã scãrmîna lîna. Keptãnúș am iẽu îm_ pod. Duóuã bucãț așa di bãț șî-ñ_ sus ári képtenî. Cît sã mai

⁹³ Localitatea Sagna este situată în partea de sud-est a județului Neamț, pe DJ 207A, la 60 km față de municipiul Piatra Neamț și 8 km față de municipiul Roman. Comuna are o suprafață de 2728,51 ha și în jur de 3.5 locuitori care trăiesc în 1100 gospodării, în componența sa intrînd patru sate: Sagna, Vulpășești, Gîdinți și Luțca. În comuna Sagna există o zonă cu valoare de patrimoniu din categoria monumente și situri arheologice, Biserica ortodoxă Sf. Nicolae, din 1512, monument istoric.

njecăjău sâ făcâ covuăriľi ȝește dȝ pȝ pȝerȝet, acú n-o mai ramás nimíca din ȝeli.

(Subiect vorbitor: Ileana Sîngeap, 73 de ani, școala primară, casnică, pensionară; a părăsit satul natal de puține ori, îi place să urmărească programele de știri. Este deschisă spre comunicare și cunoaște foarte bine graiul local; înregistrare și transcriere: Gianina Uță)

2. Cum faceți poalele-n brîu?

ȝei mămâ, puáliľi ȝește ȝs um_fiel dȝ plășintȝ cu brînzâ, cum sâ zȝșȝ la vuoi, da sâ-ȝ zȝc cum sâ fâșȝ câ-ȝ triábâ îndelungátâ. Mai întȝȝ fâș aluátu; trȝ sâ fȝȝ ca un aluát dȝ cozuonác da mai sârácút așá, nu fuártȝ prȝtenȝuós cum ȝȝ aista dȝ la cozuonác. Pȝentru aluát ȝȝ trȝébȝ uolȝecuȝicâ dȝ fâȝinâ dȝ grȝu, uo șeșcútâ dȝ smȝntȝnâ sau puȝ kișliág, nuoi kișliág púnim, câ-ȝ bun, ȝl frâzezâșȝ așá, ȝesâ fuártȝ bun. Dúp_âșȝȝ puȝ uo cânâ dȝ láptȝ dȝ ásta micútâ așá, uo șeșcútâ dȝ zin alb dácâ aȝ, da ȝȝ gȝnȝ sâ puȝ câ ȝesâ mai bun aluátu, duouâ uouâ întrez , un_cub dȝ druójdȝȝ șȝ miruodénȝȝ dácâ aȝ. Aȝește-s um_fiel dȝ ȝesȝentȝ: uo cuárȝâ dȝ puortuocálâ, dȝ lámȝȝȝ, șȝ lȝ dai la râșȝ la friȝidȝer, șȝ sâ vȝez șȝ triábâ búnâ faș, dicȝt cu ȝesȝentȝľȝ ȝește cumparátȝ dȝ la magazin cárȝ nu-s búntȝ dȝ níca; puȝ șȝ pátru língurȝ dȝ zahár ș-uolȝecuȝicâ dȝ untúra dácâ aȝ; untúra ȝȝ mult mai búnâ dȝcȝt uolȝȝeu, ca sâ ȝásâ aluátu frâzed.

Dúp_âșȝȝ ca sâ fașȝ umplutúra, trȝébȝ níșȝ brînzâ dȝ vaș, da pruáspȝtâ. Pȝ uórmâ ȝeu pun ș-uolȝecútâ dȝ brînzâ dȝ burdúf; ásta ȝȝ búnâ, kișcâ límba, ȝȝ búnâ dácâ-ȝ plâșȝ uolȝecútâ mai ȝútȝ; níȝȝ așá- n' plac, da dácâ vȝrȝ dúlșȝ nu mai puȝ, uo ȝȝ așá núma cu brînzâ dȝ vaș. Pȝ uórmâ puȝ uo mȝnúťâ așá_íá dȝ stafidȝ, ũ_uou mai mártȝ, puȝ ȝar miruodȝénȝȝ, kișliág, șȝ záhâr dúpâ gust șȝ uolȝiácâ dȝ grȝș. Șȝ la finál, ca sâ lușáscâ așá, sâ arátȝ g' ȝnȝ, sâ fȝȝȝ mai cruocántȝ, lȝ unȝ cu-n_uou, șȝ puȝ záhâr vanilinát púdura dȝ aista dȝasúpra.

Aşá, după ş-ai făcut tătă cuoca ásta, puí un ştergár diasupra şî-l dai la căldură cá ȝe tré-sâ criască. Ásta sâ kámâ plămădiálâ. Dácâ n-uo criescút aluátu, nu faş níca, nic nu-ȝ ȝésâ. ȝeu îl puş sus pȝ suóbâ şî stă cuólo vruo-urâ şî şevá. Cît mă duc ȝeu sâ dau dȝ mȝncări la pásări, stă acuólo la căldură. A, piéntru umplutúra stafidili niaparát triébȝ mȝĝeti; puí uo mȝnúťa dȝ stafidȝ într-uo ȝecúťa dȝ ápâ şî ȝeş acuólo zăşȝ minúťȝ, şî după ȝ puí. Pȝ urmâ umpli cuoca cu criéma ásta şî ȝ dai la cuptióri, da ȝ mai uĩ la ȝeli din cȝn ĝn cȝn; ĝşérş cu-o scuogĝtuári; dácâ sâ prĩndȝ aluátu dȝ scuogĝtuári ĝşámńa cá nu-ȝ gáta, dácâ nu sâ prĩndȝ ĝs gáta, ȝ scuot. Nuoi ȝ mȝncăm cu kĩşliág, ĝs búńȝ, ĝs fuártȝ búńȝ. Aȝeste-s puálili-m brũ.

(Subiect vorbitor: Maria Andriescu, 57 de ani, 10 clase, casnică; are doi copii la Roman, pe care i-a vizitat rar; este sociabilă, comunicativă, dispusă să-i comunice anchetatorului propriile trăiri şi experienţe; înregistrare şi transcriere: Gianina Uťă)

3. Ce cultivaȝi ĝn gospodăria dumneavoastră?

Criéşȝ dȝ tătȝ ... am uo bucăťicá dȝ pământ pĩrluágâ, şî acuólo uo criescút şevá. Aşá, am dȝ tătȝ: am şî harbuúz, zămuós, pépini de ĝşte cum zĩşĩť vuoi, gálbán, ruoş; am şî guorguázâ, ĝs níşȝ buábȝ de ȝeste vȝerz dȝ-s ácri dȝ ȝ duári búrtá dȝ la ȝieli dȝ nu mai puot; sâ mai zĩşȝ corcuodúşâ. Şî mai am... mai am şiréşâ, žĩşĩńȝ, zárzări, avĩem şî gutăȝ, gúđȝ dȝ šeli niégri dȝ ȝ pătĩéz dȝ la ȝeli. Mai am patlaželi, barabúȝ, šápâ; am plantát harpaşica as primavarâ şî ni-o ĝşĩť uo šápâ frumuásâ, am dat şî la cuopkĩȝ, am dat şî la niépót. Uo dat Dumnĝezău pluáȝi ánu ĝĩsta, uo ĝşĩť ruádâ búńâ. Iáca! Bun žĩşĩńu, mai tufliéşȝ uo criángâ dȝ žĩşĩń acuólo, mai umpli um-buorş. Păȝ ... ca sâ umpli buórşu nu tré sâ aĩ nimíc dȝ mȝetál, niş língurâ, nic, nic, nic. ȝeu um-vas dȝ lȝut dȝ ĝĩsta sau uo galiátâ şî puí níşȝ făĩńâ dȝ păpuşuoi [k] maláȝ dȝ ĝĩsta, şî cu níşȝ tărĩť, şî puí pȝ urmâ ápâ šártâ pístȝ; amĩéştiş ĝĩńȝ,

gînj, lîeş pî uúrmâ aşá vruo duóuâ, tríj şásurî. Tâtâ ásta şî faş sâ kámâ húştî. Húştîlî jéstê... puî druójdîj şî cu tărât şî cu ápa ásta şártâ şî sâ kámâ húştî. Eî, şî píştî húştîlî jéste tuornî ápâ şerbîntî cît sâ uúmplî galiáta, ş-ápîj tufliéştî uo criengúťâ dî žîşîn şî lîeş s-sâ limpazáscâ. Dúpă ŝ-uó stat, ā mai îmveliéştî cu-o păturâ sau cu-n tuol dî cuordîelî ca sâ ţînâ cald acuólo, câ jêl tríebi sâ şermentîézâ. Mă ruog, a duóua zî sau dúpă cîťiva uorî búnj, cîn_aj_sâ daj capácu la uo_pártî aj sâ vîez câ-j lîímpîedî. Pî uúrmâ puî uo pálnîj într-um_bidón şî c-o şeşcúťâ dî ásta mititîcâ tuot jêj dî dîasúpra, tuot tuorni îm_bidón. Eî, şî dúpă şî aj tîerminát dî culîés zâma pîn_apruápî aj ajúns dî húştî, iar mai tuornî níştî ápâ şerbîntî cîťî um_picúť, mai amiéstiş c-ō_mîeliéstiéu de jîsta pîn_sâ túrburâ dî tát, puî capácu, şî aj îmvîelît din_nuou cu pătura. Pî uúrmâ puî la buorş ca_sâ-l acríéştî, sâ nu mai puî tăti kîmicálîlî jéste cu Mážic, cu şî mai zîşî pî la tîľivizór; şî mai faş ba um_buorş cu galúştî, mai cu barabúľî, cu vîerdiéťurî, mânîňş naturál şî bun.

Cîn_îj puost, cu barabúľîlî jêu mai fac barabúľî batuşîťî, afárâ dî buorş. Dácâ nu-j puost puî uo_lîecuťîcâ dî kîşľiág , uo lîecuťîcâ dî láptî, da aşá puî margarínâ dî ásta şî cu_uolê dî sárî, iáca mai mîňîňş; cî-j gînj sâ ŝîj um_picúť dî puost, tî_ajúťâ Dumňiezău.

(Subiect vorbitor: femeie, 50 de ani, 8 clase, casnică; îi place să citească și urmărește programe de divertisment; înregistrare și transcriere: Gianina Uță)

4. Cum se fac sărmăluțele?

Sâ púnî uorîézu la unğîť, dúpă cárî sâ tájî šápâ, muórcov, sâ mai púnî zarzaváturî. Sâ púnî la prăjîť šápa în_tigáľî şî puî pî uúrmâ píştî prájála ásta cárňî, dîepîndî. Cárňîa tuocátâ sâ prájăştî cu šápa, dúpă cárî puî píştî uumplutúrá buliúón, sâ amiéstecâ bîňî, sâ bágâ dîelicát uorî sárî, sâ amiéstecâ bîňî, bîňî. Dácâ îj prîa muálî uumplutúra sâ púnî uo mîňâ_duóuâ dî făjîňâ dî grîu ... niş prê mult câ dúpă ája îj dă núma gust dî făjîňâ. Dúpă ašêjî

îmveliēști uumplutúra îm frúnzâ dî žiij sau dî vârzâ. Sâ púnî la fiert îñ ŝauún dî tuș sau de iēste; sâ púnî niști criengútâ dî vișîn ca sâ nu sâ prindâ dî ŝauún ... puî buliun dîasupra; nu-î niaparát da po_sâ puî uo bucátâ dî ŝolofán, dî nailun dî ísta ca sâ fînâ áburi, ŝî puî la fuoc îñșet, ŝî dúpă ásta lî mîñîñș. La nuoj sarmáliļî îs nielipsîti dî la núñt.

(Subiect vorbitor: Lenuța Rotaru, 21 de ani, 8 clase, casnică; căsătorită, are un copil de 2 ani; îi place să gătească și urmărește programele de divertisment și telenovelele; înregistrare și transcriere: Gianina Uță)

*

Comuna Tazlău⁹⁴, județul Neamț

1. Obiceiuri de înmormîntare

Uó murít uómu, ál scálz, ál îmbrás frumuós, ál scálz, îl spéli bîñî dup_ așeia ál puî îñ_ secríu îmbacát frumuós, curát, tát_ bun, ŝă-l_ púi îñ_ secríu, dúp_ așeia_ aștiēpt_ pópa sâ_ víij_ sâ_ cîñti, dúp_ așeia îl buoșim, dúpa tríi_ zîli, dóuâ zîli depîñdî cum_ îñ_ tímpu, ál_ dúșim la gruápâ, îñ_ fáșim_ dî_ mormîntári_ atúnșâ, dăm_ púnť dî_ puománâ, douîzășîpát_ dî_ púnť, îñ_ k'emám_ cári_ ștím_ câ_ trébî dat, lî dăm dî puománâ, tāmîiēști, tāmîiēști pi_ muórt_ ŝî dúp_ așeia_ vîñî_ părintîli, fáșî_ șetánî_ ñ_ cásâ, mái_ fáșî la uúșâ_ uoleácâ_ ŝ_ápâ-l_ iē_ ŝ_ál_ dúșî, ŝ_ápâ_ fáșî_ evaņg'élii, da_ stái_ c-îť_ trébî_ puoménî, îť_ trébî_ múltî la bórd, cî-î_ triábâ_ múltâ_ cu_ iél, trébî_ poménîi, îť_ trébî_ praznic, uó_ gramádâ dî_ k'eltuiéli_ ŝî_ múñcâ, ŝî_ dúp_ așeia_ l_ duș la gruápâ, îl_ dai_ acólo, nu, îl_ duș la biséricâ_ îñ_ faș_ pruohódu, părintîli, ŝî-î_ fáșî_ pruohódu_ acólo, lúmî_ stă_ ruátî_ mprežúr, dúp_ așeia_ lásâ_ părintîli_ uó_ icuánâ_ acólo, sărútâ_ lúmî_ ŝ_ápâ_ iēu_ ca_ propretár, adicâ_ ñ_ó_ murít_ suóťu_ sâ_ zíc, iēu_ ca_ fiméia

⁹⁴ Comuna este situată în partea de sud a județului Neamț, la limita cu județul Bacău, în zona premontană a cursului superior al râului Tazlău, la o altitudine de circa 450 m, avînd ca vecini la nord Borlești, la sud Balcani (județul Bacău), la vest Tarcău și Zemeș, la est Reditu și Cîndești.

lúí, iéu ím bisérică mă duc c-uo sk'inári di pruxuábi, lí dáu la fiicárii uó lumínari ş-um pruxuób ím bisérică, şî dúp ašieia cînd vîni pîrîntîli, măi tîni iél uó cuvîntári acólo, cum uó fost uómu şála, c-uo fos bun, c-uo fos rău, câ ári copk'íi câ nuş şî măi ári, ş-ápi pí uúrmă sfîntăşti crúşa, ş-ápi nuoi cári sîntim ím bisérică sărutăm icuána šeia, uó pupăm cum s-ár spúni romîneşti, fáşi vėşnica puominírîi, rămîni poménîli tătî acuólo m bisărică lí nhátă cári şî cum apúcă, şî pí uúrmă mэрz cu iél la šimitír, azúnz acuólo, to la fiél, fáşi pîrîntîli uó slújbă la panašída šé di gríu, ašieia uó iei di acólo la bisérică şî cu panašída šeia fáşi vėşnica puominírîi şî dúp ašieia fáşi pîrîntîli cu lopáta ím pátru cuólturi ş-áşa, ş-apîi, gruápa şî-l îngruápă, după ašieie dái la puárta bisăriši žin, coláš, colívă şî aí acólo, sáu pak'éti şî iesti dái acólo, ş-ápi di acólo cári fáşi práznic, fáşi práznic, cári nu, dă pak'éti acólo la puárta bisăriši, şî măi fáš la patruzáš di zîli práznic mári, da acu ašă. Áltu fáşi ş-acú, cári-i măi înstărit, vîni priéotu şî slujăşti mása şî lúumia tătă cári s-adúnă acólo şa şî vîni la práznic, zîši bodaprósti, ş-am îngruópat muórtu, ş-am gătít.

(Subiect vorbitor: Maria Sirmă, 68 ani, 8 clase, pensionară; înregistrare şi transcriere: Ana-Roxana Lupu)

2. Obiceiuri de iarnă din Tazlău

Vîni lúumia sî strînzi la primárii iésză acólo primáru, secretáru, iész tăt pí šerdác acólo şa şî desfăşuáră tătă activitatia asta. Pí uúrmă jiiéni, jiiéni ieráu aša îmbracát cu căşúlă brúmarií îñ cáp, cu véstă, cu k'eptaráş mai digrábă zís şî camášă pînă la ženun'k' frumuásă făcútă, brodátă, hažúr aša sâ numé aša, şî pí uúrmă, uurítă, mascátă vinéu îñ cásă, intráu şî-i primé máma întodiauúna, da iéu nu i-ám mai primít pí uúrmă câ n-ám avút cúm, da vinéu şî spunéu cîti şî măi cîti la uurék', spuneé şî níşti prostiuút, ševá cári nu sâ puté disfăcút, aša, da ierá frumuós, ieráu mascát şî nuoi ni năcăjăm sâ vidém šini sînt, šini s-aiiştia, da pí uúrmă sâ disfăşéu. Štíu câ ierá cîn ierám iéu domnişuáră,

da pî vrémia mîa sâ purtá basmá pî cáp şî frátîlî niêu G'iórg'i uo zîs cá iet basmáua di pî cáp şî ieu n-am vrú dilóc. Ş-uó vinít şî sél mǎi frumuós flăcău, ierá Dunítru lú Cónţu, nu ierá nsurát şî iél m-uo luuát pî míni, cá ştîi cîn íntri Ț casa uómulu îi gázdâ şî m-uo luuát şî pî míni la zóc, ş-ám žucát cu dînsu ş-ápâ žucáu tăť ašá hórâ, sîrbâ, pî atúnşa ierá sîrbâ bré, şî sâ mai žúca sîrba. În tímpu di ástăzi, tuot ašá ies acólo la primării şî egzérşitâ tăťi uobişéiurîlî, tuátî lî zîşi.

(Subiect vorbitor: Maria Tănase, 80 ani, 12 clase, fostă contabilă la primăria din sat; a vizitat multe oraşe din ţară şî din străinătate; înregistrare şî transcriere: Ana-Roxana Lupu)

3. Obiceiuri la naştere

Tî dúş la biserică cu băiētu, aša, mérzi muşa cu cuopk'ílu Ț brátâ şî cu náşa. Lumînărîlî făcúti frumuásâ, împodobítî cu fiél di fiél di vierdéturî, fluóri sau alşevá şî cu um pak'ét cadóu pένtru fína. Sâ dúşi şî-l botiázâ băiētu ašá, il vírâ di tríi uóri în ápâ, il scufúndâ, il púnî rápidi Ț crísmâ, ašá sâ numéşti uó bucatâ di pínzâ, dácâ ašeia i mǎi mǎri di dói miétrî însámna cá iél ar sâ sâ nsuári dipártî, dácâ nu ar sâ sâ nsuári apruápi ierá ašá... Şî dúpa ş-ám vinít di la bisărică lî-ám dat mîncári la naş, băuutúrâ lî-ám dat acólo, pî urmâ mî-ó scaldát cuopílu, am prigátít uo cuovăţică c-ašá sâ proşedá, şî punéi acólo flóri şî cîti şî mǎi cîti Ț cuovăţica şeia, şî spálâ băiētu şî trébuii náşa sî-l spéli fuártî bínî c-ašá sâ vorbié cá dácâ nu-l spéli bínî a sâ miruásâ tăťă viăta lui, şî l-uó spalát bínî şî pî dúpa uriék' şî pín uriék' şî pín cáp şî píşti tăť l-uó spalát, şî dup ašeia l-uó scuós şî l-uó rîdicát sâ criásca mǎri mǎri l-uó rîdicát în sús, l-uó pús pî críşma şeia în cǎri tré sâ stéji douzăşişipátru di uóri, l-uó mválít bínî aša, k'ar atúnş uo adornít băiētu, iărâ dumnialuór ni-uó dat cadóu uo rok'itâ ševá. La um momen dát numá strînzé báni, dădié náşu prímu uo súmâ di báni, al duóilia uo súmâ di báni, aša, strînzé báni, liegá Țtr uo batístâ, uo liegá uóri strîns, uór

măi puțin strîns, dac-uo liégá strîns însámnâ c-ár sâ fíi zgîrșít,
dac-uo liégá măi lébdia ar sâ síi mai lejier la mîná.

(Subiect vorbitor: Margareta Pricope, 61 de ani, pensionară; înregistrare și transcriere: Ana-Roxana Lupu)

4. La horă în sat

Žucám, viném cu báiet, acásâ, mă pupám, mă dușém la bál,
mieržém cu máma! Da amú stáu tătă nuáptia pi língá gárduri
fiétii?! Buodaprósti c-am avút duóuâ nepuáti, uná am crescút-
uo ieu, s-uo măritát, uo făcu șcuálâ, ári cuopk'íl acú la clása-
ntái, iástalantâ ári douújduói, uo făcút facultátia la Bacău.

Dumínica di la biséricâ viném acásâ, mîncám, mai stătém
dácâ mai stătém, dácâ nu, iışám la hórâ. Ieráu fiméiili tătí, iėti
așa stăté pi băș ruáta mpriežúr și tinerétu žucá. Íti fáta šeia
žuca cu șála, šeia așa, šeia așa, mă ruog ... zíuá a fétilor, sára a
nuástrâ. Da uúndi s-auzá di discotiécâ sau ti dușéi tătă
săptămína ń șéntru? Atíta știiéi, dumínica. Cî di lúnia și pînâ
sîmbîta tu ierái la prășít, la adunát, la sășérát. Acásâ torșéi,
meletái, culežéi cînipa, ásta ierá triába fiméi, da acu nic.
Telivizóru și política.

(Subiect vorbitor: Leonora Ciupercă, 78 de ani, fără studii, casnică, a lucrat la colectiv; înregistrare și transcriere: Ana-Roxana Lupu)

*

Sat Tețcani⁹⁵, comuna Gherăiești, județul Neamț

1. Tăierea porcului

Fixăm data și tăietu porcului, mai căutam vreo trei uămîni, depîndî cît îi și mari porcu, ca să puată să-l țînă. S-apuoi bărbatu meu îl înjûng'ii, ieș pregătesc un lig'an cu sări și adunăm sîngi pîentru uúrș, după cari bărbății înșep sî-l pîrliască, cu pîii sau butelii cu gáz cîm să fâși acîma, depîndî fîiecarî cu și ari. Cît îi îl pîrlîesc, ieș pregătesc apa fierbîntî ca să aibă cu și să-l speli. Îl spală g'înî, după și l-uo spalăt, îl pînim cu sări și îl învâlîști cu uó pătură ca să iasă șuorîcu muâlî. În tîmpu ista îi sîrvîesc cîti un rak'iu sau fîiecarî și vrî, ca pomána porculu să șîii șîilalt porș sînătuos. După așîia înșep sî-l tranșáză, să-l disfăcă, ieș mîerg să ieș bucăți cari ca să fâșim pomána porculu. Tătă lîmîia cari partîșipă la tăietu porculu, trăbuîi să mînîșî și pomána porculu. Fâșim și uúrca, spalăm mătîli porculu, pregătîm crupî și păpușuoi, cu uoréz și cu ficátu și cu sînzîli cari l-am strîș cînd uó tăiet porcu, pînim condimîntî.

(Subiect vorbitor: Gabriela S., 47 de ani, a făcut liceul la Săbăoani, casnică, se ocupă cu agricultura și creșterea animalelor; se remarcă prin cunoașterea graiului local și prin expresivitate; înregistrare și transcriere: Andreea Simon)

⁹⁵ Comuna Gherăiești aparține județului Neamț și este situată în nord-estul Moldovei, la 17 kilometri distanță față de Municipiul Roman, de-a lungul drumului Roman-Fălticeni, astăzi drumul european E85, satele componente fiind Gherăiești, Tețcani și Gherăiești-Noi. Localitatea este mărginită la vest de apele râului Moldova și de ultimul șir al Carpaților Orientali (ce coboară lent spre est, formînd un larg podiș dintre apele Moldovei și ale Siretului) și se învecinează la N cu comuna Botești (sat Barticești), la S-E cu comuna Săbăoani, la S-V cu comuna Cordon (sat Pildești), la E cu comuna Mircești (sat Iugani), iar la V cu râul Moldova care ne apropie de satele Moreni și Văleni, din comuna Văleni și de satul Corhana.

2. Cum se fac răciturile

Tai uásîli mărúnt, lî pún la fiért, dúpă şî lî-am trás un cluócuot bún lî scuot afárâ şî lî scúrg ápa ş-apuóî pún áltâ ápâ şî dúpă şî lî-am trás un cluócuot, lî púî iárâ la fiért şî lî lăs pátru-
cînc uóri la fiért. Dúpă cî lî-am fiért bîni, púm muórcuov, um
pástîrnác, uo căpâ şî dúpă s-uo fiért tuátî aístę, lî scuót afárâ şî
alég căpa, postîrnácu, muórcuovu diopártî şî dup aia, dúpă cî s-
uo răcít, pún níştî condimîntî dî răsitúri cum sî spúnî la aşele,
iécă nu-mî vîni mînti, púî um plíc duóuâ dî aşele⁹⁶, gelatînâ
da, şî dúpă s-am pús, lî-am vînturát bîni bîni, ca sâ sâ rocoriáscâ,
sâ sâ răşáscâ sâ puot sâ ięu grásîmîa dî diasúpra, sâ rămîi
răcíturîlî curátî, álbi şî dúpă şî s-uo îŋ'k'egát lî mîŋcăm, şî-s fuártî
búnî.

Răcítúra iésâ límpîdî. Apsuolút. Dúpă şî lî-am fiért bîni, lî-
am lăsát sâ sâ răşáscâ, sâ sâ sliáscâ şî dúpă şî lî-am scuós
grásîmîa şęę tăt tăt tăt şî dup aşęę lî-am vînturát şî lî-am
strecurát ca sî n-ájâ nimíc. Ş-am pús carná îŋ farfurîi, am
strecurát frumuós îŋ fiicári farfurîi cîti uó cánítâ dî răcíturî cîti
î farfurîa dî mări şî dúpă şî lî-am gătít dî pús la farfurîi, s-uo
ŋ'k'egát şî dup aşęę lî-am pús la mäsâ. Puóftâ mări.

(Subiect vorbitor: Clara M., 66 de ani, 4 clase, pensionară; este pasionată de
telenovele, merge an de an la Băile Felix; înregistrare şi transcriere: Andreea
Simon)

3. Cum se face brînză de oi

La stîná, mûlzim uóîlî, dúpă şî lî-am mûls, strecurăm prîŋ
strecátuári, láptîlî îl strecurăm prîŋ strecátuári, î púnim k'ág şî îl
lăsăm sâ sâ ŋ'k'ézi, sâ sâ prîŋgâ. Dúpă şî s-uo îŋ'k'egát îl
mestecăm, îl mai lăsăm uoliácâ îŋ zăr, sâ iásâ zăru, îl turnăm îŋ
strecátuári sâ sâ scúrgâ. Zăru îl luuăm şî îl púnim la fiért sâ fásim

⁹⁶ Intervine soţul, care spune cum se numesc acele pliculeţe: „gelatină”.

uúrdâ. Uúrdâ uo turnăm într-uo strecătuári, uo lăsăm sâ sâ scúrgâ și mîncăm uúrdâ dúlci [!] zăru îl dăm la puórș.

(Subiect vorbitor: Dumitru F., 79 de ani, 4 clase, a lucrat la colectiv, pensionar; îi place să se uite la televizor, în special la programele de știri; a părăsit de puține ori satul natal și cunoaște foarte bine graiul local; înregistrare și transcriere: Andreea Simon)

4. Activitățile unei zile în curte

Păi cum sâ dıecúrgâ uo zı în_curti ... mă trezăsc dimińáța, fác cafeáua, béu cafiáua, dup_aia iés afárâ, dáu drúmu la găińi, la pórș, fác tréburli. Păi în_curti_aviém și pásări, mîț, cîńi, puórș, dı tuátı. Duoi puórș, douázăș dı găińi, răț, zăși răț, pátru mîț, duoi cîńi. Ș-apı lı dăm cartófı fiért cu făińâ uoporítâ, grăuúńtâ, crúpı, făińâ, mái dáu drúmu pıń_gradínâ. Am și iépurı, mîńıńcâ vărzâ, burıánâ, acúma nu mái iéstı burıánâ, mái strıńg trifuói, mái dau păpușuói, grăuúńtâ.

Dup_așee ińtru ínapuói în_cásâ, deniáza mă apúc dı făcút mıńcări, cu copıi pıń_cásâ, mái fac tréburli pıń_cásâ, mă apúc iárâ dı mıńcări, fášim mıńcări, dúpă șee mái stăm dı vuórbâ, pı la zăși nı culcăm, nóuâ-zăși nı culcăm.

(Subiect vorbitor: Eugenia M., 26 de ani, 11 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Andreea Simon)

5. Cum se face bulionul

Tuámna cıńd sâ cuóc róșıińi, mérzim în_grădínâ, lı culézim cári-s cuáptı bıńi, pıńtru cá așa iésâ buliuónu dúlci dácâ iélı sınt cuáptı. Strıńzim cıt avém, dúpă cári lı spălăm, lı tăiém, lı dăm prın mașına dı scuós semıńtılı, sâ fáci ca uń_súc dı róșıi supțırı, dúpă cári îl púnim la fiért cu uoliácâ dı sári, la uúrmâ púnim ș-uoliácâ dı uuléi. Trébuı fiért mái múltı uóri, ca sâ iásâ mái grós. Má púnim uoliácâ dı țálinâ ca sâ fıi rezistént pı tuámnâ și sâ îi déi și gúst. Dúpă cı s-uo fiért, púnim um_píc dı cońservánt, cá

álfel nu tîni pένtru iárná. Íl púnim ím_buorcáni, fierbínți și răsturnám buorcániți ca sá sá sterilizázá, íl ímválím cu uó páturá gruásá, ímválím tătí borcániți píná sá răcécsc.

(Subiect vorbitor: Gabriela S., 47 de ani, 12 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Andreea Simon)

*

Comuna Cracăul Negru⁹⁷, județul Neamț

1. Armata

Armáta uo tîi mίνti tuot tímpu. M-am dus la comisariját. M-uo dizbrăcát cum m-o făcút máma. M-uo luuát niști cucuáni la controlát și pî cólu și pî dińcólu și pî dińcólu și pî su_limbá. Și pî uúrmá uo zís tî duș și tî ímbráš. Dácá íerái uoliácá mai uobráznic ít mai dădíá cu creíuónu. Avíá uń_creíuón. M-uo dus și uo vinít uń_caporál uúnu hangánu și c-un uofițér. Cum íl k'emá, cí-l porecliém íezu, da nu știu cum íl k'emá. Am uítát uofițéru ála nu știu cum íl mai k'emá. Ș-am íntrebát uúndi ní dúși. Íerám șáptizáš dim_Píátra cárí am plecát. Uúndi ní dúși. Nu ní-uo spus uúndi. Ín drum spre Zánéști, cá am plecat spre Zánéști, ní-uo spus caporálu șéla băi la Uolténița mérzim. Păi la Uolténița.

Am pus ím_mánúșá, cá avíám uo mánúșá. Am pus mánúșá cólu ș-am scris la Uolténița ș-am aruńcát din tren la Zánéști, cum íerá hálta stáțiia cեferé uúndi nu egzístá mai múlti línií dî calí

⁹⁷ Așezată în zona munților Stînișoarei și a subcarpaților Orientali, în jumătatea nordică a județului Neamț, Cracăul Negru se întinde pe o suprafață de 90 Km pătrați de o parte și de alta a râului Cracău și se învecinează la est cu comuna Ghindăoani și satul Oșlobeni, comuna Bodești, în partea de nord cu comunele Bălățești și Agapia, în nord-vest cu comuna Pipirig, la vest cu Hangu, de care se desparte prin pîrîul Fundul Mediei și Pîrîul Petrosul, iar la sud cu comuna Dobreni, satul Negrești și comuna Gircina, satul Cuiejdî și Almaș. Comuna se află la o distanță de 26 de km de Piatra Neamț, 15 km de Tîrgu Neamț și 4 km de stațiunea Bălățești.

ferátâ, îi núma uúna sîngurâ. Ş-am aruncát acuólu. Uo ştiuút úndi plec. Am ajúns îm Bucureşti.

Dim Bucureşti m-uo suíť într-uo maşínâ discoperítâ. Ierá iárnâ pi douázâs şî duóuâ februári şî dú-ti la Uolténița. Dácâ n-am înjurát atúnș, şî frig am făcut atuúș, câ ierám di tînr. Mă luásâ um frig di cîn am coborît jos. Nu mă putíam fînj pi pişiuari, tu ştîi. Aşá m-ierá frig cîn am ajúns. Ş-apái fă armátâ. Dú-ti. Avíám um păr creť, dú-ti şî ti túndi. Dúpâ uo lúnâ di zîli îñ gruápa áia acuólu am găsít şî atúnșa creťi mei di la păr cări cum m-uo tuňs. M-uo tuňs zéro. M-uo mbrácát militar. Ínrâ acuólu într-uo hálâ di așéia cum sâ k'emá duormituóru șéla şî stai acuólu șăpzâs di jîňş. Fă armátâ. A duóua zâ diminiátâ górna, cum îi zîși górnâ pi romînéști, nu guárnâ pi moldovinéști. Uo sunát dişteptária. Hai la apél. Uo-ňsepút sâ strîzi. Hai, uúnu, áltu.

(Subiect vorbitor: Marin Petrache, 68 de ani, 10 clase; înregistrare și transcriere: Tatiana Măzăreanu)

2. La joc

La vrio șáisprîzâși anj, ti scuoteá băiėti la žuoc. Vrái, nu vrái, ti luuá, ti tîrîiá, pîn ti dădeji la žuoc. Nu ti dušái di vuóji búnâ, ti luuá ij cu fórta. Şî mă dădjám uo dátâ, di duóuă uorj, da puátj li păreá bîni, mă ruog, așa ierá uobišéiu. Şî sî fâšá huórâ îñ_sát, câ huóra uo fâšáu băiėti şî vineá şî ti_îmvitá la huórâ. Hai, éte s-uo făcut žuoc, aşá sî zîšá. Hai, víj la žuoc, îñ_cutáre luóc, câ ierá la nuoj un luóc pi cări sî fâšeá žuoc şî-i zîšeá Šas, pi medián acuólu. Hai, jéste žuoc îñ_şîr. Ti dušái la žuoc, dácâ avéj um priiéten ... da atúnșa nu ieráu prétenj ca acúma, așa strîňşj. Az îl avéaj, mînj nu-l mai aveáj, îl indipártáj. Acúma dac_îl_áj, îl tîi strîňş. Da nu préteníj ca acúma.

(Subiect vorbitor: Asaftei Ileana, 98 de ani, 4 clase; înregistrare și transcriere: Tatiana Măzăreanu)

Comuna Agapia⁹⁸, județul Neamț

1. Despre cum se face cozonacul

Duóuâ kilográmi di făînâ, din duóuâ núc di druójdi cît îi núca, î púi miruodénele, dés î iesăințîlî dés şî púi fîncă tătî uóri lî fâş [k] bát, nuoi d_ezémplu io nu bat sieparát albúşu, gălbănuşu, dés lî pun pî mărgînîa, fâc ínúntru uo gáuricâ cum îi céntru făinîi şî pun acól_uo [k] strîc uóuîlî, stîlpui druójdiá prima dátâ, stăi cã tî ie_u [k] tî tî fîstîşesc.

Prîma dátâ pui apă cãldúta, fâş druójdiá, criéşti druójdiá î cîn cîrdâ véz cã dái uóliá di făînâ aşá spúlpîrizatâ pî pî ásta pístî druójdiá dácã criéşti dă sã crăpî tu tî pot apucá di frămîntát. Atúnşa t-adáuţ uóuîlî tuátî, álea trei, gălbănuşu, albúşu lî dai diopártî ca sã faş cuompozîtiá la núcã î şalalántî lî púi tuátî, lî púi tuátî, cîti vriéi t mări pui tu îm plús în afárâ di uunu, duói, trii, pátru diépîndî, cã aşá pui cã iesâ pufátâ. Dúp_áséiá, dúpa-l frămînt cu ástea şî cu záhăru şî cu iesénţâ şî cu ástea, îl dai la crescút, îl dai la crescút. Tu î tímpu ásta î fâş cuompozîtiá péntru núcã. Núca dátâ pî maşînâ, î pui asélea trei albúşu, pátru, cîti ái, diépîndî cîti cuompozîtiá cîtã vriéi sã faş, ş-uo ieî şî î pui záhru, púi miruodénîi iárâ tuó_la_fél, iárâ gústu ieî sî pui şî m_vîrt şî faş uo pástâ nu preã subţîrî, nîş preã gruásã ca sã puot îndîndî. Şî cîn uo criescút cuozonácu ál ieî şî-l dai uo ruolándâ d-áia ş-întînz la suóbâ, ai uo ruátâ şî-l pui î távâ.

Da nu ştîu cum di n-ăi vázút tu, nu tî [k] ăi fuost la Paşti aişé?

A aşá şî îi fuártî símplu. Da mări bîni sã t-uo scrii!

(Subiect vorbitor: Ileana Iordache, 53 de ani, casnică; înregistrare şi transcriere: Ana Grumăzescu)

⁹⁸ Comuna se află în zona central-nordică a judeţului, la poalele subcarpaţilor Moldovei, la sud de oraşul Tîrgu Neamţ, pe malurile râurilor Filioara şi Agapia. Este străbătută de şoseaua naţională DN15C (cu micile ramificaţii DN15F şi DN15G), care leagă Piatra Neamţ de Fălticeni.

*

Comuna Pîncești⁹⁹, județul Neamț

1. Cum se face ciorba de perișoare

Trę sâ fâșim ȳo șuórbâ dî perișuári. Ći nî-ar trebuií nuóuâ pęntu preparárea jęi: púnim ápa la fiert, ca un' _ k'il, un' _ k'il jumáti dî _ ápa, din _ cári, în timp cît cluocotięști _ ápa, pregătím căpa, ȳo tăjem, scuátim zărzávát dî la buorcán, cînd ápa jęsti, sî înșápâ sâ cluocuotiášcâ, adăugám șápa șî cu zărzávátu, îl lăsám sâ fiárbâ, după șî, în timp cît fiérbi nî _ apucám șî fâșim pîřișuári, șî după șî ápa fiérbi cu căpa acuólų, púnim buorș mázic sau sári dî lámîi sî _ năcrím, din _ cári, după ásta adăugám perișuári. Perișuári. İș făcúti din _ cári tuocátâ șî ȳorjiez, áșá, șî după șî buórșu fiérbi, îl dăm dîopárti șî _ i adăugám ȳo lîngurâ, duóuâ dî smîntînâ, după gust. Șî cam ásta jęsti cîuórba dî țárâ.

(Subiect vorbitor: Catinca Ursu, 62 de ani, 4 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Oana Maria Ciobanu)

*

Comuna Băltătești¹⁰⁰, județul Neamț

1. Despre Paște

Cînd jęrám jęu cuópıl, jęrám la șcuálâ. Nî dușém în săptămîna mări, cu to [k] cu profésuru, cu învătăturu, la

⁹⁹ Comuna Pîncești (în a cărei componență intră satele Ciurea, Holm, Pîncești, Tălpălăi și Patrîcheni) se află în extremitatea sud-estică a județului Neamț, la limita cu județele Iași și Vaslui, în Podișul Central Moldovenesc, pe cursul superior al râului Bîrlad.

¹⁰⁰ Comuna Băltătești (formată din satele Băltătești, Valea Arini și Valea Seacă) se află în partea de nord a județului, la sud de orașul Tîrgu Neamț, fiind traversată de șoseaua națională DN15C, care leagă Piatra Neamț de Fălticeni.

bisierică în yineria mări și ni-mpărtășem tot copiii, în grupuri, în
 clasă, cu tot așa. Pî urmă s-uo terminat [k] la áir, cum zîsem
 nuoi în yineria scumpă, sara, ni dușem cu máma, cu copiii, cu
 alții, da atușse nuoi umblám discult. Și, umblám discult și ni lua
 máma și ni dușem la áir, așa sâ k'ámâ, áir. Și ni treșem pî sub
 sfînta măsă, și pî urmă ni-ŋ'k'inám pî la icuáni și viném acásă.
 Sâ fășe pruhódu. Pruhódu, îngropáre Duómnulu nuóstru Isús
 Hristuós. Sâ isé cu prápuriți afárâ dim_biserică, sî-ŋcuonjurá
 biserică, sî-ŋcuonjurá biserică și pî urmă intra-n biserică_ŋapuo
 și sâ terminá. Dî-acuma în sîmbîta Păștilor, diminiáta sâ fășe um
 pic dî slúbă, măi puțin. Acólu partrićipáu bătrîni, nu ni dușem
 nuoi cuopii. Sára, la înviiéri, sî-ŋsepé dî la uora uópt. Slujba,
 sfînta liturg'ii și stătém pîn_la uora duoispi. La uora duoispi inșe
 cu sfînta înviiéri. Așa. Înconjurám biserică, cîntám Hristuos a
 înviiát și la ușili împărătésți, cîn_ajunžém la ușili bisériși, intra ū
 uom cărî stă în sfîntu áltár, intra înăuúntru bisériși, înăiinté
 preuutulu și-î în'k'idé ușa. Și iel, preuutu, bocăne-n úși. Și iel
 întreba: cîni-î acólo?, întreba așál dim_biserică. Și preuutu
 răspundé: Împarátu slávii. Și cîni iestî așéla Împarátu slávii?
 întrebá dim_biserică. Și iel spuné așa: Duómnul cel putérnic,
 Duómnul cel mări, Duómnul duómnilor pîstî tuot pămîntu, acéla
 iestî Împarátu slávii. Sî gata. Disk'idé ușili și sâ intrá înăuúntru.
 Sî-ŋsepé iar slúbă și pî urmă, după și sâ terminá pî la [ε] trii,
 duóuâ, trii cam sâ terminá slúbă, sfînta [k] sâ fășe sfînta liturg'ii,
 tătă lúme dim_biserică măržé la liturg'ii și sărutá sfînta înviiéri,
 părintiți, preuutu ŋiné sfînta icuánâ_ĩ_mînâ, și tătă lúme treșe și
 sî-ŋ'k'iná. Părintiți zîșe Hristuós a înviiát, cătră fiiecarî creștîn și
 nuoi răspundém adivarát a înviiát. Și viném pî urmă [k]
 plecám acásă. Cînd ierám_îo acásă, avém frăț măi mări. Și îi
 státéu la sfînta înviiéri pînâ tîrzîu. Nuoi cuopii nu putém sta. Și
 viné acásă, dădé preuutu náfirâ, măsă iera púsă, prîgátitá dî sára.
 Cu páscă, cu cuozonác, cu friptúrá dî ŋiel, cu [ε] slánínâ, c-asa

iera atunșe, că nu iera condimentări di este cari-i acúma. Și ierá fuárti frumós. Și pi uúrmâ, mîncám cîm viné táta, máma și cu fráti șei mări di la biserică și nuoi atunșe stătém la mäsâ cu tățîi și nu [k] și mîncám și pi uúrmâ ni culcám uoliácâ. Diminiáta, cîn ni sculám, ni trezám, mama avé un uou roș pus într-o farfuríi și cáníta cu apă, cu busuióc și c_õ_ban. Cári sâ spála uúltimu, lúua banu și uóuu, di-acólu, așa iera. Și atîta iera Păștîi.

(Subiect vorbitor: Ana Munteanu, 77 de ani, 7 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Ioan Mihalcea)

2. Cum se fac turtele cu julfă

Sămînta di cînipă, că așa îi zîcim nuoi ná, sāmînta di cînipă sâ puni la uuscát, sâ puni pi sóbâ uoliácâ la prăjit iárna, pi uúrmâ uo dai pi [k] uo k'isăzi în' k'íuâ, că spúi așa cum sâ fășe, că nuoi uo dăm pi_î_mașínâ amu cî-i măi ușór [!], sâ k'isázâ-ŋ' k'íuâ. După ši sâ k'isázâ-ŋ' k'íuâ sâ púni apă șerbînti, sâ púni pîști sāmîntă ši sâ spálâ di șîș, șásâ uorî cu apă șierbînti, sâ strecuárâ ši apa cari sâ strecuárâ după ši sâ [k], nu măi iésâ tulbúri apa, sâ puni la [ε] fiert și ię sâ uúrdiște, așa zîșém, uiti o uurdít sāmînta, sâ ię cu șevá sâ puni-ntr-um_ vás ná, sâ ię di-acólú ši iésâ diasúpra di pi apă, sâ puni-ntr-um_ vás, dup-așéia sâ púni záhîr. Și pi uúrmâ sâ fac túrti. Faș túrti cu apă și cu sári, atîta, fără drójdiî, fără níca. Sâ coc pi plítâ, [*] [făiínâ di grîu] făiínâ di grîu binîntălés, sâ pun pi plítâ șâ după ši sâ cóc sâ pun la aburít uoliácâ ca sî sî-ŋmuáiî pi uúrmâ sâ fáși apă cu záhăr, sî-ŋmuáiî túrta-n apă cu záhăr ši pi uúrmâ sâ puni-ntr-un_ lig'án sau în cuovátâ, ieu știu în ši sâ pune? Și sâ púni cîte-un_ strat di túrtâ, cîte-un_ strat di de-așála, júlfa da, cari iásâ.

(Subiect vorbitor: Maria Timofte, 49 de ani, 10 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Ioan Mihalcea)

3. Despre război

Război, apăi în patruzășuunu ... în luna lui iuni s-uo nșepút răzbuoiu și uo vînit uamîni sâ scuátâ Basarabîie ... i-o dîclerát Romîniie răzbuoi rúșilor, uo vînit pî frónt, aîșe la Basarabîie ... uo_fuost un_cîrd dî [k], uo fuost uo multîmî dî uamîni pî front acuólu, uo murít acuólu din_cari s-um_fráti dî_a_neu uo murít pî fruont acuólu ... Ieu atúnșe ... n-uo vînit pî front, uo ramás pîn_a_duóile an. A_duóile an uo intrát pî front. Uo intrát pî front, în rus [k], la Cuotu Donulu uo ajúns ... nacázuri, io n-am, n-am partiçipát acuólu, ... am ramás în rižimént, ... am_fost inștrúctor la recuț, însâ, în patruzășipátru m-uo adus pî mîni, am_vînit pî fruónt la Tîrgu Nîamț, cá io am_fuost în Ardiál am_fácút armata, la Tîrgu Múriș. Am vînit pî fruont aîșe, rižiméntu neu, la válî dî Tîrg, acuóle. Am_vînit_î_zîua dî Páști, am intrát în lînie_nțîie, acuólo am avut vruo trîi, pátru atácuri. Uo vînit ruși, nu nî-uo respîns și d-uo vrémî s-uo liniștít, nu nî-uo măi atacát rúși. Am stat acólu în, în aparári la Timișești, în comúna Timișești, la válî dî Tîrgu Nîamț, pîn_la douîștrei augúst. La douîștrei augúst, în nuapte lu douîștrei augúst într-o nércuri_am_primít uordin sâ nî retrázim cá s-uo fácút pact cu rúși. S-am_vînit. Am_vînit, am_vînit, pîn_la Grumázăști. La Grumázăști m-am_nțînít cu_ũ_uofițár cari l-am avút uofițár la recuț, nó spus ... du-tî bă acásâ cá nuoi sîntém tăț prizonéri... Cîn_am_pornít sî viu_acásâ dî la Grumázăști, iácâ vîneú duoi soldáti pî drúmu șála cá vuoi n-ați îmblát pî_acuólu. Șîni iera? Iera din Vale Sácâ... uă... uo fost în_concédîu... háidiți înapuói uăi. N-uo vrut, n-uo vrut sâ miárgâ. N-uo vrut. Șî, nî-am luat, nî-am dus... zíc hai s-uo luám. Am luat-uo pî Vále Mári, pîn_la Vále, la Vále Mári la G'indăuáni, las ca sâ mă dúc acuólu acásâ. La G'indăuáni. N-uo vrut niș acuólu. Dî_acuólu... am trecut... și cîn am trecut la Uoșlobéni... acuólo gáta, uofițéri de_noștri fîneú... îi ie pî rižimént cá tátâ armata dî pî fruontu Moldovîi s-uo retrás. Ierá púnctu dî_nțîlnîri la Cășiulești.

Și acuólo, jo m-am furișet di acuólu și m-am dus c-avem ȳo vără la Ȳoșlobení, m-am dus cu iște ȳoȳi acuólu, cu iște ȳoȳi dim Vale Sácá. Am stat ȳoliácá. Și cîn am ișít nî-am dus și-am ișít la céntru.

La céntru ierá populáȳie strînzé acuólo. Duóuâ fiméi di acuólo m-ȳo cunoscut zîși: nu iéști dim Băltítești... Ba da... Ie ierá ȳo suórâ di aișé a unȳi fiméi di aișé... ierá măritátâ ĩ Ȳoșlobení. Și... crîșmăriu zîși: ȳă, Tolomȳi ȳo trecut cu tătă famélie. Io i-am spus... cá ní suócru. Io în iárna șéie am avut, m-am însurát... și zíc: da ní suócru... ĩĩ cîn ȳo auzít iel așé, iel fusăsâ la núnťa la mîni crîșmár. Îs ĩm Bodéști. Nî-am luuát, nî-am dus ĩm Bodéști. ĩm Bodéști am dat di dîșȳi, ierá și... și Iliána acuólo. Dorńit nuápte acólu ntr-ȳo fînăriȳi. Diminiáťa... sâ mă-mbrác cívĩl, am iņșít sâ mă duc după rĳzimént. Ȳo vĳnít tȳot rúși, nî-ȳo luat, jo avém pistuól, nî-ȳo luuát pistuólu... m-ȳo luat prizonéri. Și di acuólo nî-ȳo dus la ȳo cásâ acuólo. La iște ȳoȳi dĳsa la mîni lĳ-ȳo dat cĳti ȳo päre di cĳsmȳi, ieráu murdări, níi nî-ȳo dat ȳo caldări sâ scuót apâ dim fĳntĳnâ, grădĳna ierá ĩn...ĩn grădĳnâ [k], fĳntĳna. Am vĳnit ȳodátâ, am adus apâ, cîn m-am dus a duóuâ uárâ, mă gĳndém sâ fug... sâ fug pim popușuáȳi pĳ acuólu. Și m-am gĳndít: ȳă da ĩi fac iștelált, núma ȳo vĳnít rúși și m-ȳo luuát. Nî-ȳo dus túma diválĳ la ȳo șcuálâ ĩ Bodéști di Juos. Acuólo ieráu [ε] un rus vuoiníc acuólo, ierá [ε] [k] ierá dĳzbracát cu mĳșȳi scúrťi da avé vetuși c-așála iará cré cá un ženerál de-a ru... și tȳot scuĳpá asúpra nuástrâ cá Pášťi ȳo fuost cá armáta ruomĳnâ sĳ [ε] sĳ miárgâ ȳorganizát căťrâ [ε] nemťi.

(Subiect vorbitor: Gavril Curcă, 96 de ani, 8 clase, a lucrat ca agent veterinar; ĩnregistrare și transcriere: Ioan Mihalcea)

4. Armata

Așa, da ieu ā stat la Báȳa Mári, la Sibĳu am făcút [ε] actĳva, la Sibĳu. [*][armata, militar ĩn térmen], da, ĩn térmen. Di acuólo,

nî-uo repartizát la [ε] Deji, bataliúón dî_ñtervéñtîi. Dî la, la Dej
nî-uo dus, nî-uo [k] dî la Sibíu la bataliúón dî_ñtervéñtîi. Am
auzît [ε] primu cîn_ua_dát, la vuo duóuâ sǎptǎmîñi dupǎ ši nî-
am instalát acuólú la [k] Deji. Nî-uo dat adunáre pî platuóu [ε] tǎt
bataliúónu, nî-uo adunát, am auzît Brǎnuáia, prímu. Zíc ši píșca
mǎ-sî_uo_fi? Dór nu făcúsîm niș uo dandanáii [!]. Cari-și auúdi
númîli iésî m_ fátâ. Cari nu-și_ auúdi, fuormiázâ grúpuri și
plutuón. Uo strígá_ vo_ trîizǎș dî uostáși din_ tot bataliúónu.
Réstu, bataliúónu complectiazâ, lípsurilî cari_uo ișít uostáși din
[k] complectiazâ, uo complectát. Bataliúón dréptî! La driápta_
ñaintî mǎrș! Dirécñia gára. Tǎt bataliúónu. Ă_ ramás nuoi um_
plutuón [k] uo compánii, parduón. Uo zî_ș_uo fi cu nuoi uǎi? Nî-
ñtrebám uúnu pî áltu [!] ștîi, uor ș_uo fi cu nuoi? Șî nî-uo dus [ε]
într-o salâ dî miésâ, acolú nî-uo fînút uo cuvîntári ũ_ plutonér
Șoncoiós Valentin, ăl țîi mîñtî. Brǎnuáie vino_ñcuá. Pus acuólo_
ñtr-um_biróu [ε] sǎ luǎm_î primíri, nî dǎdúsâ uǎi băiétî niștî [k]
un_cuostúm dî la naftalínâ duómnule: cîzmǎ, coráp, uobeli,
ismení, pantalóni, dómle la dúngâ, tot ierá, aî, țî-era drag sǎ făș
armáta, nu ca amu niștî peștrítâ dî_aiéște [!] aiște párcâ-s deñnúñtî
[!]. Șî a luuát dî la uamîñi cárî [k] dî la réstu dî uostáși cárî ieráu
acuólú cu mîñi, s-uo dizbracát, tǎț uo dat îñ_ primíri. S-uo dat
niștî rúfî rǎli, vek'. Pǎi tovaríșu plutonér, [...] da mǎ dizbrác ši io?
Băi țî dizbrǎș, n-am ši fășî. Nu-mî mǎi vîñé sǎ fac armáta, avém
niștî cîzmî domle, sǎ lî púpî, așa dî frumuásâ ieráu, cîzmî, ț-am
spus, tǎt, tǎt și uóbeli, cămășî, izménî, tǎt, tǎt, tǎt, tǎt, nuoi
nuouúťâ [...] cî-s îmbracátî așele vruódatâ. S-uo dizbracát dî tǎț
háññlî șele búñi, a dat îñ_ primíri acólú la magazîi, sî lásâ
plutonéri cárî l-am ajutát sǎ déi [k] sǎ ieu îñ_ primíri dî la uostáși
și laș acuólú [...] da nu nî-uo spus uúñi mérzim, sîñt háññ búñi,
búñi, búñi, bunișuári, puotrívîťî, nu bunișuári, da ...

(Subiect vorbitor: Alexandru Brǎnoaia, 84 de ani, 7 clase, agricultor;
înregistrare și transcriere: Ioan Mihalcea)

Comuna Ruginoasa¹⁰¹, județul Neamț

1. Rețetă de sarmale

Prigătiesc ũ castruón di șápâ și-l cúriț frumuós, pi urmă-l căliesc, îmi puț cîțva muórcovî [ε], cărnîțâ dacâ am cărnîțâ, dacâ nu fac sarmălúțâ și fără cărnîțâ (*câ nu preț árî cuvîntî*). Și și sâ măi fac? Prigătiesc vărzâ, fac frúnzâ, lî [ε], dacî-s muráti (*spúni c-ai scuós vărzâ dim beș*), dacî-s mura [k] vărza iesti murátâ uo spăl um pic, câ iêsâ acrúțâ și sâ fac sarmalîlî acrí, și [ε] îmi fac umplutúra șēja acuólo și- m fac sármalî, cu frúnzâ și sâ pun la fêrt, pi fuoc, într-uo ualâ, și fac fuócu la plítâ [ε], pi urmă fierb acuóluo uo uórâ, duóuâ și sarmalîlî-s búni di mîncát cu smîntînúțâ, cu mămăligâ țărăniáscâ, făcútâ la muárâ la nuoi; după uo farfurîi búni di sarmalî k'érti bíni, cuóluo, și grásúțâ sau [ε], mai biem um pahar di žin, și si mai fâsim, înaîntî putém be um păhărel di țuicâ, și uîti așá si trăiești la țară, la Ružinuása.

(Subiect vorbitor: Ana Zaharia, 55 de ani, 8 clase, s-a născut și a copilărit la țară, s-a mutat la oraș; după 15 ani revine în satul Ruginoasa, județul Neamț, unde se ocupă cu agricultura; înregistrare și transcriere: Alexandra Curbăt)

2. Războiul

În patruzășuúnu [k] îmi pazășuúnu frátâ miei uo plîecat în armátâ, din armátâ uo dievenít, uo nșepút răzbuóiu. S-uo dus î răzbuóiu un uo plîecat, uo luptat în [ε] în Uodésa și cîn uo vînit

¹⁰¹ Cu numele actual din 2003, comuna Ruginoasa (în trecut, Bozieni, Bozieni-Balș și Bozienii de Sus), formată din satele Bozienii de Sus și Ruginoasa, se află în estul județului Neamț, pe malul stîng al râului Români, la 30 de km de municipiul Piatra Neamț și 23 de km de municipiul Roman, avînd următoarele vecinătăți: la nord – comuna Văleni, la sud – comuna Făurei, la est – comuna Dulcești, la vest – comuna Birgăoani.

rușî înțucași, ȳo vini și iel, cî s-o-ntuors la Uodésa spri Romînia și iel ȳo vinit acásă. Selalt iera la rețimentu pașpi, ȳo luptat la Jijia, în județu Iași. Jijia seia în lac, ș-așa să numiești, um pîrău, Jijia, ca cum ar fi la năoi în Ružinuasă. Și pi urmă, s-ȳo dus, ruș-ȳo vinit ș-ȳo trecut în Zermania s-ȳo-ntuors iară înă [ε], io ntuors ruomîni napuoi, pi ruo [ε] ruomîni i-o ntuors ruomîni pi ruș, și s-o luat și s-ȳo dus. Și i-o ȳoprit rușî tot în Iaș, la cazamați, aișa la, nu-ș cum îi spunia acúolo la [ε], uni-s cazamatili selea.

S-o dus și frátiniu ista, Iuon, ș-o lu [ε], ȳo luptat aișa la cazamați, n-ȳo putút, i-ȳo ȳoprit rușî, nu s-o măi dus în Rusia, cu răzbuoiu, i-ȳo oprit, ȳo luptat aiși. Și pi urmă pi frátiniu Vasili l-ȳo luat ca prizonieri, l-ȳo prins prizonieri. Frátiniu, iel iera, frátiniu Vasili ierá la popóta ȳofitáriască, așa iera, iera la compania nouă. Și islalt ierá compania triia. Și numa am primit ȳo scrisuări di la ist măi nic, cari-i caldarări, că sâ știi [K] în sîmbîta Paștilui iera, sâ știi, tátâ și mămă, c-ăi avut duouă fluori și una s-o veșejît. Da încă nu-s sigur, a sî vă măi scriu. Și nu ni-ȳo măi scris. C-apu n-ȳo mai avu cîn. Adica pi badiia Vasili l-ȳo luat prizonieri și iel ȳo ramás și n-ȳo mai avu cum. S-o dat întră caldarări, n-ȳo mai avu cum spuni. Și dacá pi badiia Vasili s-o dus, n-o măi vinit, n-o măi, n-am măi știut, nu măi știm di iel.

(Subiect vorbitor: Anica Tanasă, 84 de ani, 4 clase, a trăit toată viața în satul Ruginoasa, județul Neamț; înregistrare și transcriere: Alexandra Curbăt)

*

Sat Borlești¹⁰², județul Neamț

1. Șî Marșîca zîșe: dî șî nu țe-î dus la Săvinăști, c-îț dăde șertificat matălî dăcâ țe-î dus uoliăcâ șî-ntr-a șapteș. Știi, m-am dus rar într-a șapteș câ ni-uș uobligăt c-uș vînit rûșă ș-uș strîcăt tătă treăba atûșș priș șcuolî.

(Subiect vorbitor: Ion Căpitanu, 42 de ani, 10 clase și seral, a făcut armata în județul Bistrița-Năsăud, a fost plecat la muncă în Turcia (5 ani) și în Italia (un an jumătate - ultima oară în urmă cu 6 ani), se ocupă cu agricultura și cu creșterea animalelor; înregistrare și transcriere: Elena-Diana Blaga)

2. Îmî plășe țări lîmba rûșă șî uș zîs cā... ie ieră profesuără dî rûșă... șî zîșe sâ mă diēi la șcuălă. Nu m-uș dat, am rămăs cu așelî pătru clăsă, șî șî fac.

(Subiect vorbitor: Aneta Munteanu, 67 de ani, 4 clase, pensionară, a vizitat Bologna (1 lună) și Barcelona (1 lună), merge la Brașov, la rude, de 2-3 ori pe an, are un simț al umorului dezvoltat; înregistrare și transcriere: Elena-Diana Blaga)

3. Arî pāmîntu, după șî arî, îl arî dî tuămna sau primăvára, dai cu discu sau cu grăpa cu cāi, după așeîa sāmēni puorumb sau uovăz, îl sāmēni primăvára. După șî sāmēni, cîn răsări, sâ fāși dî o șk'up āșă, țî duș șî prășăști.

(Subiect vorbitor: Valentin Apetrei, 26 de ani, 11 clase, angajat, a vizitat județele din apropierea județului Neamț, merge săptămânal la Piatra-Neamț; înregistrare și transcriere: Elena-Diana Blaga)

¹⁰² Comuna Borlești, care are în componență satele Borlești, Mastacan, Nechit, Ruseni, Șovoia, este așezată în partea central sudică a județului Neamț, la 25 de km de municipiul Piatra Neamț, pe valea a două cursuri de apă, Bistrița și Nechit, fiind străbătută de șoseaua județeană 156 A Roznov-Tazlău-Moinești, care face legătura spre E cu șoseaua națională E15 Bacău-Piatra Neamț.

4. Cum scriam poezii

Cu iárna am cuompús uo puoiezîi cárî uo fîi ieu míntî, da în cuólo ailéu cíti puoiezîi am cuompús. Şi ráu n-uo părút şî núma i-am spus lu păríntîi Niēculái ş-uo zîs cí-i pacát, c-uo zîs c-aiéşte-s dî la diávuol. Líviu ierá la şcuálâ, n-uo luuát caiétu. Da avém múlţi tárî şî dísprî păríntî şî dísprî cuopk'îi şî n-uo luuát caiétu. Da atuñş k'ar am plîns. Avém uo amintîrî, aşá.

(Subiect vorbitor: Agurița Irofte, 74 de ani, 4 clase, pensionară, merge din cînd în cînd la Piatra-Neamţ, în special la doctor; înregistrare şi transcriere: Elena-Diana Blaga)

V.10. JUDEȚUL SATU MARE

Comuna Odoreu¹⁰³, județul Satu Mare

1. Și când te-ai măritat dumneata cum era?

Ierá tinerétul mai próshti. Io când m-am măritát, când s-o dus nuntáshi, d'í la mín'ě d'í la nuntá, am_vrút să mă duc și io cu iei, am_fujít după iei și m-am apucát în_cărúță c_atúnč ierá cărúță, nú ierá mașini. Uo vin'ít cu cărúța d'í la Băbășești la Zăt'ii, la Eteni, că d'í_acólo uo fọ bun'ícu. Și când uo márs demin'eáța, s-o gătát¹⁰⁴ nunta și când uo márs acásă ieu am_fujít după iei. Soțu mn'eu, iel s-uo culcát, c-uo fọ uobosít d'ě tătă nópt'ě, s-uo culcát um_pt'ic și uo zís suácra me, zícě : Dút'e mǎi D'íuri că n'evástă-ta ásta uo fujít după nuntáshi, zícě: ūnd'_uo fujít? Da, uo fujít zícě, d'éja că s-o suiít în_cărúță. Cărúța ierá cu buoi. Uo vin'ít ū_uunt' d'a mn'eu, uo fọ mai_múlți nuntáshi, dá n-uo rămás tăț pínă d'emin'áță, núma căre uo fọ mai_apropt'ěț, părința mn'ei. Ș_apăi uo vin'ít după mín'ě. - Dá ún'ě meři, fátu_mn'eu? -Mă duc acásă. -Da_pă da_tu nu-i vuóie să meři acásă, că tu tre să rămíi aícii. -Da_pă io nú rămú aícii sîngurá, dacă nú rămín'ě nič mámi, nič tátu, io nú rămíu sîngurá. Ba trébe să rămíi, cum să nu rămíi. Nuoi_uom mēre păstă_uo săptămínă c_așe ierá muóda, núma dúp_uo săptămínă. Ș_n-am_vrú_să mă cobór d'in cărúță, n-am_vrut. Apăi

¹⁰³ Situată pe partea dreaptă a cursului inferior al Someșului, în cîmpia de nord-vest a României, comuna Odoreu (alcătuită din șase sate: Odoreu, Berindan, Cucu, Eteni, Mărtinești și Vinătorești) este aflată la o distanță de 8 km de municipiul Satu-Mare, se învecinează spre nord și nord-vest cu Botizul, spre est cu Medieșul Aurit și Livada, spre vest cu municipiul Satu-Mare, iar spre sud cu Păulești și Culciu.

¹⁰⁴ Variantă a derivatului *găti* „a termina, a pregăti, a împodobi, a aranja”, influențată de sl. *gatati* „a acumula” (vezi Al. Ciorănescu, *Dicționarul etimologic al limbii române*, ed. Saeculum I. O., București, 2001); forma *gătát* este determinată de schimbarea conjugării verbului de la conjugarea a IV-a la conjugarea I (*a se găta*).

uo staa în loc, n'ámurilë, și unt'i și părintă mn'ei. Zîcë: Fátu mn'eu, tu trá să mërj înapóie, cobóri joz zîcë și t'e du cătă cásă cu D'íuri, la iei acásă, zîcë că it_vin'ii dumín'ecă. Nó_păi_amu dácă uo zís și părintă mn'ei așe, apăi m-am scoborît jos_s-am_vin'it. Da_păi_êe gînd'êști, că n-am_vrut să dórm cu iel îm_pat. Avëm cumnătă căre nu ierá cásătoritá, avë bărbátu mn'eu sórá căre ierá acásă, êe mai mn'ică, c-uo avut-o iel cînë suróri, da tăt'ê s-uo măritát, núma êeia ierá n'emăritátă. Ș_ápăi_ăia uo durn'it în puódu puóietă, c_atúnë n-o fô atăt'ê cámere. Nuoi, und'ê m-am măritát la sócri, núma cámara aêe_uo_fô ca și ásta, uo cãmărúcă, încă mai mn'ică_um_pt'ic, și t'îndă, cum îi aci t'îndúca ásta mn'ică. Și ie durn'ê îm puódu puóietă, că uo fô váră. Primăvára m-am cásătorit, la întii mártiie mn'io fô núnta. Și mă suiëm îm puódu puóietă cu cumnătă-më. Și iel tă_vin'ê, bărbătă mn'ieu vin'ê colé la gúra puóduului și stătê așe lîngă grăjd și zîcë: - Hai Viorică joz d'î_acólo, hai în_cásă. - Nú mă duc! Nú mă duc! - Háid'î tu că tu trá să dórn' cu mín'ê. - Io nú mă duc. Am durn'it nu_șt'iu cît'ê săptămîni acólo cu cumnătă-më. (...) Am fô tînără, núma d'ê șiáispe ani. Încă_n-uo stat, s-uo așt'êptát pînă am_plin'it șiáispe, că n-uo vrut să n'ê scriie la sfat, c-uo zís că pînă nu_plin'iesc șiáispe??. Și iel uo avut dóuăză_și_nouă d'ê ani. (...) Dómn'ê táre bun uom uo fô(...) Io sóhan nu m-am êerút, să zîc: Lásă-mă că mă duc, núma zîcëm: cõtă că mă duc. Bín'ê, dú-t'ê zîcë. Dá nu că să trăbească să mă êer. Și_amú múltë să êer. Iá zîcë cătă bărbát: - Mă leși să mă duc acólo și_acólo. A_păi d'ê vre uo lásă, d'ê nu, nú. Da io nu m-am êerút sóhan, tă mă dučem la mănăstíri, la biserică. Apăi la biserică am umblát la Băbășești, pedig uo fô trii kilométri d'ê Zăt'ii - Băbășești, da mërém pă drúmu țari, pă asfált.

(Subiect vorbitor: Viorica Uivărășan, 79 de ani, 4 clase; înregistrare și transcriere: Maria Uivărășan)

2. Ş-apoi cîm fac mîncăre uit  e s  puu  ie, cum am f c t u rec nd, c  n  u rec nd am f   i io mai d' st' pt , mai dejd' t t , da amu-s t re d s  d'  cap, g nd'   i c  nu-s ac s  cu c pu. (...) Trim su- -o b ni   ie. S- o dus um pr t'in da ai e.   ori da, pr p d' tu  la,  la-  cel mai pr p d' t, d'  c t'   or  l-am   p t d'in c s . U  durn' t ai  cu Mari n  i  nc  t t cu ad da i  m pat.  i-at ta l-am ru inat  i l-am   p t  i-am z s: D -t'  ac s  c  tu ai m m  t n r   i p t'  s  sp le dup  t' ne, nu h ro i ai  c  bug t  i Mari n. C  io nu-s st p n  d'  nimn' c , abd'   ed a i p  sc un. Nu s  mai fac  ari e. T te t te-s h r c  p r c . (...) Cu D  ina ai gr  t?  -o spus  ev ?

(Subiect vorbitor: Viorica Uiv r  an, 79 de ani, 4 clase;  nregistrare  i transcriere: Maria Uiv r  an)

3. Amu ai  cu n nt' le nu-s a e obi   iuri c  s  m ri cum  s p n Oa , p  un'e  s o  ni. Ac lo  i cu scutur t , mn' rele sc tur  un fel d'  drap l, ste gu  t' i. (...) Amu Nelu f  e n nt ,  i  el tr  s  marg , la d   pe ac lo c   i o  nc  n' vast -sa, s  m rg  s  j  e ste gu. Ac lo a a-  obi   u  i ala s    n' . N , da ai  nu-s obi   iuri d'  al  c  s  jo  mir  sa  naint'  d'   o ad  e la n nt  s  jo  cu  e a e  n str d  hor  mare sau a e  eva, s   mp r   t'  d ruri cum s   mp r   t'e  n alt  part' . (...) S mb ta c nd  i n nta, obi   ul  sta-  c  tr be   r t m rele. De   este un t' m t r, c re t'  m  mn' re sa  i mn' rele.  -apoi m rsu, c nd m rg la cunun ie, mn' re sa nu m re cu mn' rele, m re s parat.  t'  tu c  p  mn' re sa  o duc doi  i p  mn' re  l duc d   , domn'  orele d'  on re, p n  la prim r ie  i d'  la prim r ie p n  la bis ric . Amu d'  la bis ric  d' j  iei doi, mn' rele cu mn' r sa s  pun c t   o lalt   i intr    l ntru,  i atun ina c nd vin  nap    s  i doi, nu mai (e) aia d'  on re.  este c t  d' imin'    Perin  a, a e s  j c  apr pe la fiec re n nt , c t  d' imin'   ,  i  er  pr nzul mn' r  ,  er   ar o m n c re c t  d' imin'    p  la   n . (...)  -apoi s  sp r e n nta. D'  Perin  a nu  -am z s nu? Perin  a a a s  j c  a e  n h r  r t , r t  (K) Nu, cu

baticu mă și să țucă fiecare. Deț is doi bărbăț în cerc și sînt zêce rôtă, rôtă, și danșează rôtă, rôtă și cîntă: „Perinîta, perinîta, perinîta mia / Cîne uo ia să uo sărute perinîta mia”. Ș-apoi mერი cu baticul și vezi uo fătă sau uo femeie dacă iești bărbăț, îi pun la cap baticu ala și vin'ê în cerc. Pum baticu jos, sau batîsta, n'ê pún'êm în jêrunț și n'ê țucăm pă obraz, da așe fătă d'ê tăț. Și după ațeia rămîn'ê femeia acólo, io mă duc înapoi în cerc, și femeia aleje pă altcîn'eva, pă un bărbăț. Ș-apoi bărbățu aleje pă altcîn'eva.

După dóispe, sau nu șt'iu la cît să dă válu di pă căpu mn'irêsă, deț coronîta și valu, și apoi să pun'ê um bat'ic. Îi obițeu că trêce fătă la femeie.

(Subiect vorbitor: Vasile Uivărășan, 46 de ani, 12 clase; înregistrare și transcriere: Maria Uivărășan)

4. D'imîn'ăta mă scol cam tîrziu dumín'ca, leven'esc. Și sîmbăta trecută am fô pîn la Jicu, păi am încărcăt dóuă remorê d'ê gunói, l-am ajutat, am fô trîi, pătru inși am fost. M-o durút mîna, apoi sára am vinît, m-am pus în pat.

Cînd am fô io mai mn'ic nu știu așe. Cînd ai mărș a stropț' í ai primît uo flóre sau uou, amu uou la ñcepút, flóre dupa cêia (K) după aia. Deț prima dátă la ñceput îť dădê uou, núcă, măr sau ce avê. Și după ațeia cînd ierái un pt'ic mai märe, mêreái a stropț'í, atúnčina fătă îť dăd'ê o flóre. Deț o flóre d'ê asta ce creșt'ê amu mai repid'ê. Și ț-o agătă în piept și apoi avei mai mûlt'ê flóri cîm vinêi acásă.

(Subiect vorbitor: Vasile Uivărășan, 46 de ani, 12 clase; înregistrare și transcriere: Maria Uivărășan)

5. Ciurigauă

Da, precîs, un fel d'ê gogoși, numa că să taie cu deremețău. (...) Deț faê ca o pătură, o ñtiñz și pă urmă ca să tai. Și să fiie așe um pt'ic pă mărjină parcă crețisor aluatu, cum îl tai, să aibă o

formă d'ê pătrățele, și-l măi tăi la mijloc, și pă urmă o part'ê o
ntorê și iêsă așe, are o formă a cûrigăului, și cu aia să taie, cu
deremețău, așe să spun'ê aiê la nuoi, deremețău. Îi d'ê l'iemn, are
o cod'ită și are o rot'ită d'ê ..., așe undulată. Pui făină, d'êpind'ê
cît'ê vrei să fac și să frămîntă cu sãmăt'isê, uouă, l'ê bat, l'ê pun
acólo, pătru uouă, depind'ê că, cu cît pui măi mult'ê ie măi bun
că-i măi galben la culóre, um_pt'ic d'ê zahăr, dá nú pui așe d'ê
mult záhăr că, dacă pui așe mult zahăr în aluat nú creșt'ê așe d'ê
bin'ê aluatul. Pă cûrigauăle pui și d'iasúpra un_pt'ic de záhăr
praf. Și pun um_pt'ic d'ê drojd'ie, și frămînt. Un_pt'ic d'ê sare, că
n_orice aluat ca sarea_n bucat'ê, șt'i tu că n-are gust. Tre să pui
k'iar dacă fac aluatul dulcê, dá un_pt'ic d'ê sare oricum tre să pui.
Ș_apuoi îl frămînt. Și cînd dost'êșt'ê, deê creșt'ê aluatu, l-ai înt'îns
pă masă, cu sucitorea atúnčina îl tai cu deremețău cum ț-am
ecsplícát, și-l pui în láboș, nuoi folosím láboșe d'ê_ast'ia mari, d'ê
fier, pun'ëm uléiu (olóiu), cînd îi închinș ai țipát cûrigauăle care li
am tăiat pă masă.

(Subiect vorbitor: Doina Toth, 61 de ani, 10 clase; înregistrare și transcriere:
Maria Uivărășan)

6. Obiceiuri de sărbători

D'ê Crăcún úmblă corindători, úmblă corindătorii biseriçi
mai vin, d'imîn'iața copt'ii, după ațeia úmblă corindătorii biseriçi,
apuoi așe corindători, băieț und'ê sînt fêt'e. Mai umblám așe și
famílii únu la áltu.

D'ê Pașți, nò, fac pregăt'iril'ê d'ê Paști, páscă, caș, tát félu pui
în coș și meri nópt'ia la sfintît. Cînd să vin'ê d'ê la sfintît să
mănîncă, pîn_atunc nu-i voie a mîncá. Să mănîncă un pt'ic d'ê
páscă sfintîtă, vin sfintît, și_apuoi n'ê culcám pîná d'imîn'iață. Păi
d'imîn'iață să merg la biserică, și în dumin'ica cêia nu pre să mēre
așe númai eventual nò la părint, la frăț, ș-apuoi a duoua zî d'ê
Paști încep d'iminiáța copt'ii a umblá, a stropț'í, după uouă, l'ê
dai uou róșu, după mäsă úmblă băiețâ la fêt'e la stropțit.

Cu êe l'ê stropț'esc?

Cu parfúm. Păi ie o tradiție. Deč, ásta o fost d'ě cînd ...

Înaint'ě l'ě stropť'iau cu apă nu?

Nu. D'ě Sfîntul G'órg'e l'ě stropť'ě cu apă, d'ě Sînjórz. Atúncă
să stropť'ě cu apă.

(Subiect vorbitor: Angela Sas, 49 de ani, 12 clase; înregistrare și transcriere:
Maria Uivărășan)

7. Atúncina cu moárte_ásta lu Ióani táre mult m-o afectát că
nu m-am așť'eptát. [Înait'ě d'ě núntă párcă o presîmťiri, dá nu mi-
am dat sáma. Avem čeva_ň_stómac, și tát așť_mi jucá și zícem
la Irina și la Anca : - Da oári če s-a_ňtîmplá? Oári če-a fi, că ió nu
šť'iu . Zíc: așť-s d'ě stresátă]¹⁰⁵. Dá di če? Că tát'ě-s bín'ě, tát'ě-s
rezolvát'ě, că dóră cu núnta n-am avut probléme, că ií o márs, o
vin'it, o avut mașină, și s-o d'escurcát. Bání ií uó avut, n-o fọ lipsă
d'ě baní. Cînd n-ai_ásta, n-ai_čéja t'ě mai stresézi. Dá ió mă
stresám și nu avém un motiv anúme pántru če să mă stresés.
Párcă uó fost o presimťirě, da nú, nú mi-am dat seáma atúncina,
că să cúlčă și nu să mai scólă. Šť'ií tu cum uó danșat la núntă, că
dóră vázútu-lai. Iel tá zícé: Ió danșéz, k'ar dácă nu danșéz un
danș, dá ió danșéz tát'ě feměile. (...) Uó fọ iel bolnáv, ió _am šť'íut
că iel o fọ bolnáv, dá nu așť_că iel să móră așť_urjént. Și párcă și_
acuma-l vąd aiča pá terásă cînd am_vin'it acásă d'ě la núntă, iel
așť_mn'uo stat aičie, și așť_s-o uítát, hăpt așť_rótă rótă. (....)
Háid'ěť la mórjo, la ora pátru, mórjo. Nó și úit'ě če mórjo am avut,
c-am pregătít cámera acol_la bun'íca(..). Úit'ě c-o fọ pománă, nú
mórjo cum tát pá fiečare t'ěma d'ě la núntă. La nuoi așť_să zícé
mórjo, dúpă núntă. Deč mórjo înseámnă n'íšť'ě rămăsátúri, cam
așť_tradús rămăsátúri, dá mórjo, deč če rămín'ě d'ě la núntă.
Nuntási cáre-s mai apropeát, rudéniile vin și mai petréc cu č-uo
rámás d'ě la núntă. Păi dácă n-uo rămás, să gînd'ě omu d'in timp
că mai pregáté, mai fáče oaričé, dácă nu-tí rămín'ě. Așť_ierá mai
d'ěmult, așť_zícé ómin'í că hai la mórjo dúpă núntă.

¹⁰⁵ [...] Subiectul anchetat plînge.

[Provin'ě d'in mag'iară?]

Da. Mórjo, da, d'in mag'áră. Mórjo, ásta înseamnă, dec k'ěfu d'ě dúpă nuntă. Će rămín'ě dī pă la nuntă.

[Şóhan e cuvînt mag'iar?]

Şóhan? Nićodátă. Da, Şóşer sau şóhan. Şóhan îl folosé bătrîni aić la nuoi mai d'ěmult da tăt d'ě la ieī. Amú şi unğurí s-o mai modernizát, nú zíc cuvînt'ěli ale mai d'ěmult, zíc şóşer, nićodátă.

(Subiect vorbitor: Doina Toth, 61 de ani, 8 clase; înregistrare şi transcriere: Maria Uivărăşan)

V.11. JUDEȚUL SUCEAVA

Comuna Crucea¹⁰⁶, județul Suceava

1. Furca și țăpoiul

Furca: criécâ aieste triebúie sâ lî fácâ šiniéva dî la K'irîl ierî câ iera la primării câ am_fuost ieu acuólu câ vinísâ dî la o duoctuorítâ šî-î la Arîni duoctuorítâ, la nuojî iésti alt buimác, nu štiú egzáct.

[Dar țăpoaia cum este?]

Țăpuoáia-î cu cuáda lúngâ cari zvîi îm_vîrvu clăiî [*][îi furca cu cuada lungă]. Adâ țăpuoju sâ-mî dai duóuâ, trii călcătúri îm_vîrvu clăiî [!]. Fășém așa fínu, tot fășém așé šî cîn_îl luáî cu fúrca nu sâ măi împrăștijé sâ cádá, rămîné așé călcătúrâ[...]

[Cum se face fânul după ce-l cosești și-l întorci?]

Nuojî îl cosîm, îl împrăștijém, îl_m_vîrtim, ș_ap_îl strînzém puorșuóri šî pî uúrmâ îl fășim porșuóri... [Porșorii ce sunt?] Porșuóri, îs așa níști muovilúťâ.

Dacâ n-ai fînărîi îl báz în clăi, fáš uo clăi mări , bať um_par, fáš pătúl îm_žos dî liémni šî diasúpra puî fîn. [...] Dacâ-î pluojós îl puî pî plasâ. Amú nu prié mai pun uamî ni. S-o duomníť.

¹⁰⁶ Comuna Crucea este situată în partea de S-V a județului Suceava (la o distanță de 145 de km de municipiul Suceava și la 35 de km de orașul Vatra Dornei), pe Valea Bistriței, avînd ca vecini la N Cîmpulung Moldovenesc, la N-E comuna Stulpicani, la E comuna Ostra, la S orașul Broșteni, iar la V comuna Vatra Arini. Atestată din 1488, într-un act de danie a lui Ștefan cel Mare, prin care ținutul Crucea este donat Mînăstirii Voroneț, descrisă literar de Alexandru Vlahuță, în *România pitorească* și de Mihail Sadoveanu, în *Baltagul*, cunoscută prin legendara Mînăstire Rarău, comuna Crucea este reprezentativă și prin faptul că, la 6 km de centrul localității există singura mină funcționabilă de uraniu, deschisă în 1983.

[Și acuma se usucă pe pământ?] Sâ usúcâ pî pământ, dipíndî. Uoliákâ dacî-î suári sâ dúși șî-l ímîvîrtî șî strînzî cît sâ dúși apa dî pî íel bîní .

(Subiect vorbitor: Ștefania Candrea, 70 de ani, 4 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Bianca Elena Păun)

2. Cum se fac răciturile

S-aléži, sî-adúși dî la afumătuária dî cárnî șî sâ íe pîéntru rășíturî dóuâ k'íșuári dî puórc, o uúrek'i, o bucá dî falcá dî la cap șî po sâ mai pui dacâ vréj ș-uñ jambon mai mnicút așé. Lî pui dî sára la muíet cá fíínd [K] șîínd íélî afumați, lî pui dî sára-n apă răși, diminiáta lî friec bîní bîní c-ón spălătuor dî sîrmâ așé, șî lî fáși íñ cîtíva apî, íñ trîj, patru apî, șî lî fac sâ íásâ șorícu, sâ șííi fuártî cúrat, ca ápa sâ íásâ límpîdî, dupî cářî lî pun la fíert. Íñ cárnîa pîéntru rășíturî sâ púnî apă răși íntîj ș-íntîj șî cîñ íñșépî sâ cluócuotiáscâ sâ íé spúma, nu sâ mai adáuugâ, atîta apă pui ca sâ nu mai adáuž apă răși ca sâ sâ íñ'k'éži g'ínî așé. Dúpâ așéja lî íej bîní spúma, íélî díñ cantítátîa dî apă cáre-aj pús-o trîebi sâ scádâ cam žumatátî, șî atîta fíerbî pîná cárnîa dî pî șolán sâ díșuocuoliázâ, sâ díspríndî bîní așé. Sî pun la fíert íñ apă următuáriłî lîegúmî: úna sau dóuâ šépî tăíetî ím pátru, o fuáji, dóuâ dî dáfin, cîtíva buábî dî k'ípérî, sári, muórcuov, păstîrnác, șî cam atîta. Dúpâ š-o šért bîní cárnîa, o íej șî stríecuóri șî tářî grîjâ sâ aj sâ íesâ apa límpîdî, sâ nu šííi.. rășítúra sâ íesâ límpîdî la culuári, sâ o stríecuóri bîní príntr-uó stríecurátuári díásâ sâ nu tríacâ níș om fel dî zarzavát prín stríecurátuária šéja.

Cárnîa o pui íñtr-un lig'an separát ș-o dísfâș tătâ dî pî uós ș-o așáz uorî ím blídîłî dî lut uóri íñ šéva íñ cářî sâ poț s-o tai frumuós cîñ o așáz la másâ. Dúpâ šî s-o așázát cárnîa ím vásiłî ríespiective, fáși ũ mujdíej dî uusturuóđî șî-l k'ísáz bîní bîní bîní șî adáuž uoliákâ dî zámâ díñ rășíturîłî íñ cářî o šíert cárnîa șî amíestiš bîní șî străcuorî uusturuóđu, sâ nu pui níșodátâ

uusturuóju în zámá, núma zámá dî la uusturuóju šéla dî mujdiéju rîspîectiv şî puotriviéşti cum îť pláši dî iúť dî la mujdiéj, amiéstiš fuártî bînj zámá šéja ş-o liéş sâ sâ liništiáscâ şî cîn_uo tuórni pîşti cárnî uo tuórni îňsetu cá jé im_fund tot o mai rămás oliákâ dî níşti dîepúnjerî şî sâ nu fîji [K] šîji aşá, o puî fumúós aşá. Dar am ujtát sâ-ť spun šéva. Dácâ vrîej sâ jésâ răšitúra frumuásâ dupâ še-i lăsát zámá sîeparátâ dî cárnî, sâ sâ răsáscâ, din_cárnî jésâ grăšîmîja šéja aşá, o jiej grăšîmîja com polónic ş-o puî diopártî ca sâ nu-ť jésâ grăšîmîja šéja dî duóuâ dîežîť pî răšitúrî.[!] Şî jiej sâ-ť rămîji zámá cúratâ, duoar cîťiva stîélî aşé dî grăšîmî ca sâ iásâ frumuásâ la culuári. Dup_ášeja uo puî pîşti cárnî űsetu aşé.

Dacâ îť pláši pîentr-un aspîect puî cîťiva frúnzâ dî pătrúnjâl, da fuártî puťîni şî fieliîlî dî muórcuov po sâ lî puî pî márzîni aşé pî márzîni dupâ š-aj strîecúrat zarzavátu pîentru dîecor. Jiej vásîlî šelia şî lî duš îň camárâ sau uundî aj uň loc răši sâ sâ-ű'k'ézi. A duoua zîlî taj frumuos patrátî şî lî puî la fiicári dinaîintî la fiicári sâ mănîňsi cu mamáligâ cáldâ. [Da n-aj zîs puoftâ bunâ!]

(Subiect vorbitor: Emilia Panaite, 61 de ani, 8 clase, a lucrat în comerţ; înregistrare şi transcriere: Bianca Elena Păun)

3. Cum se face brînză

Brînză îňcêpî făbrîcárija jî îň timp cîn_vin šuobáni dî la strúngâ cu láptîlî, bâcu aşázâ hîrzuóbu pî budácâ şî pî hîrzuób púnî strîecurátuárija şî tuot šobáni dişártâ láptîlî din_gălét îň strîecurátuári ca sî fîj [k] šîj brînză curátâ. Dupâ asta bašu punî k'águ respîectiv îň láptî, măsurát, uo lingúrá sau duouâ, dupâ cî-o pus k'águ acuópîerî láptîlî cu strîecurátuárija şî k'ar sâ mai puî čeva pî jiel dîasúpra. Îl lasâ timp dî jumátâ dî uórâ. Dupâ jumâta dî uórâ bagâ brig'idăuu şî-l bătî bînj bînj bînj bînj îl bătî tuot láptîlî. Dupâ šî l-o bătút sâ spalâ curát pî mînj şî-ňsepî sâ-l adúni

la un loc tăt di pi marzini di pi marzini și-l adună și to-l-apăsă în fundu budăci.

După c-o suocutit iel câ-i strîns tot la un luoc, ie strîcurătuări, o bagă pi didisupt pim_fundu budăci și rămîni cașu în străcurătuări, rîdică străcurătuări sus, mai ȧesti încă c-
uon șobán câ puá sâ fi cașu mări, liágă strîcurătuări puțin în cuolturi și puni o bucá di liemn, un_susituóru așa și îl strînzí di duouă trii uori ca sâ mai ȧesă zăru din iel și pi urmă puni, ari anumi un_cui în_părėti și ari uo gáliátă didisupt și puni strîcurătuări cu cașu în_cuiu ăla și mai curzi în gáliátă. Ei, ș-acúma din zăru cari-o rămás și puni zăr niurdít, îl púni în cazán pi fuoc sâ fași fuoc bun cu șepuri di brad, îi indicát, dar după ș-o pus zăru pi fuoc are um... cum îi spúni, um_fel di culișăr lung așa, cu cuóádă lungă di ũ_mietru și jumátáti, la cápít toșít făcut așe ca um_fel di bătătuor și înčepi a mestica și mestică câ ál_fiel s-afúmă úrda șă tot mestică mestică, púni, púni strungári pînă cî-aduorm sára mesticînd[!]

Așă cîn_înșepi sâ sâ rîdicí úrda dıasupra atuńca púni duouă cúpi di lápti dulși, câ lasă, ari grijá bașu sâ ȧesă, cîn_puni k'águ la lápti, púni dıasupra ca sâ sâ aliágă mai bini, sâ s-aliágă úrda din zăr și triébı fiártă bini, câ alfieli ti duári stomágu [!]

Și di la un_timp ari o liáfă lungă așe ca di-un_mietru cari ó-ntuárçı tuotă úrda și pi șa párti, știi, sâ fiárbă. Și după c-o fiert ari tuót așă o strîcurătuări, uo púni pi-o budácă mai mică și cu-ȧ_linguruoi mări tot ie úrda din_cazán și puni în_strîcurătuări acuólu. Și după ș-o pus-o în_strîcurătuări uo strînzı bini sus ș-o púni iáră pi uon_cui în_păriėti didisupt uo gáliátă ș-așeia ȧesti úrdă dulci.

(Subiect vorbitor: Alexandru Panaite, 72 de ani, 4 clase, lucrător în comerț; înregistrare și transcriere: Bianca Elena Păun)

4. Despre prune și brânza bătută în bărbînță

Bunica dî pî táta adușe ȳuscătúri, puné așé niști zîduri din cǎrǎmídǎ, bǎtē niști biēǎ, raž, puné unu lîngǎ altu așǎ sǎ puné prunîli acuolu dupǎ și sǎ fǎșe zǎhîr. Puné prunîli acuólu. [...] Lî puné și sǎ uscǎ dup așeja lî puné undiēva la un loc tot spri ȳuscǎri un timp și dup așeja lî puné într-un sǎcút și iǎrna lî spǎlá, lî puné la muiēt șǎ lî fǎșe cu ȳorjiez, cu și vrē.

[Cum se face brânza bătută în bărbînță?]

Mulž váca, ȳoi, și aǐ, dǎj k'ág, nuoi adușim dî la stîná, dupǎ și sî-ŋ'k'ágǎ așeja, sǎ fáși ca iǎuúrtu, o baț din nuou pînǎ și sǎ fáși iar ca láptîli dulși ș-apǎi iēi ȳușuor, ȳușuor și s-aliēži cáșu. Zǎru puǐ la fiert și fáși ȳúrdǎ și riestu la cîni.

[Și cât ține, un an, doi?]

[ȳo baț cu sǎri! Țîni țîni, dacǎ n-o dișfunz țîni și triǐ!]

(Subiecți vorbitori: Ștefania Candrea, 70 de ani, 4 clase, casnicǎ și Candrea Gheorghe, 80 de ani, 7 clase, miner; înregistrare și transcriere: Bianca Elena Pǎun)

*

Sat Mihoveni¹⁰⁷, comuna Șcheia, județul Suceava

1. Borșul de puținǎ

Pîentru a fáși buórș dî pútínǎ tré sǎ aǐ în prímu rînd húștîli. Húștîli șele sǎ pǎstriázǎ, dúpǎ și iēi buórșu, diasúpra, ápa șeja

¹⁰⁷ Localitatea Mihoveni, subordonată administrativ comunei Șcheia din județul Suceava, este situată în nord-vestul podișului Moldovenesc, în partea de est a județului, în imediata apropiere a municipiului Suceava, pe malul drept al râului Suceava, învecinîndu-se la nord cu comunele Dǎrmǎnești și Pǎtrǎuți (limita naturală fiind râul Suceava), la est cu municipiul Suceava (limită fiind râul Suceava) și cu satul Șcheia, la sud cu satele Sfîntul Ilie și Trei Movable, la sud-vest cu comuna Stroiști (limita fiind șoseaua Suceava-Cîmpulung Moldovenesc) și satul Florinta, iar la vest cu comuna Todirești, prin satul Costîna.

ácrâ. Iel sî fáșî din tărîță, făjînâ dî puorúmb șî cu apă h'erbíntî¹⁰⁸ tuórni pî jél. Șî púi miruodénîi: tarhón, fuóî dî dáfin, pipér într-însu șî liేశ sî dosk'áscâ cum s-ar zîși. Iél îñsépî a h'ermiéntá. Șî pî uúrmâ sî acríేశtî zâma șēja, uó luám ñ stíclî șî mai puniém uó túrá dî apă h'erbíntî iárâ pî dîñsu. Îñtîi puniém húștîlî șēja pî dîñsu, umplutúra șēja sî k'âmâ húștî. Șî pî húștîlî șele puniém tărîță șî făjînâ dî puorúmb șî turnâm apă h'erbíntî. Da îñtîi muiém húștîlî cu apă réci câ dâcâ lî uopăriేశtî pî uúrmâ nu sâ mai îñacríేశtî. Șî buórșu șála îl puniém ñ stíclî, apuóî îl fînim pî la frižidér ca sî h'îi. Húștîlî lî păstrâm îñ șevá tót la réci. Șî cîn am niévóî lî jéu iárâ. Așa sî fașî buórșu. Îl fuártî bún șî sănátuós sî bjeî diminiáța, așa pî stomácu guol uó cînîță dî buorș cu néri dî albîni. Îl fuártî sănátuós!

(Subiect vorbitor: Rodica Moniac, 66 de ani, 4 clase, casnică; foarte sociabilă și bucuroasă că a fost anchetată; înregistrare și transcriere: Ramona-Andreea Ghinter)

2. Io dî țásút la viața mié, n-am țásút da dî ñ mpletít ... am împlétít flănelî, am un brát nu lî puártâ nímini, șî dî cusút ... cuós ... am ñpletít șî miléurî dî jésta cum sî făcê...acu cuós uó cămేశâ cu mărželî. N-amú tuocmái dî astá vreú la náta! Má Ilîi zîc tătî ca tătî io mîñî treb sî má duc la diabét. Ș-acuólu nu tî zúoș... acuólu ñ dáta șî uóra cîn triéb sî tî priézintî. Nu puót sî mjerz uorî c-uó zî ñaiíntî, uorî c-uó zî ñapuóî ... nu-î liéza. Ia! câ din ásta triábâ nu tî puot šiervi. Na unî sî ma duc io? đic îñtriéba la tántî Ruodíca a lu Budăi... nu câ îî nu vré pî uó uúliță. El vrá pî

¹⁰⁸ Din cele zece persoane anchetate în localitatea Mihoveni, doar subiectul în discuție palatalizează labiodentala surdă *f* în stadiul arhaic *h'*, fenomen specific jumătății de sud a Moldovei, ceilalți pronunțând cu labiodentala alterată în stadiul *ș*. Vezi *Aspecte dialectale în satul Mihoveni, județul Suceava*, lucrare de licență elaborată de Ramona Andreea Ghinter, Iași, 2013.

șuosjie la aîsa...șî s-uo gîndît la mîni... cîn jîel a vinînd aducînd
bâni dî la puoștâ acăsâ m-uo vâzût cuosînd. Na jîi vuorbînd
acăsâ soțî... suoțî cum... Vaj dî mîni dutî la tîntî Léonuora! Amú
jî uo_fó la Catîna lu Guorâș. Am_vâzût-uo șî jîo la televizuór! Na,
pârcâ șî... uo_arătât cămășîlî tătî. C-avjém șî jîo sî-jî arăt... cămăș n-
avjém?... N-avjém catrîntâ... fimjēja uo țăsút catrîntâ...na ej uo
țăsút... ș-am_vâzût-uo pî jé... cînč miliuáni jîo dát... jîo nî-am_făcút
crúșî... țieliviziúnia uo plătît-uo cînč miliuáni. Cîn uo vinît Néla
la mîni suotîiá lui... jî-am spus: tu, Néla altîdátâ cî mai vîj... la
primărîjî șî vrá... măj, anúntâ... uorî c-uo dî naîntî... uorî dácâ nu
ț-uo spús la_ anázâ... păj trag uo fúgă la fimjéi... jîo_ pîn _a
duóua dî má_ prigătiésc, nu? Ștîjém sî fac foc aiș în_căsâ... jîerá
járnâ... zăstri ca la țârâ... vîața la țârâ... șî... má prigătiém.

(Subiect vorbitor: Leonora Cojocar, 56 de ani, 4 clase, pensionară, în
prezent se ocupă cu agricultura; foarte sociabilă; înregistrare și transcriere:
Ramona-Andreea Ghinter)

3. Amintiri din război

Cîn am ajúns la duouzá_ și_ triej di ani, am plîecát în
răzbuóî. Ș-am plîecát di la Iași la Uńgênî, Basarábîia pîn_ am
ajúns în múnți Criméji. Ș-apuóî dim_ patruzăs_uunu am plîecát
mobilizát împuotrîva suovjétișilor. Că dácâ nî-a k'emát la
răzbuóî am márs nu c-am_vuóit nuóî, cî nî-a k'emát țára... cî
mulți uo fuost dîziertuóri în timpu_șeála, da jîeu am_ fuost ũ
crieștîn uarîcârî șî m-am dus. Șî dî_ acuólo nî-o dat coșsédu
duóuá lúnî la uń_senatuóriu acuóluo_n_Criméja. În anu patruzăs_
duóî jîerám pî málu Mári Njégri. Șî-n tímpu_ șeála vîni un
uofitjéri dî la Fáltîșénî cālári-m_ vizitâ la nuóî la buordjéi. Șî dî_
acuólu triebujé sî mă duc pîn_ alt punct dî contruól. Șî mjergînd
așa pî málu mări, acést uofitjéri îmi zîșî: „băi camarádi, nuóî
piérdîm răzbuóîu. Cî prímu răzbuóî l-a căștigát americáni.
Acúma armáta americanâ a debarcát în África, în Tunísîia, șî dac-

a debarcát acúma nuoj piérdim răzbuóju". Sî m-am comvîns îm-
viitóriu c-aşa a şî fuost.

(Subiect vorbitor: Neculae Pînzaru, 100 de ani, 3 clase, pensionar;
înregistrare şi transcriere: Ramona-Andreea Ghinter)

4. Nunta în trecut

Jerá áltâ treábâ. Nuoj făsêm dumínica, merzêm la bisericâ,
jerá tinerét danşá, jerá áltî tréburî nu aşajá. Sî fâşie ȳo logódná
frumuásâ, apruápi dóuizăş, trîizăş di persuáni, sî danşá, viné
părínŧî, şeré fáta, cu ásta sî ȳşepé. Sî pi ȳúrmâ puné ȳo dátâ di
núntâ şî, tot aşá atúnşa sî fâşie mîncári acásâ. Viné ȳo bucătăreásâ
şî dumínicâ dimineátâ sî pregăté mireása, tát, şî merzê la bisáricâ,
la sfîrşîtu slújbîi cam aşá ažuŋzê. Sî cununá dúpă şî sî terminá
slújba, rămîné şî lúmea, jerá frumuós, jerá mai múltâ lúmî. Sî
ȳşepé, cum vă spún, dimineátâ, sî merzê la bisáricâ, di acuólo
viné la cămîn. Jerá tát tinerétu cări danşá pînâ apruápi şî sî puné
mésîli. Dumínicâ pînâ sára tîrzîu ş-apuóji ȳiné pînâ a dóua zî dup-
amíázâ tot núntâ. Sî fâşie şî hórâ. D-apái făsêm ȳo hórâ ... avé
ȳúnu din vîrvu stului di cuólo (gest) clarinét şî dúpă aşeála
danşám di núma núma pînâ sára. N-aşŧieptám aşa mári múzicâ
pompuásâ. Jerá búnâ aşa cum jerá, núma sî ní ȳfirípi ȳoliácâ di
melodîi. Jerá fuártî frumuós.

(Subiect vorbitor: Maria Luca, 68 de ani, 6 clase, agricultoare; înregistrare şi
transcriere: Ramona-Andreea Ghinter)

*

Satul Pîrteştii de Sus¹⁰⁹, comuna Cacica, judeţul Suceava

1. Vase în gospodărie

Vasú în cărî să mûlgîe să k'áma dóniţ¹¹⁰.

Brînză di burdúf la noi nu să puneá la noi, bucovinénî, nu să pueá îm burdúf¹¹¹, în níşti vásâ di lemn aşá mai înáltî di la zéşi k'ilográmi, tréizeş, duóuîzeş pînă la uo sûtâ di k'ilográmi, îm butuóáii aşá dim brad cu duága¹¹², adícâ cêrcul di nuié di alun ca sâ ... brînză trébî sárátâ şî sárîa cúrgî priñ lemn şî dacá ierá di fier ruşînêşti, da cu şêrcu di duága di alun, ásta ierá.

Hrişcă să zîcê la undî áia strecurátuára - hrişcă, dóniţa cărî sî mulgê váca, pi urmâ ieráu tot aşá diñ liemn ieráu um fel di derbredéu să puné, să băté şî să făcê uúntul, smîntîna, să făcê unt di cásâ, avém şî noi aşá uo k'éştiie din áia, capác di lemn aşá sî cu uo găuričí şî ierá cu aşá uo rotiţâ, găuri în ié şî cu mîner, cu aşá cêvá şî bătéi acólo smîntîna pînă ajúňgê unt.

¹⁰⁹ Localitatea Pîrteştii de Sus, atestată pentru prima dată într-un document din 13 aprilie 1415 al domnitorului Alexandru cel Bun, este un sat din comuna Cacica, aşezat în zona de contact a podişului Suceava cu Obcina Humorului, la 20 de km de oraşul Gura Humorului şi 35 km de municipiul Suceava. Se învecinează la nord cu comuna Botoşana, la nord-est cu satul Humoreni din comuna Comăneşti, la est cu comuna Balaceana, la sud-est cu comuna Ilişesti, la sud cu comuna Păltinoasa şi oraşul Gura Humorului, în partea de sud-vest cu comuna Mănăstirea Humorului, iar spre vest cu satele Cacica şi Pîrteştii de Jos.

¹¹⁰ *Dóniţă, doniţe*, s. f. Vas făcut din doage de lemn, cu toartă (şi capac), cu care se cară şi în care se ţine apa; cofă, botă. Găleată de lemn (largă în partea de sus) în care se mulg vacile sau oile; şiştar. [Pl. şi: *doniţi*]; din scr. *dojnica*.

¹¹¹ *Burdúf, burdufuri*, s. n. Sac făcut din piele netăbăcită, uneori din stomacul unui animal (capră, oaie, bivoli), în care se păstrează sau se transportă brînză, făină, apă; et. nec.

¹¹² *Doágă, doage*, s. f. 1. Fiecare dintre bucăţile de lemn (puţin încovoiate) care formează corpul unor vase strînse în cercuri; lat. *doga*.

Pi urmă ȧeráu la prelucrátu cînipi, cînd nu ȧerá cásâ, cînipa sá topiē în baltă, sá uscá, sá spalá, pi urmă sá meliță¹¹³ cu melițoiu mári, melițúcâ, rágilă¹¹⁴, șápâ pi urmă la tors, șápâ ȧăsút, urdît, ȧăsút, urdîtóri de egzemplu cári sî státivi di ȧăsút, în ȧenerál tătî obijéctili, adicâ ȧărănu sîngur sá îmbracá, sîngur sá aprovizioná cu mîncária.

(Subiect vorbitor: Elvira Sava, 51 de ani, 10 clase, creator de costume populare și accesorii naționale; înregistrare și transcriere: Emanuela Sillion)

2. Obiceiurile de iarnă

Încâ sâ mai pastreázâ obișjeiurili di ȧárnâ, di Crăcún, colînz, bénzîli ástia cu copîi, sâ mai pastreázâ încâ așa da pútîn, și copîi mai mić pînâ dau di mirós di fústâ, după acéje vré gaȧica sâ stéje cu ȧe, réviliuáni ști cum îi na, cînd miruásâ uoliácâ čevá, gáta ȧel în a uópta nu mă mai duc cu pártia cí, într-a nóua, a zeșá, ȧerá fuárti frumós di jegzemplu: cîm víde pártia fiéti, la mîni ȧerá fátâ, venjá pártia aȧica, vinéu vecînili ȧéstia tătî faȧni, daȧsau aȧica, da nu sá primé pártia afară, pártia sá primé în cásâ, sá dădeu covuáril diuoparti, nu ȧeráu covuári, câ ȧeráu tuáli di aȧéstia di piétiși, ȧăsúti și acólo daȧsá, dácâ ȧera noróȧi, ȧerá tímpu. Să puné um pic de rumegúș ca sî nu umezá um pic podeála, acólo în cásâ sî vineáu fėti și daȧsau uo jumá di uárâ în cásâ, múzica cîntá, faȧfári cári mai di cári di întréciri, una ȧerá în cúrti și áșteptá sî ȧásâ šalátâ diȧ cásâ, álta viné, da acúma na îi ca acúma.

(Subiect vorbitor: Neculaie Sava, 55 de ani, 10 clase, viceprimar; înregistrare și transcriere: Emanuela Sillion)

¹¹³ *Méliță, melițe*, s. f. Unealtă primitivă de lemn, folosită în industria casnică pentru melițare, zdrobitor; din bg. *melica*.

¹¹⁴ *Rágilă, ragile*, s. f. Instrument format dintr-o scîndură în care sînt înfipti dinți de fier și prin care se trage cînepa sau inul melițat, ca să se aleagă partea cea mai fină; (reg.) *rághilă*.

3. Femeile în gospodărie

Vă povistesc așa ȧa fac fiméjili nuástri ȧárna. Amú fiméjili nuástri tătă vára ș-o lucrát cînepa tăt frumuós, amú víni póstu Crăcúnului. Nuáptiá să strîng fiméjili și torc pînă într-o vrémi di nuápti pînă la dóișpi, la uúnu, și rășk'íi fac tórturi ¹¹⁵ pînă la Crăcún términă di tuórs, întrí sarbatóri spálă tórturili cîélie di cînipă și s-uo lucrát și vin adícă trec sarbatóri și vin cîșlégili ¹¹⁶ di ȧárnă, să fac nunț, merg fétili la nuntă la ȧoc, să términă cu nuntili, fiméjili pun di țasút ¹¹⁷; gáta, uo terminát ș-o spalat tórturili di cînipă cúmpîră bumbác, urđasc și fac pînđa pînă cî dă îm puóstu mári gáta di, víni Păștili văruiím, grijím.

Dúpă cî uo terminát sarbatóri púnem îm pamînt púnem porumb, barabúli, cá grîu să púni di tuámna, orj să púni di primavára. Pî uúrmă s-uo terminát di pus îm pamînt, pîn la prăsuít fiméjili isău cu pîndăli la dilít ¹¹⁸, ȧará frúnza așa di frumuós aȧíca; alb di pînză, la miní aȧíca-ȧ livádă cá ȧerá apă așa, cá amú s-o adîșít, cá uo carát aȧíștia k'átră di-o înebunít; viné aȧíca-ȧ livádă ȧerá gard ȧerá radlóg ¹¹⁹ nu ȧerá gard facút așa ȧa, așa diȧ razlóg treșé gárdu, fiméjili întindé pîndăli și la miní-ȧ livádă nu mai încapéu .

Să dilié, li strîngié pi cap și li turná îm vásă și calcá cu k'ísóru și li dilié di duóuă trii uori pi apă și întindé ȧar pi Prút, cîn ȧeráu ȧar uscátí și ȧar și ȧar și puniéu la șert niști dóniț așa mari și

¹¹⁵ *Tort, torturi*, 1. Fir tors de cînepă, de in sau de alte materii textile; torsătură. 2. Țesătură, pînză lucrată (în casă) din fire de cînepă sau de in; din lat. *tortus* (< *torquere*).

¹¹⁶ *Cîșlégi*, interval de timp între două posturi ortodoxe, în care creștinii pot mînce de dulce; din lat. *caseum ligat*.

¹¹⁷ *Țése, țes*, a încrucișa în unghi drept două sisteme de fire la războiul de țesut, trecînd cu suveica bătătura prin urzeală, pentru a face o țesătură; din lat. *texere*.

¹¹⁸ *Dilí, dilésc*, vb. a lovi, a bate; der. *dileală*.

¹¹⁹ *Răzlóg, răzlogi*, s. m. (reg.), despicătură lungă din trunchiul unui copac, întrebuințată la facerea gardurilor; din sl. *razlogŭ*.

uo terminát cu pînzîli, gáta li-o dilít, li-o limpîzît. Fiméjili luaú sî cîmésîli barbátîlor ş-a fiméjilor, sâ umblá ţărăneşti sî dilié la váli să uítá aşajá la dînsa îi distúl di álbâ uorî nu, aptîta li dilié, uo lúua uo dátá ş-uo spalá uo săptămînâ, uo dilié pi váli sî da, s-uo terminát.

În júniîi ierá di culés cînepa, culegié cînepa frumuós, asé di várâ, asé di tuámnâ ramînié pi uogór sî creáscâ sî fácâ samîntâ. Culegiém cînepa, uo dúciém acásâ uo ratizám sî la vírf sî la radaćînâ, faćiém belţ, di aića sî pînî-ŋ sus ieráu belţ di cînipâ, aića ierá a Savétîi, diŋcóló ierá a Casándrii, diŋcóló ierá a Domníţîi, fiicári avé bálta îi punié plúta acólo, boloháni pi dîŋsîli, ierá uo saptamînâ, catái îi diájúŋs, gáta, s-uo terminát, uo scuós-uo dim báltâ, uo pús-o-m_ bálîi, uo spalát-uo curát, frumós, uo dús- uo acásâ, uo pús-uo la uscát, sî dăi cu meliţoiu sî cu meliţuca, sî faşîé fuiór diŋ_ cînipâ. Dupâ s-uo dat pim_meliţoi sî pim_meliţucâ ş-uo făcút aşá ca matása, duşé la rágilâ, am sî ieu rágilâ-m_ pod, uo traǵié piŋ_ rágilâ ş-uo făcé, să uítá sâ vádâ, numarái firîli sî uo prigatéi, vinié cálaltâ di tuámnâ, pi la Sfîntu Ión cúlegiém cînepa di tuámnâ, uo cúlegiém frumuós uo ratidám núma la radaćînâ sî adâ radaćîna gos sî vírfuli li lasám cî- i samîntâ, uo puniém tâtâ aşá frumós cap-cap, aićista- i vírfú sâ aista- i vírfu, sî puniém uo muoţîlâ mări, puniém níşti páiî pi dîŋsîli, níşti gunuáîi, níşti buruiéni pînâ putriză aćeie ş-uo púniém ş-uo raşk'ilám la uscát ş-uo_mvîrtiém sî scotiém samînta, cînepa iar la báltâ sî aşá mai dipárti, nó aşá ierá múnca la noi.

(Subiect vorbitor: Elvira Sava, 51 de ani, 10 clase; înregistrare şi transcriere: Emanuela Silion)

4. Cum îmbrăcai bărbatul

Barbátu îi fașiei și izmēni și cūಾರೆ¹²⁰ cum îi spunēm noi, și sumānu¹²¹ fășei tăt di mīna fimēji, šórak'j, tăt frumuós, pīndā fășē pīndā; tăt, diŋ cap pīnă-ŋ' k'isūări barbātu-l îmbracăi tu. Dă, amú si duci îm Frānța, în Őnglija, cīstīgā bāni, să dūce_m_bazár și cūmpārā și sâ_mbracă. Atūnc dácā nu lucrāi, nu tī_mbracăi, ásta iarā mūŋca țarānului și amú cīni mai fači, cīnevā mai vezi cīti_uo mai fuost la nuoi doi, sócru lu duāmna ásta Dorīna carī-ī asistētā, iel no_mbracát pantalóni nišuodátā, iel n-o_mbracát pantalóni nišuodátā, ș-o mai fost uūnu iar um_bogatān carī n-o_mbracát pantalóni îm_viața lui și niē cu papúc. Uo umblāt îm_sarbatóri cu uok'īŋș, noi merēm fētiți la ġuoc cu uok'īŋș încațări, ierā și băitāni așā ca fētiți.

(Subiect vorbitor: Aurora Sava, 88 de ani, 4 clase, văduvă; înregistrare și transcriere: Emanuela Silion)

*

Comuna Straja¹²², județul Suceava

1. Plăcintă poale-n brîu

Sā fășē pi vriēmja buník'j áltfiel, sā fășē im_yátrā da nuoi pīntru cā nu aviēm cuptiūóri, uo fașēm îm_rúlā, la șparhiēt, úni sā fāși fuócu, úni sā încālziēști cámera. Pūniēm duáuā k'ilográmi di

¹²⁰ Cioáreci s. m. pl. Pantaloni țărănești strînși pe picior, din pănură sau din dimie, adesea împodobiți cu găitane. (Reg.) Ciorapi de dimie; et. nec.

¹²¹ Sumán, sumane, s. n. Haină țărănească lungă (pînă la genunchi), făcută din pănură, dimie, postav gros etc. (bogat ornamentată cu găitane); tundră, zeghe, dulamă. Țesătură groasă de lînă lucrată în casă, din care se fac sumane; pănură, aba, dimie. [Pl. *sumani* = var. *sucmán* s. n.]; din bg. *sukmanŭ*.

¹²² Comuna Straja este așezată în nord-estul Carpaților Orientali, în regiunea Obcinilor Bucovinei, pe cursul superior al râului Suceava, la poalele Obcinei Mari, în vestul Depresiunii Rădăuți, la distanță aproximativ egală de Suceava și Cernăuți (cca. 70 de km). Astăzi, în limitele teritoriului României, a mai rămas Rădăuți și mai nou Vicovu de Sus (declarat oraș în 2004), orașe de care Straja este legată de o cale ferată și o șosea asfaltată.

fanínâ di grîu, prigatím, ȳo ȳcalđím, púnîem trîi_ulčîélî di láptî
dúlčî, ũ_bob di drójdîi cît ȳo núcâ şî zahár ȳo cánâ, şî sári, duáuâ
linguriŧî di sári fínâ şî pî ȳúrmâ înşepém cu plamadítu. Făşém în
fanínâ ȳo gáurâ şî sâ tuárnâ láptîlî, şî aculó di-o pártî tuot aşá dai
láptîlî dúlčî cu zahár, topčím drójdîia şî turnám aculó plamadiála,
púnîem duáuâ ȳóuâ, da lî bat la plamadít, nu lî bat separat. Şî sâ
fâşi plamadiála, sâ lásâ sâ duospčáscâ jumătă_di_şas şî dipî_şēja
îl framînt binî binî şî la ȳúrmâ pun ȳor únt, ȳor ȳolói, aşa ca ȳo
sútâ di grámî di_ȳolói şî framînt mai dipártî pínâ sî ȳa aluuátu di
pî mînurî şî îl las ȳárâ jumătă_di_şas sâ criáscâ. Dipî_şēja îl
împartásc în duáuâ bucăŧî şî-l fac aşa ca mîńga rotúnd ş-ápi-l
întînd pî mäsâ, fac ȳo fuáii rotúndâ ş-ȳo tai îm_fuórmâ di crúşi,
pî ȳúrmâ ȳo taiém încâ mai ȳo_dátâ îm_fuórmâ di crúşa Sfîntului
Andriéi ca sâ ȳásâ ȳopt bucăŧî di plášîntâ dintr-ȳo bucátâ di aluát
di_ásêla. Púnîem umpluturá, ȳor púnîem brîndâ cu scorŧîşuárâ şî
cu zahár şî c-ũ_ȳóu ȳor mağún şî lî_mvîrtím aşa frumuós şî lî
púnîem im_bléa, în távâ, sâ criáscâ, şî creşŧî ȳárâ jumătă_di_şas şî
ȳo dăm la cuptîuóri înrúlâ la şparhét ȳor la aragád câ amu
sîntîém mai modernizáŧî, da moşîca mē lî făşē pî frúnd di curéc,
dipî še lî scotîá din_cuptîuóri lî dădiá prin_smîntîná ş-atîta ȳeráu
di búni, atîta ȳeráu di muoî dárâ ná amu nu mai avîém cuptîuári
cu poşuńş, era mai dimúlt, amú lúmĳa s-ȳo modĳernizát. Şî dipî
še s-ȳo copt, lî dai cu mųrsâ, apă cu zahár, ca sâ sâ fácâ muoî,
dipî še lî scoŧ din_cuptîuóri. Şî ĳeli-s rumĳeniti frumuós şî li dai lî
dai cu mųrsa šēja şî astúp cu uń_şŧeargári, şî las sâ sâ muáĳe
aculó.

(Subiect vorbitor: Varvara J., 73 de ani, 8 clase, se ocupă în special cu
animalele din gospodărie; frecventează ţirgurile săptămînale din zonă;
cooperantă, se remarcă prin expresivitate; înregistrare şi transcriere:
Andreea Bogdana Juravle)

2. Cum faceți brânza?

Un cazán mări di șajzâș di uócâ și îl adúc și-l pun pî plîtâ și sî-ncaldăști ca dim_púlpa la vácâ, și-l pun pî duáuâ scáunî pî uúrmâ și dipî_âșeja pun șesâ lîngurî di cag, cu masúrâ, într-um puoloníc, și miéstec in_cazán ș-apă pun un cârșáf ș-uo périnâ. Ca sâ sâ-ñcégî, sâ šíîi înñeíegat, sâ nu sâ răsáscă láptîlî, da tuot acuopjérít, štîî bîní și stă un_șas și ševá ș-apâ pî uúrmâ djescópăr, jáu_âșeja dipî dînsu ș-apâ pî uúrmâ strîng brînda tát așa într-un cuolt ș-apâ cu străcurățuárea mă ajiútâ úna di-o pártî și úna di-o pártî bag așa pî diđisúpt ș-apâ radicám și tuot măi miéstec štîî, in_străcurățuári ș-apă-l pun într-uo tigáii mări și sî măi scúrğî și tuorn jára in_cazánu šela dăru, ș-apâ scuot afárâ cáșu šela și sî măi scúrğî, ș-apă-l aduc î_cásâ pî-un gratári și pus pî-un gratári și stă duáuâ díli sâ duospčíáscâ, și-l las cíťievá díli ș-apă-l duć î_camárâ ș-apâ dipî šeja îl framînt și-î bun di mîncát.

(Subiect vorbitor: Ileana U., 50 de ani, studii superioare, secretară; înregistrare și transcriere: Andreea Bogdana Juravle)

3. Despre cusutul cămășilor naționale și nuntă, în trecut

Jeu cuos púii di la camేశâ cu matásâ álbâ și fac camేశ naționáli, piéntru artiști, cuostúmî naționáli. Cuos pui cu cuoluóri, cu álb, așa frumuásâ, cum îi obișeju la nuoi. Pînda jeu uo țas acás, in_razbuói [k] in_státivî, am razbuói di țasút pînda jeu. Pî uúrmâ cuos camేశîlî, ș-uo puñ_la_suári, ș-uo spál frumuós, ș-uo fac álbâ și frumuásâ, ș-uo dau la šinî îmblâ naționál.

[Mnátálî cuos di cîn_jerái mńícâ?]

Dă, di cîn_jerám mńícâ cuos. Am îmvaťát di la paríntă mńeî¹²³. Máma mé m-uo_mvaťát și cuos pîn_amú.

¹²³ Soțul intervine și o corectează: „Di la máma ta ai îmvaťát, cá_duárâ n-uo cusút amînduói. Uof, uof, uof, măi bábâ!”.

[Cîn v-aț maritat aț fuolosît camేశ di_ajేశtia?]

Nũnta atũnș sâ fașe, ierám îmbracát națiuonál, cu buóndâ, cu camేశsâ, nu ierá ca amú, în alb șî duomnăști, cu catrínțâ¹²⁴. Șî ierám înșînsâ cu frîmbg. Camేశîli ierá cu puî albğ, fiméili cu pçuárilî guáli. Șî pî cap îť puniėjî sláier. Pî nuáptî fașe uámîniî la cása luor, nu sâ fașe nũnta_ń_luocál. Sâ fașe acásâ șî sâ strígá paharél dúlci, îm_púngâ_lîmpúnzi. Ș_ápâ scuotėjî dim_buzunári, mńiriî_ť_da cu mńiriása um_pahár șî scuotėjî dim_buzunári: puoftím, șînstîť mesení șî guospuodári, șînstîť ajést_pahár șî ajésta dar. Fíicári da di pî putínța uómului, nu îť spuniej câ atíta-î mása, atíta_cuástâ. La uo saptamîná di pî nũntâ mérzėjî la bisericâ, cu lumńínîli cu cári_uo_fuost nanásâ șî li duonái la bisericâ. Statiėjî îm_fáta altáriului șî-ť šitiėj muolítfa préutu, șî stai la slúbâ, vîniėjî acásâ, luái parínțâ șî merzėjî la nanás, cu fimiejia șî fașejî cîťi un'_ k'ef asá, mai mńicúť. Depîndî di pî cum ai rezuolvát cu nũnta. Dácâ ierá rezuolvátâ bîni șî cîștigái mai bîni, fașejî k'efu mai mári, dácâ nũ, mai mńic, asá, câ cam scîrîťiej, câ ierái datuóri. Șî așela cari_mprumutá bani uo_ńșepiej cu durerî di prima dátâ.

[Sâ žucá camేశsa mn'irésâ?]

Nũ. Nuoj n-am priņs. Puátî cîn_ierá așia mai batrîni.

(Subiect vorbitor: Voichița Știrban, 62 de ani, 7 clase, nu a fost plecată din localitate decît în pelerinaje, nu a știut că este înregistrată; înregistrare și transcriere: Voichița Chira)

4. Cum se face țuica?

Ieri am_fuost ș-am dus butuájîli la Nicu_lu_cîreác. Ári_un cazán di facút țúicâ șî am_márs șî m-am apucát ș-am_dat_fuoc, ș-am pus cazánu_ĩ_mișcári.Țúica-î dim_merî, buorhuót di merî. Ș-am facút uopt cazáni, ieri ș-asárâ nuáptia. Se-am facút di prima

¹²⁴ Din nou soțul intervine: „Prițituári, șe catrínțâ? Catrínțâ sâ spúnî pin Bacău, nu pî afša!”.

șerbiri, a duólia uará am întuórs-uo. Am pus în cazán aséje mai slábâ cári-uo iisít, ș-am pus-uo din nuou la fiert [k] șert și di pi ș-uó nșapút sâ cúrgâ, cîti_õ_pic, sâ cúrgâ, cîti_õ_pic, uo iisít uo palíncâ di calitáti superiuárâ. Am gustát-uo, ș-am đis cá šini-uo mai gustát ș-uo vadút, fuartî bun rak'íu. M-am sîlít ca s-uo fac cî ndátâ vîni cuása, ș-apâ dăi cu cuása pînî n septemvri, la fîn, pi uúrmâ la uotávâ și mai cu grijîtu la grajd', cu vâsili, cu cálu, cu tăti, ș-amu sîntiém în anî, mai na, înajintát îm vîrstâ, șe sâ faș? Da mulțamním lu Dumnađău, cî cît putiém încâ sâ mîișcăm și fașém triábâ búnâ.

(Subiect vorbitor: Ilie Știrban, 62 de ani, 5 clase; remarcăm înclinația spre glumă a acestuia, spontaneitatea și dorința de a coopera în sensul dorit de anchetator; înregistrare și transcriere: Voichița Chira)

5. Timpurile cînd eram eu copilă

Ma numiesc Hásna Eléna din cuomúna Strája, județu Sușeva, am șeptidăș și uúnu di anî și am trecut razbuóiu. Sâ va puovistiesc cum îi la nuoi, adíca, nu amú, cum uo fuost în timpurîli cîn ierám ieu cuopîlâ.

Fimiéja cîn naștie uo cuopîl, nu-l tînié mai mult di uo saptamîná, piéntru cá nu ierá bîni. Atúñs sâ ntîmplá mîlti, îmblá puáci di aiestia și puocéu cuopîi, îi sk'imbáu, uo saptamîná šel mult dácâ tînié cuopîlu, dácâ mîerzê máma pîn afárâ punié mătura pi liágîn, sâ tiemé di măturâ, puáca. La uo saptamîná, na, îl buotiđá, vînié nanáșa sau nanáșu și luuá cuopîlu, îl dușé la préutu, atúñs nu sâ fașé čerčificát la sfat, niș la Radáuț, niș nicarija, préutu buotiđá, préutu-i punié númîli. Sâ buotiđá m bisericâ, îm fáta altáriulu. Îl buotiđá, vîniéu acásâ, na, gázda di acásâ še fașé? Uo uálâ di zúpâ, mamalígâ, čamá la másâ pi nanáš și atîta ierá. Nu ierá atúñsa ca amú, nū, atúñsa la uo cuopîl cîn sâ naștie nu ierá múzicâ nișuodátâ din paréti, ierá um flúier ș uo scrípca.

Hai sã va spun úna di la núntã, cu mn'iriãsa[!]. Cîn sã maritã uo fãtã, trebuiẽ sã šíi fãtã šínstítã, sã maritã, viniẽ mn'irili sîmbîta sãra, lúua dẽstreã, frumuós, viniẽ cu lúmi atúnș jerà scripcã și sã petreșẽ, puniẽ dẽstreã_m_fãituãni [k] niș nu jerà fãituãni, carút. Dumínica, jerà núnta, mn'iriãsa isẽ uodátã cu mn'irili di_acãsã, na, trimitẽ um_yatajãl la mn'ireãsã și isẽ uodátã. Sã_ñtilniẽu la uo úlità, úni avẽu vuórbã sã sã_ñtilniãscã și pliácãu la bisericã, dárã dim_bisericã nu jerà isítã lúmia di la slúbã, jerà dúsa di diminiãtã, cã așã jerà atúnș, mn'irili trebuiẽ sã prîndã_slúbã_m_bisericã. Amú mãrg sãra la șepti șasuri și sã cunúnã, tãri_i frumuós. Di cum sã cununã înșepẽ dãnșu, pînã lunì diminiãtã, dar nuãptia mn'irili luuã mn'iriãsa și sã dușẽ undiavã sã facã drãguostí, na, sã vãdã dácã-i fãtã šínstítã. Núna șe_mãri trebuiẽ sã-i žuãsi camiẽșã îm_fãta lúmi, c_uo fuost fãtã šínstítã. Și dácã nu jerà fãtã šínstítã, a duóliã dã mn'irili puniẽ buóii la žug șã_ñtuorșẽ grãpa cu cuóltã_n_sus, îi puniẽ dẽstrișica pi_grãpã, pi dînsa pi dẽstrișicã, ș-uo dușẽ acãsã_ñapuoi la mãsa și la tátșu. Nu ca amú, ohõ, je îmbilã cu tát și pi uórmã ț-uo jẽi ții. Așã jerà pi vrẽmã șeĩa.[...]

La muort la nuoi sã adúsi trîmbgițã, cã așã sã spúni, cîn_uo_mviãt duómnu Isús înzri_uo trîmbgițãt din trîmbgițã, și cîn_muãri_ũ_uom trébì s_adúcã trîmbgițã, cã súflitu pliácã_n_șer.[...] Binîntãliẽs fiméiili buoșesc, și jẽu buoșesc, da dácã îi niãmu mñeu, îi suóra mẽ, parînt, da n-ãm parînt, suruóri carì uo mai murít, mai am jẽu șe am.

(Subiect vorbitor: Elena Hasna, 71 de ani, 5 clase, casnicã, nu s-a deplasat din comunã; subiect foarte bun din punctul de vedere al spontaneitãții și al disponibilitãții; înregistrare și transcriere: Voichița Chira)

6. Amintiri din perioada comunistã

Pi vrẽmã lu Çaușãscu am_facút [k] nuoi n-avẽm triãbã cu_a_nuóstru, çaușãscu ni luuã tát, și nuoi, úni_uo_fuost cuolectív, uo

fuost culectív. Nuáua nî-uo luuát şî pomînt, c_am avút sî-n
pártia şéja pomînt, şî nî l-uo luuát, şî cu ş-am ramás aîs la nuóji la
Strájâ, c_aîs Strája şî mai cît uo fuost Falcăuú, aîs n_uo_fuost
culectív, dar, îñ_sk'imb nî-uo pus níşti cuóti, şî n_aviém triábâ
cu váca_nuástrâ diñ_grajdi, dácâ jerá a fatá, žitálu trebuié sâ-l
scrii sâ şîi tuot a lu cauşáscu, n-aviéi vuóji sâ_tî_atíñz, sâ-l fîi.
Nutrét trebuié sâ aî di_acuolúo di úni[k] diñ_sát, sâ nu jeî di_áltâ
párti, nutrét di_acuolúo diñ_sát sâ-t-fîi víta, şî sâ li-uo dai luor. Ît
puné cuótâ di_lápti, di_uáua, di, mai di_şe? Di cárnî, jepuri mai
auđem, di gaiínâ mai gre şî şîi, uori duáua ît puné cîti dęşi
k'iluográmî párcâ şî şindás di uáua, lápti nu_ştiu pî an párcâ-t da
cuótâ, ş-ápâ-l_împlin'ei da_duárâ [k] cacúmcâ-t da şavá, fuárti
puñin, nu_ştiu_cît, nu mai fîn_mínti cît da.

Ş-ápâ_mn'atáli va mai ramîn'é şava? Sau dad'et tát luor?

Nî_ramînié, nî_ramînié. Am_supravieţuit. Sinî_lucrá, da
cuótâ, li da la personálu carî lucrá li da cuótâ di, li da şî fanínâ di
grîu nú_ştiu cîti kíli, li da magazîn, iará magazînu forestiér şî li
da aculó, la Ilí_a_Irimníâ, da vuóji nu_ştít, unî uo vîndút Hriţ,
da nu ştiţ vuóji, n-aţ_apucát. Muñşituóri, cum sî spun? Iará
cumvá, n-avié vuóji sâ fîi sarbatuórii, nū ecsistá, şî dumínica li
da cîtiúodátâ sâ_sâ_ntruniáscâ_acuoló, vinié carivá şî fînié
cuvîntări di-a luor, di Dumnađau iará persecutát, duárâ iará dúş,
puátî_aşiluóra li s-uo şî_cadút câ iará buójeri înaínti di
cuomunism, şî taráni iará sub talpa buójerilúor, da, macár nu-t
luuá şe iará a tău, da meržé lúmî şî lucrá la buójeri mai mult pî
mîncári, şî duormié piñ_suopruáni cu páii, iará grieu da sâ_duşe,
câ pî_aîs pomînt aşá mult nu iará, şî dácâ iará mult îñ_cásâ şî
bráţâ di mîncâ sâ duşe la buójeri şî lucrá acuoló unî_iarâ
buójerímia, nú_ştiu jeu cum sâ camá, la Banát, la regát, un_iarâ
pomînturîi şélî mai mari şî mai prúductívî. Pî la nuóji aîs sâ faşe
barabúli şî papuşuóji şî mai samaná şî sacárâ, sâ faşe. Ásta-t spun
câ pî_vrémé piñ_la cuomunişti.

Dipi mñatáli cîn ħerá mai bíni, atúnș sau amú?

Ĥarám mai líberi, Ĥarám na, avém triábâ, cu șe_munșeĭ Ĥará a tău atúnș, da Ĥarám baiétâ atúnș ĭeu, da ĭîn mînti.

Și, dipi ș_uo vinît cuomuniști, ĭeu nú_știu cum am mai [k] Dumnađâu ni_uo mai ĭînút. Așá uo dat Dumnađâu ș-uo fuost cît ani_dîli_uo fuost? Mult uo fuost Ćaușáscu la putiéri. Ĭel uo fuost și președînti țări, mai mări ĭarmăță, ĭel tăt cuondușé. Nú_știu cît di cumînti uo fuost. Și suoĭia Eléna Ćaușáscu, ĭe uo fuost márele academećeán, ș_ápâ nú_știu dácâ știĭé sâ-ș scrii númĭli, ápâ va spun, așá sâ vuorbiĭe pi_atúnș, ș_ápâ pi_uurmâ s-uo mai știút mai mŭlti, cît uo_fuost ĭi nu știĭé, puopuóru nu știĭé.

(Subiect vorbitor: Marta Chira, 87 de ani, 7 clase, are dicție bună și manifestă disponibilitate pentru discuții; a aflat despre înregistrarea discuțiilor abia la sfîrșitul acestora și s-a bucurat că cele povestite vor fi ascultate și de altcineva; înregistrare și transcriere: Voichița Chira)

7. Poveste despre cel de-al doilea război mondial

În_tîmpu razbuóĭului [k] da triébĭ uo ĭîrâ sâ ma aștiéptĭ sâ ma gîndiésc cum uo fuost sâ-ț spun dîntr_untăi.

Cîn_uo_fuost razbuóĭu ĭerám uorfánâ, n-aviém tátâ [subiectul plînge], am ramás cu máma șéptĭ cuopĭi, șel mai mări uo fuost di șînspréși_anĭ, șel mai mn'ic di duoĭ ani, Dumítru. Și, cîn uo_fuost razbuóĭu tatúca nu ĭerá, da ĭel uo luptát ĭn_razbuóĭ la Itáliia, ĭm_prímu Razbuóĭ Muondíal, ĭel uo_fuost [k] uo luptát cu armáta ruomîná, ĭeu știu di șe-uo luptát ĭn_Itáliia? Ș-uo fuost renít la um_pĕișuór, ș-uo stát ĭn_spítál ĭn_Itáliia, și cîn uo ĭișît dĭn_spítál uo facút uo_fuotuografĭi, ĭéstĭ_ŋ_cas fuotuografĭia șéĭa, așéla-ĭ tatúca-n_Itáliia, ĭn_cúrtĭa spítálului, ĭntrĭ duoĭ árbuorĭ. Avié sémni, cîn_sâ dizbracă și vidiém pĕuóru, avié cĭtĭvá găuri așá ruátâ, aișaiá ruátâ, vĭniți, și mai buortuós ĭerá, cum uo_fuost renít [...] șel di-al duóĭĭa razbuóĭ ĭel nu l-uo apucát.

În războiul ăsta a dușiiia uo ntrât, duără s-uo știut c-aiș
un rînd uo mărș ruomîni în rûșia, da nú știu la s-uo mărș,
Hitler așă uo dictât. La uoi ăeră rēzili Căruol al dușiiia, tătă lu
Mihăi, pî Mihăi il stîț, și Căruol al dușiiia uo fužit înaiîntî dî
razbuoi din țară, s-uo graît c-uo fuost uo om așă, fără capătăi, da
ăeră rēzili țări ruomaniēști. Și iel uo fuost dî nîam dî nîamț, iel uo
fuost nîamț. Uo fuost înaiîntîia lu Căruol întăi, da așela nú știu
cum sâ spuniē, sâ graiē atūnș, sâ dîșē c-ar și fuost muoșu lu
Căruol al dușiiia, nu tătă, și dî ásta i-uo spus aistúia Căruol al
dușiiia, tătă lui uo fuost [ε] Férdinand, da, da, tuot nîamț. [...] Și
uo ramás máma lu Mn'ihăi, Căruol uo fužit, s-uo spus câ c-uo
jîdăucă uo fužit din țară, ș-uo ramás Iliána, máma lu Mn'ihăi, uo
ramás îi amînduoi la truon. Dîacuolē uo rupt fruóntu rûșă, da
ntăi uo trēcut niēmță, câ i-uo fugarît rûșă dî uúrmă, ș-ápă niēmță
s-uo dus. La uoi în Strájă lîniia uo fuost pî la dîmb la
Buorbuoruós, dácă știț úni-i, și acuoluó-i dîmb, și dîncuoluo, pîn
acuoluó viniē niēmță, din sús, și rûșă din žuos. Ápă iară fruontu
n mn'ijluócu Strájă. Niēmță cîtiudátă viniē pîn la muáră și sâ
batîē, ău, duáră șē iară, duáră așă mbla gluántîli, și mblám
pîntri gluántă, și nu m-uo palît niș un gluónt, duáră așă suăeră
gluántîli pî la urēc cîn înșepiē a bátî. Ieu fașēm triabă pî acásă,
mai ișēm și ma uítám pî la drum. Ș-uo murît ruș, ș-uo murît și
duoi niēmț acuoluó, pî la luón a lu Iliúță, pî acuoluó pî unjavá,
din sús dî aięștia a lu g'idálî iară, îi dîșē Mîndu, uo fuost únu.
Acuoluó duoi niēmț i-uo ngruopát, uo vadút um baiēț dim
većini, ăeră Vasîli a búrsului, uo vadút cîn i-uo ngruopát, uóscă
așă ăeră níști uámini dî frumuós, i-uo dizbracát în pčélia guálă și
i-uo ngruopát tuot niēmță, uo facút gruápă și uótcă i-uo dat
acuoluó, níști barbát frumuós cu păru gálbîn și níști trúpurî curátî
așă, și i-uo dat únu píști áltu așă, și i-uo astupát. Ș-uo murît și
ruș, únu uo murît în uográdă la Juotán, ăeră acás atūnș, și i-uo
ngruopát univá-n žuos, în Huof, pî la muáră. Da dîpî razbuoi s-

uo strîns uásîli_ aistuór s-uo murít, și li-uo dus la muormîntu
nicunuoscút [...] Dácâ- uo murít uostăș, uorîdjări_ ar și fuost,
ierá duș la muormîntu nicunuoscút. [...] Da driéptu_i_a_nuóstru,
a ruomîniluor, cá îi ș-uo varsát sînzîli.

(Subiect vorbitor: Marfa Chira, 87 de ani, 7 clase; a fost evacuată în timpul
războiului, împreună cu familia, la Dorohoi; despre perioada comunistă
povestește cu patos; înregistrare și transcriere: Voichița Chira)

*

Comuna Vicovu de Sus¹²⁵, județul Suceava

1. Cum faceți prescurile?

Cum _fac, plamadiésc, cu apă și cu sári, pun apă la înaldít,
și cîn îi apa caldúťá pún faníná, și pun drójdii cît uo núcá mári di
drójdii, la sîș taváli, și fac așa șir gruos pî urmă pun_uoťrâ di
faníná_diasupra, și astúp cu un_șteargári, și las sâ duospiáscă
cam un_șas, duáuá. Și pî urmă framînt tári, aluátu sî și mai tári
ca pînia, sî și mai tápîn, mai vîtuós, și iar las sâ criáscă, pînă
suocotiésc ieu cî-i gáta crescút. Și fac fuócu în_cupti_uori și înșep_
a_li_fási. Am duáu_u fuórmî, așelia pîntu proscomédiu așa uo
fuórmă mai mńicúťá.

[Ce înseamnă proscomedie?]

Pruoscomédia_i aséia cu cări sâ împartașásc uámîni, is
separát da_tuot din_așela aluat. Așelia pîntu líťi din_cări sâ
scuot partișéli și panaćidili is slúbili cari li puorť dipi_muorť. Is
duáuá fieluri, presúra îi náfura cări sî sfinté dumínica
dimíneáťa, și pîntu pruoscomédiu așelia_n_altári, stau pî sfînta

¹²⁵ Atestată documentar din timpul domniei lui Alexandru cel Bun, comuna Vicovu de Sus este așezată în județul Suceava, în nord-vestul Depresiunii Rădăuți, pe cursul mijlociu al râului Suceava (râu care străbate teritoriul comunei pe o distanță de 9 km, de la limita comunei Straja, în vest, pînă la hotarul cu Bilca și Vicovu de Jos, în est și sud-est) și se împarte în cătunele Centru, Est, Bivolărie, Laura și Plai.

másâ și lucrîază prējuț cu dînsîlî. Cîñ slujăsc înaîntî dî-a sî
mpartașă, jéstî ȳo rugășûnj, și atunșă îj scuot partișica șēja cu ca
tî mpartașăști.

Șî lî fac cîtî șeásâ în tava, îs niștî bulcúť așa, și lî las sâ criăscâ
pînâ sî gatiéști fuócu, ma sîlîesc sî lî fac, ca sî criăscâ ȳotîrâ. Ș
apâ lî puún în tava și lî bag în_cuptiȳóri, în_cuptiȳóri fac, câ am
múltî. Am duáuâ ștampîlî: și piένtru prȳoscomédîj și piένtru
lítîj. Sîmbîta sára vînj dásclu ȳorî parîntîlî dîpj _ dînsîlî, îs múltî
ș-amú dî cîñ n-am baiétâ acásâ, mai dușeu îj cîñ jeráu mai mîiș.
Duárâ am ȳúnșpi anî dî_cîm_fac, dî Paștî trébî mult mai múltî,
puátî tríplu.

Am mult, îj griéu, da še sâ fac, îj tárî griéu Marișícâ, da asta
mî-ȳo fuost crúșa, și mai alés c-îs liagátâ dî parîntîlî șêla cárî ȳo
murít, ȳo dîs trébî sâ lî faș Anâ cît aî_sî_puot. Duárâ tî mai
nacajăștî, mai criesc, mai nu criesc, mai drójdîa _ î dî žínâ, da
preuť-îs bucuróș câ lî fac. Parîntîlî șêla cárî ȳo murít, sî šîi vésnic
puominít, apâ iel m-a credé, fašem cîtî ȳo tîrâ, și mai puńé pînj
da sâ fașé tárî framatúrî, amú aiéștia nu mai vrîeu. Luor lî _ î
fuártî ȳușór, câ ásta sî táji tárî bînj, îj facút _ ņ _cásâ, îj framîntátâ
cum trébî și jé nu sî framatureștî. Duar k'ar sî nu-mî jásâ, câ sînt
cárî ramîn áșá cum lî puî. Sî fáși și mizérîj și praf, da trébî curát,
trébî sî aî grijá, sâ jásâ búnj cî-î piένtru biséricâ, îj ȳún _ lucrú
fuártî curát.

La_ńșepút ȳo lúnâ dî dílî am umblát și tot spuném cî n-am sî
lî puot fáși, câ jieu îs nacajîtâ, și am puomînt mult și nu ștîȳ dácâ
am sâ m-a discúrc. Vînjria trébî sî stáî sî lî faș, puot sâ ai fîn, sî aî
orișe, vînjria îj dâ dî sác, la mînj ȳorî îj sarbatuárî ȳorî nu, jieu
trébî sâ lî fac. Parîntîlî mî-o spus câ tu jéști aljásâ, tu trébî sâ lî faș,
ȳo trebujît sâ fac ascultári.

(Subiect vorbitor: Ana Schipor, 55 de ani, 8 clase; este văduvă de 25 de ani și
face prescurile pentru biserica din satul Laura de 15 ani; colaborează foarte
bine, neștiind că este înregistrată; înregistrare și transcriere: Maricica
Mironescu)

2. Cum faceți cașu și urda ?

Ai lăptiți, îl ieși și l încălzești, niș priă cald, niș priă reși, sâ șii caldút. Normál sâ câtâ cu tiermométru, da nuoi nu aviem. Sâ dă cag¹²⁶, sâ fáși cu apă și si puni în lăpti, amu în funcții di cît di repidi vreș sâ sâ prindâ lăptiți, puáti sâ sâ prindâ într-uo uárâ, duáuâ, depíndi cît cag puș. Cîn îi facut așa ca cîșliácu, si báti, adică aviem um băț și la cápîtu lui ári așa um fiél di sîta ca si puoș si-l baț, îl baț, adică îl ieși și-l amiéstiș pînâ sâ fáși ca crúpîli.

Îl laș um pic, sâ sâ așeázâ. Cáșu sâ lásâ la fund, înșét, înșét sâ strînzî cu mîna. Di pi še l strînzî, îl puș în budácâ¹²⁷ și îi stuorș dăru dintr-înșâ, și pi uúrmâ îl framînt, și sâ púnî la uuscát. Sâ lásâ la fum duáuâ saptamîni, trii.

Urda. Din dăru cári s-uo facút brînda, așela sâ cãmâ dăr di uurdít, sâ púnî pi fuoc, sâ púnî la fiert, trébî mîestîcat. Și cîn înșepi sâ fiárbâ, di fapt iel nu șérbi, sâ prindî a radíca uúrda la suprafátâ, și pi mărzina cazánului sâ tuárnâ apă tuot, sâ spúnî cî sâ táii, atúnșâ iésâ uúrda, si sâ fiérbi da nu cluocotít cã uo daj la fund și nu mai iésâ nimic. Uo ieși și uo scuót și sâ púnî-n tifúon, așa uo pîndâ álbâ, și sâ púnî la scúrs, si la uo dâ îi búnâ di mîncát. (Subiect vorbitor: Ioan Mironescu, 24 de ani, absolvent al liceului tehnologic din localitate, descoperă tainele oieritului în cele două luni ale vacanței de vară petrecute la stîna unui unchi; colaborează foarte bine, înțelegînd care este scopul anchetei; înregistrare și transcriere: Maricica Mironescu)

3. Cum se făceau clăcile ?

Sâ fașáu clăș înaiînti, puniéu fiméiili cînipâ, cã atúnșea nu iera pîndâ di cumparát, puñé cînipâ și tuorșá, uo culiežá, uo

¹²⁶ Căgu îi depíndi, sînt plicuréli anumíti di la farmașii, pi carî li cúmpierî, și li faș cu apă, scrii pi plic nu mai rețin cum, sau dácâ nu cînd sâ táii žițálu la șesâ saptamîni, lăptiți cári-l daj la vițál si transformâ în stomácu vițálului într- um fiél di brînd și așela sâ k'ámâ k'ag [K] cag.

¹²⁷ Um vas di liémn.

batjé dî samînta sēja, și ȳo puñe în tuopçilâ, în apă așa ȳo puñe, și ȳo lasá ȳo stamîná, ȳo stamîná žumátj, cîn ȳo rumpjá asá_ia, și ja sâ duśá puzdérija dî pi dînsa, și ramînjé fujóru. ȳo scuotéj dî aclȳo și ȳo punjái la uscát, ȳo rumpeáj în milițozî, pî ȳúrmâ-l dai prin mîélitâ¹²⁸, și scuturá dî puzdérija sēja nu ramîné un_șir dî puzdéri pî fujóru.

Ș-apâ punjái rážila¹²⁹, și pî ȳúrmâ fujóru séla îl luuáj și-l punjái pî fúrcá, și-l tuorsáj subțîrél, subțîrél și urđea dî aséla. Pî ȳúrmâ ȳo ieșít bumbașél, ș-apâ punjé bumbașél și batjé cu cînipá dî asēja. Și crojé, ș-ȳo bgîlé, ȳo spalá curát, și pî ȳúrmâ crójé camjéșâ, și fașé camjéșâ. Sâ cuosé cu mîna, nu jérá marșîná dî cusút, jérá grieu, nu jera bání, niș mașînj, avjieu da duómni cárj jeráu.

Și asá sâ fașé, ș-apâ fiméjili nu putjieu tuárși tát. Cárj avjieu mai mult baijé, jérá mai înglotátá, fașé clácá dî tuors. Fașé cajerúťá asá, îmblá pî la cás, ș-apâ catá ȳún muzicánt, cá jérá viȳorj și duóbâ și cuóbzâ. Ș-apâ durá ȳo stamîná cît tuorséu fiméjili. Caierúťili šélea lî purtá piñ_sat cu trj pátru dîlî_ñajîntj dî clácá. Fiméjia_ñsepé cu tuórsu, și cum anumít asárâ sâ spuñé, sâ strîñžé, aduśé clášili și di_cló cîntá muzicántu, și žucá, žucáu tînjrj cárj jeráu, și asēja jérá clácá.

Sâ fașé și dî prașuít clácá, și dî ȳúñs cásili. N-avjieu ȳámînj cu še platí, atíta bání, sâ rugá și dî_ȳúnu și dî_áltu, și mjeržeu fijjicárj ȳúnu la áltu, mjeržeu și ažutáu. Asá sâ faséu cásili_ñajîntj, cu cláš, dî prașuít tuot asá.

(Subiect vorbitor: Eudochia Schipor, 71 de ani, 4 clase; colaborează foarte bine la discuțiile libere; înregistrare și transcriere: Maricica Mironescu)

¹²⁸ Mîélitá-ja așa um_fiel dî liémn, și ȳo batéj acló c-ȳo límbâ.

¹²⁹ Așa ȳo bucatá dî liémn, ȳo periȳúťá cu dîñț, cuij așa în_sus, și ȳo tražéj pî asēja.

Pi urmă vînîrîa sára merz la biserică la pruhod. Sâ fâsi pûnîrîa m_muormînt a Duómnuui Iisús, jéstî uo cîntári şî tât lumîa-î cu lumîni aprîsâ. Símbîta cuoş, mai faş uún blid, faş cuozonác şî mîncári aşa ca di sarbatuóri. Sâ mîerzi la ájer, símbîta treş pi su_másâ di trî_uóri. Mása însámnâ muormîntu Duómnuui.

Prigatiéstî blídu sî sâ pûni sári, zahár, usturuói, puî blídu, puî uáuâ roşâ fîicári pûni şe ári. Cu blídu mîerzi barbátu acásâ, fiméja prigatiéstî cuoşarca pûni u_ştiargári dîasupra tât frumuós. Ím_blid sâ pûni şî slanínâ înaîntî sâ puñe cári jera mai gruásâ sâ vádâ lumîa c-ai fuost guospodár, dacâ mîerzei cu slanínâ supîrî spunîeu şe puórc ai taiet, ámu nu-î mai aşá, ámu vreu fárá slanínâ puórcu.

Sára mîerz la_mvîerî stai pînâ sfîntâsc blídurîi, vîi acásâ, spuî Hristuos a_mvîiát, mînîns náfurâ. Íntr-uo cánâ puî ũ_uou roşu şî uúm_ban şî tî spelî şî spuî „tári ca bánu şî ruóşu ca uóuu”. Sâ pûni tât famílija la másâ şocniésc, mînîncâ. Dumínica la amnáz sâ mîerzi la tuácâ, ş-apâ lunî şî marţ sâ fâsi slújbâ di diminiátâ. Lumîna dim_blid uo pastrez şî cîn_tuná tári uo aprînz.

(Subiect vorbitor: Maria Mironescu, 45 de ani, 10 clase, originară din Straja, căsătorită în Vicovu de Sus de 25 de ani; actualmente lucrează la o familie în Germania; cunoaşte foarte bine graiul şi tradiţiile din Vicovu de Sus; înregistrare şi transcriere: Maricica Mironescu)

6. Cum se făcea o nuntă ?

Mîiriása sâ_mbracă în cuostum naţiunal, dapî_ñajîntî, nu ca amu, sâ logodié cu duoi, trii anî înaîntî, parîntâ sâ întîrisáu uúnî au puomînt, sâ şîi puomîntu_n_ apropiéri, ş-apâ spuné di acló tré_sî_jei fátâ dacâ jera baiet. Şî mîerzeu parîntâ şî graie şî pi urmă merze şî fićuóru, şî faşe tuocmálâ sî_ñtalezeu cu parîntâ şî ím_pátru stamîni jera facútâ nunta.

Ș-apă símbîta sára mîerzêu la popa cu jîmnâ, mîireása mîerzê cu un cuolác și c-uo gajînâ și mîirîli mîerzê cu jîmna șeja, dușeu preútului sâ spúnâ rugașunîli símbîta sára_ naîti di nuntâ. Ș-apă pî urmâ vinê acásâ și fașe loguódna, vinê lúmi multâ, sî luuá dístria și uo așadâ di fiméi frumuós, și cîntá, pî urmâ merzêu la mîirî cu dístria, și merzêu și cîtivá fiméi di la mîiriásâ ca sâ aședâ dístria. Ș-acló fașe jârâ másâ, ș-apă dumínica sâ porné la cununîi, jârâ punê másâ, jârâ cînta fiméiîli cî_ sî puornê mîiriása, tárî frumuós ierá. Amu niș nu-î vez, atuș s-auzê zumáti di sat cîm_ vinê cu dístrea tât drúmu cînta fiméiîli fiêl di fiêl di cîntiși și di strîgatúri, ierá frumuós.

Ș-apă pî urmâ sâ fașe_ naîti di pahár dúlși sâ_ mbrobodê mîiriása cu panțatúrâ, așa cu_ n_ știargári alb. Așa mbrobóditâ sâ suie cu mîirîli pî_ un_ scáun sus, pî duáuâ scáuni, și sta pînâ strînzê bání acluó. Lumia dadiê dar, și î multamê di_ cap așa la uámini, cárî cum da. Și di_ pî_ se strînzê pahár dúlși, sî puê jârâ mîncári, și pî_ urmâ sî mpraștiê lúmia.

Ș-apă lunî sára, jârâ sâ strînzê lúmi și fașe másâ, dîșe câ uopariê mîiriása, da n-uo mai uoparê, núma așa sî spuê. Ierá frumuós, amú nu-î așa, atuș diminiáta pînâ pî_ la uunșpi žucá_ uogradâ. Cununá šinjává, da cam nanáșu di buotéz cununá, ũ nanáš sâ puê, și pî urmâ sî prímu baiêet tuot așela nanáš buotizá, dácâ puê pî áltu sâ supará.

Mîiriása trebuiê sâ aibâ scuórțuri di_ aiéstia, palitári, ieráu lăz_ ũcasâ, și trebuiê sâ ai duáuâ rînduri un_ rînd di purtát și únu di tînúť. Și duáspreși périnî, deáš cum avéi putéri, și cîtivá mîiș pátru šinș périnî mîițiteli, și plácumi nu prê_ ieráu atuș, tuáli pciuátî. Da, și ierá mai frumuós.

(Subiect vorbitor: Paraschiva Schipor, 78 de ani, 4 clase, a locuit toată viața în Vicovu de Sus; foarte comunicativă, cunoaște foarte bine graiul și tradițiile din Vicovu de Sus; înregistrare și transcriere: Maricica Mironescu)

*

1. Războiul

Pî la sfîrșitu lu mart, cam pî la Búna_Vestíri, ȳo triacút cuomvuóju dî carút dî la múnți. Ș-a duóilia dî am triacút nuóji. ȳo vinít șî nî-o scuos din_cásâ pî nuóji. Aî îngropát ș-aî putút îngropá fáťá dî jei. Tu aî jișít din_cúrťi, pî ȳúrmâ ș-ȳo fuost îngropát bun iî ȳo vadút ș-ȳo scuos ș-ȳo lúuat. ȳo seriî s-ȳo_m̃bogaťít atuňș, dî pî triaba asta. Animáliî cu carî am márs dî_acásâ, înapóji nî-am întuórs cu cálu. Tăťi ȳo murít acló în Dîérťca. Am_vinít fářâ animáli. ȳo fuost ȳo buálâ, nu știȳ ș-ȳo fuost, nu núma la nuóji. Șî igzáct am raușít ș-am_vinít cu cálu acásâ; acásâ am aźúňș binî cu cálu șî carúťa. Numa binî în_spatîlî șúriî ieráu barabúli, așa cum_vied aîș ȳoguór dî barabúli, șî am disfacút carúťa ș-am bagát-ȳo_buruéni cá ieráu lóbidîlî mai sus ca [ε] pî_la žumátî dî šúrâ dî-ňáltî. Núma binî am bagát carúťa acló, cu buníca (am disfacút, știȳ, ruóťilî, am bagát-ȳo acló [!]) șî viním în ȳográdâ șî nu știȳ șî fašem ș-aud vuorbínd înapója šúriî. Cînd ma duc acló, carúťa-î în drumușuór la Ceráš facútâ din nuou dî duóji suoldát. Unu ȳo vuorbít î_romîná cu minî, iar šéllant cre_câ nu știé-n romîná. Șî-m spunî așéla ș-ȳo vuorbít î_romîná: dușéťa-v_acló la crúsilî drúmuluî, la interséctîi, c-acló iesti-ȳo carúťa ș-uňcal ș-așéla-î a vuóstru. Ș-așéla am márs șî l-am luuát. Ieu, dî bucurîi, m-am dus sâ vąd: carúťa n-avé ȳo ruátâ, cálu ierá așa dî răȳ cá núma cu gúra sâ țî múșťi. Am aźúňș cu cálu acásâ, dî zalóg șî cu carúťa dî-a tîrîíťa. Cu tímpu am_facút carúťa sâ fîi búná ș-

¹³⁰ Comuna Frătăuții-Noi este situată în nordul județului Suceava, pe malul stîng al rîului care dă numele județului. În partea de est, comuna Frătăuții-Noi se învecineaza cu comunele Dornești și Mușenița, în partea de sud cu comunele Gălănești și Frătăuții-Vechi, în partea de vest cu comuna Bilca, iar în partea de nord cu Ucraina. Distanța față de cele mai apropiate centre urbane este de 12 km față de Rădăuți și de 50 de km față de Suceava.

am lucrat cu ie. După ni-uo lueat-uo la ceapeu¹³¹. Uo platit uamini cu dăua ș-uo farmat carufi uaminilor. Liemnii li-uo pus pi fuoc, serii la seră vjek'.

(Subiect vorbitor: George Moisuc, 75 ani, 7 clase, fost constructor, originar din localitate, la fel ca și soția sa; a făcut armata la Bacău și a locuit pentru o perioadă de aproximativ 8 ani în Timișoara; obișnuiește să citească ziare și cărți cu tematică religioasă și să urmărească emisiuni cu tematică politică; foarte bun informator, comunicativ, glumeț, a înțeles scopul anchetei și a oferit un material lingvistic de calitate; înregistrare și transcriere: Claudia Moisuc)

2. Nunta

Așa ieră atunșa, si liagă nunta; mierze și graie niri cu fimieja [K] mierze cu parinta, si da mîna, nu c-amú [!] c-apă cîșoru-l dai mai tîrdu, numa mîna uo dai amú [!]. Si ieu am liagat nunta, dora tre sa liezi nunta [!]. Vine niri cu uamini, si da mîna așa, si taije, si bie rak'iu. Fașei nuntă pi di frumuos, niriasa cin mierze la niri s-i-η huobuotă, ave duaua huabiti ș-un huobuot cu striemta tat. Ș-aieste tulpani mari li pune pi spati ca nu mierzei c-amú cu rocii albă, ti-mbracai i național. Si mierzei așa i național frumuos. Ș-apă cim fașei nunta, mierzei la bisierică, tulpănu uor il pune pi spati, uor arsești, si ti cununai, si pi urmă vinei acasă, fașei nuntă. Pi di si fașe la niriasă si pi sara mierzei... zuca nunta si fașei dans nu c-amú: hă-hă-hă-hă-hă-hă, si pun i masini si uti nunta. Si ci mierzei la suacra-ta, ti-η huobuotă c-un tulpăn așa cu striemta ais im fată, nu vidiei nica pi drum. Ș-apă suacra pune puala catrinta sa ti cuoburi pi catrinta sa trăiesti bin cu suacra si cu niri. Pi urmă it da sa bie, fașe um pahar bun cu bautura, cu vin uor cu savă si-t da sa bie. Dipi si cuoburiei (ie it da mîna sa ti cuoburi din caruta), vinei cu diestria tat frumuos, nu c-amú. Avei uo lada cu diestri. Api pi

¹³¹ Cooperativa agricolă de producție.

ládâ ȳo puńé ńń_carúťá řî puńé tătî stájîlî. Víné ńńainťî ńńîrîlî řî ńńîrîása řî-napuńî ńńevéstî tńîrî cu dîéstîřî řî cńťá dî rup'é puomńtu. Áu cńťî cńťîřî cńťáu [!] stájî sâ ńń-adúc ȳo řîřá amńťîa: Háida, háida sâ mîerźém/ C-ńń sára řî n-aźuńźém/ C-avém dîálurî dî suńť/ řî gńrlî dî cuobuńń, / Nî tîemńém dî pravalít/ Nî tîemńém dî pravalít./ Si ńńîrîása avńém nuńî/ N-am da-ȳo pî pátru buńî/ Că la buńî lî trîebî fńń/ Da ńńîrîásâ ȳom blajń [!]. řî řářeu núnťîlî řî řî suńeu ńńevéstîlî řesté tńîrî pî lăńť řî cńťáu dî rup'eu puomńtu. Áu cńťî cńťîřî řťîém mą dî mult, amú tăt ȳńť. ř-ápâ la pîtrîేశîrî, ńńîrîlî řî ńńîrîása dąńsáu amńduńî řî ag'é ařťîaptáu sâ řî řácâ ńéđu nuńńťá. řî núnťá řî řářé ńń_căs řî dacâ nu-ńcapé lúmîa řî řářé ńń_cuńrt afárâ, dńrâ camńnu ířta nu řerá pî vńîemńî mé.

(Subiect vorbitor: Calina Sfichi, 86 ani, 7 clase; s-a născut în localitate, casnică; a fost căsătorită cu o persoană originară din Frătăuții-Noi, dar a rămas văduvă de la vîrsta de 40 de ani; cea mai mare parte din viață și-a petrecut-o în sat; citește și se uită și la emisiuni TV ocazional; foarte bună informatoare, sociabilă, cu simțul umorului bine dezvoltat; a înțeles scopul anchetei și a folosit o vorbire marcată dialectal; înregistrare și transcriere: Claudia Moisuc)

3. Obiceiuri de Anul Nou

ńń_sára dî Ánu Nuńî, ńńainťî dî mîezu nuńńťá, řes řîétîlî dńń_căsâ řî mărg la ńń_gard ńń_carı řîńť [K] cu řapuńń řî řîeg, řîícări řátâ řîágâ cńťî-un řapuńń c-ȳo áťá că a dńĳa zî dî dîmńńîáťá cńń řî řářî zăĳa sâ mîárgâ sâ căńťî, sâ vądâ: řî řîel dî řapuńń ȳo řegát, asa-ńń va řî vńĳťuńń alîés. Dácâ-ńń řapuńńcu řťîmb, va řî [K] řuńńť-ńń va řî řťîmb, řuńť. Dácâ-ńń řapuńńcu dîcuńńť, ar sâ řîĳî řarác. Dácâ-ńń řapuńńcu cu cuárĳâ, ar sâ řîĳî buńgát. Dácâ-ńń řarít dńń dńńsu, ar sâ řîĳî cuńńťát řî mą multî dńń ářťîalaltî.

Íárîř ńń_sára dî Ánu Nuńî pun řîétîlî řarfurîĳî, cařťuáńĳî cu řúńdu-ńń_sus řî řup_ cařťuáńî punî řîícări mą multî ȳobîéćť: pîéptń, ȳogłńńđâ, banî, pahár, ā, mą multî ȳobîéćť dńń ářťîa.

Mărg, di pi și astúpă [K] alcínivá mai im vîrstă astúpă cu castruánîli uobiéctîli șelê, jeli mărg ș-îș aliég cîti-ún castruón di- așela și ridícă castruónu și pi urmă spun că dácă ridícă ún castruón și gaséști um piáptîn, jeli ar sâ șîi cuoltát, dácă ridícă um pahár, ar sâ șîi bjeîván, dácă ridícă bani, ar sâ șîi buogát, dácă ar sâ ridíși uoglíndâ, ar sâ șîi frumuós.

Sau alt uobișei: mărg în suópru pi-ntunieric, jieu um braț di liémni, l-apúc așa cu brátu, îl duc în casă și pi urmă-mparek'ázâ cîti dóuâ. Dácă liémni-s cu parék'i, îș gasăsc parék'a-n ánu šela. Dácă liémni ramîni únu sîngur, ramîni un an di zîli încâ sîngurâ.

Tuot un uobișei în nuáptia di Ánu Nuou: si ia calindáru viek' di pi pereti (pi pareti mai mult si tin calindárilî) și si púnî cu fața-ń juos, cu cuála álbâ diasúpra și scrii pi jumátáti recuólti: grîu, graúntâ, trifuói, puopîșuói, sféclâ, mac, di tăti și si pun în gradínâ și legúmi: šápâ, usturuói, vârzâ. Pi šelaltâ žumatáti si scrii lúnîli ánuui. Si jé dóuâ-trîi šepi, si tái im pátru și si púnî cîti-ún sfert di šápâ pi fiicári, pi fiicári recuóltâ, fiicári denumîri și pi fiicári lúnâ a ánuui și si presuárâ cîti-um picút di sári. Dúpa uára duóîșpi nuáptia, cîpi si triéši-n ánu šelalt, mîérž și ti uîi pi calindár acuólo. În cuójiî di šápâ cari-uo lasát ápâ, dácâ-s pi lúnîli ánuui, însámnâ cá lúnîli cari-s cu ápâ ar si fîi pluoiuásâ, dácâ-s la recuólti, dac-uo lasát ápâ, ánu šela si fac. Cari n-au, însámnâ cá nu si fáši niš barabúli, niš si nu s-uo facút, si n-uo lasát ápâ.

(Subiect vorbitor: Elena Balan, 45 ani, 10 clase, originară din Frătăuții-Noi (unde și-a petrecut cea mai mare parte a vieții), vînzătoare în localitate; nu a fost plecată pentru o perioadă îndelungată de timp în alte localități și este căsătorită cu o persoană din sat; obișnuiește să citească articole din ziare și reviste și urmărește diverse emisiuni TV; bună informatoare, a înțeles foarte bine scopul anchetei, însă, uneori, a folosit intenționat limba literă; înregistrare și transcriere: Claudia Moisuc)

4. Arcanul

Am mǎrs la Camín la repetíții și am intrát în Arcán. Ierá uorganizát di diréctoru Camínuluși carí ierá Rusu nu știu mai cum il k'amá și meržém la repetíții și barbáta nuóștri, na, ca pî timpuri atúnș, li dadé sára un' k'il di rak'íu și bié cîtivá paharúta. Ierám curiuásâ dumínicâ sâ mă duc la [k] pîn la Camín; la bisericâ nu puot ma dúși, da la Camín dîc sâ mǎrg sâ vǎd Arcánu c-amú spúni cî-s duáuîșpi perek'. Nuoi am fuost núma uopt. Nî dușém așa în fața sčenii, batîn dim pálnî și cîntîn: Frúnzâ verdî di-um fragút/Nuoi sîntiém dim Frătăút,/Îmbrăcáti cu k'aptári,/ La grumáz rînduri di bani/ Și pî cap am un știargári/Muóda di sutî di anî,/Di la daș, di la románî./Ș-așá žucá máma mé/ Cînd ierá cu minî gré,/S-înșînžé c-um brîu di lînâ/S-îi șîi mai îndamînâ,/Și cu unu di fuiór/Ca s-îi șîi mai ușuór,/Și cu unu di bumbác/Ca sâ šiu la lumî drag./Di-ar ši bádja sanatuós [k]/ Az la žuoc, mîni la žuoc,/Cîlta stau în polobuóc./Di-ar ši bádja sanatuós/Ń-a platî cîlta di tuors./L-uoi luuá cu g'inișuóru/ Și ű-a platî și fuióru./L-uoi luuá cum uoi ști,/Ń-a platí-uo ș-a g'ilí/Și ieu núma l-uoi strînži/Guospuodínâ tuot uoi ši.

(Subiect vorbitor: Mariuța Jacotă, 79 ani, 8 clase, casnică; a fost dansatoare în ansamblul „Arcanul”, cu care a călătorit prin diferite orașe; citește diverse cărți, dar nu se uită la emisiuni TV. Bună informatoare, dar cam bolnavă, lucru care a făcut-o să fie puțin irascibilă și nerăbdătoare să terminăm discuția; înregistrare și transcriere: Claudia Moisuc)

5. Nunțile în trecut

Núnțilî ieráu nunț, nu sî fașé așa ca ș-amú. Sî fașé nuntâ cu rînd, sî purtáu sk'îmburli, mjeržé nírilî cu njevéstî tîniri, cîntînd, cu carúta, cu vuornișéi, cu druști, și mjeržéu la níriásâ și cîntáu, și ierá drúșcu carî-i uurá la cuolác. Níriása avé duoî cuolâș și ierá ű uom di rînd carî știé rînduiála, carî purtá nunta. Avé uo puoizîi carî-uo spuné frumuós și mjeržé și níriása și sta la mäsâ cu drúștilî ruátâ și nírilî viné și iel și ieráu și njevéstî tîniri și tăti

cîntáu, cîn úna, cîn ŝelelálti. Šiervéu cîti-um pahár di rak'íu, cîti-uo prajíturâ, pî úrmâ iŝeu afârâ cîntînd. Sára îmlá cu sk'îmburli, îi aduŝe caduóu níriésâ, îi aduŝe un tulpán mari, cum ierá atúnŝa, nu-î aduŝe rók'i cá nu ierá. Pî úrmâ iŝeu afârâ ŝi-ŋcarcáu diéŝtria. Avéu piérni, plápumâ, scuorțari, scuorțuri, tuol di lînâ, pături, çerŝáfurî ŝi tăti ieráu cladîti frumuós îŋ_cásâ la níriásâ, îŋ_cas_ŝe mári. Ši pî úrmâ nîevéstili ŝelj tînirî di la níriásâ tîniéu acló ŝi nu lasáu sâ iei diéŝtria, trebuié sâ li platiáscâ nírilî. Š-ápâ viŋé nírilî ŝi li dadé cîti vrio duoî baniŝuóri, da_m_bazócurâ, cîti-un lieu, cîti duoî ŝi nu nu ieráu mulțumîti, vrau mai mult. Š-ápâ dac-avé níriása fraț, suróri, nírilî mai mulț bani ŝilóra li da. Ši diéŝtria ierá cladîtâ pî ládâ. Îŋ_ládâ sî puŋé un_sac di fanínâ, un_sac di [e] sî puŋé îŋ_n_ládâ sî ŝii gré. Š-ápâ cîntáu: Zu-zu-zup la láda plínâ/C-uo fuost mă-sa guospuodínâ. Ši iŝeu afârâ cîntînd ŝi k'húind. Carúta ierá î_néjluocu uográzâ ŝi nîevéstili ŝi vuorniŝei tăti iŝeu žucînd cu piérnilî ŝi cu scuorțarîli ŝi cu tuólurî pî spatî ruátâ ŝ-îŋcunžuráu carúta ŝi nîevéŝti k'ihuiéu. Sî suiéu îŋ_carúta ŝi cladiéu diéŝtria. Puŋeu láda didisúpt, pî úrmâ puŋeu scuorțuri, scuorțari ŝ-ápâ la úrmâ aduŝeu uo fúnii tári, uo fúnii mári ŝi liagáu carúta. Ši nîevéstili tînirî ieráu îŋ_carúta, nîevéstili di la níriásâ dadéu tuot diéŝtria ŝi aieŝtia di la níri uo luáu ŝ-uo pacuiéu. Ši la níri iárâ suácra ŝe mári cîntá ŝi cladié iárâ diéŝtria frumuós aiŝ la níri, žucá iárâ ruátâ diéŝtria, mai žucáu uo bucátâ ŝi sî tîerminá sára. Š-a duóilia di iárâ viŋé lúmja, drúŝcu, núnii ŝeî mari. Núnii mari ieráu nuáuâ- dēŝi, cum avéu niámuri. Drúŝcu li urá iárâ ŝi sî duŝeu la cununî. Pî úrmâ mîeržeu la pripuóî ŝi gáta. Dacâ mai ramânié mîncári, sî faŝe ŝ-a duóua sárâ. Aŝa sî faŝe núnîli, nu c-amú. Amú-î áltfieli, amú sî fáŝi mai pî duomniéŝti.

(Subiect vorbitor: Maria Jacotă, 65 ani, 4 clase; originară din Frătăuții-Noi, este casnică, iar cea mai mare parte a vieții și-a petrecut-o în localitate; foarte bun informator, oferind însă de cîteva ori răspunsuri apropiate de limba literară; înregistrare și transcriere: Claudia Moisuc)

6. Revoluția din 47

S-uo facút în sátu ísta revuolútií în patrușépti cîn s-uo uomuorít aísá uámini, álťá uo fuost ridicát ș-uo fuost dipuortát. Ís múlťi tréburí, știí? Na, íeu íerám baiét níe atúnșá, nu íerám pí-aísá, íerám pí díal acló cîn uo-ńșapút sí trágá și cu púșťilí, s-auzé puocnínd acló. Íeu íerám cu Cuostícá a lu Patrás, nuoj fașém muárá. Íerá un dímb așá íá ș-un șanť și fașém muárá. Turnám țárná dí acló dí sus și díși ásta-í faníná ș-audém cum sí tražé. Uo fuost a lu Pétria Ciscului, uo fuost ásta dí díal la Sásca, nu știu cum lí díși luor, am uítát, uo murít ș-așéla. Uo murít vrío șépti-uopt persuáni aís în sat și múlťá lúmí uo fuost dipuortátá. Uo fuost dipuortátá, ț-am spus, ásta a lu Șócírtél, íé uo fuost dusá ș-uo nascút în pușcaríi.

(Subiect vorbitor: Gheorghe Rusu, 70 ani, 7 clase; s-a născut și a locuit în sat, a avut mai multe ocupații, printre care draglinist, constructor și crescător de animale; citește ziarele și urmărește diverse emisiuni TV; înregistrare și transcriere: Claudia Moisuc)

7. Armata

În tuámna lu uo mii nuouâ súťi șeídăș uo vinít uórdin și m-uo luuát în armátá. Și ní-uo stríns pí tăť recrúťá la Radăuť într-uo cámará mári, uo vinít uo cuomísíi și ní-uo cuontruolát la píelía guálá, tăť. Ní-uo repartizát la Bacău. Íeu avém șcuála pruoferșionálá (șépti plus duoj) și m-uo dat la tánćuri. Ș-acló cîn am ajuns în cazármá, uo vinít dí la Radăuť níști gradát și cu uofiťiéri și ní-uo luuát și ní-uo dus la Bacău. Și acló m-uo alés pí míní dí dí pártía ásta la cuompánía íntăia la cuomandánt dí tánćuri. Și íeráu tăť baiét cu lícéu și íeu și cu mai únu íerám núma cu pruoferșionálá. La șcuála dí ínreğimentári am facút unsprížési lúní cu tánćuri tíe nuou cum íerá atuńș pí tímpu šéla. Ș-am ímvaťát duáuá típurí dí tánćuri. Tăť am ímvaťát: și mecánícá, și stáťi dí rádío, telefuońií. Și na, tríebuíé și cuománd tánću pí

timp di razbuói, în lúptâ sí jek'ipáju (avém trii uáminj supt cuomándâ: uok'ituór, încarcatuór și mecánic). Am facút cu k'iu cu vaj așelia únspreși lúni di înstrúctiî la catarámâ și acásâ în únsþi lúni n-am vinít. Dúpa únsþi lúni nî-uo dat cuoñcédiu și repartíiî la Tîrguóviști sí ma prezínt. Am stat uo lúnâ di zîlî la Tîrguóviști ș-am vinít acásâ ș-am stat uóptîșþi dîlî párcâ. Paríntâ n-avéu bani, jéu n-am strîns câ nu cîștigám, cîștigám puřin. Dúpâ m-uo repartizát la Bacău, la uñ regímént cuouoperatív, cárî cuouoperatív însámná câ jérám pî pișór di lúptâ în tát muomiéntu. Acólo nî-uo dat tánc îm primíri, cu mecánic, cu uok'ituór, cu tát, cu încarcatuór și fașém înstrúctiî, trážiři. Príma dátâ m-uo bagát la [K] sâ predáu câ ij n-avéu Te cîndăși și șinș¹³², tipu șel di tánc atúnș uo aparút la dîñș. M-uo bagát ca sâ predáu la uok'ituóri, la încarcatuóri ș-am îmvaťát jéu la șcuálâ. Am predát cum știém jéu și pî uúrmâ nî-uo luuát la prácticâ în înstrúctiî, la trážiři, la cuondúșiri. Trebuié sâ cuondúș táncu în únsprîdeși șidínþ di cuondúșiri. Apîi cînd am azúñs duauîștriî áugust nî-uo aliés pî nuoi, regíméntu di táncuri, câ jérá șel mai bun și nî-uo dus la București la defilári cu táncu îm fáťa cuonducatuórilor țárii ș-a partidului cum jérá atúnș G'uoorg'íu-Dej. Am avút uo lúnâ di dîlî înstrúctiî nuáptîa, cuondúșiri prin uorás și mierzém pî acólo pî undi trebuié sí defilám, pî la Árcu di Triúmþ. Într-uo nuáptî cîm viném di la cuondúșiri, margînd pî drúm (na, mierzém și tuot sí mai uopré táncurli c-așá mierzénaintî cuoluána), mecánicu sí-ntuárși: dă-mi uo țigári. Jéu jérám sus pî turélâ, sus diasúpra táncului. Tuócmai î muomiéntu șela cîn j-am dat jéu țigária, iel s-uo întîñs ș-uo luuát țigária și n-uo fuost atíént. Î muomiéntu șela uo uoprít táncu dim fáťa și țáva túnului nuóstru uo triacút pî lîngâ turéla șilúia și avé sí întrî-ntrîñsu. Noróc c-uo fuost uoliácâ devíiat ș-uo vinít pî suptsuárâ. Da

¹³² T 55.

ȧ-am ȧmbuȧŧit arȧpȧȧ. Dȧ-atȧnȧŧa uȧ bucȧtȧ n-am fumȧt dȧ luȧc, dȧ frȧcȧ. La cazȧrmȧ cuȧmandȧntu nȧ-uȧ zȧŧ: pȧnȧ mȧnȧ arȧpȧȧ sȧ ŧȧȧ la luȧc, nu ma-nteresȧzȧ cum.

(Subiect vorbitor: Constantin Jacotă, 68 de ani, originar din Frătăuții-Noi, unde și-a petrecut cea mai mare parte din viață; absolvent de școală profesională, principala sa ocupație a fost cea de zugrav; a făcut armata în anul 1960 la Bacău, a călătorit în unele orașe din țară, iar mai apoi a lucrat o perioadă de doi ani în Liban; citește frecvent din Biblie și din alte cărți cu tematică religioasă, îi place să urmărească emisiuni în care sînt difuzate știri sau muzică populară; înregistrare și transcriere: Claudia Moisuc)

*

Comuna Boroaia¹³³, județul Suceava

1. O pățanie din copilărie

Duámni îsi bíni măi ierá cîn ierám cuopk'íl. Vára nu-mi
ajunzê žuáca cu cuopk'íi diŋ sat. Părința, cu tăi ierám sănătuos
și ȳo dușem bíni. Acúma tăti ȳo triecút, îs amintiri cári nu sî úitâ
nișuodátâ.

Iéu ieram šiél măi mic díntri copk'ii ši m-am dus uodátâ la scâldat cu frátâ meş şi ii m-uo lasát sî păzâsc háiniş. Ieu aviêm vrîo pátru ani. Sêilalş s-uo dús tăţ la scaldát uúni ierá uo ştiuálnâ acuólu pî málu Rîştii. Stătêm ieu cu háiniş şi diodátâ îmi zîşi únu: hai şi nuoi sî ni băgăm în apă. Şi după şi nî-am bagát, am îñsepút sâ tot îng'ít la apă, şi nuoróc câ m-uo găsît uo verişuárâ, câ alfiél ierá sî mă_néc. Aviêm uo búrtâ mári, plínâ di apă, şi am fuţít pim păpuşuai ca sî nu má bátâ máma.

Dúpa așiéja, cîn_avjem vrió uópt anı, am împațat sî înót și mî-o prîns bîni. Vára cît piêști măi jerá. Dușîe lúmja cînipa la

¹³³ Situată în sudul județului Suceava, la granița acestuia cu județul Neamț, pe cursul mijlociu al râului Moldova, comuna Boroaia, în a cărei componență intră cinci sate (Giulești, Bărăști, Moişa, Boroaia, Sacuța), se învecinează la nord cu Vadu-Moldovei, la sud și est cu Brusturi și Drăgănești, la vest cu Bogdănești și Vinători- Neamț.

muiet și di la tără cînipi piestili și năușe. Și nuoi ni dușiem și il prindem la vâli. Da amú Rîșca nu măi mîerzi, piesti nu măi jesti, s-o dus vriemja șeja.

(Subiect vorbitor: Agafitei Ion, 50 ani, 12 clase, casnic; înregistrare și transcriere: Elena Onisie)

2. Croitoria

Cîn jeram ieu tînîră, aviem șaișpi ani cîn am învațat cruoitoria. Am lucrat pîn la douîjduoi di ani acăsâ. Pi urmă am intrat și am lucrat la Fălțișeni șasâ ani di zîli, am făcut navjetă, la Zîmbu. Pi urmă am vinît și am lucrat iară la Buoruăia. Nîi nî-o fost drăgă grozav mîeserîia. Zîșem cătră máma mișe cî uo lună di zîli puo si lucrîez la mașina mișe și puo si muor, ásta vuorbă i-am zîs. Și máma zîșe cî a si ma sâtur. Uîti, lu suormia, Iliána, nu i-uo fost drăgă delóc cruoitoria. Ș-ám ișit pi urmă la piensii. Triebuișe si ies la piensii măi mări, da uo fost atúnș cu Șaușăscu și ieu jeram șei măi viék'i și m-uo dat în suomáj, triizăș di mii, atúnș tot jerá șevá.

Ș-ápuj amú cu trieburi pi acăsâ, cu prășitu. Mă meî ing'îii lúmîia si cúos, da nu măi am rabdári, si šiîi primît cît am lucrat.

(Subiect vorbitor: Maria Anton, 80 de ani, 4 clase, casnică; înregistrare și transcriere: Elena Onisie)

3. Rețetă de cozonac

Ieu am si-t dau uo rețetă di cuozonác. Fac un cuozonác tări bun. Uopăresc uoliácă di lápti cu uuléj; uuléiu il pún cîm fierbi lápti. Cîn clucotiști bîni, uopăresc făîina. Pi urmă fac plămădiála și fréc gălbenúșîli bîni cu záhîr pînă si fâși criémâ. Dúpa așeja bat bîni albușurîli și li amestic cu gălbenúșîli. Pun iesénțá di ruóm, vanîlij, stafídi și frămînt. La frămîntat măi pun și um borcán di smîntîná ca si iásâ cuozonácu frázid. Il úmplu cu núcá, stafídi, și pi diasúra îi fac uo glazúra búnâ. Glazúra uo fac

dintr- ū aluát cu făjínâ și margarínâ, pi cări îl pun la conzelát. Dúpa și ung bini cuozonácu cu u uou, dau pi răzātuári aluátu ing'eát. Cozonácu si ruminéști frumuós și glazúra șéja rămîni albâ. Iásî un cuozonác fuárti gustós și fuárti arātuós.

(Subiect vorbitor: Angela Onisie, 50 de ani, 8 clase, asistent maternal; înregistrare și transcriere: Elena Onisie)

4. Povești din tinerețe

Vreu și vă povistiesc șeva din cuopilărija mē. Am fuóst duoī fráti. N-am avút uo cuopilări pre frumuásâ, cí n-am avut cu šini mă žucá. Tata jerá pădurár și pi míni mă lúua acuólu la cantón măi múlt. Mă žucám cu cățăi, pisísili. Așa uo triecút cuopilărija. Am învaťát núma șapti clásâ, cí tári grieu jerá sâ puárti un țaran un cuopíl în șcuálâ.

În patruzășișuunu uo vinít uržíja răzbóju, ș-uo înșepút greuťáti. Pi nuoi băięťâ, ni-uo luuát în refúžu în Uolténija. Ș-am miers pi žuos pînâ la Fuocșáni. În pátruzăș și šinș cin s-o terminát răzbóju, am vinít acásâ da nu di tăt. Aviem o prijetinâ în sátu Orășťi, ș-am triecút sâ uo väd, cá jerá singura fátâ cări mî-uo scris în armátâ cîti o scrisuári m flicari lúnâ. Ia jerá prima mē dragosti.

Am avut o tineretâ fuárti dureruásâ și fuárti tristâ. Da, am triecút prin táti și am ažuș la ani ișťia, cări s-uó adunát mulți, mulți tári.

(Subiect vorbitor: Ștefan Nicolau, 81 de ani, 7 clase, agricultor; înregistrare și transcriere: Elena Onisie)

5. Pasiunea pentru porumbel

Di mic cuopíl mî-uó fuóst fuárti draž porumbéi. Și mierzēm pi la prijetini, fășem sk'imb, măi cumparám, măi vindēm. Uodátâ am miers la um prijetin di-a mieu, Măriuța Vasili; ș-avé iel níști porumbéi voiajuóri cări mii imi plășeu tári múlt și n-aviem bán

sî-i cúmpîr. M-am împvârtît, m-am suşît, ş- uodátâ cu sára m-am_furişát prin_spátîlî fînărîi, şî i-am furát duoj puorumbéj. Iel diminiáta uo vázút cí nu-s porumbéji ş-uo vinít diréct la míni. Áltu n-avé şini sî-i fúri. Ş-amu măi rîdim cí ni_ ntîlním şî ni adúşim amíntî.

Dúpa ş-am vinít din armátâ, am cumparát porumbéj di pí la Cuoņstanța. M-am înscrís la asuoșatîi la Sușáva şî am partișipát la cuoņcúrsurî. Acuma m-am lasát, măi țin cíțva di mîngîierî, așa ca sî măi triácâ tímpu.

(Subiect vorbitor: Mihai Ciobanu, 75 de ani, 4 clase, agricultor; înregistrare și transcriere: Elena Onisie)

*

Comuna Fîntîna Mare¹³⁴, județul Suceava

1. Tradiții de Crăciun și de Paște în Fîntîna Mare

Sărbătúorîlî di Crăşún cîn_le-i lua îs fuártî frumuăsâ. Îs mai frumuăsâ cí-s şî mai múltî. Atúnş-i cîn_cu tăietu puórcului, prîgácím di sărbătúorî dim_puorc cîrnátâ, k'istî, tuóbâ. Dúp_asăia cárn'a, slánina uo luuăm ş-uo puném î_saramúlâ ş-uo ținém duóuă săptămîni, dup_asăia uo puném la fum ş-uo_afumăm așa îņşétu, îņşétu duóuă zîlî, dup-asăia stă vára, tátâ vára stă bínî. Ierá frumuós înaiîntî tu, dácâ îmblau cíťi sîņsprîzácî ruóťi şî haidúşî cum duar ştii_şî tu şî_ņsámna haidúş. Ieráu băietî făcús_armáta, pí tímpu miéu atúnş_amú cu şăptîzăs_gî_anî, uoptzăs di_anî, ápîi mai_ _naítî nu mai ştiu. Ierá fuártî frumuós atúnşa. Îmbláu băietâ, băiitáni, cu bánta¹³⁵ prin_sat, cum ierá múzicâ,

¹³⁴ Localitatea Fîntîna Mare este situată pe valea mijlocie a râului Moldova, zonă în care se formează podișul Fălticeni, la răscrucea drumurilor dintre Suceava, Baia, Roman și Neamț, la 33 de km sud-est de municipiul reședință de județ, Suceava, la 7 km sud de municipiul Fălticeni și la 3 km est de comuna Baia, fostă capitală a Moldovei și oraș medieval.

¹³⁵ Muzica.

bântă așa uo numém. Ierá frumuós, haidús, cu cápra, iruózi, haidús, turș, ieráu și cîti duóuă, trii pêsî gi um_fiel. Sî tătă lúmia primé, mǎi Iuliána. Tăt sátu, tătă bába primé muzíca.

La dóisprizăși mierzém la Sfînta_mviiéri la biserică. Și dúpa așéia viním acásă, da nu mîncám, pîn_la uorá șásă nu mîncám diminiáta. Ei acú cîm_yin s-așáză la mäsă. Undi-s copîi miș abie aștiáptă. Ásta-i alševá și s_întîmpli. Ș-ápîi a duóua zî mierzém pî la rúdi. Dúpa mäsă miérgim la_mviiéria_duóua la bisărică. Îm prímu rînd sâ fáși cuozonácu, pásca, uóuîli róșii ș-ápîi miélu cari-l fáșim buorș, friptúră, ápîi iestiálaltî, druob dí_miel. [Cum se face drobul?]¹³⁶ Cu di_áli miélului_gî_núntu s-ári iel, fărâ di intestîni, cu măruntáii di la miel afărâ di máta. Ș-ápîi_aieștia cu uóuă, sári, pipiér, aieșteá.

(Subiect vorbitor: Maria Gavrilescu, 84 de ani, 5 clase, agricultor, singurul subiect vorbitor care prezintă fonetismele *ê*, *ô*; înregistrare și transcriere: Iulia Cîmpanu)

2. Tradiții de nuntă

Sî croiê cămășă di níri, cămășî di suócru, di suăcră. Dúpa așéia miriása trebuié sî strîngă într-uo săptămîná, în duóuă, depîndi cît ierá di lúngă núnta. Dúpa așéia k'emá cîti duóuă, trii, pátru drúșci¹³⁷ ș-ápuoi drúșcîli îi dăde culuári, adică, cum sâ spui, di cusút pui. Și-i dăde bucătică di așa ia tu nafrámă, da duăr drúșcă. Ș-ápîi așéia fășé uo nafrámă și i-uo dăde vornîșélului. Și dúpa așéia, ei amú sâ terminásă aieșteá, gáta, uo_vînit tímpu núntîi. Di náșă miriása îi cumpará ševá di cuostúm sau pretențiîi îi cari ieré náșă. Și fășé tuot miriása la suócru prosóp, ásta ierá, câ duărî cămășă i-uo făcúsă. Și la núni iară prosóp. Dúpa așéia_î_zíua núntîi viné și sâ lua miriása di_acásă, sâ spun'ê înaîntî dúpa

¹³⁶ Intervenție anchetator.

¹³⁷ *Drúșcă*, *drúște* (reg.), fată care însoțește mireasa la cununie și care are anumite atribuții la ceremonia nunții; vătășiță, vorniciasă.

s-uo brobotá¹³⁸, ieșă afără cu dănsu, spun'ê cu năcăriia¹³⁹. Amú nu sâ mai spúni. Cunăcăriiá, așa sâ k'emá. Șî iera frumuăsâ, uo dátinâ așa. Părínță stăcéu pî scăunî, părínță miriêsâ câ ieráu la miriăsâ și tinierî, nirî stătéu în_ženún'k'. Ásta ierá. Dúp_áséia sâ luau și sâ dușéu, fășé așa fel ca cîn_ies_cu Sfîntîlî Dárurî ca mîrî sâ šíi la bisérică.

(Subiect vorbitor: Maria Gavrilescu, 84 de ani, 5 clase, agricultor; înregistrare și transcriere: Iulia Cîmpanu)

3. Despre portul tradițional

Toți îmbrăcați național, ițari, camășă frumuăsă cu buándă frumuăsă. Și buándă frumuăsă avé și tatáia și mamáia; ițari di _abá¹⁴⁰, di _abá ieráu álbi ca zapáda; în_pișuári uopínș. Tatáia ierá mēșter în_fácútu uopínșiluor. Sumáni_avéu, sumáni, cojuáci. Sumám_fácú_to_dim_pînzâ. Da și sumáni_avé tatáia. Cîn_ni-uo prădát, uo furát tăt: ni-uo luuát și šízmî și cuostúmîlî naționalî și cuostúmîlî asláltî. Pînz_avé mamáia, uo mulțímî di pînzâ cărî_sî croiáscă sî_fac_cămăși. Mamáia croiê. Fîmîéilî fășéu, camășa uo croiêu dim_pînzâ, jéli uo cuosáu. Tuótu fășéi tu prim_múnca ta. Mîncári, criștêi puorc, criștêi uoi, avéi brînzâ, punéi pútini cu brînzâ.

(Subiect vorbitor: F; înregistrare și transcriere: Iulia Cîmpanu)

4. Cum se prepară țuica / rachiul de sfeclă?

Salmahuánçă sâ k'amâ. Ála dai_sfiécla prin răzătuári ș-uo pui_î_biduáni di_ast_di_șaizăș di lítri cî-i mai_usuór la ridicát. Îl duê la căldúrâ. Pui_pî_trîi_sférturi, da la șáptî_zîlî-l_faș, nu-l leși ca la jumá di an sau_áșa. Șî pui_î_jel uo gáliát_di_ápâ căldúțâ, um_pic

¹³⁸ A brobota, a îmbrăca.

¹³⁹ Conăcărie, conăcării, s. f. (reg.), orație de nuntă; urare făcută mirilor.

¹⁴⁰ Țesătură groasă de lînă, de obicei albă, din care se confecționează haine țărănești.

dî druójdiî ca uo núcâ ş-um pic dî záhăr, ca un pumn dî záhăr. Şî-l duê undevá la cáldúrâ şáptî zîlî şî la şáptî zîlî îl faê la fel la cazán. Avém tras a duóua uărâ. Am pus î iel, în cazán, cíti-uo púngâ dî cuojî dî puortocálî î rak'ú ála întíliá şî cîn îl biei ári-um pic dî, nu mai iári gústu ála dî rak'íu dî sfiéclâ, miruósu ála.
(Subiect vorbitor: J; înregistrare şi transcriere: Iulia Cîmpanu)

5. Despre colecția de lucruri vechi

Ásta-i uo maşínâ de tuors niemţească, niemţâ făşeu áşa şî cîn uo plecát niemţâ din Sucáva î Gêrmánia, în Némţia ştii cum s-ar zîşi, vuorbím şî nuoi áşa, li-uo cumparát mulţi din sat, uo cumparát uo fos vrio cînzáş cumpărátî. Câ şti cá pî aíc pî la Berk'îşéşti¹⁴¹ uo fuost fuártî mulţi niemţi. Ş-ásta-i maşínâ nemţiască. Ş-uo vinít preuótu acúma cu ag'ázmâ, „Dómn Ionél fii atént, păi ásta úiţi la êi luoc dî cînşti”. Ş-am lucrát uo jumátá dî zî, am curăţát-uo, am răcít ca uo cuóbzâ, pî urm am dát- uo cu lac nu ş dî cíti uorî, vrio pátru, cînê uorî şî-uo bijtérii. Ásta-i sucálă¹⁴² cárî făşé ţáz¹⁴³, úiţe ásta ţág dî ásta cárî ţasă, ştii. Áşteá-s fúse, vrea s fac uo coliectiî dî vruo sûtâ ştii, múlte ştii. Astia-s suvéic cárî sâ ţaseá, ásta-i uo cuovátâ, bín'î ş-ásta t dai sáma cum ierá, ári-uo stâ şî séva dî anî cî-i viék'i, sâ viédî ie şî cîn uo ntórc. Da ş-ásta, am frecát la şmírg'el la ie dî n'-uo sárit capášîlî. Ş úiţi, Claúdiu, ásta-i recondiţionátâ de míne, fii atént, úiţi dî-aiíca pîn aiíca îi cu aracét făcút şî cu aracét şî rumegúş. Şî vopsítâ ş-uo ieşít la fix áşa. Î truoféu de bívol, ála deasúpra-i dî buou. Am la coşár¹⁴⁴ acólo şa, úiţea cólo şa únu, ásta-i vácâ dî la Humór, vítă. Ştii, ála dî-acólo. Şî júgu-i úiţi ásta dî aícâ. Júgu-i

¹⁴¹ Berchişesti este o localitate în judeţul Suceava, reşedinţa comunei cu acelaşi nume.

¹⁴² Unealtă cu ajutorul căreia se deapănă pe ţevi firul pentru războiul de ţesut manual.

¹⁴³ Ţevi folosite la războiul de ţesut.

¹⁴⁴ Coşer, pătul de uscat sau de conservat cereale, în special porumb.

diñ_cînză_șî_trei, cumpărát dî unu, l-uo purtát la buóî lui mult ș-acúma an_tratát cu iel_șî_ni l-uo dat mij. Álea-s uálî au_uo sûtá_șî_céva dî anî, ásta-i l-am luat dî la cînevá. Ásta-i un cap_de_uáie, pî plăcúța ásta_șî-l prind_uitî_așa. [Cu ce îl prindeți?]¹⁴⁵ [Cu holșurúburi].¹⁴⁶ Nu cu holșurúb. Cu níștî sírmă, dai_gáu_râ_ș-uo_iei_câ_nu, îl strîc, nu meár_gî.

(Subiect vorbitor: M; înregistrare și transcriere: Iulia Cîmpanu)

*

Localitatea Liteni¹⁴⁷, județul Suceava

1. Pregătire pentru Paști

Sî fac_uáuâ_ruoș, íntái_uáuîlî_șálî_ruoșá_lî_fac_fimîéiîlî_la_nuoî, pî_uúrmá_la_Páștî_atuňs_î_săptámîna_mári_pîn_î_Páștî, uóri_žuoî, uóri_sîmbîtá, sî_fași_cuozonácu, sî_fáși_pásca, sî_prigătíášti_mîňcária, gálúšťilî, friptúrâ, tuórturî_dacá_vríei_sî_faș..._tăt_fíelu_di_mîňcári_sî_fac_șî_la_Páștî_atuňs_íșá. Sî_táii_nélu_di_Páștî, tăt_tímpu, cuurcánu, sî_fáși_mîňcárurî. Pásca_sî_fáși_dim_făiîná_cuúrátá_așá, fărâ_uáuâ, frămîntátá_cu_zăr_di_vácá_sau_cu_ápâ_sau..._ș_apîi_sî_fáși_cuolác_sî_mplítíești, sî_punî_î_távâ, sî_púni_brînzá, sî_fáși_crúsi_la_páscá_cuol_îň_távâ_șî_púni_brînzá. Cuozonácu_sî_fáși_apárti, cu_uáuâ, cu_uuliéi, cu_mirodiénii_și_sî_punî_îtrînsu_șî_cu_uumplutúrâ_sî_fáși, cu_nucá, cu_dî_tăti_fíelurli, cu_rahát. Sî_fáși_șî_druob, sî_fáși_șî_di_tăti_fíelurli_sî_fac_șî_la_Páștî.

¹⁴⁵ Intervenție anchetator.

¹⁴⁶ Intervenție participant la discuție.

¹⁴⁷ Situată în partea central estică a Podișului Sucevei, la confluența râurilor Suceva și Siret, localitatea Liteni (transformată în oraș în anul 2004, în a cărui componență intră și Rotunda, Roșcani, Siliștea, Corni, Vercicani) se află la 29 de km de reședința de județ Suceava și la 30-40 km de municipiile Botoșani, Fălticeni și Pașcani și se învecinează la nord cu comunele Udești și Fîntînele, la est cu comunele Vorona și Tudora (din județul Botoșani), la sud cu orașul Dolhasca și comuna Dolhești, iar la vest cu comuna Vulturești.

(Subiect vorbitor: Elena Rusu, din satul Rotunda, 78 de ani, 4 clase, am lucrat la șeapény, deplasări ocazionale la Brașov, unde are o fiică; sociabilă, foarte bună cunoscătoare a obiceiurilor locale; înregistrare și transcriere: Gabriela Maria Parasca)

2. În păduri

Îm păduri, pădurăriu și cu brigădăriu mărcă cuopăși cări triebu tăiat, cări-syatamăți, cări-așaja... și si fac fuórmili la uocól și cîn is gáta fuórmili dá autorizáti pădurăriulu și-șápi vînzăria: uáminj mîerg îm păduri, cu cărútili, cu fierăstrău cu drújba și pădurăriu i arátă ioti aística-l iei aística, aística, aística, aística... așa. Dobuárâ žuos, il cúrmă cît cărúța așa, și il cuúrîta di crăș și púnj liémnu i cărúta, dacâ vria sâ iéii și crăși, cúrîta crăși frumuós și i púnj písti liémnili selja gruásâ și liágâ cărúta cu lánțu și pădurăriu víni și cubiázâ, plătiáști uómu cît cuóstâ matierjálu și acásâ cu ie, cu leámnili. Așa si proșediázâ îm păduri.

(Subiect vorbitor: Constantin Rusu (Livadaru), din satul Rotunda, 85 de ani, 8 clase, fost proprietar de stîna, fost gestionar, fost consilier la Primăria comunei în 2000-2004; în prezent este și ajutor de pădurar; a efectuat stagiul militar la Botoșani (și Dorohoi), Predeal; a locuit timp de 14 ani în comuna Dolhești, județul Suceava; înregistrare și transcriere: Gabriela Maria Parasca)

3. Când eram copilă

Țásám cîn si dușa máma di acásâ ieu răbdj fužám și mă bagám la státivj și mă k'inuiem si țás și trăžám cu vatála acuolu, cît griేశám, iará distășám iará țásám.

Și cîn iera tîm di várâ, di iera duminícâ, di iera zî di lúucru, nuoj cîn si șa šinéva di acásâ luuám sápa și i grădínâ la prășít și dăi și dăi și prășáști acuolu... cît tăiám puopușóju... cît... scuotiám barabúlili afárâ, nu li acupireám ca lúmja... uorj li scuotiám uorj... văi di cápu nuostru, luuám cîti uo zbātușálâ cîm

vinje máma și táta: „ș-aț făcút ajsa, iar aț strícát triaba, sári-v-ar uók'í”.

La țásút tát așa măi fășám uoliácâ bini, uoliácâ rău, ca cuopk'ii, mínti di cuopk'ii și criez cî...da ni-era drág tări și prășăsc și țás di táti, da amuu m-ăñ hrăni di táti pîn în gît.

Pui acuol duouă státivi, pui sul, pui súluri acuólu, pînza uo ntinzi pi sulu šal mári dinápoi, itâ, di așalia, vătăli, itâ, pui spáta, traži, liež gúra și ti apuș di țásút năiinti uoti și mă iskitiášti... tuáli, tuáli di cuodítâ, cuovuári, n-ăn țasuút ieu la cuovuári, ștergári. Astia pi tímpu cî jerám ieu tînîrâ, cîn jeram cuopk'ílá.

Dă, fărâ zástri ... cîm vinjá núnta ti lúua, avje și-ț žucá zástri pi sus și piérnili și uog'álu și lúua icuáni di piñ casâ și li punja ntri zástri acuolu, fluóri di pi fereástâ și prindia a púni, tablóu, tát lúua hai și dušem la níreásâ ca si ni diei cadóu... li dădjiá rak'iu nírlî câ li-uo dus cadău di la níreásâ.

(Subiect vorbitor: Elena Popa, *Ileana lu Bugă*, din satul Rotunda, 67 de ani, 4 clase, lucrătoare la CAP, deplasări ocazionale la București; posedă calități narrative, simțul umorului, folosește fonetisme și elemente lexicale regionale; înregistrare și transcriere: Gabriela Maria Parasca)

4. Cum se face cozonacul

Príma tí pui făina, pui sárja...cam záși k'ili di făinâ, pui căm la záși k'ili vuó șinș di uouâ, cam așa, pui căm douâ k'ilogrami di zahár, nu măi mult... pîn în duóșpi k'ili cam așa vini. (și sîntîmplâ dacâ pui pria mult?) nu duosk'éști dîn căuzâ câ clihniášti dîn căuza dulșiétâ, da cum zaháru ista ruusăsc... ajsa nu, nu-i k'ár dúlși și... dup așia uouâ. ieu nu li zbat, li pun ruátâ mprîezúr pi lîngâ făinâ, pun isántâ, și si púni la... ș-apui frămînt acól cu k'isliág, lápti nu-i pria bun dúlși si frămînt... pui dup așeia... făș uoliácâ plămădiálâ cu... în záhîr pui uoliácâ cam un k'il di zahár la níjlócu la făinâ, pui druójdia, pui uóle di apă, uo liేశi uoliácâ si stia cu druójdia în apa șája, si prînd a dóspi, și

frământă după așeia, pui [k] adăuș numa k'isliág, dacă ai, dacă nu, zăr dulși, láptili nu-i pria bún... dacă-i vrio júma di pak'et di margarínâ... pînâ muoî compozítia_șeia, după așăia frământă cu uliei, pui cam... po si pui ș-o júma di kílâ, si n-ăibă fălînă díloc după si țiermîni. Muoî fălîna cu... uóri cu k'isliág, uóri cu zăr, prînz a frământa cu uliei pînâ... cam... si-ț párá ții cí fași bulbúș. Într-un timp si muaj aluátu, după si si muájî, cîț si muajî prîndi a duósk'i, si țini tári di mînuři și iéști njevóit si-l lieș. Cu cíť îi compozítia [k] aluátu măi muájî, cu atít_îi cuozonácu măi bún, dacă cuozonácu-i măi tári, iésâ măi áspru.

(Subiect vorbitor: Viorica Mancaș (*Viorica lu Mánčíș*), din satul Corni, 43 de ani, 9 clase, casnică, deplasări ocazionale la București, Oradea, Gherla; înregistrare și transcriere: Gabriela Maria Parasca)

5. Obiceiuri de nuntă

Dacă iera nírlî dí alt sat dădia vádrâ. Si dușáu băitani stătiau, înkidiau drumu, pî nu dădia vádrâ nu dădiau... si bătiau... băni dădiau, rak'iu dădia nírlî. Si dușáu la nírlî acásâ și fășáu núnța și țînîa pînâ marț núnța... iera cu malái, găluúști, buórș di uájî, nu tăia pásări, buórș di uájî, așăia iera mîncária.

- [Intervine un alt subiect]¹⁴⁸: Băitani cum si dușáu la fiéti, cí si dușáu ũň círd ș-ápu stătiau la rînd.

- Da, si, ca amu? Amu cum si duc? Intr_î_cásâ?

- Măi intră_cári_vria si-i iiei.

- Da_năiinti intrăi_î_cásâ...

- Atunșa intráu tăť ș-apu_ışáu pi rînd.

- Stătiau di vuorbâ, stătiau pînâ pi la duóșpi la unu țînîáu luínâ, așá zîsá țînîá luínâ sau știerza ...si, iera curiént?! știerzáu stícra la lámpâ și viniá băitani.

¹⁴⁸ Tihulcă Maria (*Maria lu Cămășoi*), din satul Rotunda, 76 de ani, 4 clase, lucrăm pi la firmă, la prășîț; declară că nu a efectuat deplasări din localitate.

(Subiect vorbitor: Nicolae Șuhan (*Calu*), din satul Siliștea, 84 de ani, 4 clase, fost muncitor la pădure; a efectuat stagiul militar la Călărași și București; este un bun povestitor și cunoscător al realităților locale din prezent și din trecut; înregistrare și transcriere: Gabriela Maria Parasca)

*

Localitatea Broșteni¹⁴⁹, județul Suceava

1. Despre animale în timpul iernii; cum se face brânza

Țărna lî țînem la țernát, lî dam fîn, lî dam otávâ¹⁵⁰, lî dam la apă șî lî păzăm d'i... lúpi dácâ stám cu ȝeli pî dial.

Dă, lî țînem pî dial dá acásâ na [ε] nu țerá úñi sâ lî țîi câ ȝa țerá așá tacút pî dial, avém bordéi, avém șuri, avém acuólu acaréturi¹⁵¹ búñi pένtru țernát. Șî stám cu ȝeli pî dial. Șî primavàra dúpa șî sâ săturá dî iárbâ lî dúșem la stîná. Șî m̃fiintá stîna. Ș-apâ lî dușéi la stîná ș-acólu lî mulžeu în ȝălét. Sâ strecurá lápti lî budácâ ș-apî dá k'ág șî lasá acólu ș apî-l luá la îm̃vîrtít cu-o lîngurâ mări șî fășé brînză. Șî dîn zăr fășé úrdâ. Șî scoté únt dîn cás, fășé cásu șî fășé, scoté úntu șî tot așá, de ȝește, pîná toámna. Toámna apă lî luá fiicári lî măi lasá șî la ũlóc. Dá áltâ lî luuá fiicári șî lî-aležé, uóili, vâsili, șî erá.

Brînză o fășé la stîná, sâ dușé fiicári ș-iș luá [k] sâ dúșé cîn erá așili șeș [?] múnți la o săptămîná sâ dúșé fiicári, își

¹⁴⁹ Localitatea Broșteni (devenită oraș din 2003, care are în componență satele Broșteni, Neagra, Lungeni, Dîrmoxa, Haleasa, Holda, Holdița, Cotîrgași, Frasin, Pietroasa) se află situată în sud-vestul județului Suceava, în partea de sud-est a Bazinului Dornelor, pe mijlocul cursului râului Bistrița, fiind înconjurat de Munții Bistriței și Munții Stînișoara. Se învecinează la nord cu comunele Ostra și Crucea din județul Suceava, la sud cu comuna Bilbor, din județul Harghita, la vest cu comuna Panaci, din județul Suceava, la est cu comuna Borca, din județul Neamț și la nord-vest cu limitele comunei Dorna Arini.

¹⁵⁰ Otavă. Iarbă care crește în același an pe un teren cosit sau pășunat.

¹⁵¹ Acaret, -uri. 1. Construcție auxiliară care ține de o gospodărie. 2. (La plural) Unelte de gospodărie, mai ales agricole. Din turcescul *akaret*.

măsurá vášili și púniē atîta cît púniē di uái, cît púniē di vácâ și și fiicári iș luuá pórtia lui di brînzâ. rá bás, báșu o fășē. Dá. Sobáni îmblá cu uóili, báșu fășē brînzâ.

Daa_nū-î așa speșál cá dórâ di-n tátâ-n fiu s-uo-mvațát și tăť știēu sâ fácâ. Nū-î, nu-î așa griēu. D_ápâ ómu mneū uo stát áni di zîli o făcút brînzâ pî... diál la stîná. Nu-î grēu di făcút. Dúpa și strînzî láptili tăť la ũ loc il străcuárâ și il dá k'ag și dúpa și sâ ŋ'k'ágâ ja la bătút c-um brig'idău¹⁵² îi zîși. Dá, il bătē cu brig'idău și pî-urmâ cu-o lingurâ deșēē mári, mári, strînzē napóji ș-apâ-l storșē di zăr și zăru-l puñē la cazán și fășē úrda și cáșu-l frămîntá și fășē, scotiē jintuítu¹⁵³ di_niēl, ca sî fácâ unt. Și pînâ puñeá în străcātuári¹⁵⁴ erá, cum sî zîșē atúnșâ, amú au di iēstē di pînzâ dá atúnș străcātuári erá. Și puñeá la străcātuári ș-o storșē cu [ε] dóuâ trii óri.

Dá. Trebiá sâ púi áltu cá l_amiáz fășē, dimineáța fășē únu, la amiázâ áltu, sára áltu. Atîta fășē, lasá. Fășē cîti trii pî zî, cîti trii cáș pî zî. Și... na fiicári iș luá pórtia lui.

Budáca. Budăș. Avēu budăș. Budáca mári ș-apâ pî úrmâ împărțám budăș măi mn'is și-l lucrá acólu. Avięū, dacúm, budăș și birbínț¹⁵⁵ și di tăťi šēlea avięū. Ieráu prigătiť.

Dá, fășēu fuócu, jos și púniē cazánu cu zăru și fășē úrda.

Dá adúșeu liēmni dim_pădúri și fócu nu sâ stînzē nișodátâ în stîná. Fócu nu sâ stînzî nișodátâ în stîná cá nu-î binî sâ sâ

¹⁵² *Brighidău, -ie* (regionalism). Parte a putineiului, în formă de băț, prevăzut cu o scîndurică găurită la un capăt, cu care se bate smîntîna pentru a alege untul; bătător (Cf. magh. *Fergetyű* „roată”).

¹⁵³ *Jintuit*. Zer gras stors din caș după frămîntare; jintuială.

¹⁵⁴ *Strecătoare, -ori*. 1. Strecurătoare (la fel ca în text, referindu-se la o bucată de material care se folosea la scoaterea zerului din brînză). 2. Lingură mare găurită, făcută din metal, cu care se strecoară zerul de urdă. 3. Pînză rară pentru prins pește.

¹⁵⁵ *Berbință, -fe*. Vas, puțină, mai ales pentru a păstra brînză.

stîngă. Tăt timpu árdj. Şi na, adúc liēmni, tái, fac foc mări şi fac úrda.

Vás, uoi, cápri, cai. (...) Aiéşte ieráu animáli di muls: uóili, vásili, cápri, aiéşte.

(Subiect vorbitor: Vasilca Mircă, din satul Hărăoaia, 79 de ani, patru clase, casnică, a locuit doar în Broşteni; înregistrare şi transcriere: Claudia Roxana Lişneanu)

2. Amintiri din tinereţe

Săp aîşa câ-mń anínă¹⁵⁶ puárta câ m vîni cu liēmni şi nu sâ dişchídi puárta nuúntru la ogór. Aşă. Înăintj cum ierám ieu cîn ierá aşă cîm viném di la şcuálâ ierá máma mē iē fâşē tătâ lucrárea la copj diŋ cápît şi pînî-ŋ' k'îsuári. Am purtát opínca, am purtát î... î catrínţâ am purtát [ε] mă duşém la şcuálâ şi cîţiodátj n dădē cîţj doj lej ca sâ ieu uon sfert di pînî cum ierá atuŋşa, dar acúma, dá cîţiodátâ mńeriēm cum erá câ noi ierám máma mńē o făcút zăşj copj şi ierá fuártj ocupátâ, iē lucrá îŋ lúcrú manuál la copj tăt din di la pişuári şi pînâ, pînâ sus lucrá. Aşă. Şi... mă duşém la şcuálâ. Acúma cîm viném di la şcuálâ, na, aruŋcám háiniŋi cári mńeriēm la şcuálâ câ acólu trebē sâ mérg_ăn alt fiēl di háini, şi treşém, îmvatám, scriēm, pî uúrmâ táta avē cáj. Şi nî puniē cum îj atuŋşē cum îj acúma î drújba şi mă róg cîţj sînt acúma, atuŋş_avē cáj şi adușē cîţj-um butúc aşă gros, puniēm uo tuálâ žos la omăt şi şorsăiám¹⁵⁷ la béstj. Dácâ ştiť şi-ŋsámna béstj.

¹⁵⁶ *Anina*. 1. A agăta. 2. A apuca, a (se) prinde de ceva. Lat. **annināre* „a legăna”, de la **ninna* „leagăn” cf. *nineri* şi *nani*, şi it. *ninna-nanna* „nani-nani!”, alb. *ninuljë* „leagăn”, engad. *niner* „a legăna”, prov. *nina* „a dormi”. Transformarea semantică pare a se explica prin faptul că *anina* indică acţiunea de a agăta un obiect fără a-l fixa, de a-l atârna liber, astfel încît prin simplul fapt că este suspendat se mişcă şi se balansează – aceasta fiind principala diferenţă între *anina* „a atârna” şi *acăŋa* „a suspenda fixînd”.

¹⁵⁷ *Ciorsăi*, a răzui, a curăta cu raşpelul; a tăia, a ciopîrţi cu instrumente proaste.

O așă o o ō ca cum ar ŝi la drújba dá jará béstij cárj ă ă dj-unj cápít trăžé únu, dj-unj cápít trăžé únu.

Așă. Tăjém lémnj píntru nuáptj. Că trebjé s-avém nuáptja la... la foc. Șj pj úrmă dúp așée meržém în cásă. În cásă nj punjé... tot la treábă tot î... merém la grájd la animálj î curățăm î fașém îi. Așă. Pj úrmă dúp așée cîn jerám dj vreo șaisprizășj anj am jేశít șj jēju ca sâ mă dúc la la žoc cum jerá atúnșă sâ fășé žoc nj sat acólu cá jēju is din Holdíța în șálalt sat. Șj... má dușam la žoc, ă ... nj-o făcút î päríntă njéi o pärjéchi dj pantófi ă așă cu-n tocușór ínált șj cu frúnzâ la o párti vjérdj. Atíta dj drág îmi jerá șj mă ujám la dínșă cá mă dúšém șj fașém treáb afárâ șj iárâ măj măj ujám la pantófi șjia. Cum îi acúma cá pantófi îi au dj cum sâ násc? Atúnș așă avjém. Șj nj-o făcút catríntă frumuásă șj nj-o făcút bondíťă șj cămjేశă am lucrát-o euj. M-a mvaťát a cuásă púj, cum zjšém púj, cá euj dácă amú am opză șj trjđ dj anj șj dácă má púnj sâ cós, așă, sâ cuos púj¹⁵⁸ naťionál, euj šťjű sâ cós. Šťjű sâ țăs, šťjű sâ mpljťesc, šťjű cá m-a mvaťát.

(Subiect vorbitor: Maria Negru, din satul Hărăoia, 83 de ani, șase clase plus două croitorie, casnică, a lucrat în croitorie; înregistrare și transcriere: Claudia Roxana Lișneanu)

3. Ce se mînca înainte

Avém o bunică bătrînă dj șájză șj šjňš dj ánj. Șj euj, [ε] pin o mjí nóuă súťj šjňză șj dój. Š-avé umj vălătúc făcút dínj šétină, șj mă luá la prjňs zľávóš¹⁵⁹ pj Njagra. Șj bába punjé în... în brjű puáljłj lı suflecă, ca sâ nu sâ udj șj avém o trăjstúťă mn'ícă șj jé

¹⁵⁸ Pui, cusătură decorativă mărunță în formă de cruciulițe pe pieptul, pe poalele și pe mînecele cămășilor țărănești.

¹⁵⁹ Zglăvoacă, -ce, pește de talie mică, fără solzi, avînd cap mare și turtit, răspîndit în apele de munte; din bg. *glavof*).

cîn prind'ê zlvóšili nî lî zvîrlé pî mál. Şî adușé cîti şînzăș, șăizăș dî zlvóș acásâ.

Şî fășé un bórș bába cu lúóbîdá, cu cîti buruiéni, fășé o mămăligă fáinâ... Şî mîncám tăť la măsâ şî ierá o bunatáti dî péști dî sâ fereáscă Dumnezău. Şî cîn erá-n póst amú pînî-n Páști amú cum i-amú nu măi mîncám piéști, nîș cárnî. Avîé adúsâ dî pî múnți merișuári roș carî lî murá, lî puné-m̃ puolobuóc¹⁶⁰, şî fășé cîte-o mămăligúťá cáldâ, şî mîncám merișuári cu záhîr cu mămăligúťá. Şî erá o mîncári gustoásâ dî sâ fereáscă Dumnezău. Nu existá álti bunătăť pî timpu šála. Înafárâ dî scrijăli dî méri, c-avé scrijăli dî méri púsâ pî nîști áťá afárâ šî... fășé un bórș şî dî scrijăli dî méri. Fășé bórș dî bob. Cîm̃ fășé un bórș dî bob ierá măi búnâ ca cárnîa dî mîél înăintî dî Páști.

Măi fășé piráf [K] măi fășé piláf dî prúni afumáti. Așéle lî fășé tot așá, avîé prúni afumáti pî pod, şî fășé cu oréz, şî cū cîti bunătăť de-a bábi şî mîncám copk'îi dî fereáscă Dumnezău şî bunătăť ierá.

(Subiect vorbitor: Viorel Aflorii, din Broșteni, 68 de ani, 4 clase, pensionar, fost mecanic al întreprinderii forestiere, a făcut armata în București; înregistrare și transcriere: Claudia Roxana Lișneanu)

4. *Animalele de pe lîngă casă*

Uóuăli dî Páști lî fășîm roș, fășîm cozonác, pî urmă sâ pún uóuli, uóuâ sâ cloșáscă dúpa trii săptămîni sâ fășî pui. Púii trébî ocrotîť, măi ales cá am o pisícă cîñ lî dau drumu pî afárâ nî lî mănîncă şî (...) trébî sâ lî pún [ε] sâ-î tîn într-o cúșcă măi ales c-am avút uñ cúcoș şî-nî săré îñ cap cîn má dușám la găîni [!] îñi săré îñ cap, trebé sâ ma duc cu-o bótâ tot îl [ε] sâ-l fúgur. Si sâ măi dîc așá ... Dá, clóșca cuprîndî

¹⁶⁰ Poloboc, -once, vas făcut din doage cercuite, cu capetele mai înguste decît mijlocul, în care se păstrează vinul; butoi.

aşá cîţ şáişpî ȳóuâ şî stă trii săptămîni. Stă trii săptămîni, dúpa trii săptămîni înşepe, a şocní puí. Ş-apâ jés din ȳóu, dî cîn jés din ȳóu îi pún într-o sîta pîn şî şî-j adúc pî tăţ câ dácî-j tîn sub clóşcă îi omuárâ clóşca. Ş-apâ cîn îs miş mînîncâ [ε] atunşa tré sâ-j lî dăm núma brînzâ (...) aşá ȳóu fîert pînâ şî crésc îi oleácâ máj mári, p_úrmâ lî dáu făiná măiátâ, grăunţâ, dúpa şî-s máj mărişóri. Cîţ îs micút tré sâ-j dáj mîncári máj búnâ aşá şî ca sâ creáscâ. Şî dúpa şî-s mári aşá câ multî óri îs máj mult cúcoş dîcîţ puicútâ şî tré sâ măj táj cîţî unu câ sâ bát ca cúcoşâ. Cúcoşâ sâ bát dácâ-s máj mult. Câ îi sâ bát.

Nă, am avút pî lîngă cásâ am avút şî vácâ. Am tînúţ vo pátru (...) anî pâ_úrmâ am vîndut-o câ n-avém aşá úň_s-o tîn... La vácâ trebé sâ-j fâşém fîn vára. Mîncá fîn, cotór dî tujlénî¹⁶¹, tujliénî mîncá. Lî măj dădîem cîţî-o ráţîj dî cartófi, cu tărîţâ, sâ aibâ láptî. Trebíj s-o mûlg... Apâ diminiáţa trebé s-o duşém la păşúni pî diál şî sára al_dátâ nu vînjé acásâ şî trimitîem copîi dúpa dîŋsa (...), pî la sfăt. Dá ş-am máj avút, porc am măj tînut, la porc am [ε] tîneám porc cîţî-un cîti-un an tîneám porc şî trebeá sâ-l tăjîem dî Crăcún ş-apâ dî Crăcún făcám cîrnátâ, din porc fâşám k'îşcâ, dóbâ, îl afumám, ş-ap p_úrmâ îl punîem pî ŋ în pod, îl duşám în pod şî-l tîneám în bərbînt, aşá jérá pî timpu nóstru. În bərbînt îl tîné máma şî-l tîneám şî noj pî úrmâ dúpa şî ne-am căsătorít. Cî sâ măj dîc eu?

Am avút şî cîŋî, cîŋîlî, nu mult am avút cîŋî câ ŋî-o perít. O perít la náştîrî. Şî niş nu mî-am măj luát áltu. Aîşa (...) nu preá tîn ȳamîni acúma. Câ na, s-o făcút áltcumva tîmpurî. Înăintî tînjîeu vač, ȳóí, lî dučám la múnţi, pî ȳúrmâ cîn vînjé tuámna ŋî dădîj brînzâ pięntru câ lî tînjîem vára la... la_m

¹⁶¹ *Tujleni*, coceni: 1. Tulpina unor plante cultivate, mai ales a porumbului, folosită ca nutreţ. 2. Mijlocul unor fructe sau legume, cotor.

varátic¹⁶² acólu. Acásâ avém uóji, avém cîti dóuâ vác. Avîém acásâ dî tuátî. Na, avém pămînt măi mult dúpa şî nî-am căsătorit pămîntu s-o mpărţit la toţ frátâ, n-am măi ţinút.

(Subiect vorbitor: Niculina Donisă, din Broşteni, 61 de ani, şapte clase, casnică, pensionară; înregistrare şi transcriere: Claudia Roxana Lişneanu)

*

Comuna Rădăşeni¹⁶³, judeţul Suceava

1. Vopsitul ouălor şi pregătirea cozonacilor

Ieu ieu gáluos roş şi fiérbîm vuopsáua, uo puniém într-uo uálâ, ş-uo fiérbîm tătâ aşá şi pî uúrmâ puniém uóuîlî şi lî puniém la priş.

Pun aşá: şăptî uóuâ, numa gălbănúşu, şi puniém cîţî trii suţi dî grámî dî záhăr î uóuu sêla şi-l baţ bînj, bînj, bînj. Îl strîs ca cum dî az şi mînj cuoşém.

(Subiect vorbitor: Maria Gîdea, 63 ani, 8 clase, pensionară, a lucrat timp de douăzeci de ani la cantina Liceului „Mihai Băcescu”, Fălticeni; fire comunicativă, cunoaşte foarte bine obiceiurile gastronomice ale zonei, pasionată de tradiţiile locale; înregistrare şi transcriere: Dana-Raluca Schipor şi Simona Zaharia)

2. Cum petreceaţi Sărbătorile Pascale?

Merğám dîscúlţ pînâ uúnî căpătám cîţî-uo maşînâ, k'iluomiétrî şa. Dúp acéia nî dućám la mănăstîrî. Nî uodihniám, stătiám la măsâ şi dúp aşéia uo luam pî múnţi la áltî mănăstîrî, şi la áltî mănăstîrî, aşá sâ mîerzê.

¹⁶² Văratîc, loc unde pasc vitele în timpul verii.

¹⁶³ Comuna Rădăşeni (în a cărei componenţă intră satele Rădăşeni, Lămăşeni şi Pocoleni) este situată pe un deal înalt pe care sînt cultivaţi pomi fructiferi, la 3 km de municipiul Fălticeni. Localitatea Rădăşeni devine moşie a mînăstirii Slatina în timpul domniei lui Alexandru cel Bun şi sat domnesc pe timpul domniei lui Ştefan Tomşa al II-lea.

(Subiect vorbitor: Ana Botezatu, 57 ani, 10 clase, casnică; fire sociabilă, respectă cu sfințenie tradițiile și sărbătorile religioase, pasionată de pelerinajele la mănăstirile din nordul Moldovei; înregistrare și transcriere: Dana-Raluca Schipor și Simona Zaharia)

3. *Semnificația ouălor roșii și slujba de Înviere*

În juoia mări, atunșa l-uo răstignit pî Duómnu nost Isús Hristuós și picăturili gi sinzi uo căzút pî uouâ câ Mariia Magdaliéna uo pus cuosu gi uouâ la pișuárilí lui și stăte și plînzé.

La duoispi nuápteá i mviiérea. Nî dušem și luuám lumínâ. Dúpâ și luuám lumínâ, nî dušem la șimitír la muorminti, aprîndim lumînări.

(Subiect vorbitor: Catinca Șoldănescu, 67 ani, 4 clase, pensionară; a povestit cu patos despre tradițiile din săptămîna patimilor și despre cele legate de sărbătoarea Învierii Domnului; înregistrare și transcriere: Dana-Raluca Schipor și Simona Zaharia)

4. *Cum se desfășoară pomenirea morților la biserică?*

Și si ntîmpli? Tî duș acuóluo, vîni priéuotu și slujăști la tăti muormintili, tuárnâ vînu, páuosu pî muormînt, dai di puománâ la țigáni și ai și tî duș acásâ.

(Subiect vorbitor: Catinca Sofica, 69 ani, 4 clase, pensionară; înregistrare și transcriere: Dana-Raluca Schipor și Simona Zaharia)

5. *Cum se vopsesc ouăle?*

Întîi lí n'k'istriéști și dúpa cêia lí bágî n ruşálâ și dúpa cêia, dúpâ zéci minúti lí scuáti și sâ fac ruș.

(Subiect vorbitor: Georgiana Bogatu, 9 ani, elevă în clasa a III-a; înregistrare și transcriere: Dana-Raluca Schipor și Simona Zaharia)

6. *Ce fac oamenii în noaptea Învierii?*

Sî duc, ieu lumină, iau năfiră, stau dacă vuor pînă la sfîrșit,
pînă la șasă și sfințesc cu oșurili cu c-au iei di acasă.

(Subiect vorbitor: Sabina Covataru, 15 ani, elevă în clasa a VIII-a; înregistrare
și transcriere: Dana-Raluca Schipor și Simona Zaharia)

V.12. JUDEȚUL VASLUI

Comuna Deleni¹⁶⁴, județul Vaslui

1. Orfan de mamă

[Da nu ți-i greu fără mămă?]

Ee, ba dá, dá, nî-am învățat așa. Mai aliés c-am stat vrio pátru zîli, núma cu ie am stat. Pietrică uo pliecát la Bacău, la suórmia cî i-o murít bărbátu, și iel s-o dus s-o ajútí acólo, sí-i diéji și níști bani ca sí-l îngruápi, și cî s-uo dus, io ierám cu mămíca, cî uo vinít un uom sí-i fácá suóba di tieracótá, și cu táticu, venísi di la Vaslú k'ar în zîua șéia, mî-o zís táticu – dú-ți la magazín și ie uo sticlá di biéri - și aviém um batúon di salám și l-am mîncát. Ierá ie la mäsá, táticu și io. Cî dup-amíázá, m-am dus, io – mămá ieú ma duc la prășít - cu un fráti di-a mieú mai mári – mă duc la prășít. Cî am vinít dup-amíázá, vomtá întrúna. – Mámá, da ș-ai? Ți-i rău?

(Subiect vorbitor: Gigel Crăciun, 17 ani, orfan de mamă de la 16 ani, a învățat 4 clase. A mers la Bacău la verișori, o dată în Iași, dar mai tot timpul stă în sat ocupîndu-se de gospodăria din Delenii de Jos; înregistrare și transcriere: Mihaela-Loredana Chirica, căs. Dorofte)

2. Claca la praznice

Părîntîli zîse, Anícá, răspúnz di plăcîntá și di, cá ieú li fac fuoí întînsá, subțiri li fac io, fac plăcînta și cu sarmálîli, și riestu șelelálti făc și vîni h'ína Mariána cu Vîeroníca ásta la îmășurát sarmálîli, Núța dim medián dácá ierá aísa a lu Milúțá, și fășém

¹⁶⁴ Comuna Deleni are în componență satele Bulboaca, Zizinca, Deleni și Moreni, sate mici, care împreună au o suprafață de aproximativ 4114 hectare; conform recensămîntului din 2011, comuna Deleni are o populație de 2206 locuitori. Anchetele au fost făcute în satul Deleni, sat împărțit în două: un sat numit Deleni de Sus (sat denumit de localnici Ghilahoi- după rîul Ghilahoi) și Deleni de Jos (numit de localnici - Mărgineni).

aşá, aşá li fâşem ȳo, nu primĳesc pi níminĳi. Am pi h'ína Marĳia ásta, a lu Pópa, cári-ĳi şķ'ŭápâ, ásta aiş dim_válĳi. Nína me, cá cu dĳnsa, ȳo cu dĳnsa cá ĳe mă întăliĳēzi - náşâ, cum_sĳi fac aşá, aşá, aşá, aşá, zĳic, taş cĳi spun_ȳo, ş-am curăţát, nĳi-o adús ŭo sacŭóşâ şĳi di câpâ, şĳi cu h'ína Marĳia ma apuĳēm cu Ćecĳilĳia, şĳi Lĳenúta lu Didĳiel - válĳei, tánti da ánu ísta în'g'ít, da la ánu nu vă mai prim_pi_ís; şĳi fâşem cu h'ína Marĳia, curăţám şápa, ŭo tăĳēm, ŭo friecám cu sári, ĳeu am_şáun_bun di duóŭusu_di k'íluográmĳi di ŭuliĳei şĳi băgám ŭoriĳezu-n_trĳnşa fa, da ŭo ĳeşĳit búni - zĳic, păĳi ŭo ĳeşĳit, da ȳo fac cum_vriĳeu ĳeu, nu şĳi vriĳet vuoi.

(Subiect vorbitor: Anica Patrichi, 76 de ani, 4 clase, pensionară, văduvă şi fără copii; s-a născut în satul Corni-Albeşti şi s-a căsătorit în satul Deleni de Jos, unde locuieşte şi astăzi; înregistrare şi transcriere: Mihaela-Loredana Chirica, căs. Dorofte)

*

Localitatea Măraşeşti¹⁶⁵, comuna Voineşti, judeţul Vaslui

1. *La ce se folosea rĳşniţa înainte?*

Sĳi fuolŭosă şĳi pintru făĳînâ şĳi piĳētru grĳiŭ şĳi piĳētru ŭorşĳişi. La mĳni acas sĳi fuolŭosă piĳētru ŭorşĳişi. Urluĳâlâ dĳi asta ŭo spĳeli frumuós şĳi faş sarmáli cu pását. Aşa sĳi fâşē, cá nu ĳerá ŭoriĳēz. ĳei da di undĳi ŭoriĳēz, niş nu s-auzá di ŭoriĳēz. S-auzá cá ĳerá pi undĳevá da şĳini şĳĳii ŭundĳi ĳerá. Din urluĳâlâ sĳi fâşē burgurĳi di grĳiŭ şĳi punē tuot um_pic di grĳiŭ da dat în duóŭâ aşa, [...] ca sâ ĳi ĳiĳēzi, cá grĳiŭu-l ĳiegá.

Acum nu mai ĳéstĳi la k'átrâ, da- ĳi_vuórba cá ĳm_vára lui ĳĳnázâş_şĳi_patru cĳin ŭo fuóst zăpiĳezĳi şĳele marĳi cĳi cása, cĳi cása ĳeráu zăpézĳi di marĳi, ĳeu mĳeržēm la şĳuálâ şĳi mă ŭĳtám pi

¹⁶⁵ Satul Măraşeşti este situat în partea de sud-vest a comunei, la o distanţă de 6 km faţă de satul de reşedinţă, Voineşti, la 50 de km de municipiul Vaslui, 42 de km de municipiul Bîrlad, respectiv la 55 de km de municipiul Bacău.

criești la căsile la uămini. Și-n uogradă la nuoi ieră zăpada di vrio pătru- sinș metri di năltă. Și al duoiia dec c-un an atunsa în sinzăș și pătru, în vâra lu nu sinzăș și pătru s-uo făcut nica, nu s-uo făcut, uo fuost uo săsîtă, ș-al duoiia an adușe tatăia snuok' di grîu și-i bătē și nuoi dădiem la rîșniță și-i șernē frumuos pi sîta mai diăsă și fășe pînî. Și din zîtia șeje cări rămîne fășe mămăliguță și mîncăm cu ci iera, brînză ieră, duouă vaș, iera duouă uoi, aviem găini di tăiet, aviem, da nu ieră mămăligă și pînî. Și pînî n- aviei di uundi sâ jej câ nu fășe nîminia nu fășe. Sâ fășe pînî în tîrg da uo dădie la tractoriști pi pîncți avie nîști cartieli și dăde pi pîncți luor li dăde. Sămănau uămini grîu ti cej la arii ș-uol triieră cu batuôza. Și pi urmă vine și ț-l lûa la cuotî di nu vinej cu nica acăsă și di asta uămini nu l-uo triecut la registru agricuol, la ruol, piētru câ ț-l lua. Ai zăsi iectări di pămînt triecut, atîta tre si dai. Ai, n-ai, fășej pușcării. Tuădier, duamna Tăga uo făcut pușcării câ n-uo avut di uundi si deji cuotîli la stat. N-aviei di uundi sâ dai cuotîli, vine și-ț luă tuolu di pi păriet di pi pat. Îț punē sāk'ēstru. Vine prișeptuoru și-ț lua. Da, așă ieră.

(Subiect vorbitor: Ana Lazăr, 69 ani, 12 clase, fostă moașă, pensionară, bună cunoscătoare a graiului local, urmărește filme de acțiune, post favorit Kanal D, foarte sociabilă și narativă în timpul anchetei; înregistrare și transcriere: Mihaela Simona Militaru)

2. Cu vacile la păscut

D-apăi cu vâșîli alunecăm pi cuăști cu k' isuării guăli. Di tări și ierău, tări talpa si făcūsă zîșej câ-i uok'încă ș-alunecăm pi iarbă, alunecăm după vaș. Da iēha, ș-apuoi fužem pin țăpûș, iera cristiēj di istia, cîntău pi, iele zîc acuoliei zîc hai răbdî si-l prîndim. Și fuž și fuž, cîn ažuņžem, zbură cristiēju. Ș-am fužit tuătă zîua, ierăm k' icătă di k' isuări fužînd după cristiēji sîia si-i prînd și di uundi ierăm, ni ierau k' isuări spărți di țăpûș. Apuoi Marija, li puniem zôs și Marija îni luă k' isuoru ni-l stuk'ē g'îni cu [k] și ni-l

rădê cu ȳún'g' iia ca sî vádâ ȳápúša. [!] da ȳî nȳia rȳ_ierá îndămînâ. Apȳoȳî îni cătă_ȳ_cap ȳéha cît stătȳieu vásili di nu plȳecáu.

ȳéha la alúni strícám ȳ_măsáli, mai strícâ acu! Crant, crant, crant cu Marȳia nȳoȳ_ȳem câ lȳ adunám sâ lȳ dúsim acásâ. Dȳa li strícám, cît cătăm pi ȳálanti, ȳesteláltȳi ȳéráu gáta.

(Subiect vorbitor: Ileana Petrea, 75 ani, 4 clase, casnică, pensionară, urmărește emisiuni cu caracter informativ, a vizitat orașele: București, Bacău, Iași; înregistrare și transcriere: Mihaela Simona Militaru)

3. ȳolicul / macatul de canură ȳesut la război

ȳo trȳéșȳi pin, adícâ, ȳo dădiȳi pin_spatâ ȳ_ȳo urdăȳi, ȳi pi ȳúrmâ ȳo ȳăsăȳi, dacâ vȳoȳiȳi s_ȳo faș cu mȳodiȳel așa, așa sî ȳăsă, sî ȳe cîn ȳozuári așa ȳerá. Da ȳerá ȳo cuȳoȳiertúra ca ásta așa, da ȳi ȳieu nu mă_mȳváliȳem cu diȳéșȳiȳe, ȳîné cald da ȳieu mă_mȳváliȳem cu plápumâ. ȳei sî_mȳváliȳeu alȳiȳi ȳi cu ȳolíc di cánurâ sî_mȳváliȳeu. Tuot ȳăsút ȳerá, cuȳolȳorát dacum câ ȳo vȳopsă ȳi pȳi așȳia îȳ_culuȳori ȳi fășȳ puȳóduri, adicâ fășȳ ȳóȳi cam atȳta zășȳi, cȳi_ȳ puȳod pȳi ȳúrmâ fășȳ ȳo ȳéniȳa cu alb cu ruȳóșu cu ȳi ȳerá. ȳi ȳiar fășȳ puȳod ȳi tuot așa ȳo ȳăsă.

(Subiect vorbitor: Ileana Petrea, 75 ani, 4 clase, casnică, pensionară, urmărește emisiuni cu caracter informativ, a vizitat orașele București, Bacău, Iași; înregistrare și transcriere: Mihaela Simona Militaru)

4. Cum se fac sarmalele?

Tai ȳápa ȳo puȳi la călít, dúpă ásta adáuȳ ȳoriȳezu spălát, puȳi ȳi-l spiȳeli așa, îȳ laș ȳoliácâ sî sâ úȳfli, îȳ dai ȳos, îȳ răstuȳorni îȳ_lig'án, îȳ laș sâ sâ răcásca [k] rășásca, ȳi dúpă ásta îȳ puȳi buliȳón, pántrujál, mărár ȳi buruiȳeni di cări vȳiei. Puȳi ȳoliácâ di făȳínâ ca sâ ȳiȳzi, cárȳi di puȳorc dúpă cări lȳ_amiȳéstȳiȳeș puȳi sári, diȳelicát, um_pic de piȳiȳer niȳegru, buȳoȳȳ di ardiȳiȳ dacâ vȳiei dúpă gust. Tȳi dúș îȳ_grădinâ [!] ȳi culȳiȳz fruȳzâ di vȳii di vărzâ ȳo ȳopăriȳeșȳi, dúpă ásta îȳșek' la îȳfășurat sarmáli. Puȳi îȳtr_ȳo ȳálâ sau îȳtr_un ȳauȳún sau îȳn ȳi puȳi, puȳi nișȳi di ásta di la vȳii, cum sâ k'ámâ, hripcâ di la vȳii la fund ca sâ nu sâ príȳdâ ȳi_ȳȳepȳi sâ puȳi sarmáliȳi. După

și li îmfașuorî li puî acuóluo. Pî diasúpra li puî ȳo púnghâ sau un capác, da mai bini-î ȳo púnghâ sâ s-aburiáscâ, sâ nu rămînâ crúdj.

Șî puî apâ pistî jéli și li dai la fuoc. Șî li lăs sâ fiárbâ la fuoc mic și gáta rjetjéta. Sî sjerviéstî cu mămálígâ sau cu smîntîná și c-un ardiéi iutî, după priefierínțâ. Puóftâ búnâ!

(Subiect vorbitor: Roxana Pascu, 25 ani, 8 clase, casnică, comunicativă și expresivă în ceea ce privește graiul local; orașe vizitate: Constanța, Bacău, Piatra-Neamț; înregistrare și transcriere: Mihaela Simona Militaru)

5. Mîncarea pe vremuri

Mîncái paláncâ pî șenúșâ, mîncái malái, mîncái ca acú?

Sî muié făjínâ di puopușuói cu, mai puniéi și di grîu, mai mjestjecái ș-ȳo lăsái v-ȳo ȳórâ și pi ȳúrmâ ȳo puniéi pî vatrâ pî șenúșâ ș-ȳo mǎvǎliéi cu spuđ, cu cărbúni cu șenúșâ ș-ȳo mǎvǎliéi și sî cuosé și mîncái diése și n-aviéi nievuói. Da jéra búnâ și dúlci și mǎláiu.

Da și la hram sî fășé pîni ca acú? Nū, mǎláiu, buorș cu urluiálâ, da jeu n-am făcút, da fășém cu cumátra mé, cári ni-ȳo buotiezát băjētu fășé cîte-ȳo ȳálâ mári tárî di buorș cu ȳurluiálâ, nu jéra ȳoriez.

Maláiu sâ ȳopărie cu ȳopăriálâ, puné făjínâ di grîu, il mjestjecái g'ini și-l lăsái acuóluo žumá di ȳórâ și puniéi în távǎli ș-ȳo puniéi în cuptiȳóri. Áhá da jérá bŭn, dúlci, dacúm da și dáhăr? Nu priá jérá pî atúnș dáhări ca acu. Acú ban sâ aî câ dáhăr jei cu sácu.

(Subiect vorbitor: Ileana Țaga, 94 ani, pensionară, a muncit la C.A.P., are patru clase, a stat o perioadă la Brașov; cu toate acestea conservă graiul local și este foarte lucidă; nu se uită la TV, nu ascultă radio; înregistrare și transcriere: Mihaela Simona Militaru)

*

Comuna Vetrișoia¹⁶⁶, județul Vaslui

1. Cum se construiește o casă de chirpici

Sî muăje lútu_ńtăi și pi uúrmă sî fac k'irpíși, k'irpicáru jésti, uo dimensiúni cît sî [K] cît_îi pjeréŋi di gruóși. Șî fás uoptmîi di k'irpís la uo cásă.

[Din ce se fac chirpicii?]

K'irpíși sî fac diŋ_lut gálbien și pái, atît. Nu púi nimic. Ș-apăi cuoŋstruiești: prîma dátă, púi, fás ca uŋ _ șanț, dimensiúńia fîjecári cámjeră ím_párti, vréi dimensiúńia, da pjerieŋi trîe sî fîi, dácă k'irpícu-î di patruzăs la_ă_lúng, di patruzăs trîe sâ fîi pjerieŋi. Ș-apăi dîŋ_cítî cámeri vréi sî fuormîezi cam [K] cása: cu k'iliéri, cu bucătăriii, cu biés, cu k'éstîi dîe_jéste, ș-apăi pi uúrmă sî cuoŋstruiesc k'irpíși. Sî usúcă_ńtăi, îi sî fac pîŋ _ lúna mái, jumátátia lú_jiúńi, íncepútu lú_jiúńi, așá. Ș-apăi sî clădiesc dîe la jumátátia lú_jiúńi ș_îŋ_lúna lú_jiúli tuátă. Ș-apăi sî púŋi năsík'ála_ŋ_cásă; năsík'álă sî_ŋsámnă, cînd îi făcu șanțu șéla, trîe sî púi șaizăs, șaptizăs di cêntimîetri năsík'álă ca sî fîi [K] sî nu fîi cása la nivélu pámîntului. Ș-apăi, î-ai cuoŋstruit-uo și sî púŋi liemn pi_jé.

Cum vréi, puodîála sî fási și pi dîasúpra grîŋzîluor și pi didisúpt tip taván_cu scîndurâ și sî mái spuni, dácă-î bătút-uo tip tavám_pi didisúpt, dîasúpra sî numești puod muort. Indifîerîent di liuázbă: diŋ_salcîm, diŋ_scîndurâ, ca sî puóŋi sî púi lútu pi_jél, sâ ŋîi cald íŋ_cásă, sî púŋi liemnu și sî_mvăléști cu ŋíglă, tablă, cu ŋi sî puáti, ŋainti_jerá cu stuf. Iéu am avút cása ș-aís și dîŋcuáși cu stuf.

¹⁶⁶ Situată în partea de est a Podișului Moldovei, în cadrul județului Vaslui, pe albia râului Prut, comuna Vetrișoia (formată din două localități: marele sat Vetrișoia și micul sat Bumbăta și aflată la o distanță de 85 de km față de reședința județului și 35 de km de Huși) se învecinează la est cu Republica Moldova, la vest cu comuna Dimitrie Cantemir (locul de origine al marelui cărturar moldovean), la nord cu comunele Pădureni și Lunca Banului, iar la sud cu Berezeni.

Dúp_așîe sî puñî stuolăria. Stuolăria sî numești zámuri, úși, afește-s stuolăria, liemnu djéj s-uo pus, s-uo_mvălit, ș-acú sî puñî stuolăria, úșili și zámurili. Dúp_așîe_sî _nșepi fietuítu cu plîávâ, c-așá ierá uodátâ, acú sî fac tuótu pi [K] cásili áltfiel.

Dúpă și le-ái fietuít cu plîávâ, li lași duóuâ săptămîni sáu triéj, djépîndi cum îi tímpu_afárâ: dácâ-i pluoíuos, láși mái mult, dácâ-i așá, láși mái puțin. Ș-apăi sî fietuíești cu báligâ, lútu (pauză în vorbire) gálbien_cu báligâ di cal, așá sî zîși, și sî fietuíești di iésâ niéted ca stícîla, și sî dă cu var, și s-uo tjerminat cása.

(Subiect vorbitor: Sava Macarie, 66 de ani, 8 clase, pensionar, nativ din Vetrișoia, a trăit toată viața în comună, este o persoană foarte credincioasă, foarte sociabilă; în momentul anchetei s-a arătat dornic de a-și împărtăși cunoștințele; înregistrare și transcriere: Alina Mihaela Darie)

2. Detalii privind covoarele țesute la război

Avém răzbuóiu_m_pișuári. Avém pieptíni, avém bătătuór, djé_sála cărî sî bati, și dădjém firili, luám păpúșâ cu păpúșâ, după cum ierá urzít, după cum ierá muodiélu, și nuóî fășém, la fiiicări scăritúra, scăriém dî_nuóu, fiá li bătjem cu pieptínili, în_cărî fășém tuátâ [K] tuot cuovuóru, nu ierá altâșevá dî, di făcút, da.

[Atîta la un covor?]

Păi atîta-i la un_cuovuór, cí nu ári dicít, ári așéli, státivili șéli žuos, urzítuária di sus iar îi pînâ žuos, pînâ nu știu cum, așá, ș-apăi pi uúrmâ puñim cápíetili cuovuóru. Și cápíetili cum li puñim? Li puñim în difierénță cum ái: aíșe tríi firi, pátru firi, după cum ieráu scăritúra, după cum ierá muodiélu.

Ș-apăi puñjem puong'élú g'inișuór, ș-apăi pi uúrmâ, la fiiicări muodiél fășém la șîñs, șásâ firi și sk'imbám scăritúra. Ásta ierá muodiélu nuóstru di cuovuór. N-avé áltâ șevá dî, di făcút. Și fășém, am făcút șîñzăș di cuovuóri, dî_am muñsít priñ_sat, da cum. Luám ũ_miliuóm žumátáti.

[Erau și covoare dintr-alea la care lucrai stand jos?]

Mái griéu ierá cu státiví, cá státiví trebié sí númieri fírili, nuói im pişuári, ierá altfiel. Áltfiel dădiéi, cuóluo ieráu trii, pátru h'íri, dădiém [K] luám [K] c-uo mîná dădiém şi c-úna [K] luám pártia şelantâ; şi iár mîerzém în cuontinuári.

Ş-apăi pi urmâ mîerzém în cuontinuári cu fíru. Şi la urma tuótâ, bătiém cu k'ep'tînili, iár dădiém [K] avém lă...

La răzbuói cum ierá m pişuári, avém: şi m pártia ásta, şi m párti áslantâ, avém duóuâ círijâ. Şi círijili şelé cîñ li ridicái, dădiéi al fir, iár cîñ li cuobuorái ierá ca ũ ruost, dădiéi la alt fiel di ruost, di fâşém.

[Şi cam cât lua să faceti un covor?]

Pi un cuovuór? N-áuzi c ũ miliuón [K] uo mîi şi cîñ sútî.

[Nu, ca timp mă refer?]

La trii săptămîni nuói fâşém cuovuóru, da stătiém zî şi nuápti. Plus ca miéu vîñié di la brutării, di la sărvíşu lúi, ş-îi mái k'icá şi lúi cíti duóuâ sútî di mîi di liéi, şi scuoté cíti ũ muodiél la şinievá. Şi la urma tuátâ ş ierá sí fâşim? Şi n-avém, n-avém şi fâşi, triebé sí muşseşti. Di ni-ám mái făcút şi nuói cíti şevá, da áltfiel n-avém cum sí fâşim.

D am făcút cuovuárâ, pi únî am vrut şi pi únî n-am vrut, cuovuárâ am făcút [K] dar băiéti íştia ştiu. Luóti mîerz la mîni diñcuóluo şi vîez cuovuáli ţásútî. Luóti k'ár mîerz la mîni, cí ş-aşá, di cînd î vînitâ cumnatâ-mi ásta, î cam diezástru la mîni îcásâ [!]. Uo vînit şi fîni mîi...

[Agomeraţie...]

Da, uo fuost frumuós, şi mi pári rău cí Sáva mi-uo strícát răzbuói.

[A, nu mai aveţi războiul?]

Nu mái... ierá cu duóuâ pişuári, avém súlu, avém di făcút ífili, ierá şevá frumuós... Şi nuói fâşém, iéu cu Sáva fâşém... Nu fâşé nímnia, nu vîñié nímnia sí ursáscâ, nu vîñié nímnia sí-mi púji cápitili, nu vîñié, nímni, nímni, nímni, iéu cu iel.

Jeŭ cînd am vînit aîs la di Macariu, jeŭ i-ám zîs, zîc: jeŭ ȝas cuovuóru. Jeŭ la míni am ȝásút acásâ di fátâ mári, da cînd am vînit aîsa (*subiectul vorbitor face o pauză în vorbire*) suácrâ _ mîá: (*subiectul coboară vocea foarte mult, aproape vorbește în șoaptă*) „lăs-uo, lásâ, je și...dácâ ștîii ca sî ȝási ca lúmîa, c-avîém uo mahalá cári rîdi...” Fă tîm [K] jeŭti, ácu jerám ca sî... [!]. Eî, zîc lásâ cí v-arát jeŭ cí n-a sî h'îii k'ár așá. Șî zîc, lásâ cí-mî fac jeŭ _ ũ _ cuovuór a néu.

Ț-arát cuovuóru cári ni l-am făcút, ni l-uo dat Lućán _ acásâ, cí fáta n-uo mái vrut sî mái ȝîii pîe _ ís, ni lí-uo dat tuátî cuovuárilî _ acásâ.

Zîc, lásâ cí-ȝî arát jeŭ cuovuór ca la ȝárâ. Cîn _ uo vázút suácrâ _ mîá și cuovuór am făcut... „da puńî și mîii la úńa, la șeje mititícâ, puńî și mîii sî ȝás.” A, nu vă mái fac di rîs? Da ș-ái criezút? Cî jeŭ ma fac [K] jeŭ m-am dus la uo, uo vîećînâ di _ acuóluo di la míni, uo bătrînâ, ș-am stat duóuâ lúni di dîli.

[Ca să îmvăȝaȝi?]

Ca sî _ mvăt, da, máma mîe jerá fuártî bătrînâ și nu mái putîe. Máma mîe uo ȝásút scuártâ, ca cum jerá pi tîmpurî, scuártâ, áltfîel, nu ca acúm. Áltfîel, mái mári, mái...

[Mai greoi?]

Mái grieu criécâ, mái nu ștîu cum... jeráu scuártâ, scuártâ...

[Intervine un al doilea anchetator, nepot, care întreabă de unde avea aȝele]¹⁶⁷

Nu mámâ, cí nu cu áȝâ mámâ, cu lîńâ. Lîńâ vuopsám di tuátî culuórilî cári ȝriebuié la uŭ _ cuovuór, îmi ȝriebuié [K] duóuâ k'îluográmî di lîńâ nîágrâ, ȝriebuié sî ái piéntru cîmp, ásta-ȝî ȝriebuié... Ș-apái pi úrmâ fășeî, cum ái culuórilî: îî ruoș, albástru, griená nu ștîu cum, vîerdi, bruótișu. Fășeî duóuâ nuántâ, fășeî

¹⁶⁷ Este vorba de un anchetator neexperimentat, nepot al subiectului, care a ajutat la întocmirea înregistrărilor. Anchetatoarea studentă a recurs la acest artificiu, în realizarea înregistrării de față, știind că subiecții anchetați sînt mai binevoitori în a răspunde întrebărilor în momentul în care observă prezența unei persoane cunoscute, care ajută la anchetă.

duóuâ scúlî di um_fiel, duóuâ di um_fiel, duóuâ di um_fiel, și fășeî. Dácî_ñ_cázu nú-ți ažuñžé, nú-ți máî puotriviéu, da la un_cápăt și nu știu cum, máî mjeržéu ș-așéle. Da jerá frumuós... úiti, háî, k'ár háî sî mjerž la mîni sî vjezi. Úiti, k'ár ț-arăt cuovuárîli miéli, cárî am făcút șînzășîșîduóuâ di cuovuári am făcút îñ_sat, îñ afárâ di_a_miéli.

(Subiect vorbitor: Ecaterina Macarie, 64 de ani, 7 clase, s-a născut în Vetrișoaia și a trăit toată viața aici; este o persoană jovială, cu mult umor, care petrece mult timp cu nepoții; înregistrare și transcriere: Alina Mihaela Darie)

3. Pregătirea sarmăluțelor.

Dês cum sî priegătiésc sarmáliî: máî_ñtîi triébî sî strîngim frúnzîli di vîii cît máî [k] nîș k'ár mări, puotriviți, lî dăm prîñ apă cluocuotítâ, li uopărîm cît sî_muáîi, așá, sî nu puocniáscâ frúnza, dup_áia li pu [k] li puñim ș_um_píc di sári_ñ_ápâ [k] um_píc ca sî nu ȧ gústu diñ_sarmáli, sî nu ȧ sáriá, j_dup_áia priegătîm: căpâ, dec curățîm căpâ, [subiectul vorbitor face o pauză în vorbire] puñim, spălăm, curățăm uorézul, spălăm, îl alégîm sî nu áîbâ impuritățî și puñim. Dácâ vrem sî călîm căpa um_píc, dácâ nu, uo puñim crúdâ, adăugăm cárnî, pătruñjiél, diépîndi, și zarzavát, vrié fiiecári, nu tuátâ lúmîa puñî mûlti, îmvelîm sarmăluțîli.

Biniñălés și buliuón_sî puñî, li puñim la fiért, sînt cárî [K] sînt pîersuáni cárî pun, adăugâ buorș, dar ȧéu nu puñ, sî li máî acriásc_um_píc, ȧéu nu pun. Îñ_sk'imb pun_um_píc di suc di ruóșîi, máî apruápi di úrmâ, di_asúpra luor, așá, și máî alés la sarmăluță, dácâ îî și fáși máî multi, sî li púi uo fuólii, deșé_dim_puñgâ. Uo, uo puñgâ um_píc máî dúrâ, nu muáli, ca sî nu ȧásâ áburi, sî stié acuóluo, să nu rămîñâ uscáti sarmăluțîli diasúpra, k'ár dácâ, puo_s_îî_púi și capác dup_áia. Atît [K]. Didisúpt la sarmălútâ_m_vas, a, criengúțâ di cîmbru sáñ criengúțâ di la mărár, sî diá gust.

(Subiect vorbitor: Luciana Macarie, 37 de ani, 10 clase, de meserie confecționeră; are doi copii cărora le dedică mult timp, este o persoană foarte deschisă și jovială; înregistrare și transcriere: Alina Mihaela Darie)

4. Despre lână și împletit

Păi da și spuî di la uăii, cî uăia fâși lîna, uo tînd, uo spieli, ti dîș cu dîșsa uîni vîi, nu ștîu, ș-u trîzi și fâși fier, și dim_fier îșek' sî mplietîești: fâș papûș, fâș pluovîeri, și vrîi, fâș cuovuări, și vrîi dîș lîna, mîlti, mîlti. Pîn_ aîș lîna, și sî mîi zîc?

[Cu ce împletîți?]

Cu_andrieli.

[Și andrelele din ce sunt?]

Da, cîrculâră, dîselê așă, și muodieli; ia sî spuî așă; dacă spuî cî și cuolâș și nu ștîu cum, nu ștîu. Da puî, guma: sî fâși dî uok' fâta pi [K] uînu pi duos, âlta sî fâși din duoi pi fâta, duoi pi duos, mîi uo fâși și sîmplâ. Altîdatâ fâși muodieli, cum vrîi.

[Modele?]

Muodieli, cuolâșei, și sînt. Dacă nu, trîi uok' fâta, trîi pi duos, ș-apuoi tîi, și fâș așă, ca sî spuî î_mari așă și mîi fac iuó. Ióti, dî_este am pî_îș. Și sî mîi dîc dîș lîna?

[Se poate vopsi?]

Dă, prima am pășît, da trîebê sî spuî c-uo spieli, uo duș la dărác, dî_ acuołuo vîi, uo pûi ș-u spieli, ș-u vuopsăști, uo dîepîni, și_îșek' sî lucrîezi.

[Să o torci sau cum?]

Nu, c-uo tuorș la dărác, la dărác uo tuorș, da. Cu lîna cam atît c_uăia. Am tîermînat c_uăia¹⁶⁸.

[Și faci orice?]

Uórșîși, și pluovîeri, și șuorâpi, și suosiétî, și cuovuârâ, și cîșúli, ē, da și [K] și mînúș, di tuátî, di tuátî, di tuátî. Fulári...și vrîi fâș, dîș lîna sî fâși uórișîci.

¹⁶⁸ Subiectul vorbitor se amuză.

[Și cam cât durează să faci un ilic, de exemplu?]

E, ȳo viestâ, ȳo flanię, um pluóvjer adicâ, dureázâ, aşá, ca sí ti tîi, cí ti duor múşk'i la mîni, duóuâ săptămîni.

[Și intră mult material?]

Lă viestâ întrâ: șásâ, șapti suti, iár lă...șî diepîndi șî di ȳom, cum iestî tu, cum îs ieu, áltfiel štîi...

[Șase, șapte sute de ce anume?]

Di grămi. Iár la pluóvjeri într-un' k'il, un' k'il ș-ȳo sûtâ, un' k'il duóuâ suti di lîná, da.

(Subiect vorbitor: Georgeta Noroceă, 63 de ani, 6 clase, pensionară, s-a născut și a trăit toată viața în comună; înregistrare și transcriere: Alina Mihaela Darie)

5. Culesul viilor

La culés di egzemplu¹⁶⁹.

I: Merg mái mûlți ȳamîni, culég strúguri în cãldări, dúp acēja îi puń în cuóșuri, cuóșurile se várs în sác. Dúp acēja se transpuórtâ acásâ, se puń într-ȳo cáda, se mustuiésc c ũ liem ca sí sí sfărîmî buábîli. Se scúrzi...

H: Sí dáu prî ră [K] zdruobituári ntîi, ș pi ȳurmâ...

I: Aşá, șî dúp acēja sí scuot, î, răvácu, adicâ, mústu šéla, cárî, zeáma šé, șî sí tuárnâ m butuóî. S aşteáptâ. Sí fierbi, sí urmărești sí nu cúrgâ pē, pē gáura cēja.

[Și cam cât timp ia mustului până se face vin?]

H: Cam duóuâ zîli.

[Două zile?]

I: A, vînu? Nū, vînu nū, cam vrȳo ȳopt zîli.

H: Cam vrȳo ziécî zîli aşá ncărcát, iár dîn tiescuovîna šé sí trázi la tiásc.

¹⁶⁹ Textul reprodus este un dialog între subiectul I și subiectul H. Inițial, doar subiectul I trebuia să fie înregistrat pentru a se observa idiolectul, însă soția acestuia, informatorul notat cu H, se afla de față și a intervenit, corectîndu-l și făcînd adaosuri.

I: Da, dîn ȝiescuovínă sî tráži la ȝiásc.

H: Únij ȝo máj fac ȝi rak'íȝ. Buásca ȝé únij ȝo máj fuoluosésc ȝi la rak'íȝ, máj puȝ záhár nu ȝtíȝ ċi, jár nuȝi di ȝobišéȝ ȝo dâm la ȝiásc, máj jésâ ȝo căldári, duóuâ, trîȝ, ċit ȝo máj jeshâ acuóluo díntr-ún ȝiásc, îi máj gruósâ di ȝobišéȝ. Eȝ (*vorbitorul face o pauză în vorbire*) ȝi sî tuárnâ pésti rávác, písti vînu ála di-ȝ, nú-ȝ níș priá supȝiri, níș prié gruós.

ȝi nu sî lás_ în_ cădâ níș mult timp, ċi dácâ sî lásâ s_ în' k'etȝiéȝti, áșá, saȝ cum sî zîși.

I: Da, da, da.

(Subiecȝi vorbitori: I = Eugen Florea, 62 de ani, s-a născut ȝi a trăit în comună, este învăȝător la școala generală din sat; H = Florea Rodica, 61 de ani, s-a născut în Fălciu, dar din 1976 locuiește în Vetrișoaia ȝi a profesat ca învăȝătoare, în prezent fiind pensionată; ambii au urmat cursurile liceului pedagogic din Bîrlad; înregistrare ȝi transcriere: Alina Mihaela Darie)

*

Comuna Miclești¹⁷⁰, judeȝul Vaslui

1. Povești din tinereȝe

Am făcut armáta la Gârnișeni, la Orádȝa Mári, am_ fuost pi grániȝli Halméȝ-Sátu Mári-Síghetu Marmáȝii pînâ în Maramúreș ȝi Bórșa spri ecsémplu trîȝ ani di zîli. Am_ fuost seržént tranșmisiȝoníst la stáȝii cu morȝii. M-am eliberát în șinzășúopt. Dácâ am_ fuóst radíst, trebuiá sî mă duc sî-m cáut servîș îm Bucureșȝi. Am_ vrut sî mă ȝroléz în armátâ ȝi n-am putút. Copii am pátru, da acásâ jéȝ cu bába. Fáta mi-ȝ în Amȝérica di trîȝzâș_ șínș di ani, um băiát în_ Spánia ȝi duȝi în Itáliȝa di trîȝ ani. La

¹⁷⁰ Comuna Miclești (în a cărei componenȝă intră satele Miclești, Mircești ȝi Popești) este situată în partea de N-E a judeȝului Vaslui, la circa 1,5 km de șoseaua naȝională Vaslui-Iași, la DN 24 ȝi la distanȝă de 2 km de Rezervaȝia naturală *Movila lui Burcel*. Se învecinează la nord cu comuna Ciortești, la est cu comuna Boȝești, la sud cu comuna Solești, la vest cu comuna Codăești.

sărbătuóri vin toți acásă. Nepóti n-am niș uúnu pi lîngă cásă. Toți îs plecáti cu îi. Fáta mę ari duoi cuopîi, născúti acólo. În optzăs pátru uo fužit bărbát su din țárâ. Am fuóst la fátâ di trii uori. Aíísa stau ca sí nu ni táii Băsăscu pęnsia, uo pázăsc. Di pátruză șápti di ani di múnca nî- uo luát din ȧ. Am uo mii_uo_sútâ di lei. Nî-uo mai luat în duóuîmii zăși, sínș la sútâ, nî-uo mai luat iárâ. Stau așá, dacá-m mai ȧ nú_știú ș-uó sí fac. Lumína-ȧ scúmpâ, viáta-ȧ fuárti scúmpâ. Noróc di copii cá mă mai azútâ. Nu vreu sí m-azúti cí ȧeu mă discúrc cu pęnsia mę. Au și îi tręburili luor. Li-am zís: mă, vuoi sí aveț vuoi, cí nuoi ș-așá uo sí murím mîni, puóimîni. Și viáta uo trecút... am șáptizăs_șápti di ani.

(Subiect vorbitor: Neculai Budacă, 77 de ani, 8 clase, pensionar; înregistrare și transcriere: Raluca-Georgiana Axinte)

2. Cum se face brînză cu smîntîná?

Brînză cu smîntîná sí fášî_așá: depíndi di fiȧecári cum prefíerâ. Alȧii dácâ vuor brînză dúlși, mai dulcușuárâ sau mai acríșuárâ. Îm_vasâ di lut înșerbîntát în cuptiúorășâ sau arsâ sí púni láptili cáldút. Dácâ vreȧ sí fáš brînzâ dúlși, îl puȧ la priș, îl laș uo zi, duóuă pînâ sí ridícâ smîntîná dȧasúpra. Sí colectiázâ smîntîná dúpă și s-uo ridicát, și apuóȧ sí púni într-um_vas di tuș, di alumíniú. K'isleágu šeála sí púni în stracătuóri și sí scúrzi. Dúpă și s-uo scurs, púnim brînză_ntr-um_vas, scuátim smîntîná dim_borcánu_n_cári_am colectát-uo, fášim uo mămăligúțá cáldâ, amestecám brînză cu smîntîná și puóftâ búnâ!

(Subiect vorbitor: Daniela Cojocar, 50 de ani, 12 clase, fostă profesoară, în prezent este casnică; înregistrare și transcriere: Raluca-Georgiana Axinte)

3. Nunta în trecut

ȧerá áltâ treábâ. Nuoi fášem dumínica merzēm la biséricâ, ȧerá tinerét danșá, ȧerá álti tręburȧ nu așa_iá. Sí fášę uo logódnâ

frumuásă, apruápi duouîzăs, trîizăs di persuáni sî danşá, viné pärínîi, şeré fáta, cu ásta sî_ñsepé. Şî pi uúrmâ puné uo dátâ di núntâ şî tuot aşá, atúñsa sî făsé mîncári acásâ. Viné uo bucătăreásâ şî dumínicâ dimineátâ sî pregăté mireása, tát, şî merzé la bisáricâ la sfîrşítu slujbîi cam aşá aţúnţé. Şî cununîia dúpă şî sî terminá slújba, rămîné şî lúmea, ierá frumuós, ierá mai múltâ lúmi.

Sî_ñsepé, cum vă spun, dimineátâ, sî merzé la bisáricâ, di_ acólo viné la cămín. Ierá tát tinerétu, danşá pînâ apruápi şî sî puné mészîi. Dumínicâ pînâ sára tírzíu ş-apuóî tîné pînâ a duóua zî dup_amiázâ tot núntâ. Sî făsé şî huórâ. D-apăî făsém huórâ ... avé uúnu din vírvu sátuluî, di cuólo (gest) clarínét şî dúp_ aşála danşám di núma núma. N-aşteptám aşá mári múzicâ pompuásâ. Ierá búnâ aşá cum ierá, núma sî ni_ñfirípi uoleácâ di melodíi. Ierá frumuós...

(Subiect vorbitor: Daniela Cojocar, 50 de ani, 12 clase, fostă profesoară, în prezent este casnică; înregistrare şi transcriere: Raluca-Georgiana Axinte)

4. *La furat de zarzăre*

Şî dac_ar_fî sî-mî amintésc şî năzbîtiî făsîém cîn ierám mic, cîn ierám di_uo şk'uápâ şî mă duşám cu priyétenî la furát di zárzări. Am zîs mérzim şî pîndím. Şî muoşneágu nu ierá acásâ. Am zîs hai, acúma-î moméntu uoportún. Am sárit gárdú şî ni-am umplút buzunárlî. Núma g'iniúónu nuóstru... muóşu ierá acásâ. Ni_uo pîndít iel cît ni_uo pîndít şî m_uo priş drept pi míni. M-am băgát pîntri k'îşuárlî lui ş-am luát- uo la fúgâ!

(Subiect vorbitor: Alexandru Toma, 22 de ani, şcoala profesioanlă; înregistrare şi transcriere: Raluca-Georgiana Axinte)

*

Sat Popeni, comuna Zorleni¹⁷¹, județul Vaslui

1. Cum se face zeama de găină

Păi și feli? Pui carnea, ȳ pui la ȳălă, după și-o pui la ȳălă dă-ȳ h'ert, după și dă-ȳ h'ert, îi pui zarzavatu, și fěrbi și carnea și zarzavatu și dăcî-i h'ártă carnea ȳ scuot și pui tăețăii și h'ěrbi cuu... iăca ȳo așa știu.

(Subiect vorbitor: Maria Neagu, 89 de ani, 4 clase; înregistrare și transcriere: Săndica Arsene Bizim)

2. Cum se face plăcinta cu brînză

Și pui ȳouă cu dăhăr și brînda ȳo punei într-ȳ vas ȳo mestecăi cuȳlo cu lîngura, creștă pînea și după și creștă pînea, fășei pi măsă frunză și li punei, li umplei, ori li punei la tăvă, ori li coșei mărunțali, iăca asta știu baba.

(Subiect vorbitor: Maria Neagu, 89 de ani, 4 clase; înregistrare și transcriere: Săndica Arsene Bizim)

3. Borșul de găină

Să tăii găina, după și să tăii găina să ȳopărești, după și-ȳo ȳopărești ȳo șumulăsc¹⁷², după și-ȳo șumulăsc ȳo pui și-ȳo pîrlăsc, după și-am terminat-o di pîrlit ȳo ieu și-ȳo șenătuăsc¹⁷³, după și-ȳo șenătuăsc și-ȳo spăl, ȳo pun ĩ ȳălă, pun apă, dă-ȳ clocot, după și dă-ȳ clocot, ȳo spumuăsc, și dup-așei pu zarzavatu. După și-am terminat di pus zarzavatu și-ȳo fěr și

¹⁷¹ Comuna Zorleni, în a cărei componență intră satele Popeni, Simila și Dealu Mare, este situată pe DE 581, care face legătura între municipiile Vaslui și Bîrlad și se învecinează la nord cu comuna Banca, la sud cu municipiul Bîrlad și comuna Grivița, la est cu comunele Epureni și Șuletea, iar la vest cu comunele Băcani și Perieni.

¹⁷² A jumuli.

¹⁷³ A curăța, a pregăti.

cárnea, puun buórşu, puun tăţţái şî puun ş-uoliácâ di suc di roşîi şî gáta buórşu.

(Subiect vorbitor: Mitriţa Bizim, 64 de ani, şcoală profesională; înregistrare şi transcriere: Sândica Arsene Bizim)

4. Cum se face caşul de oi

Le-am dus la muls, li-uo muls, l-añ strecurát, l-am pus îm bidon am vinit acásâ cu iel, l-am pus la încălzît uoleácâ, după şî s-uo încălzît, i-am dat k'ag, l-am lăsát s-uo priñs, l-am bătút g'ini, g'ini c ũ linguruoi mări cî am ũ linguruoi mări şî l-am lăsát sî sî lêsâ žuos zăru, s-uo sálta deasúpra, după şî s-uo sáltát zăru am crínta¹⁷⁴ cári-uo am acuoloşá, pui srecătuárea şî tuorn láptîli, zăru cúrzi, rămîni cáşu, îl mai stuorc uoliácâ di la... cîn îl scuot şî-l bag la cîrlíg ş-aiîsta-i cáşu.

(Subiect vorbitor: Profira Ursu, 58 de ani, 8 clase; înregistrare şi transcriere: Sândica Arsene Bizim)

5. Cum se face brînză de vaci

Pui láptîli la priñs după şî s-uo priñs, io nu-l pui cum îl púni uúniî, sî pui la uáli pi plitâ. Încălzăsc um vas cu apă h'erbînti, pun aşá strecătuárea, pun apă h'erbînti îñ láptîli di vácâ aşála priñs, după aşéie-l mai las, mai lăsá şî pui la scurs şî ásta-i brînză şî di vácâ şî zmîntîna cîn uo ieî, uo pui la căldărúş, uo mai las uoleácâ ĩ frižidér sî sî mai îñgruášâ.

(Subiect vorbitor: Profira Ursu, 58 de ani, 8 clase; înregistrare şi transcriere: Sândica Arsene Bizim)

6. Cum se fac sarmalele

Păi ieu prima dátâ tai şápa, tai şápa, uo pun ş-uo călesc uoleácâ şî muórcovu-l dau pi răzátuária şeî mícâ, dúp aşéie-l pun

¹⁷⁴ Vas de lemn în formă de albie, cu botul găurit, pentru strecurat zerul din caş.

uoliacă di sî căleşti, după şi sâ căleşti pun_uo cână di apă, pun di úmflu uoliacă uorézu dúp_aşéia scuot uorézu di_acuolo, după şi-l úmflu um_pic cu uléiu şi cu şapa şi cu muorcovu dúp_aşéie îl scuot, îi adaug cárnea, după şi-i adaug cárnea îi pun um_pic di delicát, um_pic di mărár, um_pic di símbru, pipér négru şi astá-i umplutúra, şi dúp_aşéie dácâ vrei ca sâ faş_î_fuoi di víťa, fuoiľi di víii sâ uopăresc şi dúp_aşéie sâ şuşesc. Dácâ vrei sâ faş cu frúnzâ di vărzâ tuot la fel uo uopăreşti şi faş sármalíľi.

(Subiect Vorbitor: Georgeta Bizim, 65 de ani, 8 clase; înregistrare şi transcriere: Sândica Arsene Bizim)

*

Comuna Vutcani¹⁷⁵, judeţul Vaslui

1. Obiceiul ţesutului

Răzbóiu di ţásút esti_î_félu urmátuór: întái depinî uruiócu¹⁷⁶ aşá, urzáşti, pui pi urzítui iesti_uo urzítuári cárî ári aşá pátru k'íşuári, uo pui diŋ_grínda cásîi jos aşá pi-un_scăunél sâ_ŋšek' a urzí. Depíndi şi urzáşti. Prosuápi pui uo sûtâ di rázâ, tolíşi pui mai puţín, după cum_ť_iesti răzbóiu. Dai ţuos di pi urzítuári, ímpănéz státivîľi. Státivîľi sînt formáti din tălpíşâ jos, pişuári şi lăturíşa sus. Íŋšek' sâ pui pi sul uruiócu. Di pi sâ pui pi spáti íŋ spáti, dai cu cum sî zíşi la aşála, un_capít di liemn aşá rotúnd cari_mvîrtéşti la sul ca sî-ť_vínâ uruiócu di pi súlu diŋ_fáťa la súlu diŋ_spáti. Şi dúp-aşéia pui, dai, ai terminát di_mvălít, aşá sâ k'ámâ ímvălít. Dai pin_ítâ, dai pin_spátâ, pui vátálili şi aşáz răzbóiu. Dup-aşéie_ŋšek'. Dac-îi cuovertúrá dai şi pui íŋ_spáti, nevedeşti la duóuîzâş di íťa la triizâş di íťa cum şi modél ai. Di iesti pík'irî,

¹⁷⁵ Comuna Vutcani, din a cărei componenţă fac parte satele Vutcani, Mălăieşti, Poşta-Elan, se află situată în partea central-estică a judeţului, la distanţe aproximativ egale (45 de km) faţă de reşedinţa de judeţ, Vaslui, şi faţă de municipiile Bîrlad şi Huşi.

¹⁷⁶ Capete de urzeală rămase de la ţesut.

nevedești în ită. Di iesti la cuovór, atúnse la cuovór pui sî-ț faș acuólo trę sâ stai duóuâ fiméi. Dácâ nu pui trii rînduri di ită la cuovór pîntru cuovór sî-ț nevedești sîngúrâ acuóloșă. Dai cu păpúșă la cuovór, dácâ nu iesti pintru pik'iri, ai duóuâ suvéiș: una-i cu lîná, una-i cu bumbác. Ai dat lîná, ai sk'imbát itu, ai dat cu bumbác sî sâ fáși modélu din ită. Dácâ iesti covérturâ, salt di speteáza diŋ spáti la ită, dup-așéie pui sî tuot așa. Dai lîná, cobóri speteáza, dai aiŋsta cu suvéica di bumbác sî tuot așa mai pi dipárti. Cîŋ s-uo terminát răzbóiu di țăsut, atúnse dai ŋos di pi sul sî atúnș ti puoț mîndrí câ s-ai făcút în iarna ásta, sau îm primăvára ásta sau îm vára ásta, sau dúpă cum it iesti tímpu še-i țăsut. Cî-i covór țăș trii săptămîni, di iesti cuovertúrâ cu andreáua tuot trii săptămîni, di-i cuovertúrâ cu ită țăș cam uopt sau đăși zîli. Di iesti pik'iri uo faș îm pátru sîŋș zîli, dúpă cum sî vrei, sî modél it pláși, da pînâ sî nu urzáști sus jos sî merz cu urzîtuárea, nu sî puáti fáși nin'íca.

(Subiect Vorbitor: Maria Arsene, 66 de ani, 4 clase; înregistrare și transcriere: Săndica Arsene Bizim)

2. Cum se umple borșul de casă

Nu sâ uúmpli greu buórșu. Trębi mai întîi sî pui ápa la clocuotít, pi uúrmâ într un' k'ip di lut, sau pi vrémuri bătrîni umpléu buorș îm pútînâ, di-așéia di liemn sî sâ acré g'íni. Acu, nuoi púnim în' k'ip di lut sau fiiecéari în sî ári. Pui áșă ca vŭ castronél bun duóuâ, duoi trii púmni di tărîță di grîu, amestecat cu tărîță di păpușuói sau cu făiínâ di păpușuói sî sâ muáii g'inișór cu ápă ráși. Ei, cîŋ clocotești ápa, sî tuárnâ písti tărîța sêiē muietâ. Pui uúna duóuâ crengút di h'íșîn, leușteán, uo crengútâ di sîmbru, cum ți sî pári áșă, ca sâ déi gust. Ei, la uúrmâ nu tuórni îndátâ húșili cárî le-i păstrát di, di la šaláltâ, le-i păstrát de šaláltâ dátâ. Dácâ li pui îndátâ písti uopăreálâ nu s-acréști. Li-uopărești sî sî strícâ. Áșa câ trę sî laș sî sî răcuoreáscâ puțin, cam cît supórt cu dęstu, sâ nu ti frígâ sî pi uúrmâ pui húșili. Ei, dúp-așéie pui

frumuós, pui na... nuoi puúnim buléndri di-iésti di-ali nuástri, háini mai ráli, mai páaturi, tolísi, pik'iri, cuovertúri, s-ári uómu pin_cásâ. Aşá, di-iésti ţásúti, pi-aiş sâ ţási_ñ_răzbuói pik'irili şi cuovertúrilí Şi laş acuólo duóuâ trii zíli sî sî răsáscă_ī_vuóii. Pi uúrmâ sî puáti folosá, câ déjà cre_cî-i_á cru. E, la nuoi mai iesti_ũ_uobişéi: ierá, buníca me fášé. Cînd amestéca acuólo uopăreála cu_o lopăţicâ di liemn, luuá şi ni dăde pi la... pi fáţâ ş-apuói dácâ nuoi ni oţărám zîşé câ şi buórşu ári sî s-acreáscâ ş-atunş cîm_bei tuot aşá şi ti uoţărăşti. E, bătrîni fac, da acu uámini, fiméiili nu pre mai uúmpli buorş, da k'ar şi la ţárâ sî duc şi cúmpără făcút gáta, da míii drep_sâ_spui_nu-nî pláşi la plícuri...

(Subiect Vorbitor: Angela Stavăr, 40 de ani, 12 clase; înregistrare şi transcriere: Săndica Arsene Bizim)

BIBLIOTECA JUDETEANA
„GH.ASACHI”
IASI

